

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜೀ ಜೀವ್ಯಾಚ್ಯಾ ವರ್ಷತ್ತಿ ಶಾಲೆ ತೊಳಿಬಿಂಬಣಿ

ಅಧಿಕಾರಿಕ ಹಿಂದಿ-2021

ತರಗತಿ: 9

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಅಂಕಗಳು : 100

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗೆ

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಅವರಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದದ್ದನ್ನು ಅರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಗ್ರಂಥದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- $1 \times 6 = 6$
1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ವಿಸರ್ಗ ಸಹಿತ ಪದವಿದು;
 (ಎ) ಅಂತಹುರ (ಬಿ) ದುಃಖ (ಸಿ) ಅನಂತರ (ಡಿ) ಸನ್ನಾನ
 2. 'ತಲೆನೋವು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;
 (ಎ) ಕರ್ಮಾಧಾರಯ (ಬಿ) ದ್ವಿಗು (ಸಿ) ತಪ್ಪುರುಪ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ
 3. 'ಮಹಿಂ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ;
 (ಎ) ಸರ್ವಾದೀಷ (ಬಿ) ಗುಣ (ಸಿ) ವೃದ್ಧಿ (ಡಿ) ಯತ್ನ
 4. 'ಸಂಪ್ರದಾನ' ಕಾರಕಾರ್ಥವು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯದ್ವಾಗಿದೆ;
 (ಎ) ಚತುರ್ಧಿ (ಬಿ) ತೃತೀಯ (ಸಿ) ಸಪ್ತಮಿ (ಡಿ) ಪಂಚಮಿ
 5. ರೈತನು ಹೊಲವನ್ನು ಉಳಿತ್ತಾನೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಧಾತು ಗುರುತಿಸಿ;
 (ಎ) ರೈತ (ಬಿ) ಉಳಿ (ಸಿ) ಹೊಲ (ಡಿ) ಉಳಿತ್ತಾನೆ
 6. 'ಹೋದನು' ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಈ ಕಾಲರೂಪದಲ್ಲಿದೆ;
 (ಎ) ವರ್ತಮಾನ (ಬಿ) ಭೂತ (ಸಿ) ಭವಿಷ್ಯತ್ (ಡಿ) ಭೂತಭವಿಷ್ಯ
- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. .
- $1 \times 4 = 4$
7. ನಿತ್ಯ : ಅನಿತ್ಯ :: ಸತ್ಯ :
 8. ಭವಿ : ಕಾಂತಿ :: ಬಿನ್ನಹ :
 9. ಕವಿ : ಕಬ್ಬಿಗ : : ಸೊದೆ :
 10. ಪಟ್ಟದಿ : ಆರು ಪಾದಗಳು : : ಕಂಡ ಪದ್ಯ :
- III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- $1 \times 7 = 7$
11. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿ ಮೌಲ್ಯಾಯ ಬಾಯಿಗೆ ಮೂರ್ತಿ ಬರುತ್ತತ್ತು?
 12. ಜಯಪುರದ ಮೂರ್ತಿ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
 13. ನಾಡ ಭವ್ಯ ಜನರು ಬುಕ್ಕರಾಯನ ಬಳಿ ಏನೆಂದು ಬಿನ್ನಹ ಮಾಡಿದರು?
 14. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ?
 15. ಮುದ್ದು ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಚೋಡಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಹೂಡಿದ್ದವು?
 16. ಯಾವ ದೇವತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು?
 17. ರಂಜನ್ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಶಾದ್ಯಗಳಾವುವು?
- IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- $2 \times 10 = 20$
18. ಕನ್ನಡ ಮೌಲ್ಯಾಯ ವೇಷಭೂಷಣ ಹೇಗಿತ್ತು?
 19. ಲೇಖಿಕರು ನೋಡಿದ ಜನಪದ ಸ್ತುದ ಸೋಬಗನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
 20. ಜೈನಧರ್ಮದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬುಕ್ಕರಾಯನು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?
 21. ಸ್ವಾಲಿನ್ ಅವರು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಬೀಳೊಂದುಗೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದರು?
 22. ಧ್ಯಾನ ಬೇಸರಾದಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?

23. ಬುಕ್ಕರಾಯನು ನಡೆಸಿದ ಧರ್ಮಸಭೆಗೆ ಯಾರನ್ನೆಲ್ಲ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದನು?

24. ಜಯಪುರದ ಬೀದಿ ಹಾಗೂ ಮನೆಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

25. ಪಂಥರಿಬಾಯಿ ನಾಟಕ ರಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದದ್ದು ಯಾಕೆ?

26. ಹೆಂಗಸರು ಗೋಲಾಗಿ ನಿಂತು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಭುಲಾಯಿ ಹಾಡು ಯಾವುದು?

27. ಪಂಥರಿಬಾಯಿಯವರು ಕಲಾವಿದೆಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಅಂತರ್ಗಳು ಯಾವುವು?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. $2 \times 3 = 6$

28. ಗೋರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ.

