



Series ΣHEFG



Set-4



Q.P. Code **14**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code  
on the title page of the answer-book.

অসমীয়া

**ASSAMESE**

সময় : ৩ ঘণ্টা

সর্বাধিক নম্বর : ৮০

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 80*

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **17** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

\*



### **General Instructions :**

*There are **four** sections in question paper.*

*Section A contains 1 question.*

*Section B contains 5 questions.*

*Section C contains 5 questions.*

*Section D contains 6 questions.*

*Attempt questions as per instructions mentioned against each question.*

### **SECTION A (15 marks)**

**(ৰোধ পৰীক্ষণ)**

#### **1. অনুচ্ছেদটো পঢ়ি নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা –**

আমাৰ কথাতে কয় বোলে “‘দেহা থাকিলেহে বেহা’”। সৰু-ডাঙুৰ সকলো  
কাম কৰাৰ বাবে সুস্থ শৰীৰৰ আৱশ্যক। শৰীৰৰ সুস্থ অৰ্থাৎ নীৰোগ অৱস্থাই স্বাস্থ্য।  
নীৰোগী মানুহ ক্ষীণ হ'লেও স্বাস্থ্যৱান। স্বাস্থ্যৱান লোক দৰিদ্ৰ হ'লেও সুখী; কাৰণ  
সুখ-শান্তি ধনেৰে কিবিব নোৱাৰি। জীৱনত কৃতকাৰ্যতা লাভ কৰিবলৈ হ'লে আমি  
নানা ধৰণৰ কাম কৰিব লাগে। সেইবোৰ সুকলমে কৰিবলৈ সুস্বাস্থৰ প্ৰয়োজন।

শৰীৰ আৰু মনৰ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। শৰীৰ ভালে থাকিলেহে মনো ভালে  
থাকিব। স্বাস্থ্যৱান লোকৰ মনত শান্তি আৰু দেহত সুখ থাকে। স্বাস্থ্যহীন লোক  
বুদ্ধিমান হ'লেও তেঁও সেই বুদ্ধি ভালদৰে কামত খটাব নোৱাৰে। গতিকে  
সকলোৰে স্বাস্থ্য বৰ্ক্ষাৰ বাবে যত্ন কৰা উচিত।

স্বাস্থ্য ভালে থকাটোৱেই স্বৰ্ণীৰ বিধান। ইয়াৰ বাবে কিছুমান উপায় অৱলম্বন  
কৰা উচিত। ডেকা কালছোৱাত মানুহৰ শৰীৰৰত প্ৰভূত শক্তি আৰু মনত অদ্যম  
উৎসাহ থাকে। সেইবাবে এই বয়সত কিছুমানে অত্যধিক শ্ৰম কৰে আৰু নানা  
ধৰণেৰে দেহটোক কষ্ট দিয়ে। তাৰ ফলত তেঁওলোকৰ স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়।

স্বাস্থ্য অটুট বাখিবলৈ হ'লে বাস কৰা ঠাইড়োখৰ জেকা নলগা আৰু বা-  
বতাহ চলাচল কৰিব পৰা হ'ব লাগে। দ' জেকা ঠাই খনো বাসোপযোগী নহয়।



ଥକା ଠାଇଡୋଥରତ ଯାତେ ପାନୀ ଜମା ହେ ଥକି ମାଧ୍ୟ-ମହୁ ଆଦି ଅନିଷ୍ଟକାରୀ କିଟପତଙ୍ଗ, ବେମାରର ବିଜାନୁ ଆଦି ଜନ୍ମିବ ନୋରାବେ ତାର ବାବେ ଯତ୍ନ କରିବ ଲାଗେ । ନଳାନର୍ଦମାର ସହାୟତ ପାନୀ ଓଲାଇ ଯୋରାର ବ୍ୟରହ୍ମା କରିବ ଲାଗେ । ଥକା ଘରଟୋ ଓଥ ଠାଇତ ହୋରାର ଲଗତେ ବାୟୁ ଚଲାଚଲର ସୁ-ବ୍ୟରହ୍ମା ଥାକିବ ଲାଗିବ । ବତାହତ ପୋରା ଅନ୍ଧଜାନ ଗେଛ ହେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ବାବେ ପ୍ରୋଜନ ।

ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବକ୍ଷାର ବାବେ ବିଶ୍ଵକ ପାନୀର ପ୍ରୋଜନ । ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନତ ଖୋରା ପାନୀର ଲଗତେ ଗା ଧୋରା, କାପୋର ଧୋରା, ବକ୍ଷା-ବଡ଼ା କରା ଆଦି ସକଳୋ କାମତେ ବ୍ୟରହାର କରା ପାନୀ ବିଶ୍ଵକ ହ'ବ ଲାଗେ । ଖୋରାପାନୀର ଲଗତେ ପୁଣ୍ଡିକର ଖାଦ୍ୟଓ ସୁହୁ ଶରୀରର ବାବେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୋଜନ । ସଦାୟ ପରିମିତ ଭୋଜନ କରିବ ଲାଗେ । ସକଳୋ ମାନୁହର ଖାଦ୍ୟର ପରିମାଣ ଏକେ ନହ୍ୟ । ଖାଦ୍ୟ ବେଛିକେ ନହ୍ୟ, ତାକ ଜୀଗ ନିଯାବ ପାରିଲେହେ ସି ଆମାର ଉପକାର କରିବ ପାବେ । ଅତି ଭୋଜନ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ବାବେ କ୍ଷତିକାରକ । ଅରଣ୍ୟ ମାନସିକ ଶ୍ରମ କରା ଲୋକଟକେ ଶାରୀରିକ ଶ୍ରମ କରା ମାନୁହେ ବେଛି ଆହାର ଖାବ ଲାଗେ । ଏକେଳଗେ ବେଛିକେ ନାଥାଇ ଦିନଟୋତ ଦୁଇ/ତିନିବାର ପରିମିତ ଭୋଜନ କରା ଉଚିତ । ଆହାର ସଦାୟ ନିୟମିତ ସମରତ ଖାବ ଲାଗେ ଆରୁ ଭାଲଦରେ ଚୋବାଇ ଖାବ ଲାଗେ ।

ଶ୍ରମ ଆରୁ ବିଶାମ ଦୁରୋଟାଇ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବକ୍ଷାର ଉତ୍ତମ ଉପାୟ । ଶ୍ରମ ମାନସିକେଇ ହୁଅଁକ ବା ଶାରୀରିକେଇ ହୁଅଁକ ଇ ସୀମିତ ହ'ବ ଲାଗେ, ଅତ୍ୟଥିକ ଶ୍ରମ ଅନିଷ୍ଟକର । ଶାରୀରିକ ଶ୍ରମ କରା ଲୋକେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବକ୍ଷାର ବାବେ ବ୍ୟାଯାମ କରାର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ । ମାନସିକ ପରିଶ୍ରମ କରା ଲୋକେ ନିତୋ ନିୟମିତ ଭାବେ ବ୍ୟାଯାମ କରାର ପ୍ରୋଜନ । ଆଜିକାଲିର ଅଭାର-ଅନାଟନଲୈ ଚାଇ ବ୍ୟାଯାମ କରାତକେ ମାନସିକ ଶ୍ରମ କରା ଲୋକେଓ ଉତ୍ପାଦନମୂଳକ ଶାରୀରିକ ଶ୍ରମ କରାହେ ଯୁଗ୍ମତ । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଭାଲ ବାଖିବଲୈ ପରିଶ୍ରମର ଲଗତେ ବିଶାମରୋ ପ୍ରୋଜନ । ବାତି ବିଶାମର ସମଯ । ଟୋପନିତ ମନ ଆରୁ ଶରୀରେ ଜିରଣି ପାଯ । ଇଯାର ଫଳତ ମନ ଆରୁ ଶରୀରେ ନତୁନ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରେ । ଇଂରାଜୀତ ଏଷାର କଥା କଥା ଆଛେ – “Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise.” ଅର୍ଥାତ୍ ସୋନକାଳେ ଶୋରା ଆରୁ ସୋନକାଳେ ଉଠା କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ସମ୍ପଦ ଆରୁ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରେ । ସେଇବାବେ ସେଇ ନିୟମୋ ପାଲନ କରା ଉଚିତ । ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକସକଳେ କ୍ରୟ ସକଳୋରେ ଅତିମାତ୍ରା ବେଯା । ସେଇବାବେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବକ୍ଷା କରିବ ଖୋଜା ମାନୁହେ ଆହାର, ନିଦ୍ରା, ଶ୍ରମ ଆଦି ସକଳୋ ବିଷୟତେ ନିୟମିଯା ହ'ବ ଲାଗେ ।



