ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ,

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2022-23

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: 8

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು, ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಲೆವೆಲ್-1 ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಇಂದ

ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ ಆರ್ (ಅಂಜು ಸಕಲೇಶಪುರ)

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿಂಗಡನೆ

ಥೀಮ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ರೂ.ಮೌ. ಪರಿಗಣಿಸದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಸಂ.ಮೌ. ಪರಿಗಣಿಸದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
1.ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ	1. ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2. ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು. 3. ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 4. ಬೆಳೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು,ಬೆಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 5. ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	**1,3**	**2,4,5**	**ಲಿಖಿತ–1** **ಮೌಖಿಕ–1**	**ಲಿಖಿತ–5** **ಮೌಖಿಕ–1**
2.ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು– ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರು	1. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಅವುಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 2. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 3. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 4. ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	**3**	**1,2,4**	**ಲಿಖಿತ–2** **ಮೌಖಿಕ–1**	**ಲಿಖಿತ–3** **ಮೌಖಿಕ–1**
3.ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್	1. ವಿವಿಧ ಬಟ್ಟೆಯ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ/ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 2. ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರನ್ನು ಗುಣಲಕ್ಷಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 3. ನಿತ್ಯಬಳಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಲಕ್ಷಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು	**2**	**1,3**	**ಲಿಖಿತ–1** **ಮೌಖಿಕ–1**	**ಲಿಖಿತ–3** **ಮೌಖಿಕ–1**
4.ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು	1. ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 2. ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲಜನಕ, ನೀರು, ಆಮ್ಲ – ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು. 3. ಆಮ್ಲ – ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆಮ್ಲ–ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	**1**	**2,3**	**ಲಿಖಿತ–2**	**ಲಿಖಿತ–5**
5.ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ	1. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರಿದಾಗುವ ಮತ್ತು ಬರಿದಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು. 2. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನುತಿಳಿಯುವರು. 3. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ–ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು 4. ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	**1,4**	**2,3**	**ಲಿಖಿತ–2** **ಮೌಖಿಕ–1**	**ಲಿಖಿತ–2** **ಮೌಖಿಕ–1**

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿಂಗಡನೆ

ಥೀಮ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ರೂ.ಮೌ. ಪರಿಗಣಿಸದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಸಂ.ಮೌ. ಪರಿಗಣಿಸದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
6.ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆವಾಸ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು/ಗುರುತಿಸಿವರು 2. ಅರಣ್ಯನಾಶದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನುತಿಳಿಯುವರು 3. ಅರಣ್ಯನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಕಾಡುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿತು ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 4. ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ರೂಪಿಸಿರುವ ಸಂರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ, ಮತ್ತು ಮೀಸಲು/ರಕ್ಷಿತ ಜೀವಗೋಳಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು. 5. ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 6. ಕೆಂಪು ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯುವರು	**1,2,4**	**3,5,6**	**ಲಿಖಿತ–2 ಮೌಖಿಕ–1**	**ಲಿಖಿತ–4 ಮೌಖಿಕ–1**
7.ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ	1. ಬಲ ಎಂದರೆ ತಳ್ಳುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಎಳೆಯುವಿಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 2. ಬಲಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ – ಬಲವು ಚಲನೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ಆಕಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 3. ಸಂಪರ್ಕ ರಹಿತ ಬಲದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಸಂಪರ್ಕ ರಹಿತ ಬಲಗಳಾದ ಕಾಂತೀಯ ಬಲ, ಸ್ಥಾಯಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ ಮತ್ತು ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಬಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 4. ಒತ್ತಡದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು, ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಒತ್ತಡವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	**1**	**2,3,4**	**ಲಿಖಿತ–2 ಮೌಖಿಕ–1**	**ಲಿಖಿತ–3 ಮೌಖಿಕ–1**
8.ಘರ್ಷಣೆ	1. ಚಲಿಸಿದ ದೂರ, ಜವವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಏಕಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. 2. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಚಲನೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಏಕರೂಪದ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು. 3. ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುವು ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 4. ಘರ್ಷಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 5. ಘರ್ಷಣೆಯ ವಿಧಗಳಾದ ಸ್ಥಾಯಿ ಘರ್ಷಣೆ, ಜಾರು ಘರ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಉರುಳು ಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಸರಳವಾದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	**1,3,5**	**2,4**	**ಲಿಖಿತ–1 ಮೌಖಿಕ–1**	**ಲಿಖಿತ–2 ಮೌಖಿಕ–1**
9.ಶಬ್ದ	1. ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 2. ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. 3. ಕಂಪನ ಪಾರ, ಆವರ್ತಕಾಲ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಶಬ್ದದ ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಆವರ್ತವನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೂಲಮಾನದೊಂದಿಗೆವಿವರಿಸುವರು.	**2**	**1,3**	**ಲಿಖಿತ–2**	**ಲಿಖಿತ–3**
				15+7	**30+10**

