

ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4 ನೆಯ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ (ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ)

ଗର୍ଭାତ୍ମକ : 40

ಕೊಟ್ಟರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಅಯ್ದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯುತ್ತವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 4*1=4

ಕೊಟ್ಟರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $4*1 = 4$

5. ವಿನಯ : ಅವಿನಯ :: ಕೆತ್ತಿರು : ಅಪಕೆತ್ತಿರು
 6. ಮೂರ್ಕೆ : ಹೂನ್ಯ : : ವರ್ಷ : ವರುಸ್
 7. ಇಶ್ : ಭೂಮಿ : : ವನ : ಕಾಡು
 8. ಬೆಕೆಪ್ : ದೇಶೀಯಪದ : : ಬ್ರಾಹ್ಮ : ಅನುದೇಶೀಯ ಪದ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪಠ್ಯಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. ರಹಿಮನು ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿಗಳಾಗಿತ್ತು?
ಬಾಗಲೋಡಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ್ ರಹಿಮ್ ನಾಹೇಬನು ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಣಿಸಿಗಳಾಗಿತ್ತು.
 10. ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸತ್ಯರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ?
ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಕುಟಿಯಲು ಮೊದಲು ನೀರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸತ್ಯರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ.
 11. 'ರಾಯ', 'ಅಜ್ಞ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?
ಜನರು 'ರಾಯ', 'ಅಜ್ಞ' ಎಂದು ಚಾವುಂಡರಾಯನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
 12. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದ ಪ್ರೇ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವವರು ಯಾರು?
ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದ ಪ್ರೇ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವವರು ಕನ್ನಡ ತಾಯಿ (ಕನ್ನಡಿಗರ ಮಾತೆ).
 13. ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವವರು ಯಾರು?
ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವವರು ಯೋಥರು.
 14. ಕವಿ ಜನ್ನೇರ ಕಣವಿ ಅವರ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ತಿಳಿಸಿ.
ಶ್ರೀ ಜನ್ನೇರ ಕಣವಿ ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1928 ರಲ್ಲಿ ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಂಬಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.
 15. ಮನುಷ್ಯನ ಮಾತಿಗೆ ಕೋಗಿಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವೇನು?
ಮನುಷ್ಯನ ಮಾತಿಗೆ ಕೋಗಿಲೆಯು 'ಕುಹೂ! ಕುಹೂ!' ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಮೂರು / ಲಾಲ್ಯಾ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. ಲೇಖಿಕೆ ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ದೊಡ್ಡ ಅನಾಹುತಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳಾಪ್ತವು?
- ಲೇಖಿಕೆ ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಳ್ಳಬಾಕೆತನ, ಲಾಭಕೋರೆತನದ ರೋಗಗಳು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ, ಭಾರತಕ್ಕೂ ಲಾಗೆ ಇಟ್ಟಿರೆ. ಮದ್ಸೌ ಡೇ, ಪಾದಸೌ ಡೇ ವ್ಯಾಲೆಂಟ್ಸ್‌ನ್ ಡೇ ನಾಗರಿಕತೆಯ ದೊಡ್ಡ ಅನಾಹುತಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳಾಗಿರೆ. ಇವು ಉಕ್ಕಿದ ಪ್ರೀತಿಯ ದ್ರೋತೆಕವಲ್ಲ. ಗಿಫ್ಟ್, ಗ್ರೇಟ್‌ಂಗ್ ಕಾಡ್‌ ಮಾರುವ ಹೊಸ ಹುನ್ನಾರ್ಗಳು ಎಂದು ಸರ್ವರಿಗೂ ವೇದ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾಗಿರೆ.
17. ಶಿವನಿಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಮ್ ಮಾಡಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾಪ್ತವು?
- ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ ಲೇಖಿಕರು ಶಿವನಿಸಮುದ್ರವನ್ನು ಒಳಸೇರುವ ಮುನ್ನ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಂತು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ನಿಲ್ದನೇಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಹಿಂತಿ ಮಾಡಿಸಿದರು, ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರು, ಉಂಟ ಉಪಭಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ‘ಗುಡ್ ನಾಯಿಟ್’ ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಿದರು.
18. ಕವಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕನ್ನಡದ ಕವಿಶೈಲ್ಕಷರ ಹಿರಿಮೆಯೇನು?
- ಕನ್ನಡದ ಆದಿ ಮಹಾಕವಿ ಪಂಪ, ಕವಿ ಜರ್ಕೆವರ್ತಿ ರನ್ನು ಕವಿ ಚೂತವನ ಜೀತ್ರನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ, ಕವಿರತ್ನ ಜನ್ನು ಷಡ್ಕೆರಿ, ಮುದ್ರಣ ಮೊದಲಾದವರು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದಾಸ ಶೈವರಾದ ಮರಂದರದಾಸರು ಮೊದಲಾದವರು ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕೇರಣನಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಮಹಾರ್ಕಣ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡದ ಈ ಶೈವ ಕವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂತರು ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಬಸಿರ ಹೇನ್ನಿಗಾಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
19. ಹೊಸ ನಾಡೋಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸುವ ಕವಿ ಉತ್ಸಾಹ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳಾಪ್ತವು?
- ಉತ್ಸಾಹ ಉದ್ದೇಶ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವೀರ ಯುವಜನರೇ ನಾಡ ಬಾಪುಟಿವು. ಆ ಬಾಪುಟಿದ ಹಾರಾಟಕ್ಕೆ ಆಕಾಶವೇ ಗಡಿ. ಅದರ ಹಾರಾಟವನ್ನು ತಡೆಯುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬರಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವರು, ಅದನ್ನು ಹೊಡೆಯುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಉಳ್ಳವರು ಯಾರಾದರೂ ಸಹ ಬನ್ನಿರಿ. ಕೆಡೆ ನುಡಿಯುವ, ಕೆಡೆ ಬಗೆಯುವ ಕೆಡಕು ಜನರೇ ಬನ್ನಿರಿ ನಿಮಗಿದೋ ಹೋರಾಟದ ಏಳೆಯವನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಸಣದ ಮೇಲೆ ಭವ್ಯವಾದ ಸುಖಿದ ನಾಡೋಂದನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
20. ಕವಿ ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೂದಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಪುದರಿಂದ ಬದುಕು ಧನ್ಯವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ನಮ್ಮ ಹೇಳಿದ ಬೂದಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಪುದರಿಂದ ಅದು ಕೆಸರಿನೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಮಲ ಅರ್ಜಿದಾಗ ನಾವು ಮಟ್ಟ ಸಾವಿನಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಧನ್ಯವಾಗುವುದು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