স্বাস্থ্যবৰক্ষা কৰিবলৈ হ'লে মনৰ আনন্দৰো প্ৰয়োজন । খেল-ধেমালিয়ে মনৰ আনন্দ দিয়ে । তদুপৰি মানুহ সংঘমী আৰু বিবেচক হ'ব লাগে । ক্ৰোধ, লোভাদি বিপুৰ বশ হৈ কাম কৰিলে মানুহ ৰুগীয়া হয় ।

সংসাৰত কৃতকাৰ্যতাৰে জীৱন-যাপন কৰিবলৈ হ'লে সৰুকালৰে পৰা স্বাস্থ্য সচেতন হ'ব লাগিব । এই ক্ষেত্ৰত মাক-দেউতাকে শিশুৰ যত্ন ল'ব লাগে আৰু স্বাস্থ্যবৰক্ষাৰ নীতি-নিয়মসমূহ শিশুক সৰুৰে পৰাই শিকাৰ লাগে ।

- |        |   |   |
|--------|---|---|
| (i)    | শ্ৰম আৰু বিশ্রামক স্বাস্থ্যবৰক্ষাৰ উত্তম উপায় বুলি কিয় কৈছে ? | 2 |
| (ii)   | মানুহে কেনে ঠাইত বাস কৰিব লাগে ?                                | 2 |
| (iii)  | কেতিয়া মানুহৰ স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয় ?                             | 2 |
| (iv)   | স্বাস্থ্যবৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মাক-দেউতাকে কেনে ভূমিকা ল'ব পাৰে ?    | 2 |
| (v)    | আমি কেনে আহাৰ খোৱা উচিত ?                                       | 2 |
| (vi)   | শ্ৰীৰ আৰু মনৰ মাজত ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থকা বুলি কিয় কোৱা হয় ?      | 2 |
| (vii)  | সঞ্চি ভাঙা – অত্যধিক =  | 1 |
|        | (a) অত্য+ধিক  |   |
|        | (b) অতি+অধিক  |   |
|        | (c) অত+অধিক   |   |
|        | (d) অত্য+অধিক   |   |
| (viii) | উপসৰ্গ বাছি উলিয়াই লিখা – উত্তম                                | 1 |
|        | (a) উত  |   |
|        | (b) উ   |   |
|        | (c) উদ  |   |
|        | (d) উং  |   |
| (ix)   | বিপৰীতার্থক শব্দ লিখা – পৰিমিত                                  | 1 |
|        | (a) সীমিত   |   |
|        | (b) পৰিমিতহীন   |   |
|        | (c) অপৰিমিত   |   |
|        | (d) বিপৰিমিত  |   |



**SECTION B (25 marks)**  
**(লিখন কলা)**

2. (i) তলত দিয়া সাংকেতিক বাক্যকেইটাৰ সহায় লৈ গল্পটো সম্পূর্ণকৈ লিখা ।  
 (গল্পটোৰ এটা শিরোনাম আৰু নীতিশিক্ষা লিখিব লাগিব ।)

