



| | | |
|-----|--|-------|
| | <p>v) ඒකකයක් සංගණනය කිරීමේ නව ක්‍රමයක් ඉගෙනීමේදී ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන්නේ කුමක්ද?</p> <p>a) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>b) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>c) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>d) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> | 1 |
| Q.2 | <p>ඒකකයක් සංගණනය කිරීමේදී ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන්නේ කුමක්ද? 'ලැට් ටේබ්ලය' ඔස්සේ විස්තර කරන්න.</p> <p>ඒකකයක් සංගණනය කිරීමේදී ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන්නේ කුමක්ද? 'ලැට් ටේබ්ලය' ඔස්සේ විස්තර කරන්න.</p> <p>i) ඒකකයක් සංගණනය කිරීමේදී ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන්නේ කුමක්ද?</p> <p>a) 800 කි.මී.</p> <p>b) 800 කි.මී.</p> <p>c) 800 කි.මී.</p> <p>d) 800 කි.මී.</p> <p>ii) ඒකකයක් සංගණනය කිරීමේදී ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන්නේ කුමක්ද?</p> <p>a) ලැට් ටේබ්ලය ඔස්සේ</p> <p>b) ලැට් ටේබ්ලය ඔස්සේ</p> <p>c) ලැට් ටේබ්ලය ඔස්සේ</p> <p>d) ලැට් ටේබ්ලය ඔස්සේ</p> <p>iii) ඒකකයක් සංගණනය කිරීමේදී ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන්නේ කුමක්ද? 'ලැට් ටේබ්ලය' ඔස්සේ විස්තර කරන්න.</p> <p>a) 800 කි.මී.</p> <p>b) 800 කි.මී.</p> <p>c) 800 කි.මී.</p> <p>d) 800 කි.මී.</p> <p>iv) ඒකකයක් සංගණනය කිරීමේදී ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන්නේ කුමක්ද?</p> <p>a) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>b) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>c) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>d) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>v) ඒකකයක් සංගණනය කිරීමේදී ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන්නේ කුමක්ද?</p> <p>a) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>b) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>c) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> <p>d) ක්‍රියාකාරීත්වය</p> | 5x1=5 |



| Section-C Grammar | | 20 marks |
|----------------------|---|-------------|
| Q.13 | සඵලාලෝචන නිවැරදි කළයුතු කලාව: a) ො ඒනි။ b) ො ඒනි။ c) ො ඒනි။ d) ො ඒනි။ | 1 |
| Q.14 | සඵලාලෝචන නිවැරදි කළයුතු 'ඥාන' සඵලාලෝචන ලිපිත සඵලාලෝචන: a) 'ඥා' ඒනි။ b) 'ඥ' ඒනි။ c) 'ඥ' ඒනි။ d) 'ඥ' ඒනි။ | 1 |
| Q.15 | ඥාන ඥාන ඥාන ඥාන ඥාන නිවැරදි කළයුතු: a) 'ඥ' ඒනි။ b) 'ඥ' ඒනි။ c) 'ඥ' ඒනි။ d) 'ඥ' ඒනි။ | 1 |
| Q.16 | 'ඥ' ඥාන ගොතන ඥාන ඥාන ඥාන ඥාන: a) 'ඥාන' ඒනි။ b) 'ඥාන' ඒනි။ c) 'ඥාන' ඒනි။ d) 'ඥාන' ඒනි။ | 1 |
| Q.17 | ගොතන ඥාන ඥාන ඥාන ඥාන ඥාන ලිපිත ලිපිත: a) 'ඥ' ඒනි။ b) 'ඥ' ඒනි။ c) 'ඥ' ඒනි။ d) 'ඥ' ඒනි။ | 1 |
| Q.18 | 'ඥ' ඥාන ලිපිත ඥාන: a) ගොතන ඥාන ඥාන ඥාන ඥාන ලිපිත। b) ඥාන ඥාන ඥාන ඥාන ගොතන ඥාන ලිපිත। c) ගොතන ඥාන ඥාන ලිපිත। d) ඥාන ඥාන ඥාන ලිපිත। | 1 |
| Q.19 | {ඥ} ඥාන ඥාන ඥාන: a) {ඥ} ඒනි။ b) {ඥ} ඒනි။ c) {ඥ} ඒනි။ d) {ඥ} ඒනි။ | 1 |
| Q.20 | {ඥ} ඥාන ඥාන ඥාන: a) {ඥ} ඒනි။ b) {ඥ} ඒනි။ c) {ඥ} ඒනි။ d) {ඥ} ඒනි။ | 1 |