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2022-23

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ **ತರಗತಿ: 8**

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಕೋಷ್ಟಕ				
ಕ್ರ.ಸ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ
1	ಜ್ಞಾನ	**5**	**06**	**20**
2	ತಿಳುವಳಿಕೆ	**6**	**12**	**40**
3	ಅನ್ವಯ	**2**	**06**	**20**
4	ಕೌಶಲ್ಯ	**2**	**06**	**20**
	ಒಟ್ಟು	**15**	**30**	**100**

ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಕೋಷ್ಟಕ				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರ.ವಿಧ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ
1	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ	4	4	**12**
2	1 ಅಂಕ	3	3	**09**
3	2 ಅಂಕ	4	8	**24**
4	3 ಅಂಕ	2	6	**18**
5	4/5 ಅಂಕ	2	9	**27**
	ಒಟ್ಟು	**15**	**30**	**100**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಮಟ್ಟ ಆಧಾರಿತ ಕೋಷ್ಟಕ				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ
1	ಅತಿ ಸುಲಭ	10	18	**30**
2	ಸುಲಭ	13	30	**50**
3	ಕ್ಲಿಷ್ಟ	5	12	**20**
	ಒಟ್ಟು	**28**	**60**	**100**

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಆಧಾರಿತ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1, 2022-23

ತರಗತಿ : 8 ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ ಅಂಕಗಳು : 30 ಸಮಯ : 1ಗಂಟೆ

ಲೆವೆಲ್-1 ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ (ನಿಗಧಿಪಡಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

I.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. **4x1 =4**

1. ಬ್ರೆಡ್ ಅಥವಾ ಇಡ್ಲಿಹಿಟ್ಟು ಉಬ್ಬುವುದು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ______

(A) ಶಾಖ (B) ರುಬ್ಬುವಿಕೆ (C) ಯೀಸ್ಟ್ ಕೋಶಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ (D) ಮಾಗುವಿಕೆ

2. ಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಅನಿಲ --------

(A) ಆಕ್ಸಿಜನ್ (B) ಹೈಡ್ರೋಜನ್ (C) ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ (D) ನೈಟ್ರೋಜನ್

3. ವಲಸೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹಾರಿಹೋಗಲು __________ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಾರಣ.

(A) ಪರಿಸರ (B) ಅಪಾಯಕಾರಿ (C) ನೈಸರ್ಗಿಕ (D) ಹವಮಾನ

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಧ್ವನಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರ ಧ್ವನಿ ಕನಿಷ್ಷ ಆವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ?

(A) ಹೆಣ್ಣು ಮಗು (B) ಗಂಡು ಮಗು (C) ಪುರುಷ (D) ಮಹಿಳೆ

II.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **3x1 =3**

5. ಕೋಕ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ರಸ್ತೆಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು?

III.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **4x2 = 8**

8. ಧ್ವನಿಪಟ್ಟಿಗೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
10. ಆಟಗಾರರು ಸ್ಪೈಕ್ ಇರುವ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಬಲದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಾವುವು?

