



केन्द्रीय विद्यालयः, खम्मम्  
नियतकालिक परीक्षा-1

कक्षा - अष्टमी .....

2017--2018

पूर्णाङ्कः - 40

विषयः - संस्कृतम्

समयः - सार्धैक

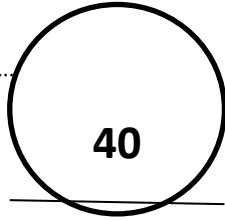
घण्टा(1/2hr)

छात्रस्य नाम .....

क्रम संख्या

परीक्षकस्य हस्ताक्षरम्- .....

निरीक्षकस्य हस्ताक्षरम्- .....



प्राप्ताङ्कः

खण्डः-(क)

अपठित अवबोधनम्(5)

1. अनुच्छेदं पठित्वा समुचित उत्तराणि दीयताम् ।

व्याघ्रः अस्माकं राष्ट्र-पशुः । अतीव मनोहरः अयम् । अस्य शरीरे पीत-कृष्ण वर्णाः पंक्तयः नितरां शोभन्ते। कदाचित् अयं भीकर वनेषु निर्भयं विहरति स्म। व्याघ्र जातिं सर्वनाशात् रक्षितुं वन पर्यावरण -मन्त्रालयः अनेकान् उपायान् करोति। अस्माकं वन सम्पत्तिः रक्षितव्या, देशस्य राष्ट्रपशुः चापि रक्षणीयः ।

एकपदेन उत्तरत-

2x1=2

अ) अस्माकं राष्ट्रपशुः कः ? .....

आ) व्याघ्रः वनेषु कथं विहरति स्म? .....

पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1x1=1

इ) व्याघ्र जातिं रक्षितुं कः उपायान् करोति ?.....

सुथानिर्देशम् उत्तरत-

2x1=2

ई) “अयं भीकर वनेषु निर्भयं विहरति “ अत्र विशेषण पदम् ( )

क) अयं ख) भीकरं ग) विहरति

उ) ‘अत्यधिक’ पदस्य विलोमपदं किम् ( )

क) अत्यल्पम् ख) अतिहीनम् ग) अतिअधिकम्

खण्ड:- (ख)

रचनात्मक कार्यम्(5)

2. चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायेन रिक्त स्थानानि पूर्यत-

5x1=5M

- अ) इदं चित्रं मम ..... अस्ति ।  
आ) अस्माकम् विद्यालय भवनं ..... अस्ति।  
इ) विद्यालये छात्राः ..... क्रीडन्ति ।  
ई) विद्यालयं परितः ..... सन्ति॥  
उ) विद्यालयस्य चित्रम् अति ..... अस्ति।



मञ्जूषा- वृक्षाः, सुन्दरम्, विद्यालयस्य, कन्दुकेन, विशालम्

खण्ड:- (ग)

अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

3. अधोलिखित शब्दरूपं पूर्यत

5x1=5M

	<u>एकवचनम्</u>	<u>द्विवचनम्</u>	<u>बहुवचनम्</u>
प्रथमा विभक्तिः -	अहम्	.....	वयम्
द्वितीया विभक्तिः-	माम्	आवाम्	अस्मान्
तृतीया विभक्तिः -	.....	आवाभ्याम्	अस्माभिः
चतुर्थी विभक्तिः -	मह्यम्	.....	अस्मभ्यम्
पञ्चमी विभक्तिः -	मत्	आवाभ्याम्	.....
षष्ठी विभक्तिः -	.....	आवयोः	अस्माकम्
सप्तमी विभक्तिः -	मयि	आवयोः	अस्मासु

मञ्जूषा- मम, आवाम्, मया, आवाभ्याम्, अस्मत्

4. अधोलिखित धातुरूपं पूर्यत

5x1=5M

लट् लकार (वर्तमानकालः)

	<u>एकवचनम्</u>	<u>द्विवचनम्</u>	<u>बहुवचनम्</u>
प्रथमपुरुषः -	खादति	.....	खादन्ति
मध्यमपुरुषः -	.....	खादथः	.....

मञ्जूषा - खादावः, खादसि, खादथ, खादतः, खादामः

खण्डः-(घ)

पठित अवबोधनम्

5. अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् पूर्यत-

कस्मिंश्चित् वने खरनखरः नाम सिंहः प्रतिवसति स्म। सः कदाचित् इतस्ततः परिभ्रमन् क्षुदार्तः न

किञ्चिदपि आहारं प्राप्तवान्। ततः सूर्यास्तसमये एकां महतीं गुहां दृष्ट्वा सः अचिन्तयत्- “नूनम् एतस्यां

यत्रौ कोऽपि जीवः आगच्छति। अतः अत्रैव निगूढो भूत्वा तिष्ठामि” इति। एतस्मिन् अन्तरे गुहायाः स्वामी

दधिपुच्छः नाम शृगालः तत्र आगतः।

एकपदेन उत्तरत-

2x1=2

अ) सिंहस्य नाम किम्? .....

आ) गुहायाः स्वामी कः आसीत्? .....

पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1x1=1

इ) सिंहः महतीं गुहां दृष्ट्वा किं अचिन्तयत्.....?

.....

यथानिर्देशम् उत्तरत-

2x1=2

ई) “महतीं गुहां “ अत्र विशेषण पदम् किम् ( )

ख) सिंहः ख) महतीं ग) गुहां

उ) ‘निगूढेन ’ पदस्य अर्थः कः ( )

ख) रहस्येन ख) बहिः ग) अन्तः

6. मञ्जूषातः अव्यय पदानि चित्वा रिक्तस्थानेषु पूर्यत-

5x1=5M

मञ्जूषा- सदा, तदा, तर्हि, तावत्, बहिः

क) यदा दशवादनं भवति ..... छात्राः विद्यालयं गच्छन्ति।

ख) सूर्यः ..... पूर्वदिशायां उदेति।

ग) शृगालः गुहायाः .....आसीत्।

घ) स च यावत् पश्यति ..... सिंहपदपद्धतिः गुहायां प्रतिष्ठा दृश्यते।

ङ) यदि सफलताम् इच्छामि ..... आलस्यं त्यज।

7. प्रश्न निर्माणं कुरुत -

5x1=5M

- क) लुब्धस्य यशः नश्यति । (कस्य / किम् / केन) .....
- ख) मधुमक्षिका माधुर्यमेव जनयति । (कैः / किम् / का) .....
- ग) सिंहः सूर्यास्तमये गुहायाः समीपे आगतः । (किम् / केन / कदा) .....
- घ) सिंहगर्जनेन गुहा प्रतिध्वनिता । (कस्य / कुत्र / केन) .....
- ङ) स्त्रियां रोचमानायां सर्वं कुलं रोचते । (किम् / कैः / वस्यां) .....

8. श्लोकांशान् योजयत-

5x1=5M

<u>क</u>		<u>ख</u>
क) समुद्रमासाद्य	( )	1)मधुरसूक्तरसं सृजन्त
ख)श्रुत्वा वचः	( )	2)भवन्त्यपेयाः
ग) तद् भागदेयं	( )	3)सर्वकुलं रोचते
घ) विद्याफलं व्यसनिनः	( )	4)परमं पशूनाम्
ङ) स्त्रियां रोचमानायां	( )	5)कृपणस्य सौख्यम्

\*\*\*\*\*