



Series **ΣHEFG**



Set-4

Q.P. Code **18**

Roll No.

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **5** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

General Instruction :

Read the following instructions carefully :

- *This question paper contains 4 sections (5 questions)*
Section A (Q 1. A, B) : Comprehension (20 marks)
Section B (Q 2. A, B) : Writing Skills (20 marks)
Section C (Q 3, Q 4. A – G) : Grammar (25 marks)
Section D (Q 5. A, B) : Culture (15 marks)

Lisez les instructions suivantes attentivement :

- *Ce papier contient 4 sections (5 questions)*
Section A (Q 1. A, B) : Compréhension (20 points)
Section B (Q 2. A, B) : Expression Écrite (20 points)
Section C (Q 3, Q 4. A – G) : Grammaire (25 points)
Section D (Q 5. A, B) : Culture (15 points)



SECTION A
(Compréhension)

20

1. (A) Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous : 10

Ayant quitté le Jura, M. Vincent va suivre, vers Lyon, la vallée de la Saône. Sur son guide, il vient de lire « Pays d'élevage; on y engraisse surtout les volailles; les poulets de cette région sont très appréciés. » N'est-ce pas l'occasion de faire un bon repas ? Justement M. Vincent a grand appétit. Le voilà qui s'arrête dans une auberge de village, ayant pris place dans la salle que chauffe un gros poêle, il réfléchit un instant. Quels plats va-t-il commander ?

« Pouvez-vous me servir une omelette et demi-poulet rôti ?

-Il m'est impossible de vous faire une omelette, lui dit l'aubergiste; les poules ne pondent pas en cette saison-ci; il fait trop froid. Mais je vais vous servir un poulet dont vous me direz des nouvelles ! ... »

- (i) Répondez : $3 \times 2 = 6$

(a) Après le Jura, M. Vincent, comment va-t-il suivre le chemin de Lyon ?

(b) Que désire manger M. Vincent ?

(c) L'aubergiste est-il capable de servir une omelette ? Pourquoi ?

- (ii) (a) Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants : $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(I) rester (II) détester

(III) un coq (IV) peu

OU

- (b) Complétez avec un mot/des mots du texte : $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(I) Il parle français trop rapidement, j'ai du mal à le _____.

(II) On a visité une très belle _____.

(III) Bon _____ ! J'espère que vous allez aimer ce plat.

(IV) Est-ce que vous pouvez nous _____ un bon repas, s'il vous plaît ?

- (iii) Donnez la forme nominale des verbes suivants : $4 \times \frac{1}{2} = 2$

(a) arrêter (b) apprécier

(c) servir (d) chauffer



(B) Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous : 10



Le travail social

Le travail social est un domaine d'études dont l'objectif est d'assurer un développement social et personnel à travers les individus, les familles, les groupes et également les communautés avec toutes les spécificités et complexités. Aujourd'hui, malgré un développement important de divers secteurs sociaux, il reste encore beaucoup d'individus et de groupes sociaux à la marge de la société. Parmi les problèmes sociaux qui les perturbent, on peut citer par exemple, les conflits familiaux, la pauvreté, l'isolement, l'alcoolisme, la dépression, etc.

Nous devons être sensibles pour y trouver des solutions. Notre société devrait être plus inclusive pour pouvoir aider tous ces groupes vulnérables. Si vous êtes sensible et prêt à aider les autres, ce secteur vous attend !

- (i) Dites vrai ou faux : (3 au choix) 3×1=3
- (a) D'après l'image, il faut avoir de l'imagination pour le travail social.
 - (b) On doit faire le travail social, parmi d'autres, à travers les individus et les familles.
 - (c) Le travail social ne peut pas aider les gens avec la pauvreté ou la dépression.
 - (d) Ce secteur n'est pas pour les gens sensibles.



- (ii) Trouvez dans le texte : (3 au choix) 3×1=3
- (a) La forme nominale de « développer ».
 - (b) La forme verbale de « une perturbation ».
 - (c) Le synonyme de « confinement ».
 - (d) Un mot qui veut dire « fragile ».
- (iii) Répondez à ces questions : (2 au choix) 2×2=4
- (a) Est-ce que le développement important de divers secteurs sociaux a pu aider tous les groupes sociaux ?
 - (b) Notre société, comment devrait-elle être ?
 - (c) Selon l'image donnée ci-dessus, est-ce qu'il y a beaucoup de composants du travail social ? Citez-en trois.

SECTION B

(Expression Écrite)

20

2. (A) Écrivez une lettre d'environ 120 mots sur UN des sujets suivants : $1 \times 10 = 10$
- (i) À un/une ami (e) québécois (e) pour lui parler d'un pique-nique à la campagne.
 - (ii) Vous avez envie de visiter la France. Vous écrivez une lettre pour discuter de ce projet à un/une cousin (e) qui habite à Lyon.
 - (iii) Vous racontez une expérience inoubliable dans une lettre à votre cousin/cousine au Canada.
- (B) (a) Rédigez un texte/une histoire d'environ 120 mots en utilisant les mots suivants : (UN au choix) 10
- Bruno – jeune – français – son oncle – habiter – en Australie – inviter – Bruno – aller – visiter – Sydney – préparer – voyage – long – en avion – arriver – aéroport – foule – avoir peur – monter – dans – avion – rencontrer – Amélie – jeune australienne – parler – devenir des amis – quel bon voyage.

OU

- (b) Sophie – vouloir – apprendre – danse – moderne – aller – s'inscrire – école de danse – trois – fois – semaine – soir – difficile – patiente – professeure – gentille – doucement – petit à petit – pratiquer – régulièrement – première – soirée – gens – apprécier – performance.



SECTION C
(Grammaire)

25

- 3.** Conjuguez les verbes suivants : 5×1=5
- (i) L'été dernier, elles _____ (partir) visiter le Portugal.
 - (ii) Si nous avions su, nous _____ (arriver) plus tôt pour prendre le train.
 - (iii) Demain soir, le père de Mathilde et son ami _____ (venir) vers 18 h.
 - (iv) Après _____ (terminer) le devoir, Pierre va voir son ami.
 - (v) On aimerait bien qu'ils _____ (être) là à l'heure.

Faites QUATRE des questions suivantes (A/B/C/D/E/F/G)

- 4.** (A) Mettez au discours direct ou rapporté selon le cas : 5×1=5
- (i) Le journaliste annonce : « Je voulais absolument partir dans ma voiture ».
 - (ii) Paul demande : « Est-ce que je pourrais fermer la porte ? »
 - (iii) Ma sœur dit qu'elle ne veut pas être en retard.
 - (iv) Le serveur demande au client : « Qu'est-ce que vous désirez comme dessert ? »
 - (v) Le professeur dit aux élèves : « Dépêchez-vous s'il vous plaît ! »
- (B) Mettez au négatif : 5×1=5
- (i) Nous avons tout connu.
 - (ii) Elle a déjà lu la lettre.
 - (iii) Axel a encore faim.
 - (iv) Les Vincent venaient toujours pendant les fêtes.
 - (v) Ils ont trouvé quelqu'un dans la chambre.
- (C) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels/y/en : 5×1=5
- (i) Il pose la question aux étudiants.
 - (ii) Mathilde est allée au marché avec ses frères.
 - (iii) Jean parlera à son professeur demain.
 - (iv) Oscar pensait beaucoup à ses vacances d'été.
 - (v) Mon frère a pris deux stylos.



- (D) Complétez avec un pronom relatif : 5×1=5
- (i) On a vu deux maisons à côté _____ se trouvait un parking.
 - (ii) La voisine de Jeanine _____ le fils habite ici, est très gentille.
 - (iii) Les textes selon _____ un grand roi vivait dans cette région, sont disponibles.
 - (iv) Sais-tu _____ notre professeur est absent aujourd'hui ?
 - (v) C'est un livre de mon enfance _____ je tiens beaucoup.
- (E) Complétez avec des prépositions : 5×1=5
- (i) L'hiver prochain, on ira _____ îles Andamans.
 - (ii) Elle a mangé beaucoup de sucreries _____ la fête.
 - (iii) C'est difficile de parler logiquement _____ un bon argument.
 - (iv) Le singe est un animal _____ de l'intelligence.
 - (v) _____ qui achetez-vous ce cadeau ?
- (F) Complétez avec des adjectifs ou des pronoms interrogatifs : 5×1=5
- (i) _____ voiture aimez-vous et _____ vous paraît la plus belle ?
 - (ii) Ces jours-ci, _____ romans aime-t-il lire et _____ n'apprécie-t-il pas ?
 - (iii) _____ sont vos villes favorites et _____ vous gênent ?
 - (iv) _____ sont les projets désirés et _____ sont difficiles ?
 - (v) _____ régions proposent-ils de visiter et _____ ne figurent pas leur liste de préférence ?
- (G) Mettez les phrases en bon ordre et récrivez : 5×1=5
- (i) prochain / touristes / de / y / été / aura / l' / beaucoup / il.
 - (ii) sans / venir / pas / leurs / au / ils / programme / amis / voulaient / ne.
 - (iii) très / a / lettre / était / envoyée / sympathique / Paul / que / cette.
 - (iv) donné / leur / fleurs / avons / belles / de / nous / blanches.
 - (v) les / réponse / ont / compris / n' / compliquée / pas / gens / cette.



SECTION D

(Culture)

15

5. (A) Répondez aux questions suivantes : (5 au choix) 5×2=10

- (i) La ville d'Avignon, qu'est-ce qu'elle montrera ?
- (ii) Comment joue-t-on un jeu nouveau ?
- (iii) Que peut-on trouver si on met des souliers pendant Noël ?
- (iv) Pourquoi M. Vincent est revenu à Paris ?
- (v) Quel est le problème avec M. Vincent quand il conduit sa voiture ?
- (vi) Que veut-dire « les différents crus » ?
- (vii) Comment est l'eau dans les Alpes et que construit-on pour l'utiliser ?
- (viii) Quels sont les arbres plantés en Provence ?

(B) Complétez et récrivez : (5 au choix) 5×1=5

- (i) Bossuet était un grand orateur du _____ siècle.
- (ii) C'est _____ qui coule à travers Lyon.
- (iii) Les garçons adorent jouer aux _____.
- (iv) Pendant Noël, on aime décorer un _____.
- (v) Pour aller aux champs de neige, on monte lentement par _____.
- (vi) La ville d'Avignon se trouve en _____.
- (vii) Dans les Alpes, on trouve les routes et les cols les plus élevés de l'Europe, par où l'on passe de la Savoie au _____.