



Series ΣHEFG



Set-4

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

50

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के
मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code
on the title page of the answer-book.

తెలుగు తెలంగాణ

TELUGU TELANGANA

సమయం : 3 గంటలు

మొత్తం మార్కులు : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

- ఈ ప్రశ్న పత్రంలో అచ్చు వేసిన 15 పుటలు ఉన్నాయో లేదో చూడండి.
- విద్యార్థి ప్రశ్న పత్రంలో కుడివైపు ఇచ్చిన కోడ్ సంఖ్యను సమాధాన పత్రంలోని ముఖ పత్రంలో ఉండాలి.
- 14 ప్రశ్నలు ఉన్నది లేనిది పరిశీలించండి.
- సమాధానాలను రాయడానికి ముందు ప్రశ్నావళి పత్రంలోని వరుసంఖ్యను రాయండి.
- ఈ ప్రశ్నావళి పత్రాన్ని చదవడానికి 15 నిమిషాలు కేటాయించడం జరిగింది. ప్రశ్నావళి పత్రాన్ని ఉదయం 10.15 ని ఇవ్వబడుతుంది. 10.15 నుండి 10.30 వరకు విద్యార్థులు ప్రశ్నావళి పత్రాన్ని మాత్రమే చదవాలి. ఈ కాలంలో సమాధాన పత్రంలో ఏమీ రాయకూడదు.
- Please check that this question paper contains 15 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

*



General instructions :

- (i) Question paper is divided into 4 parts.
- (ii) It has total 14 questions.
- (iii) Part A : 7 questions no. 1 to 7.
- (iv) Part B : 4 questions no. 8 to 11.
- (v) Part C : 1 question no. 12.
- (vi) Part D : 2 questions no. 13 and 14.

Attempt questions as per specific instructions.

Write question no. in answer book before attempting it.

భాగం ఐ (PART A)

1. ఈ కీంది గద్వాన్ని చదివి కీంద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి : $5 \times 1 = 5$

ఈ ధూళికట్ట బోధస్తువం హీనయూనానికి చెందింది. విగ్రహాధన ఇక్కడ వుండదు. ఇది ఆరు మీటర్ల ఎత్తున వుంది. చుట్టూ 3 నుండి 5 మీటర్ల ఎత్తుగల మట్టి ప్రాకారం వుంది. అమరావతి ధాన్యకటకం లాగా దీన్ని ధూళికట్టకము (మట్టిస్తువం) అయి, కాలక్రమేనా ధూళికట్టగా మారే అవకాశం రావచ్చని చరిత్రకారుడు డా. జైశేఖర రమణయ్య తాను రాసిన పుస్తకంలో అభిప్రాయ వడ్డారు. టీ.పూ. 3వ శతాబ్దిలో మెగస్టన్స్ పేర్కొన్న 30 బలిష్టమైన ఆంధ్ర దుర్గాలలో ఇది ఒకటిగా వుండవచ్చునని చరిత్రకారులు భావిస్తున్నారు. జిల్లాలోని కోటిలింగాల, ధూళికట్ట కోటలు ఈ జాబితాలోకి రావచ్చునని భావిస్తున్నారు. ధూళికట్ట సమీపంలోనే పెద్దబోంకూర్ అనే శాతవాహనుల కాలంనాటి పురావస్తు స్థావరం వుంది. ధూళికట్ట వట్టణ దుర్గంకాగా, పెద్దబోంకూర్ గ్రామిణ సంస్కృతికి అద్దం పడుతుందని



చరిత్రకారులు విశ్లేషిస్తున్నారు. ధూళికట్ట వడుకాపూర్వీలు కలిసి వుండడంతో శాతవాహనుల కాలంనాటి రాజభవనాల అవశేషాలు వడుకాపూర్వీ పొలాలలో కనబడుతున్నాయి. పెద్దబొంకూర్ చారిత్రక ప్రదేశం యాభై ఎకరాలలో విస్తరించి వుంది. ఈ స్థలం పురావస్తుశాఖ వారి ఆధీనంలో వుంది. ఇక్కడ 1978 లో తవ్వకాలు జరుగగా శాతవాహనుల కాలంనాటి గ్రామీణ నాగరికత, ఇండ్లు, బాపులు, తొట్లు వంటి ఇటుక కట్టడాలు బయదపడ్డాయి. పాశిగాం, కోటిలింగాల, మిర్చింపేట, ధూళికట్ట, పెద్దబొంకూర్లు శాతవాహనుల కాలపునాటి కోటలుగా గుర్తించారు. ఈ స్థావరాలలో పురావస్తుశాఖ వారి తవ్వకాలు జరిగి, ఎన్నో విషయాలు బయటకు వచ్చాయి. ధూళికట్ట, వడుకాపూర్వీ గ్రామాల్లో శాతవాహనుల రాజుల నాటి మట్టికోటలు నేటికినీ దర్శనమిస్తున్నాయి.