5

বানপানীৰ পিছত কমলে পথাৰলৈ গ'ল \_\_\_\_\_ পথাৰাখন দেখি দুখ  
 লাগিল \_\_\_\_\_ অলপ পিছত ঘূৰি আহিল \_\_\_\_\_ দেখিলে  
 \_\_\_\_\_ বানপানীত ৰেলপথটো ছিগিল \_\_\_\_\_ অলপ পিছত সেই  
 পথেৰে ৰেল এখন অহাৰ কথা \_\_\_\_\_ দূৰত ৰেলখন দেখিলে  
 \_\_\_\_\_ কমলে ৰঙা চোলাটো জোকাৰি জোকাৰি ৰেলখনৰ ফালে  
 গ'ল \_\_\_\_\_ ৰেলখন ৰ'ল \_\_\_\_\_ বহু মানুহ মৃত্যুমুখৰ পৰা বক্ষা  
 পৱিল \_\_\_\_\_

**নাইবা**

- (ii) তলত দিয়া যিকোনো **এখন** ৰচনা লিখা –
- (a) সময়ৰ মূল্য
  - (b) অধ্যৱসায়
3. “বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস”ৰ লগত সংগতি ৰাখি তোমাৰ বিদ্যালয়ে আয়োজন কৰা  
 অনুষ্ঠানটোৰ বিষয়ে জনাই বাতৰিকাকৃতত প্ৰকাশৰ বাবে এখন প্ৰতিবেদন যুগ্মত  
 কৰা ।

5

4. তলত দিয়া যিকোনো **এটা** ফৰকৰা-যোজনা বুজাই লিখা –  $1 \times 5 = 5$
- (i) যিৰিঙ্গতিৰ পৰা খাওৱ দাহ হয় ।
  - (ii) তুলসীৰ লগত কলপটুৱাবো মুক্তি
5. ভাৱ সম্প্ৰসাৰণ কৰা (যিকোনো **এটা**) –  $1 \times 5 = 5$
- (i) আধুনিক জগতত বাতৰি কাকতৰ ভূমিকা অসাধাৰণ ।
  - (ii) অভাৱেই আৱিষ্কাৰৰ মূল ।



6. তলত দিয়া খণ্ডকার্যৰ শুল্ক অর্থটো লিখা –

$5 \times 1 = 5$

(i) ডাল দৰিদ্র =

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| (a) নিমাখিত | (b) অতি দুখীয়া |
| (c) মন মাৰি | (d) অতি মৰমৰ    |

(ii) চকু মেলি চা =

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (a) ভালকৈ চা      | (b) সন্দেহ কৰা |
| (c) কৃপাদৃষ্টি কৰ | (d) ঘোৰ আন্ধাৰ |

(iii) ঠেঁক ছিগা =

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (a) নিৰাশ্রম       | (b) বৰ ডাঙৰ     |
| (c) সজাই-পৰাই কোৱা | (d) মৰণত শৰণ দি |

(iv) ন দি ক =

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (a) অমান্য কৰা | (b) ভাগ্য    |
| (c) ডাঠিক      | (d) নিৰাশ্রম |

(v) এলা-পেচা =

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (a) কিছু বাদ দি | (b) নিচেই সৰু   |
| (c) সামান্য     | (d) ঘোৰ অন্ধকাৰ |

### SECTION C (20 marks)

#### (ব্যাকৰণ)

7. তলত দিয়া সম্মোচাবিত শব্দকেইটাৰ অর্থ লিখা –

$4 \times 1 = 4$

(A) (i) কুলি =

(ii) কুলী =

(B) (i) জান =

(ii) যান =



8. তলত দিয়া শব্দবোৰৰ বিপৰীতার্থক শব্দ বাছি উলিয়াই লিখা –  $4 \times 1 = 4$

(i) গোচৰীয়া =

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (a) অগোচৰীয়া | (b) বান্দী  |
| (c) পাতল      | (d) পদকীয়া |

(ii) ইচ্ছা =

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) অনিচ্ছা | (b) অইচ্ছা  |
| (c) সদিচ্ছা | (d) অনীচ্ছা |

(iii) বিৰহ =

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (a) খৰচ   | (b) মিলন    |
| (c) অধৰ্ম | (d) দুখীয়া |

(iv) দ্রুত =

- |            |            |
|------------|------------|
| (a) মন্ত্ৰ | (b) মন্ত্ৰ |
| (c) অচল    | (d) মন্থৰ  |