2*2=4

21. “ದೇವರು ದೊಡ್ಡವನು; ದೇವರು ದಯಾಳು”

ಅಯ್ಯಿ :- ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ‘ಸಮಗ್ರ ಕತೆಗಳು’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ‘ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ’ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಕರೆಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಕರೀಮನಿಗೆ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಅವರು ಪದ್ಭಂಜಣ ಬಿರುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಭಾವಚಿತ್ರವು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿ ಮಾಸ್ತರ ಶಂಕರಪ್ಪನವರು ರಹಿಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಹಿಮನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ತಾನು ತಿರಸ್ತುರಿಸಿದ ಮಗನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡ ರಹಿಮನ ಭಾವುಕತನ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

22. “ಬಲು ಚೆಲುವಿದೆ ನವ್ವೀ ಗಾನ”

ಅಯ್ಯಿ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ರಚಿಸಿರುವ ‘ನವಿಲು’ ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದು ‘ಬಹುಮಾನ’ ಎನ್ನುವ ಕವಿತೆಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಕೋಗಿಲೆಯು ಕುಹೂ! ಕುಹೂ! ಎಂದು ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡಿದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಸಂತಸದಿಂದ ನುಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ನಿತ್ಯಭಾಗವತ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಕಾನನತ್ರೇಣಿಯ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಹಾಡಿದ ಕೋಗಿಲೆಯ ಮಧುರವಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನಸೋತ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದು ಈ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1*2=2

23. ನಾಡಿಗಾಗಿ ತನುವ ತತ್ತ್ವ ಮತಾತ್ಮರ ಸ್ವರಣೆಯಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನೇರೆಗೆ ನೇರಳನೀವ ಕರುಣೆಯಲ್ಲಿ

ದಾರಿ ಬಳಸಿ ವಿರುವಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯೆ ಮೊಳಗುವಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ಗುರಿಯ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ ನಡೆವ ಧೀರ ಪಯಣದಲ್ಲಿ

ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ‘ನವ ಪಲ್ಲವ’ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದು ‘ಭಾರತೀಯತೆ’ ಎಂಬ ಆಧುನಿಕ ಕವನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ನಾವು ನಾಡಿಗಾಗಿ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಿದ ಹುತಾತ್ಮರನ್ನು ಸದಾ ನೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನೆರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯದ ಹಷ್ಟು ಚಾಚುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ನಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಏಕುಬೀಳುಗಳಿದ್ದರೂ, ಆತಂಕದ ಬಿರುಗಾಳಿ ಮೊಳಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಗುರಿಯ ಬೆಳಕಿನಂತಹ ನಮ್ಮ ಧಿರ ಪಯಣ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಎಲ್ಲೇ ಇರಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು, ನಾವು ಭಾರತೀಯರು ಎಂಬ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ” ಎಂದು ಕವಿಗಳು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

1*2=2

24. ಉಪ್ಪಿಗಿಂತಲು ರುಚಿಯ ತಾಯಿಗಿಂತಲು ಬಂಧು

ಇಲ್ಲೆಂಬ ಗಾದೆನುಡಿ ಕೇಳಿರುವೆನು.

