

സമഗ്രശിക്ഷാ, കേരളം
പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2022- 23
അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ക്ലാസ് : 5

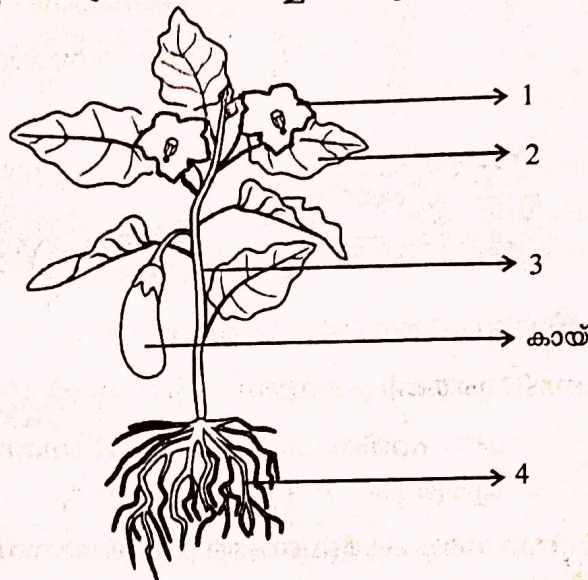
സമയം : 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ആദ്യത്തെ 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായിച്ച് മനസിലാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കണം.
- ആകെ 8 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അവയിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതണം.

പ്രവർത്തനം 1

എ. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് സസ്യഭാഗങ്ങളുടെ പേര് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



ബി. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സസ്യം	ആഹാരമാക്കുന്ന സസ്യഭാഗങ്ങൾ
ചീര	
പാവൽ	
കാരറ്റ്	
വാഴ	

സി. ഉരുളക്കിഴങ്ങ്, മരച്ചീനി എന്നിവയുടെ ഒരേ സസ്യഭാഗമാണോ നാം ആഹാരമാക്കുന്നത്? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സാധൂകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2

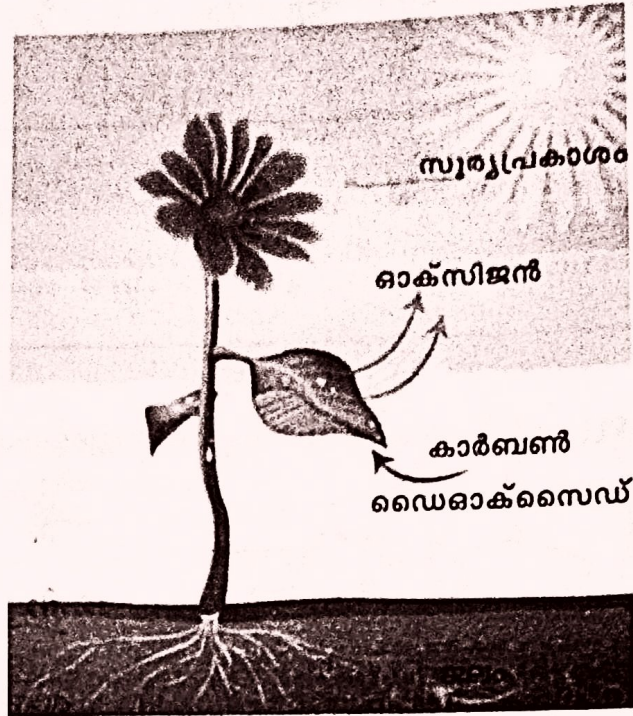
വിദ്യാലയത്തിനു സമീപത്തുള്ള ഒരു പുഴ മലിനമാകുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. പുഴ മാലിന്യമുക്തമാക്കാൻ സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് തീരുമാനമെടുത്തു.

ചു. പുഴമലിനീകരണം തടയാൻ നിങ്ങൾ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക.

ബി. മഴവെള്ളം മണ്ണിലേക്കിറങ്ങാൻ സഹായകമായ രണ്ട് മാർഗങ്ങൾ എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 3

ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



എ. ചിത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയയുടെ പേരെന്ത്?

ബി. ഈ പ്രക്രിയയുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രാധാന്യം എഴുതുക.

സി. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ ഹരിതസസ്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- 1) സസ്യങ്ങൾ ശ്വാസനസമയത്ത് കാർബൺ ഡൈഓക്സൈഡ് സ്വീകരിക്കുന്നു.
- 2) സ്വന്തമായി ആഹാരം നിർമ്മിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഹരിതസസ്യങ്ങൾ സ്വപോഷികൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- 3) ചുവന്ന ചീരയിൽ ഹരിതകം എന്ന വർണകം കാണപ്പെടുന്നില്ല.
- 4) സസ്യങ്ങളിൽ വാതകവിനിമയം നടക്കുന്നത് അസരന്ദ്രങ്ങൾ എന്ന് സൂക്ഷിരങ്ങളിലൂടെയാണ്.

പ്രവർത്തനം 4

വസ്തുക്കൾ പ്രകാശത്തെ കടത്തിവിടുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ് കുട്ടികൾ.