9. তলত দিয়া নিয়মসমূহৰ অন্তর্গত নিৰ্দিষ্ট শব্দবোৰ বাছি উলিয়াই লিখা –  $4 \times 1 = 4$

(i) সু আৰু বি উপসৰ্গৰ পিছত থকা ‘সম’ শব্দৰ মন্ত্য স মূৰ্ক্খন্য ষ হয়।

- |          |            |
|----------|------------|
| (a) সুষম | (b) সুকৃতি |
| (c) সুসম | (d) বিশেষ  |

(ii) প্রত্যয় যোগ হলে হবিস্ আৰু চাক্ষুস্ শব্দৰ মন্ত্য স মূৰ্ক্খন্য ষ হয়।

- |            |             |
|------------|-------------|
| (a) হবিষ্য | (b) হৱিষ্য  |
| (c) হৰ্ষ   | (d) চাক্ষুস |

(iii) অ, আ ভিন্ন স্বৰবৰ্ণ বা ক বা ব- ব পাছত থকা প্রত্যয়ৰ দন্ত্য স মূৰ্ক্খন্য ষ হয়।

- |                |           |
|----------------|-----------|
| (a) শ্ৰীচৰণেশু | (b) পুৰুষ |
| (c) সুষম       | (d) দোষ   |

(iv) কিছুমান শব্দ স্বাভাৱিকতে মূৰ্ক্খন্য ষ হয়।

- |           |            |
|-----------|------------|
| (a) পাষাণ | (b) অভিলাষ |
| (c) নিষাদ | (d) মিষ্ট  |



**10. শুন্দি উত্তর বাছি উলিয়াই লিখা –**

$4 \times 1 = 4$

- (i) যাৰ বুকি থাকে, সি সহজে বিপদত নপৰে ।  
(a) সৰল বাক্য (b) যৌগিক বাক্য  
(c) জটিল বাক্য (d) প্ৰশংসনোধক বাক্য
- (ii) বিষয়টো অভিনৱ, কিন্তু অস্বাভাৱিক নহয় ।  
(a) যৌগিক বাক্য (b) জটিল বাক্য  
(c) সৰল বাক্য (d) মিশ্ৰ বাক্য
- (iii) পানী গোট মাৰিলে বৰফ হয় ।  
(a) জটিল বাক্য (b) সৰল বাক্য  
(c) যৌগিক বাক্য (d) প্ৰশংসনোধক বাক্য
- (iv) মালা যে গৈছিল আমি নাজানো ।  
(a) সৰল বাক্য (b) জটিল বাক্য  
(c) যৌগিক বাক্য (d) ভাৱনোধক বাক্য

**11. বিপৰীত লিংগ বাছি উলিয়াই লিখা –**

$4 \times 1 = 4$

- (i) অগ্ৰজ =  
(a) অগ্ৰজী (b) অগ্ৰজি  
(c) অগ্ৰজা (d) অগ্ৰজে
- (ii) তাপস =  
(a) তাপসা (b) তাপসী  
(c) তাপসি (d) তপসা
- (iii) ভেঁকুলী =  
(a) ভেঁকুলা (b) ভেঁকুলীনী  
(c) ভেকোলা (d) ভেঁকুলি
- (iv) মহাশয় =  
(a) মহাশয়া (b) মহাশয়ী  
(c) মহাশী (d) মহাশায়া



## SECTION D (20 marks)

### (গদ্য ভাগ)

12. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ শুন্দি উত্তৰ বাছি উলিযাই লিখা -