| | | |
|------|--|---|
| Q.21 | 'ਘੁਘੁ' ਤੇ ਨਿਚ ਸੇ ਤੇ ਘੁਘੁ ਨਿ ਚਿ ਚਿ: a) ਚਿ ਚਿ b) ਚਿ ਚਿ c) ਚਿ ਚਿ d) ਚਿ ਚਿ | 1 |
| Q.22 | 'ਸੁਚਿ' ਤੇ ਨਿਚ ਸੇ ਤੇ ਘੁਘੁ ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ: a) 'ਸੁ' ਚਿ b) 'ਚਿ' ਚਿ c) 'ਨਿ' ਚਿ d) 'ਸੁਚਿ' ਚਿ | 1 |
| Q.23 | 'ਨਿ ਚਿ ਚਿ' ਤੇ ਨਿਚ ਸੇ ਤੇ ਘੁਘੁ ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ: a) 'ਨਿ' ਚਿ b) 'ਚਿ' ਚਿ c) 'ਨਿ ਚਿ ਚਿ' ਚਿ d) 'ਚਿ ਚਿ' ਚਿ | 1 |
| Q.24 | 'ਘੁਘੁ' ਤੇ ਨਿਚ ਸੇ ਤੇ ਘੁਘੁ ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ: a) 'ਘੁ' ਚਿ b) 'ਘੁ ਚਿ' ਚਿ c) 'ਘੁਘੁ' ਚਿ d) 'ਘੁ' ਚਿ | 1 |
| Q.25 | ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ: a) ਚਿ ਚਿ b) ਚਿ ਚਿ c) ਚਿ ਚਿ d) ਚਿ ਚਿ | 1 |
| Q.26 | ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ: a) ਚਿ ਚਿ b) ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ c) ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ d) ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ | 1 |
| Q.27 | 'ਘੁਘੁ' ਤੇ ਨਿਚ ਸੇ ਤੇ ਘੁਘੁ ਨਿ ਚਿ ਚਿ: a) ਚਿ ਚਿ b) ਚਿ ਚਿ c) ਚਿ ਚਿ d) ਚਿ ਚਿ | 1 |
| Q.28 | 'ਘੁਘੁ ਚਿ ਚਿ' ਤੇ ਨਿਚ ਸੇ ਤੇ ਘੁਘੁ ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ: a) 'ਘੁ' ਚਿ b) 'ਘੁ ਚਿ' ਚਿ c) 'ਘੁ ਚਿ' ਚਿ d) 'ਘੁ' ਚਿ | 1 |
| Q.29 | ਸੇ ਤੇ ਘੁਘੁ ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ: a) ਚਿ ਚਿ b) ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ c) ਚਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ d) ਨਿ ਚਿ ਚਿ ਚਿ | 1 |



| | | |
|------|--|-------------|
| Q.30 | 'සහය' නමින් මෙම කවි කියවීමේදී 'සහ' යන: | 1 |
| | a) 'සහය' යනි. b) 'සහය' යනි. c) 'සහය' යනි. d) 'සහය' යනි. | |
| Q.31 | 'සහය' නමින් මෙම කවි කියවීමේදී මෙම කවිය: | 1 |
| | a) 2 යනි. b) 3 යනි. c) 4 යනි. d) 5 යනි. | |
| Q.32 | සහය නමින් මෙම කවිය: | 1 |
| | a) සහය යනි. b) සහය යනි. c) සහය යනි. d) සහය යනි. | |
| | Section-D Prose | 10 marks |
| Q.33 | සහය නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: | 3 |
| Q.34 | සහය නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: | 3 |
| Q.35 | සහය නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: | 1×4=4 |
| | a) 'සහය' නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: b) සහය නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: | |
| | Section-D Poetry | 10 marks |
| Q.36 | සහය නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: | 1×6=6 |
| | a) සහය නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: b) සහය නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: | |
| Q.37 | සහය නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: | 2 |
| Q.38 | 'සහය' නමින් මෙම කවිය කියවීමේදී මෙම කවිය: | 2 |