ప్రశ్నలు:

- (i) హానయానంలో ఏమి ఉండదు ?
 - (a) విగ్రహరాధన
 - (b) దేవుడు
 - (c) మట్టికోటలు
 - (d) స్తూపాలు

- (ii) తవ్వకాలలో ఏమి బయటవడ్డాయి ?
 - (a) గ్రంథాలు
 - (b) చెరువులు
 - (c) విగ్రహాలు
 - (d) ఇండ్లు

- (iii) బొఢ్చస్తూపం ఎత్తు ఎంత ?
 - (a) మూడు మీటర్లు
 - (b) ఆరు మీటర్లు
 - (c) ఎనిమిది మీటర్లు
 - (d) అయిదు మీటర్లు



- (iv) పెద్ద బొంకూర్ విస్తరణం ఎంత ?
- (a) 50 ఎకరాలు (b) 40 ఎకరాలు
- (c) 30 ఎకరాలు (d) 20 ఎకరాలు
- (v) ధూళికట్టు బలీష్టమైన దుర్గమని ఎవరు చెప్పారు ?
- (a) ధూళికట్టు ప్రజలు (b) జైశెట్టి రమణయ్య
- (c) మెగస్ట్రానీసు (d) శాతవాహనులు
2. ఈ కింది గద్యాన్ని చదివి కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి : $5 \times 1 = 5$
- రాష్ట్రకూటులకు సమాకాలీనులై, మిత్రులై, సామంతులైన వేములవాడ చాళుక్యులు తెలుగునాటను పాలించిన వివిధ రాజ వంశాలలో ముఖ్యులు. సపాదలక్ష ప్రాంతాలైన నిజామూబాద్ జిల్లా బోధన తర్వాత కరీంనగర్ జిల్లా వేములవాడను రాజధానిగా చేసుకొని పరిపాలించారు. వీరి తర్వాత కళ్యాణి చాళుక్యులు పరిపాలించారు. ఆ తదుపరి కాకలీయులు ఓరుగల్లు కేంద్రంగా ఏలారు. సపాదలక్షలో ఇందులో అన్నక, సభ్యునాడులు అంతర్భాగాలు, వేములవాడ చాళుక్యుల వంశానికి చెందిన రాజులు వేములవాడను రాజధానిగా చేసుకొని సుమారు రెండు వందల సంవత్సరాలపాటు పరిపాలించారు. శాతవాహనుల తర్వాత వీరే సుదీర్ఘంగా పరిపాలించారని చెప్పవచ్చును. క్రీ.శ. 750 నుండి క్రీ.శ. 973 వరకు సుమారు 223 సంవత్సరాలు అవిచ్చిన్నంగా పరిపాలించారు. కరీంనగర్ జిల్లా చరిత్ర అనెడి గ్రంథంలో డా. జైశెట్టి రమణయ్య పేర్కొన్నట్లుగా, ఈ రాజులు జైన, శైవ మతాలను సమాధరించి అనేక దేవాలయాలు, జినాలయాలను నిర్మించారు. వీరు జైన తీర్థంకరులను శైవాచార్యులను పోషించారు. వేములవాడ, శనిగరం, నగునూరు, రేపాక, కోరుట్ల, గంగాధర సమీపాన గల బొమ్మలగుట్ట మున్నగు చోట్ల జైన బసదులు, జినాలయాల ఏర్పాటుకు ఎంతగానో సహకరించారు.