ಗೆಳತನದ ಶುಚರುಚಿಯ ಇದಕು ಮಿಗಿಲಾಗಿಹುದು

ಎಂಬ ಸಾಹಸ ಮಾಡೆ ಹೋಚೆವೇನು?

ಕಂಡ ಕಂಡವರೇನು ಬಲ್ಲರಿದನು

ಉಂಡವನು ಕಂಡಿಹನು ಇದರ ಹದನು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಆರು/ಏಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1*3=3

25. * ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ವೃತ್ತಿಕ್ಷವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಡಿವಿಜಿ ಅವರು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದಿಗ್ಜಿಟಲ್ ಬ್ಯಾರು. ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದ ಭೀಷ್ಟು ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡವರು. ಅವರದ್ದು ಹೋಲಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಅಪೂರ್ವ ವೃತ್ತಿಕ್ಷ ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಂತೆ ಅವರು ಸಾಹಿತಿ ಮಾತ್ರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಸರಾಂತ ಪತ್ರಕರ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯ ವೇದಾಂತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ತಿಳಿವಳಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಜಾರಗಳ ಮಂಧನಕ್ಕಾಗಿ ‘ಗೋವಿಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ’ ಕಟ್ಟಿದ ಮಹಾಧೀಮಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಡಿವಿಜಿ ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಡಿಗ್ರಿ ಪದೆದವರೂ ಅಲ್ಲ, ಭಾರಿ ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಅಲ್ಲ, ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಆದರೂ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಪರಮೋಚ್ಚ ಅಧಿಕಾರ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಮಿಜಾರ ಸಾಹೇಬರೂ ಅವರ ಸ್ನೇಹ ತಪ್ಪಿತನಿಸಿ ಕಳವಳಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ವೃತ್ತಿಕ್ಷ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕೇವಲ ಶೀಲ, ವಿರೇಷ, ನಿಷ್ಪತ್ತಿ, ಸ್ವಯಂ ಆರ್ಚಿತ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸ್ತಕಿಗಳ ಬಲದಿಂದ. ಮಿಜಾರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಮೇಧಾವಿಯಿಂದು ವಿದ್ಯಾವಂತರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

* ಡಿವಿಜಿ ಅವರಿಗೂ ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿ ಅವರಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಮ್ಮೆ ಡಿವಿಜಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಹೆಂಡತಿ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಡಿವಿಜಿ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಂಡು “ನೀನು ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದರು. ಆಗ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ “ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇರಬೇಕಲ್ಲ.” ಎಂದು ಏನೇನೋ ಸಬ್ಬಾಬು ಹೇಳಿದರೂ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣ ಹೊರಬರಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು, ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ “ನಾನು ಹೇಳಬಾರದೆಂದಿದೆ. ನೀವು ಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಬಾಯಿಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವುದು ಇದೊಂದೇ ಸೀರೆ. ಇದೂ ಬಂದರೆ ಕಡೆ ಹರಿದಿದೆ. ನಾನು ಈ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಜನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ನನಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವೋ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮರ್ಯಾದಗೆ ಉನಬಾರದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ನನಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿದರು.

26. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಭೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

1*4=4

ಪತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಕ್ಕಣಿಕೆ	1 ಅಂಕ
ಪತ್ರದ ಬದಲು	1 ಅಂಕ
ಪತ್ರದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಒಕ್ಕಣಿಕೆ	1 ಅಂಕ
ಭಾವಾಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಏರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

* ಭ್ರಾಹ್ಮಾಬಾರ ನಿಮೂಲನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ,

* ಶಾಲಾ ಸ್ವಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ.

ಪ್ರಬಂಧದ ಪೀಠಿಕೆ	1 ಅಂಕ
ವಿಷಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ	1 ಅಂಕ
ಪ್ರಬಂಧದ ಮುಕ್ತಾಯ	1 ಅಂಕ
ಭಾವಾಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು