



केन्द्रीय विद्यालयः, खम्मम्
निर्माणात्मक आकलनम्

कक्षा - अष्टमी

2016-2017

पूर्णाङ्कः - 40

विषयः - संस्कृतम्

समयः - सार्धैक घण्टा(1/2hr)

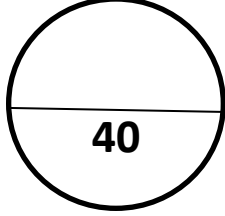
छात्रस्य नाम

क्रम संख्या

परीक्षकस्य हस्ताक्षरम्-

नीरीक्षकस्य हस्ताक्षरम्-

प्राप्ताङ्कः



खण्डः-(क)

अपठित अवबोधनम्(5)

1. अनुच्छेदं पठित्वा समुचित उत्तराणि दीयताम् ।

व्याघ्रः अस्माकं राष्ट्र-पशुः । अतीव मनोहरः अयम् । अस्य शरीरे पीत-कृष्ण वर्णाः पंक्तयः नितरां शोभन्ते। कदाचित् अयं भीकर वनेषु निर्भयं विहरति स्म। व्याघ्र जातिं सर्वनाशात् रक्षितुं वन पर्यावरण -मन्त्रालयः अनेकान् उपायान् करोति। अस्माकं वन सम्पत्तिः रक्षितव्या, देशस्य राष्ट्रपशुः चापि रक्षणीयः ।

एकपदेन उत्तरत-

2x1=2

अ) अस्माकं राष्ट्रपशुः कः ?

आ) व्याघ्रः वनेषु कथं विहरति स्म?

पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1x1=1

इ) व्याघ्र जातिं रक्षितुं कः उपायान् करोति ?.....

इथानिर्देशम् उत्तरत-

2x1=2

ई) “अयं भीकर वनेषु निर्भयं विहरति “ अत्र विशेषण पदम् ()

क) अयं ख) भीकरं ग) विहरति

उ) ‘अत्यधिक’ पदस्य विलोमपदं किम् ()

क) अत्यल्पम् ख) अतिहीनम् ग) अतिअधिकम्

खण्ड:- (ख)

रचनात्मक कार्यम्(5)

2. चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायेन रिक्त स्थानानि पूर्यत-

5x1=5M

- अ) इदं चित्रं मम अस्ति ।
आ) अस्माकम् विद्यालय भवनं अस्ति।
इ) विद्यालये छात्राः क्रीडन्ति ।
ई) विद्यालयं परितः सन्ति।।
उ) विद्यालयस्य चित्रम् अति अस्ति।



मञ्जूषा- वृक्षाः, सुन्दरम्, विद्यालयस्य, कन्दुकेन, विशालम्

खण्ड:- (ग)

अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

3. सन्धिकार्याणि कुरुत-

5x1=5M

- क) भानूदयः - + ()
अ) भानु + उदयः आ) भानुदयः इ) भा + उदयः ई) भा + नुदयः
ख) मुनीश्वरः - + ()
अ) मुनिश + वरः आ) मुनि + वरः इ) मुनि + ईश्वरः ई) मुने + इश्वरः
ग) हिम + अचलः - ()
अ) हिमैचलः आ) हिमाचलः इ) हिमंचलं ई) हिमवालाः
घ) पुष्प + उत्सवः - ()
अ) पुष्पत्सवः आ) पुष्प उत्सवः इ) पुष्पोत्सवः ई) पुष्पवुत्सवः
ङ) रमेशः - सन्धि नामं किम् ()
अ) गुणसन्धि आ) दीर्घसन्धि इ) यणसन्धि ई) व्यञ्जनसन्धि