IV.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **2x3 =6**

12. ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾಡುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.ವಿವರಿಸಿ

V.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1x4 = 4**

14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

a. ತಾಮ್ರದ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಸಾರರಿಕ್ತ ಸಲ್ಫ್ಯೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಸುರಿದಾಗ.

b. ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆಗಳನ್ನು ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಾಗ. ಈ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪದ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ.

VI.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1x5 = 5**

15.(a) ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ನೀರನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ನೀರಾವರಿಯ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಆಧಾರಿತ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1, 2022-23

ತರಗತಿ : 8 ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ ಅಂಕಗಳು : 30 ಸಮಯ : 1ಗಂಟೆ

ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳು

I.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 4x1 =4

1. ಬ್ರೆಡ್ ಅಥವಾ ಇಡ್ಲಿಹಿಟ್ಟು ಉಬ್ಬುವುದು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ______

(A) ಶಾಖ (B) ರುಬ್ಬುವಿಕೆ **(C) ಯೀಸ್ಟ್ ಕೋಶಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ** (D) ಮಾಗುವಿಕೆ

2. ಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಅನಿಲ -------

(A) ಆಕ್ಸಿಜನ್ **(B) ಹೈಡ್ರೋಜನ್** (C) ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ (D) ನೈಟ್ರೋಜನ್

3. ವಲಸೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹಾರಿಹೋಗಲು ________ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಾರಣ.

(A) ಪರಿಸರ (B) ಅಪಾಯಕಾರಿ (C) ನೈಸರ್ಗಿಕ **(D) ಹವಮಾನ**

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಧ್ವನಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರ ಧ್ವನಿ ಕನಿಷ್ಠ ಆವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ?

(A) ಹೆಣ್ಣು ಮಗು (B) ಗಂಡು ಮಗು (C) ಪುರುಷ **(D) ಮಹಿಳೆ**

II.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3x1 =3

5. ಕೋಕ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:- **ಉಕ್ಕಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಲೋಹಗಳ ಉದ್ಧರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಕ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.**

6. ರಸ್ತೆಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:- **ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಡಾಂಬರು**

7. ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ:- **ಏಕಮಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿನ ಬಲವೇ ಒತ್ತಡ.**

III.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 4x2 = 8

8. ಧ್ವನಿಪಟ್ಟಿಗೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:-

9. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ:- **ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಗುಂಪುಗಳೆಂದರೆ, ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ, ಶಿಲೀಂಧ್ರ, ಪ್ರೋಟೋಜೋವಾ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಶೈವಲಗಳು.**

10. ಆಟಗಾರರು ಸ್ಪೈಕ್ ಇರುವ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:- **ಆಟಗಾರರು ಸ್ಪೈಕ್ ಇರುವ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ಪೈಕ್‌ಗಳು ನೆಲ ಮತ್ತು ಬೂಟಗಳ ನಡುವಿನ ಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಓಡುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.**

11. ಬಲದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ:- **ಬಲದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳು-ಸ್ನಾಯು, ಸಂಪರ್ಕ, ಸಂಪರ್ಕರಹಿತ, ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ, ಘರ್ಷಣೆ, ಆಕಾರ, ಆಕರ್ಷಣೆ.**

IV.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **2x3 =6**

12. ಅರಣ್ಯನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:-

ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು:- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲವು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- **ವ್ಯವಸಾಯ ಭೂಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು**
- **ಮನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು**
- **ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅಥವಾ ಉರುವಲಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು**

ಅರಣ್ಯನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:-

- **ಅರಣ್ಯನಾಶದಿಂದಾಗಿ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.**
- **ಅಂತರ್ಜಲದ ಮಟ್ಟ ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ.**
- **ಅರಣ್ಯನಾಶವು ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ**
- **ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.**
- **ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಬರಗಾಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.**

13. ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾಡುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.ವಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ:- **ನೈಸರ್ಗಿಕ ಎಳೆಗಳ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಗಿಡಮರಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.ಇದರರ್ಥ ಅಪಾರ ಗಿಡಮರಗಳ ನಾಶ.ಇದು ಅರಣ್ಯನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.ಆದರೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪೆಟ್ರೋ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾಡುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.**

V.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1x4 = 4**

14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

a. ತಾಮ್ರದ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಸಾರರಿಕ್ತ ಸಲ್ಫ್ಯೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಸುರಿದಾಗ.