பிரச்சினை:

- (i) எவரி தறுவாத வீமுலவாடு சாஜுக்யூலு எகுவ காலங் பரிபாலிங்சாரு ?
- (a) சாதவாபானுலு
 - (b) ராப்புக்காட்டுலு
 - (c) கஜாய்ணி சாஜுக்யூலு
 - (d) காக்தியுலு
- (ii) காக்தியுல கேங்டிறங் ஏதி ?
- (a) வீமுலவாடு
 - (b) கர்த்தினாகர்
 - (c) ஜோதன்
 - (d) சிருகல்லு
- (iii) கர்த்தினாகர் ஜில்லா சரித்து அநே பிராந்தீ ராஸின்஦ெவரு ?
- (a) ஸி. நாராயண ரெட்டி
 - (b) ஜெகெட்டி ரமுணயூ
 - (c) ஜெனுலு
 - (d) சாஜுக்யூலு
- (iv) வீமுலவாடு சாஜுக்யூலு எனினு ஸமவத்ஸராலு பரிபாலிங்சாரு ?
- (a) 100 ஸஂ. பைரா
 - (b) 200 ஸஂ. பைரா
 - (c) 300 ஸஂ. பைரா
 - (d) 500 ஸஂ. பைரா
- (v) வீரு போலிங்சின முதங் ஏதி ?
- (a) வைப்பாவு
 - (b) சௌநா
 - (c) ஜெனு
 - (d) ஸிகுரு

3. ஈ கிடை வாட்டிலோ ஏவேநா எனிமி஦ின்டிகி ஸரைந ஜவாப்புலு குறித்து : $8 \times 1 = 8$

- (i) ‘ஐங்காக நீரு வலுகுல’ – இதி ஏ வர்த்திப்பாரு ?
- (a) தீட்டுக்கிளி
 - (b) தீட்டுக்கிளி
 - (c) கங்கா
 - (d) ஆடுவெலடி
- (ii) மத்தேஷானிகி யுதி ஸ்தாநங் எனுவ அக்கரங் ?
- (a) 11
 - (b) 12
 - (c) 13
 - (d) 14



- (iii) కిందివాటిలో కండవద్య లక్షణం ఏది ?
- (a) ప్రాసనియమం ఉంది (b) ప్రాసనియమం లేదు
- (c) ఏ గణాలైనా ఉండవచ్చు (d) యతినియమంలేదు
- (iv) ప్రాసనియమంలేని వద్యం ?
- (a) మత్తేభం (b) ఆటవెలది
- (c) కందం (d) చంపకమాల
- (v) ఆటవెలదిలో ఉండే గణాలు ?
- (a) మసజసతతగ (b) సభరనమయవ
- (c) సూర్య, ఇంద్ర గణాలు (d) భరనభభరవ
- (vi) 'నీవు సెప్పిన మాటలు నిర్మలములు' – ఇది ఏ వద్యపాదం ?
- (a) తేటగీతి (b) కందం
- (c) ఆటవెలది (d) ద్విపద
- (vii) మత్తేభం ఏ జాతికి చెందింది ?
- (a) జాతి (b) ఉపజాతి
- (c) వృత్తం (d) ముత్యాలసరం
- (viii) శార్యాలంలో యతిమైత్రి
- (a) అన్నిపాదాలకు ఉంటుంది
- (b) మొదటిపాదానికి మాత్రమే ఉంటుంది
- (c) రెండో పాదానికి మాత్రమే ఉంటుంది
- (d) మూడో పాదానికి మాత్రమే ఉంటుంది
- (ix) తేటగీతికి లేని లక్షణం ?
- (a) యతిమైత్రి (b) ప్రాసనియమం
- (c) నాలుగుపాదాలు (d) గణనియమం



- (x) 'మనజసతతగు' అనే గణాలుండే పద్యం ?
- (a) శార్దూలం (b) ఉత్పలమాల
(c) చంపకమాల (d) మత్తేభం

4. ఈ కిందివాటిలో ఎనిమిదింటికి అలంకారాలను గుర్తించండి : $8 \times 1 = 8$

- (i) వర్ణించదలచుకొన్న వస్తువు ?
- (a) ఉపమానం (b) సమాన ధర్మం
(c) ఉపమావాచకం (d) ఉపమేయం
- (ii) 'తల్లి భూదేవిలా సహనశీలి' – ఇందులోని అలంకారం ఏది ?
- (a) అర్థాంతరన్యాసం (b) ఉపమాలంకారం
(c) అతిశయోక్తి (d) శైవ
- (iii) సామాన్యాన్ని విశేషంతోగానీ, విశేషాన్ని సామాన్యంతోగానీ సమర్థించడం
- (a) రూపకాలంకారం (b) ఉపమాలంకారం
(c) అర్థాంతరన్యాసం (d) ఉపమ
- (iv) హనుమంతుడు సముద్రమును దాటెను, మహాత్ములకు సాధ్యము కానిది లేదు–ఇందులోని అలంకారం ఏది ?
- (a) అర్థాంతరన్యాసం (b) అతిశయోక్తి
(c) ఉత్సైష (d) స్వభావోక్తి
- (v) ధరలు చుక్కలను తాకుచున్నవి–ఇది ఏ అలంకారం ?
- (a) స్వభావోక్తి (b) అతిశయోక్తి
(c) ఛేకాను ప్రాస (d) లాటానుప్రాస
- (vi) రాజు కువలయానందకరుడు–ఇందులోని అలంకారం ఏది ?
- (a) ఉపమ (b) ఉత్సైష
(c) శైవ (d) యమకం