29. ಸು.ರಂ. ಎಕ್ಕುಂಡಿ.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 3 = 3$

30. ಅಂತು ದೊರೆವೆತ್ತು ಬಂದ ವ

ಸಂತದೊಳಾ ಮಾರಿದತ್ತನುಂ ಮರಜನಮುಂ

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ. $1 \times 3 = 3$

31. “ಬಾನಿನಲಿ ಗಾಳಿಪಟಗಳು ಹಕ್ಕಿಗಳಂತೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು”

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 3 = 3$

32. ತುಂಬಿದ ಶೋಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ,

ಅಥವಾ

ಮಿಂಚಿಹೋದ ಕಾರ್ತಕೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು?

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $6 \times 3 = 18$

33. “ನಿಮಗೆ ಕನ್ನಡ ಬರುತ್ತದೆಯೇ?”

34. “ಚಾವಡಿಗೆ ನಕ್ಕತ್ತಲೋಕದ ಸೊಬಗನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ”

35. “ಪಾಪಂಡ ಸಾಗರ ಮಹಾಬಡವಾಮುಖಾಗ್ನಿ:”

36. “ಜಡನಿದ್ರೆ ಸಿಡಿದೆದ್ದ ಏರಾಟ್ಟಿಹಾಸದಲ ಬಾನು ಬುವಿ ಚೆಳಗಬೇಕು”

37. “ಮೋಹ ಮುಸುಕಿದ ಬುದ್ಧಿ ಸರ್ವನಾಶದ ಸಿದ್ಧಿ”

38. “ಚಂದಿರನೋ ಭಾಸ್ಯರನೋಯೆಂಬಂತೆ”

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೊಣಾಗೊಳಿಸಿ. $1 \times 4 = 4$

39. ಜಾತಿ-ಕುಲ ಉನ್ನತೋನ್ನತ
.....

..... ಅಥವಾ

..... ಗುಡುಗಬೇಕು. ಬೆನ್ನಟ್ಟಬೇಕು.

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 4 = 4$

40. ಆ ವಿಭುವ್ರೋಂದಿನದುದಯದೋಳಿದ್ದು

ದೇವತಾಚರ್ಚನೆಯನು ಮಾಡಿ

ಚಾವಡಿಗ್ರ್ಯಾಂಡಿ ತಾನೋಲಗವಾದೊಂದು

ಶ್ರೀವಿಲಾಸವನೇನನೆಂಬೆ

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು – ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. $2 \times 4 = 8$

41. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರಿಗೆ ಹೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಬೀಳೊಡುಗೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

42. 'ನಿಯತಿಯನಾರ್' ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

XII. ಕೆಳಗಿನ ಗ್ಯಾಫಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 + 2 = 4

43. ಅಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು ಅಲಿಂಡ ಕನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. "ಭಾರತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕನಾಟಕವೀ; ಕನಾಟಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಾರತವೀ" ಎಂಬುದು ಅವರ ಸ್ವಷ್ಟ ನಿಲುವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದು ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟದಿಂದ ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮೂಲೆ ಸೇರುತ್ತಾ ಬಂದವು. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಲು ತಲೆ ಎತ್ತಿದ "ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ; ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಮರಸ್ಕಾರ" ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ದುಮುಕಿ ಮಂಗಳೂರು ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾಳಾನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಜನರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದರಲ್ಲದೆ ತಾವೂ ಸಾಧಿಸಿ, ಮಾದರಿಯಾದರು. ಮಕ್ಕಳ ವೃಕ್ಷತಪನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯರು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವದೇಶವನ್ನೂ, ಸ್ವದೇಶ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಮರೆಸುತ್ತಲಿದ್ದಿತ್ತು. ಈ ಅಪಾಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ನಮ್ಮ ದೇಶ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಹೋಷಿಸುವ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಳುವಳಿ'ಯು ಆಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿಲ್ಲ ವಾಸಿಸಿದ್ದಿತ್ತು. ವೆಂಕಟರಾಯರು ಈ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದುಮುಕಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲ 'ಕನಾಟಕ ನೂತನ ವಿದ್ಯಾಯ' ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : -

1. ಅಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿಯ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಮಾದರಿ ಎನಿಸಿದರು?

2. ಅಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ. 1 × 5 = 5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಹೇಶ/ಶಾರಧಾ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು,

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸ್ವತಂತ್ರೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಹೋರಿ ಪ್ರಜಾವಾಸೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಜಯಪೂರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹರೀಶ/ಗಿರೀಜಾ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೋಸ ವರ್ಷದ ಶುಭಾಶಯ ಹೋರಿ ಹುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಗಗನ/ಸರಸ್ವತಿ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನ್ಯೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. 1 × 5 = 5

45. ನಿರುದ್ಯೋಗ

ಅಥವಾ

ಜನಸಂಖ್ಯೆ.
