A

GI 706

സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം

പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2023-24

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ഉത്തര സൂചിക

ക്ലാസ് : 7 സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 40. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D) ഓവറാൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
4. **എട്ടിലധികം** പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുട്ടി ഉത്തരമെഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ **ഏറ്റവും മികച്ച സ്കോർ നേടിയ 8 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്** ഓവറാൾ ഗ്രേഡിന് പരിഗണിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനം : 1

പഠനനേട്ടം

- മെച്ചപ്പെട്ട വിത്തിനങ്ങൾ നടീൽ വസ്തുക്കൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉൽപാദിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു
- ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- വിള പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദേശങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) ലൈംഗിക പ്രത്യുൽപാദനം, കായികപ്രജനനം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിത്തിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

ബി) രണ്ട് ജൈവവളങ്ങളുടെ പേര് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 1)

സി) പയർ വർഗ്ഗങ്ങൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രയോജനം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം : 2

പഠനനേട്ടം

- വിവിധതരം ദർപ്പണങ്ങളുടെ ഉപയോഗവും സവിശേഷതയും കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.
- പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രതിപതനം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) സമതല ദർപ്പണം, കോൺകേവ് ദർപ്പണം, കോൺവെക്സ് ദർപ്പണം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

ബി) പതനകോൺ, പ്രതിപതനകോൺ എന്നിവ തുല്യമായിരിക്കും എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. സമതല ദർപ്പണത്തിന്റെ പ്രതിപതന തലം ശരിയായി ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്, പ്രകാശരശ്മികളുടെ സഞ്ചാരദിശ ശരിയായി സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 3)

പ്രവർത്തനം : 3

പഠനനേട്ടം

- ആസിഡുകളുടെയും ആൽക്കലികളുടെയും സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) വാതകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

ബി) വാതകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ഉചിതമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

സി) രണ്ട് ആസിഡുകളുടെ പേര് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 1)

പ്രവർത്തനം : 4

പഠനനേട്ടം

- വിള പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദേശങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) കൃഷി രീതികളും പ്രത്യേകതകളും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 3)

ബി) രണ്ട് സേവനങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം : 5

പഠനനേട്ടം

- വിവിധതരം ലെൻസുകൾ, അവയുടെ സവിശേഷതകൾ, ഉപയോഗം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) ലെൻസ് ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 1)
ബി) ശരിയായ ചിത്രം വരച്ചിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)
സി) ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം : 6

പഠനനേട്ടം

- വർഗ്ഗസങ്കരണം വഴി മികച്ച വിത്തിനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) പട്ടിക ശരിയായ രീതിയിൽ പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)
ബി) സവിശേഷ ഗുണങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 3)

പ്രവർത്തനം : 7

പഠനനേട്ടം

- വസ്തുക്കളെ കാണുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് പ്രതിപതനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) പ്രകാശസ്രോതസ്സ് ശരിയായി ക്രമീകരിക്കണമെന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 1)
ബി) വിശദീകരണം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)
സി) പ്രതിബിംബത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രത്യേകതകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം : 8

പഠനനേട്ടം

- പതിവയ്ക്കൽ, കൊമ്പൊട്ടിക്കൽ, മുകുളം ഒട്ടിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ ശരിയായി ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)
ബി) സ്റ്റോക്ക് - നാടൻ മാവ്
സയൺ - മൽഗോവ (സ്കോർ 1)
സി) ഓരോ ഇനത്തിന്റെയും ശരിയായ നിർമ്മാണ രീതി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം : 9

പഠനനേട്ടം

- പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രതിപതനം, പ്രകീർണനം, അപവർത്തനം എന്നീ ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) പ്രകാശപ്രതിഭാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്., (സ്കോർ 3)
ബി) വിസരിത പ്രതിപതനം വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം : 10

പഠനനേട്ടം

- ആസിഡുകൾ, ആൽക്കലികൾ എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) ആസിഡുകളുടെ നാല് പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)
ബി) ശരിയായ വിശദീകരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 1)
സി) പട്ടിക പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (സ്കോർ 2)