- (vii) శైవోలంకారం లక్షణం ఏమిటి ?
- పదాలకు అర్థంలేకపోవడం
 - ఒక పదానికి ఒక అర్థం ఉండడం
 - అన్వయం లేకపోవడం
 - ఒక పదానికి రెండు అర్థాలుండడం
- (viii) ఉన్నదానికంటే ఎక్కువచేసి చేప్పేది ఏ అలంకారం ?
- రూపకం
 - స్వభావోక్తి
 - అతిశయోక్తి
 - చేకానుప్రాసం
- (ix) ‘అతను తాటిచెట్టంత పొడవు ఉన్నాడు’ – ఇందులోని అలంకారం ఏది ?
- అతిశయోక్తి
 - లాటానుప్రాసం
 - ఉపమ
 - అర్ధాంతరన్యాసం

5. ఈ కింది పద్యాలలో ఒకదానికి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి : $5 \times 1 = 5$

- (A) ఎదిరికి హితమును, బ్రియమును,
మది కింపును గాగ బలుకు మాటలు పెక్కె
యొదవినను లెస్స; యటు గా
కిది యది యన కూరకునికి యెంతయు నొప్పున్

ప్రశ్నలు:

- (i) ఈ పద్యం ఏ పార్యభాగంలోనిది ?
- రవ్యలపతాక
 - బెజ్జమహదేవి
 - తోలకరి
 - విదురసీతి



- (ii) ఈ పద్యాన్ని రాసిన కవి ఎవరు ?
- (a) తిక్కన (b) ఎఱన
 (c) పెద్దన (d) సోమన
- (iii) ఈ మాటలను అన్నదేవరు ?
- (a) ధృతరాష్ట్రడు (b) విదురుడు
 (c) ధర్మరాజు (d) అర్జునుడు
- (iv) ‘హాతము’ అంటే ఏమిటి ?
- (a) దుర్గార్థము (b) విరోధి
 (c) మేలు (d) కీడు
- (v) ‘ఇంపు’ అనే మాటకు అర్థం ?
- (a) కలోరము (b) ఇష్టము
 (c) చెడు (d) కంపు

లేదా

(B) భరతదేశపృష్ఠంలో ప్రతి కొమ్మా ఒక అందం
 భరత రాజ్యశాఖ లోని ప్రతి రెమ్మా ఒక అందం
 రెమ్మా రెమ్మా చివరనున్న ప్రతిపువ్వున మకరందం
 భరతజాతిపుష్పంలో ప్రతి రేకూ ఒక అందం

- ప్రశ్నలు:**
- (i) ఈ పద్యాన్ని రాసిన కవి ఎవరు ?
- (a) పాల్గురికి సోమన
 (b) తిరుమల శ్రీనివాసాచార్య
 (c) ఇరివెంటి కృష్ణమూర్తి
 (d) రావి భారతి



(ii) 'మకరందం' అంటే ఏమిటి ?

- | | |
|----------|--------------|
| (a) తేనె | (b) పువ్వ |
| (c) రేకు | (d) తుమ్మెదు |

(iii) ఈ వద్యం ఏ పాఠంలోనిది ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (a) అన్నదాత | (b) ఆరుద్రపురుగు |
| (c) రవ్వల పతాక | (d) బెజ్జుమహదేవి |

(iv) ఈ కవి రాసిన మరో గ్రంథం వేరు ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) వట్టల కథనం | (b) మనమాట తీపి |
| (c) పిల్లల ఆకాశం | (d) గంగాతరంగాలు |

(v) ఈ వద్యంలో కవి దేస్మీ గురించి రాశాడు ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (a) భారతదేశం | (b) కొమ్మలు |
| (c) పువ్వులు | (d) జాతులు |

6. ఈ కింది గద్యాన్ని చదివి కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి : $5 \times 1 = 5$

