

सूचना : बीसबहरी कहानी का यह अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर लिखें।  
(पाँचवी कक्षा का रिजल्ट आ गया। दोनों छठी में आ गए। यह स्कूल पाँचवी तक ही था) साहिल जब तुम कहां पढ़ोगे? बेला न पूछा। और तुम कहां पढ़ोगी बेला? साहल ने पूछा। मेरा पाप कह रहे हैं कि तुम राजकीय कन्या पाठशाला में पढ़ाएंगे और तुम?)

1. बेला और साहिल अलग अलग स्कूलों में पढ़ने जा रहे हैं; क्योंकि ....? (3)

2. उचित प्रत्यय का वाक्य पूर्ण करें। (का, के, की)

- बारिश .... हवा तेज चलती थी।
- गणित ... पीरियड खेल घटी के बाद आता था।

3. मुझे आगले साल अजमेर भेज दोगे। - यह किसने किससे कहा?

4. उपर्युक्त प्रसंग के आधार पर पदकथा का एक दृश्य तैयार करें। (4)

सूचना : 'हताशा से एक व्यक्ति बैठ गया था' टिप्पणी का यह अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर लिखें।  
(व्यक्ति को मैं नहीं जानता था, हताशा को जानता था 'कहते ही वे "जानने" की हमारी उस जानी पहचानी रुढ़ी को तोड़ देते हैं।)

5. 'हताशा से एक व्यक्ति बैठ गया था' - नामक कविता पर टिप्पणी किसने लिखी? (3)

6. हाथ बढ़ाना - इसका मतलब क्या है?

(सहायता करना, बेसहारा होना, अपमानित करना)

7. 'उसकी' इस शब्द में निहित सर्वनाम कौन-सा है?

(यह, वह, ये/वे)

8. वाक्य पिरामिड की पूर्ण करें। (2)

(व्यक्ति को, हताशा)

जानना चाहिए

हमें जानना चाहिए

सूचना : 'टूटा पहिया' कविता का यह अंश पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर लिखें

( मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ

लेकिन मुझे फेंको मत

इतिहासों की सामूहिक गति

सहसा झूठी पड़ जाने पर, क्या जानें

सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय लें। )

9. 'टूटा पहिया' - इस शब्द में टूटा शब्द \_\_\_ है? (2)

(संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया)

10. सत्य का समानार्थी शब्द है?

(टूटा, इतिहास, सच्चाई, झूठी)

11. समान आशयवाली पंक्ति चुनकर लिखें। (2)

बदलती हुई सामूहिक गति अधर्म की ओर हो जाए तो सत्य का।

12. कवि और कविता का परिचय देते हुए टिप्पणी लिखें। (4)