$4 \times 1 = 4$

- (i) শেক্সপিয়েরৰ “COMEDY OF ERRORS” অসমীয়ালৈ কি নামেৰে অনুবাদ হৈছিল ?  
(a) লিতিকাই  
(b) তত্ত্বকথা  
(c) জোনবিৰি  
(d) অমৰংগ
- (ii) ‘কথা-গুৰু-চৰিত’ পুঁথিখন কোনে সম্পাদনা কৰিছিল ?  
(a) উপেন্দ্র চন্দ্ৰ লেখাকৰণে  
(b) আনন্দ বাম বৰুৱাই  
(c) গুনাভিৰাম বৰুৱাই  
(d) শ্ৰীমন্ত শংকৰ দেৱে
- (iii) বামধেনু যুগৰ এগৰাকী চুটিগল্ল লিখক ?  
(a) শ্ৰীমন্ত শংকৰ দেৱ  
(b) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা  
(c) শীলভদ্ৰ  
(d) বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা
- (iv) “মধুপুৰ বহনুৰ” – গল্ল শংকলনখন কোনে বচনা কৰিছিল ?  
(a) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই  
(b) আনন্দবাম বৰুৱাই  
(c) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই  
(d) শীলভদ্ৰই



13. তলত দিয়া যিকোনো **এটা** প্রশ্নের উত্তর লিখা -

$1 \times 2 = 2$

- (A) পানীত থাকিও মাছ তৃষ্ণাতুৰ ।  
শুনি শুনি হাঁহি উঠে মোৰ ॥  
— পদ্যাক্ষিক তাত্ত্বিক অর্থ লিখা ।
- (B) আনন্দবাম বৰুৱাব কোনবোৰ গুণ সদায় অনুকৰণ কৰিবলগীয়া ?

14. তলত দিয়া যিকোনো **এটা** প্রশ্নের উত্তর লিখা -

$1 \times 4 = 4$

- (A) বৰ্তমান সময়ত চিঠিৰ প্ৰাসঙ্গিকতা কিয় কমি গৈছে ?
- (B) প্ৰাচ আৰু পাশ্চাত্যৰ সময় সাধনত আনন্দবাম বৰুৱাই কেনে অৱদান  
আগবঢ়াই গৈছে বুজাই লিখা ।

(পদ্য ভাগ)

15. প্ৰশ্নসমূহৰ শুন্দ উত্তৰ বাছি উলিয়াই লিখা -

$4 \times 1 = 4$

- (i) বৰগীতসমূহ কি ভাষাত ৰচনা কৰিছিল ?  
(a) ব্ৰজবলী  
(b) ব্ৰজাবলী  
(c) ব্ৰজাৱলী  
(d) ব্ৰজৱলী
- (ii) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ কৰিতাপুথি খনৰ নাম লিখা ?  
(a) সোণপথিলী  
(b) খনিকৰ  
(c) লুইতৰ পাৰৰ অগ্ৰিসুৰ  
(d) সুন্দৰ কোৱৰ
- (iii) “পছোৱা” আলোচনীখন কোনখন সাহিত্যিকে সম্পাদনা কৰিছিল ?  
(a) কেশৱ মহন্তই  
(b) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাই  
(c) নলিনীবালা দেৱীয়ে  
(d) হেমবৰুৱাই



(iv) কেশৰ মহত্তই ৰচনা কৰা প্ৰথম কবিতা পুঁথি খন হ'ল –

- (a) ওমলাঘৰ
- (b) আগন্তক
- (c) আমাৰ পৃথিৱী
- (d) কুঁহিপাত

16. তলত দিয়া যিকোনো **এটা** প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা –

$1 \times 2 = 2$

- (A) মহাপুৰুষ মাধৱদেৱে অসমীয়া সাহিত্যক কিদৰে সমৃদ্ধ কৰিছিল ?
- (B) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৱৰালাৰ কবিতাৰ বিশেষত্ব কি ?

17. প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা – (যিকোনো **এছোৱা**)

$1 \times 4 = 4$

- (A) আজি সুন্দৰৰ পূজা-থাপনাত  
যাচিবি কিহৰে ঘোড়শোপচাৰ,  
গাবি কি বাগ, কি সুৰেৰেনো  
পুৱা-সন্ধিয়াৰ গান ?
- (B) আঘোণৰ কুঁৱলীয়ে বাট ভোটি কৰিছে আমনি,  
একোকে নমনি ।  
কুঁৱলী নথকা হ'লে দেখিলোহেঁতেন বা  
পত্তা-সোণ-বৰণীয়া ধানৰ অঁচল ।