సంస్కృతిలో ఒక అంగం భాష, తన మనస్సులో ఉఱుకుతున్న భావాలకు ముందు రూపకల్పన చేసుకున్నాడు. తరువాత పైగలను సృష్టించుకున్నాడు. తరువాత తన అరుపులకు అర్థం సృష్టించుకున్నాడు. తనకు సహజంగా లభించిన జ్ఞానకశక్తిని, అనుకరణ శక్తిని ఉతగా తీసుకున్నాడు. భాషను స్వస్తించినాడు. భాష ద్వారా తన అనుభవాలను భద్రవరిచి ఇతరులకూ, తరతరాలకూ, అందించే సామర్థ్యం సంపాదించుకున్నాడు. భాష ద్వారా మానవుని ఉనికిని, అలవాట్లనూ, మనస్సునూ, అర్థం చేసుకోవచ్చు. భాష మానవ సంస్కృతికి వచోరూపం. భాష ద్వారానే మానవుడధిరోహించిన మహాన్నత నాగరికతా శిఖరాలను సందర్శించవచ్చు. భాష మనిషి చరిత్రను చెప్పుతుంది. భాష మనిషి



ప్రక్కిత్యాన్ని వ్యంజిస్తుంది. భాష దేశానికి హృదయం. బహుభాషలున్న దేశంలోని మనిషి హృదయం విశాలంగా ఉంటుంది. బహుభాషలున్న దేశంలో - అంటే మన భారతదేశంలో ఆత్మ ఒకటే. ఒకే ఒక్క పద్యం, రేకులెన్నో..... ఒకే పూల దండకు ఎన్ని రకాల పూలో, లిపులే వేరు ! బహిరవేషమే వేరు. ఆంతర్యం అంతా ఒక్కటే. ఏ ప్రాంతీయ భాషాకవి యావద్భారత కవి కాలేడు. వాల్మీకి, వ్యాసుడు, కాళిదాసు అంతటివాళ్ళు సర్వభారతీయులకు కవులు. సంస్కృతం రాని వాళ్ళకు కూడా కవులే. ఎందుకంటే రామాయణం అందరికీ ఆదికావ్యం. భారతం అందరికీ పంచమవేదం. కాళిదాసు అందరి హృదయాల్లో ఉన్నాడు. ఆకాశంలో మేఘంలా, భారతీయ భాషల శబ్దజాలం ఇంచుమించు అంతా సంస్కృతం నుంచి పుట్టుకొచ్చిందే. భారతీయ భాషలకన్నింటికి వస్తు సంవదను పంచి యచ్చింది సంస్కృతమే. భారతీయుల సంస్కృతి అంతా సంస్కృత భాషా సాహిత్యాల్లో నిక్షిష్టమై ఉన్నది.

ప్రశ్నలు:

- (i) భాష మానవ _____ వచేరూపం.
 - (a) నాగరికతకు
 - (b) సాహిత్యానికి
 - (c) సంవదకు
 - (d) సంస్కృతికి
- (ii) పంచమవేదం ఏది ?
 - (a) రామాయణం
 - (b) భారతం
 - (c) కాళిదాసురచనలు
 - (d) సంస్కృతం
- (iii) ఆదికావ్యం ఏది ?
 - (a) రామాయణం
 - (b) వ్యాసుడిరచనలు
 - (c) సంస్కృత రచనలు
 - (d) మనుచరిత్ర



- (iv) అందరి హృదయాల్లో ఉన్న కవి ఎవరు ?
(a) నన్నయ (b) వాల్మీకి
(c) కాళిదాసు (d) వ్యాసుడు
- (v) భాష దేశానికి
(a) ఉనికి (b) మనసు
(c) సంపద (d) హృదయం

7. కీంది వాటిలో 4 ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి : $4 \times 1 = 4$

- (i) పెద్దన రచన ఏది ?
(a) మనుచరిత్ర (b) వసుచరిత్ర
(c) రాజశేఖర చరిత్ర (d) పాండురంగ మహాత్మ్యము
- (ii) కాళహస్తిశ్వర మహాత్మ్యము రాసినవారు ఎవరు ?
(a) తెనాలి రామకృష్ణుడు (b) తిమ్మన
(c) దాశరథి (d) ధూర్జటి
- (iii) కీందివాటిలో శ్రీ శ్రీ రాసింది ఏది ?
(a) కాళహస్తిశ్వర శతకం (b) తెలంగాణ
(c) మహాప్రస్థానం (d) నగరంలో వాన
- (iv) తిమిరంతో సమరం రాసింది ఎవరు ?
(a) శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు
(b) దాశరథి
(c) శ్రీరంగం నారాయణబాబు
(d) ఆరుద్ర



