

# ಮೊದಲನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (SA 1)

ತರಗತಿ: 9ನೇ ತರಗತಿ

2022-23

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

### I.

1. B) ಯುದ್ಧ ನೀತಿ
2. D) ಟಾಟಾ ಮೋಟಾರ್ಸ್.
3. D) ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಆದಾಯ ಹೊಂದಿದ್ದರು.
4. A) ಅಸ್ವಶ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದು

### II.

5. ಭೂಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಅವಶೇಷಗಳು, ಶಾಸನಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಮಾರಕಗಳನ್ನು ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳು ಎನ್ನುವರು
6. ಆಟೋಮನ್ ಟರ್ಕರು
7. ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಮಾರು 115ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು.
8. ಪೆಟ್ರೋಲ್

### III.

9. ಅಂಧಕಾರ ಯುಗ

- ❖ ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮೋಸ
  - ❖ ಜನರನ್ನು ಗುಲಾಮರಂತೆ ಕಾಣುವುದು
- ಆಧುನಿಕ ಯುಗ

- ❖ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಭಾವ
- ❖ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ

### 10.

- ❖ ದಿಕ್ಸೂಚಿ
- ❖ ಅಸ್ಟ್ರೋಲೋಬ್
- ❖ ಗ್ಲೋಬ್
- ❖ ಅಟ್ಲಾಸ್

### ಅಥವಾ

- ❖ ವ್ಯಾಪಾರ ಹಂತ
- ❖ ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ಹಂತ
- ❖ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಅಥವಾ ತೆರಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹ ಅಧಿಕಾರ
- ❖ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರ

### 11.

- ❖ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಕಡಿಮೆ ಸಾಂಬಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- ❖ ಭಾರತದ ಸಾಂಬಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಾರವಿತ್ತು.
- ❖ ಇವುಗಳ ಮಾರಾಟದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- ❖ ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂಬಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು.

### 12.

- ❖ ದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ
  - ❖ ವಿಶಾಖದತ್ತನ ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ
  - ❖ ಕಲ್ಹಣನ ರಾಜತರಂಗಿಣಿ
  - ❖ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
  - ❖ ವಿದೇಶೀ ಸಾಹಿತ್ಯ
  - ❖ ಮೆಗಾಸ್ತನೀಸನ ಇಂಡಿಕಾ
  - ❖ ಹ್ಯೂಯೆನ್ ತ್ಸಾಂಗನ ಸಿ-ಯು-ಕಿ
  - ❖ ಫಾಹಿಯಾನನ ಫೋ-ಕೋ-ಕಿ
- ಅಥವಾ

- ❖ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
- ❖ ಸಮಾನತೆ
- ❖ ಭ್ರಾತೃತ್ವ

### IV.

### 13.

- ❖ ಪ್ಲೇಗ್ ರೋಗ ಹರಡಿರುವುದು
- ❖ ಪ್ಲೇಗ್ ನಿಂದಾಗಿ ಗೇಣಿ ಕಡಿಮೆಯಾದುದು
- ❖ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಜನರ ಮರಣ
- ❖ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಕುಸಿತ
- ❖ ಶ್ರಮಿಕರ ಕೊರತೆ
- ❖ ಆಹಾರ ಬೇಡಿಕೆಯ ಕುಸಿತ

### ಅಥವಾ

- ❖ ಸಾಗರ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾದ ಅರಬ್ಬರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲು ಇಚ್ಛೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು.
- ❖ ಇಟಲಿಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಬಯಸಿದರು.
- ❖ ಅನೇಕ ರಾಜರುಗಳಿಗೂ ನೌಕಾ ಶಾಲೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ.
- ❖ ನಾವಿಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಪೂರೈಕೆ.
- ❖ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಭಲ ಇಚ್ಛಾಸಕ್ತಿ
- ❖ ನೌಕಾಯಾನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ.

### 14.

- ❖ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು
  - ❖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು
  - ❖ ಗ್ರಾಹಕರ ಅಭಿರುಚಿಯಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳ
  - ❖ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಿರತೆ
  - ❖ ಉತ್ತಮ ಜಲ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ
  - ❖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ
- ಅಥವಾ

- ❖ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸದೃಢವಾಯಿತು.

- ❖ ಸಮಾಜವಾದವು ಉದಯಿಸಿತು.
- ❖ ನಗರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿತು.
- ❖ ಶ್ರೀಮಂತರು ಮತ್ತು ಬಡವರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.
- ❖ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದವು.
- ❖ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡವು.

**15.**

- ❖ ಅಮೇರಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಫ್ರೆಂಚರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ್ದರು.
- ❖ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಗೆ ಮರಳಿದರು.
- ❖ ಅವರು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಬಲ ತುಂಬಿದರು.
- ❖ ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ತುಂಬಿ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದರು.
- ❖ ಜನರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

**16.**

- ❖ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು.
- ❖ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಸ್ಪೂರ್ತಿದಾಯಕ ಆದರ್ಶ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.
- ❖ ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಭೌಮತೆ, ಏಕತೆ, ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು.
- ❖ ಅಗತ್ಯ ಬಂದಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ದೇಶದ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು.
- ❖ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಸಹೋದರತ್ವ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ❖ ನಮ್ಮ ಸಂಘಟಿತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆ ಗೌರವಿಸುವುದು.
- ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು.
- ❖ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

**ಅಥವಾ**

- ❖ ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು
- ❖ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು
- ❖ ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು
- ❖ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು
- ❖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಹಕ್ಕು
- ❖ ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು

**V.**

**17.**

**ಅನುಕೂಲಗಳು**

- ❖ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
  - ❖ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ನಿಯಂತ್ರಣ
  - ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ
  - ❖ ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
  - ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ಅನಾನುಕೂಲಗಳು**
- ❖ ನಿಧಾನಗತಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆ
  - ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿನ್ನಡೆ

- ❖ ಕಡಿಮೆ ಗುಣಮಟ್ಟ
  - ❖ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆ
  - ❖ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಕೊರತೆ/ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲ
- ಅಥವಾ**

**ಅನುಕೂಲಗಳು**

- ❖ ಬಟ್ಟೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
  - ❖ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ನಿಯಂತ್ರಣ
  - ❖ ದೇಶೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ
  - ❖ ನಗರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
  - ❖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ಅನಾನುಕೂಲಗಳು**
- ❖ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಪೈಪೋಟಿ
  - ❖ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಕೊರತೆ
  - ❖ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಕೊರತೆ
  - ❖ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ
  - ❖ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
  - ❖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ

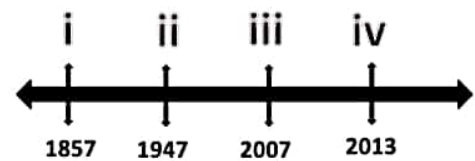
**18.**

- ❖ ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಬೃಹತ್ ಸಂವಿಧಾನ
- ❖ ಭಾಗಶಃ ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಭಾಗಶಃ ಅನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ
- ❖ ಸಂಸದೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ
- ❖ ಗಣತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ❖ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿ
- ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು
- ❖ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
- ❖ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು
- ❖ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಏಕೀಕೃತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ❖ ಏಕಪೌರತ್ವ
- ❖ ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ
- ❖ ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗ ಪದ್ಧತಿ
- ❖ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ

**VI.**

**19.**

- ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ನಡೆದ ವರ್ಷ
- ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗೊಂಡ ವರ್ಷ
- ನೀವು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ
- ನೀವು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ವರ್ಷ



\*\*\*\*\*