ഉറച്ചഗ്ലാസ്, തടിപ്പലക, തകരഷീറ്റ്, തെളിഞ്ഞ വെള്ളം, എണ്ണ പുരട്ടിയ കടലാസ്, ഗ്ലാസ് ഷീറ്റ്

എ. മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വസ്തുക്കളെ അനുയോജ്യമായ മാനദണ്ഡമുപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കുക. ഓരോ കൂട്ടത്തിനും തലക്കെട്ടു നൽകണം.

ബി. തെളിഞ്ഞ വെള്ളത്തെ അതാര്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു മാർഗം നിർദ്ദേശിക്കുക.

സി. വസ്തുക്കളുടെ സുതാര്യതയും അതാര്യതയും നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന രണ്ടു സന്ദർഭങ്ങൾ എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 5

മഴയുണ്ടാകുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം ശ്രദ്ധിക്കുക.



- എ. ചിത്രീകരണത്തിൽ (i), (ii) എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയകൾ എഴുതുക.
- ബി. മഴയുണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെയെന്ന ആശയം വ്യക്തമാക്കാൻ സഹായകമായ ഒരു പരീക്ഷണം രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനം 6

താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന ശ്രദ്ധിക്കൂ.

വസ്തുക്കളെ ലയിപ്പിക്കാനുള്ള ജലത്തിന്റെ സവിശേഷത വസ്തുക്കൾ അലക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

- എ. ജലത്തിന്റെ മറ്റ് രണ്ട് സവിശേഷതകളും അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന സന്ദർഭങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- ബി. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

(i)	(ii)	ലായനി
പഞ്ചസാര	(iii)	പഞ്ചസാര ലായനി
(iv)	ജലം	സോഡാ വെള്ളം
(v)	ജലം	(vi)

പ്രവർത്തനം 7

ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക.



ചിത്രം A (പേരാൽ)



ചിത്രം B (ആറ്റുകൈത)

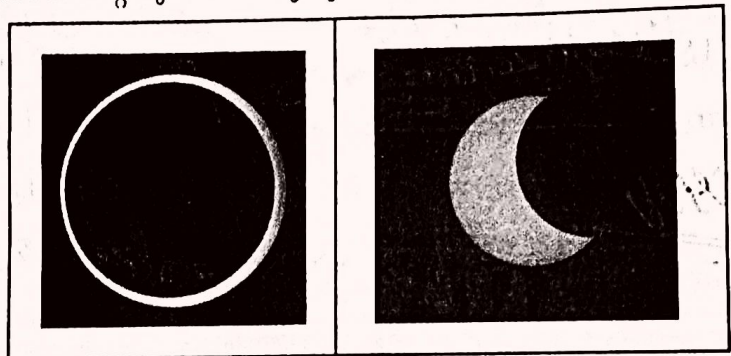
- എ. ചിത്രത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ മണ്ണിനു മുകളിൽ കാണപ്പെടുന്ന വേരുകളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക.
- ബി. കണ്ടൽ ചെടികളിൽ അന്തരീക്ഷത്തിലേക്ക് വളർന്ന് നിൽക്കുന്ന സവിശേഷ വേരുകളുടെ ധർമ്മം എന്ത്?
- സി. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും വേരിൽ ഭക്ഷണം സംഭരിച്ചുവയ്ക്കുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

ചേന, മരച്ചീനി, ഇഞ്ചി
 മധുരക്കിഴങ്ങ്, കാരറ്റ്
 ഉരുളക്കിഴങ്ങ്, ബീറ്റ്‌റൂട്ട്

പ്രവർത്തനം 8

ഒരു ആകാശഗോളത്തിന്റെ നിഴൽ മറ്റൊരു ആകാശഗോളത്തിൽ പതിക്കുന്ന പ്രതിഭാസമാണല്ലോ ഗ്രഹണം.

- എ. സൂര്യഗ്രഹണം സംഭവിക്കുമ്പോൾ സൂര്യൻ, ഭൂമി, ചന്ദ്രൻ എന്നിവയുടെ സ്ഥാനം എവിടെയാണെന്ന് ചിത്രീകരിക്കുക.
- ബി. വ്യവധ രീതികളിൽ ദൃശ്യമാകുന്ന സൂര്യഗ്രഹണങ്ങളാണ് ചിത്രത്തിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഓരോന്നിന്റേയും പേരെഴുതുക.



ചിത്രം A

ചിത്രം B

സി. ചന്ദ്രഗ്രഹണം സംഭവിക്കുമ്പോൾ ആകാശഗോളങ്ങളുടെ ക്രമം താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ്?

- 1) സൂര്യൻ - ചന്ദ്രൻ - ഭൂമി -
- 2) സൂര്യൻ - ഭൂമി - ചന്ദ്രൻ
- 3) ഭൂമി - സൂര്യൻ - ചന്ദ്രൻ