

**SET-4****Series €ABA€**Q.P. Code **21**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **4** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**RUSSIAN***Time allowed : 2 hours**Maximum Marks : 40***General Instructions :***Read the following instructions very carefully and strictly follow them :*

- This question paper contains **Five** sections – Applied Grammar, Reading Comprehension, Composition and Writing, Questions based on the prescribed Text-book and Translation.*
- Section A** (Applied Grammar) has three questions (1 – 3). Attempt **5** out of 6 questions from each one of them.*
- Section B** (Reading Comprehension) has 6 questions on the given text. Answer any **5** out of them.*
- Section C** (Composition and Writing) has three essays. Write on any **one** of them.*
- Section D** (Questions based on the prescribed Text-book) has 6 questions on the text-book. Answer any **5** out of these question.*
- Section E** (Translation) has six sentences out of which **5** are to be translated into Russian.*



Section A – Applied Grammar

1. Fill in the blanks with appropriate verbal adverb (gerunds) given in the brackets. Attempt any **5** out of 6 questions. $5 \times 1 = 5$
1. (Читая – прочитав) письмо отца, я думал о родителях.
 2. (Отдыхая – отдохнув) на юге, брат часто писал домой.
 3. (Ужиная – поужинав), мы пошли на стадион.
 4. (Идя – придя) домой, Андрей увидел на столе письмо.
 5. (Возвращаясь – вернувшись) на родину, я буду работать инженером.
 6. (Учась – выучив) в институте, брат одновременно работал на заводе.
2. Change any **5** out of 6 following sentences into present or past active participles as the case may be. $5 \times 1 = 5$
1. В зале мы видели девушку, которая работает у вас.
 2. Художник, который нарисовал эту картину, очень способный.
 3. Мы ходили к товарищу, который работает в городе.
 4. В парке сидела девушка, которая читала газету.
 5. У меня есть друг, который мечтает стать врачом.
 6. Мы ждём товарища, который приехал из Африки.
3. Put the words given in the brackets in proper form. Attempt any **5** out of 6 questions. $5 \times 1 = 5$
1. Давайте встретимся перед (кассы) в час.
 2. Во время (война) всем было тяжело.
 3. Студенты украшают комнату (картины).
 4. Этот человек (показаться) мне знакомым.
 5. Читая трудный роман, я пользуюсь (словарь).
 6. Мой брат увлекается (история).



Section B – Reading Comprehension

4. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it : 5 × 1 = 5

Мы не обращали внимания, какая мебель у нас в квартире, пока однажды не сломался диван.

– Надо подумать о мебели, – сказала жена. – Мебель у нас уже старая.

На другой день мы купили новый диван.

– Диван слишком хорош, жапко спать на нём каждый день, – решила жена.

Я посмотрел на красивый диван и подумал что жена, наверное права.

Теперь я сплю в кухне, а жена в коридоре.

Но новый диван – это только начало. Мы не можем иметь такой диван в комнате, где стоит старая мебель.

Когда появились новые стулья, наши друзья встретили это с неудовольствием. Теперь все сидели на полу, что было очень неудобно. Новый стол упростил дело. Теперь наши гости сидели на полу, а рядом, на газете, была еда. Еда, правда, была очень скромная: мы сэкономили деньги, так как понимали, что квартира ещё недостаточно современна. И наконец жена сказала, что теперь, пожалуй, всё в порядке.

Жаль только, что наши друзья почему то забыли нас.

1. Почему муж и жена купили новый диван?
2. Почему они не хотели спать на новом диване?
3. Почему они купили новые стулья?
4. Почему друзьям не нравилось, когда появились новые стулья?
5. Почему все сидели на полу?
6. Почему муж и жена сэкономили деньги?



Section C – Composition and Writing

5. Write an essay of 150 – 200 words on any **one** of the following topics : *10×1 = 10*
1. Моя первая поездка
 2. На вокзале
 3. Роль газет в нашей жизни

Section D – Questions based on the prescribed Text-book

6. Answer any **5** out of 6 following questions. (Title of the story/text is given in the brackets) *5×1 = 5*
1. Почему Ферсман очень много ездил по стране? (Охотник за камнем)
 2. Как геологи придумывали минералам имена? (Охотник за камнем)
 3. Почему рассказ «Голубь» называется так? (Голубь)
 4. Какие были рисунки Нади Рушевой? (Когда открываются таланты?)
 5. Что случилось на вечере в больнице? (За что любят?)
 6. Почему отец автора нравится всем? (За что любят?)

Section E – Translation

7. Translate any **5** out of the 6 given sentences into Russian : *5×1=5*
1. Moscow University was established in 1755.
 2. My parents want me to be a journalist.
 3. If you are not well, consult your doctor.
 4. I have 4 books and 3 notebooks in the bag.
 5. It seems, I will be happy to work in a school.
 6. Everybody chooses his profession differently.