4. अधोलिखित शब्दरूपं पूर्यत

5x1=5M

	<u>एकवचनम्</u>	<u>द्विवचनम्</u>	<u>बहुवचनम्</u>
प्रथमा विभक्तिः -	अहम्	.....	वयम्
द्वितीया विभक्तिः-	माम्	अवाम्	अस्मान्
तृतीया विभक्तिः -	.....	अवाभ्याम्	अस्माभिः
चतुर्थी विभक्तिः -	मह्यम्	.....	अस्मभ्यम्
पञ्चमी विभक्तिः -	मत्	अवाभ्याम्	.....
षष्ठी विभक्तिः -	.....	मम	अस्माकम्
सप्तमी विभक्तिः -	मयि	आवयोः	अस्मासु

खण्ड:- (ग)
पठित अवबोधनम्

5. अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् पूर्यत-

करिमांश्चित् वने खरनखरः नाम सिंहः प्रतिवसति स्म। सः कदाचित् इतस्ततः परिभ्रमन् क्षुदार्तः न किञ्चिदपि आहारं प्राप्तवान्। ततः सूर्यास्तसमये एकां महतीं गुहां दृष्ट्वा सः अचिन्तयत्- “नूनम् एतस्यां रात्रौ कोऽपि जीवः आगच्छति। अतः अत्रैव निगूढो भूत्वा तिष्ठामि” इति। एतस्मिन् अन्तरे गुहायाः स्वामी दधिपुच्छः नाम शृगालः तत्र आगतः।

एकपदेन उत्तरत-

2x1=2

अ) सिंहस्य नाम किम्?

आ) गुहायाः स्वामी कः आसीत्?

पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1x1=1

इ) सिंहः महतीं गुहां दृष्ट्वा किं अचिन्तयत्?

.....

यथानिर्देशम् उत्तरत-

2x1=2

ई) “महतीं गुहां “ अत्र विशेषण पदम् किम् ()

ख) सिंहः ख) महतीं ग) गुहां

उ) ‘निगूढेन ’ पदस्य अर्थः कः ()

ख) रहस्येन ख) बहिः ग) अन्तः

6. मञ्जूषातः अव्यय पदानि चित्वा रिक्तस्थानेषु पूर्यत-

5x1=5M

मञ्जूषा-

रदा,	तदा,	तर्हि,	तावत्,	बहिः
------	------	--------	--------	------

क) यदा दशवादनं भवति छात्राः विद्यालयं गच्छन्ति।

ख) सूर्यः पूर्वदिशायां उदेति।

ग) शृगालः गुहायाः आसीत्।

घ) स च यावत् पश्यति सिंहपदपद्धतिः गुहायां प्रविष्टा दृश्यते।

ङ) शृगालः अपि ततः पलायमानः अपठत्।

च) यदि सफलताम् इच्छामि आलस्यं त्यज।

7. प्रश्न निर्माणं कुरुत -

5x1=5M

- क) लुब्धस्य यशः नश्यति । (कस्य / किम् / केन)
- ख) मधुमक्षिका माधुर्यमेव जनयति । (कैः / किम् / कः)
- ग) सिंहः सूर्यास्तमये गुहायाः समीपे आगतः । (किम् / केन / कदा)
- घ) सिंह गर्जनेन गुहा प्रतिध्वनिता । (कस्य / कुत्र / केन)
- ङ) स्त्रियां रोचमानायां सर्वं कुलं रोचते । (किम् / कैः / वस्यां)

9. घटनाक्रमानुसारं वाक्यानि रचयत-

5x1=5M

क) गुहायाः स्वामी दधिपुच्छः नाम शृगालः समागच्छत् ।

ख) सिंहः एकां महतीं गुहाम् अपश्यत् ।

ग) परिभ्रमन् सिंहः क्षुदातो जातः ।

घ) दूरस्थः शृगालः स्वं कर्तुमारब्धः ।

ङ) सिंहः शृगालस्य आह्वानमकरोत् ।

च) दूरं पलायमानः शृगालयः श्लोकम् अपठत् ।

छ) गुहायां कोऽपि अस्ति इति शृगालस्य विचारः ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