ಉತ್ತರ:- **ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್‌ನ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಹರಳುಗಳು, ಉಂಟಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲ ಸಹ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.**

ತಾಮ್ರ + ಸಲ್ಫ್ಯೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ -> ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ + ಹೈಡ್ರೋಜನ್

b. ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆಗಳನ್ನು ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಾಗ. ಈ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪದ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:- **ಕಬ್ಬಿಣವು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿದ್ದು, ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣದಿಂದ ತಾಮ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.ತಾಮ್ರವು ಮೊಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣದ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ.**

VI.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1x5 = 5**

15.(a) ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ನೀರನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ನೀರಾವರಿಯ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ:–

(a) ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳು

(1) ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವಿಕೆ (2) ಬಿತ್ತನೆ (3) ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು (4) ನೀರಾವರಿ (5) ಕಳೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ (6) ಕೊಯ್ಲು (7) ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ನೀರನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ನೀರಾವರಿಯ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳು

1)ತುಂತು ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು 2) ಹನಿ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ

(b)

ಕ್ರ.ಸಂ	ರಸಗೊಬ್ಬರ	ಸಾವಯವಗೊಬ್ಬರ
1	ರಸಗೊಬ್ಬರವು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ನಿರವಯವ ಲವಣ.	ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವು ಒಂದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದು,ಅದನ್ನುಸಗಣಿಮತ್ತುಸಸ್ಯಗಳ ಉಳಿಕೆಗಳ ವಿಘಟನೆಯಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
2	ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಬಯಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಬಹುದು.
3	ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹ್ಯೂಮಸ್ ಅನ್ನು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ	ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವು ಸಾಕಷ್ಟು ಹ್ಯೂಮಸ್ ಅನ್ನು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
4	ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ನೈಟ್ರೋಜನ್,ಫಾಸ್ಫರಸ್ ಮತ್ತು ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಂಗಳಂತಹ ಸಸ್ಯಪೋಷಕಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿವೆ.	ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವು ಸಸ್ಯಪೋಷಕಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿವೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಆಧಾರಿತ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1, 2022-23

ತರಗತಿ : 8 **ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ** **ಅಂಕಗಳು : 10**

ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

1.ಕೆಳಗಿನ ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಆಹಾರದ ಘಟಕಾಂಶವು ಸಸ್ಯದ ಯಾವ ಭಾಗವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳು. 1 ಅಂಕ

ಟೊಮ್ಯಾಟೋ, ಶುಂಠಿ , ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಮೂಲಂಗಿ ,ಹೂಕೋಸು

2. ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು. 1 ಅಂಕ

3.ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳು. 2 ಅಂಕ

4.ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳು. 2 ಅಂಕ

5.ಕೆಂಪು ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು? 1 ಅಂಕ

6.ಬಲವು ಚಲನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಲವು ವಸ್ತುವಿನ ಆಕಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡು. 1 ಅಂಕ

7.ಏಕರೂಪದ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸು. 2 ಅಂಕ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಆಧಾರಿತ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1, 2022-23

ತರಗತಿ : 8 ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ ಅಂಕಗಳು : 10

ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂಕ ನಮೂದು

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ							ಒಟ್ಟು ಅಂಕ 10 ಕ್ಕೆ
		1	2	3	4	5	6	7	
		1 ಅಂಕ	1 ಅಂಕ	2 ಅಂಕ	2 ಅಂಕ	1 ಅಂಕ	1 ಅಂಕ	2 ಅಂಕ	

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಇಂದ

ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ ಆರ್

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು

ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