- (v) కిందివారిలో ప్రాచీన కవి ఎవరు ?
- (a) శ్రీశ్రీ
 - (b) దాశరథి
 - (c) పెద్దన
 - (d) సి. నారాయణరెడ్డి
- (vi) ధూర్జటి ఎవరి ఆస్తాన కవి ?
- (a) శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
 - (b) తిరుమలనాయకుడు
 - (c) రాజరాజనరేంద్రుడు
 - (d) పెదకోమటి వేమారెడ్డి

భాగం బి (PART B)

- 8.** కింది వాటిలో రెండింటికి 30 పదాలలో సమాధానాలు రాయండి : $2 \times 3 = 6$
- (i) పొసగని మాటలవల్ల కలిగే అనర్థాలేవి ?
 - (ii) రావిభారతి గురించి రాయండి.
 - (iii) మాత్రాజీ మహరోణి చేసిన సేవలేవి ?
- 9.** కింది వాటిలో ఒక ప్రశ్నకు 100 పదాలలో సమాధానం రాయండి : $1 \times 5 = 5$
- (i) భాషవల్ల కలిగే ఉపయోగాలేవి ?
 - (ii) సినారె కవిత్వం గురించి రాయండి ?
- 10.** కింది వాటిలో ఒకదానికి అన్వయపూర్వకంగా ప్రతి పదార్థం రాయండి : $1 \times 5 = 5$
- (i) డక్కెను రాజ్యమంచు నకటా ! యిటు దమ్ముని భాగ మీక నీ వెక్కటి మ్రింగజూచె : దది యెట్లుటుగున్ ? విను, మీను లోలతన్ గ్రస్కున నామిపంబు చవి గాలము ప్రింగిన చాడ్పు సూవెయి; ట్లుక్కిపుఁడైన నీ కొడుకు నుల్లము నున్నటు లాడఁగూడునే ?



(ii) முகூத்துஜெகூத்துமுகூநுபுலமு
நகூத்துங்குப்பாத்துநடவிபுனிவுரு
பெருங்கவலே நனி தருணி வீட்டுக்க
ஜரணமு லூரமுலு ஜாங்க ஦ினுசு
நலுநுலு நலுசு நரிழிலி கட்டிப்பெட்டீ
ஜலமுலு வீபுந ஜஜுசு நஂதஂத
வெளி ஜெக்குகுங்க வெநுவேயுசுநு

11. கிஂద வாடிலோ ஒக பிரஷ்கு 100 வரலாற்றோ வாஸரூப ஸமா஧ாநம் ராயுங்கி :

$1 \times 5 = 5$

- (i) பெருந கவிதாக்கையிலிருநிலை நிரிச்சி ராயுங்கி ?
- (ii) ஶ்ரீஶ்ரீ அழூத்தய ஭ாவாலனு தேவங்கி ?

஭ாగம் ஸி (PART C)

12. கிஂद வாடிலோ ஒக பிரஷ்கு 120 வரலாற்றோ வாஸரூப ஸமா஧ாநம் ராயுங்கி :

$1 \times 6 = 6$

- (i) தீலகரி நாடுகங்கோனி சங்காந பாத்துமு நிரிச்சி ராயுங்கி ?
- (ii) ஸ்வதஂத்ர்யவாபைனி நாட்கீக ஸ்ராநியை ராயுங்கி ?

஭ாகம் டி (PART D)

13. கிஂದ வாடிலோ ஒக பிரஷ்கு 150 வரலாற்றோ வாஸரூப ஸமா஧ாநம் ராயுங்கி :

$1 \times 7 = 7$

- (i) மாதுஞ்சாவோ வரிரக்கணகு தீநுக்கோவல்ஸிந சர்யுலு
- (ii) அரீங்குமே மஹாங்குமு
- (iii) வர்யாவரண வரிசுநித



14. ఈ కీంది ఆంగ్ల వాక్యాలను తెలుగులోకి అనువదించండి :

$1 \times 6 = 6$

Tirupathi Sastry and Venkata Sastry were poets of high calibre in Sanskrit as well as Telugu. They were naturally ambitious and desired honours from the rulers of the native states. The times were such that scholastic attainments and poetic talent could not earn a living. A literary career had necessarily to depend upon some kind of a patronage from the native rulers and the rich. Even so, it is only fair to say that our poets' objective was to gain recognition from the native rulers. Some of them were men of excellent parts and generosity, others carried on the traditional patronage of royal houses.