

1. ಘಟಕಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

4th 1st sem ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 2. ಉದ್ದೇಶವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು 1-11	6	13	65
2	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು 12-19	4	7	35
	ಒಟ್ಟು	10	20	100

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಜ್ಞಾನ	2	3	15
2	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	2	4	20
3	ಅನ್ವಯ	5	10	50
4	ಕೌಶಲ	10	3	15
	ಒಟ್ಟು	12	20	100%

3. ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ	1	1	25
2	ಕಿರು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ	8	16	60
3	ದೀರ್ಘ ಉ. ಪ್ರಶ್ನೆ	1	3	15
	ಒಟ್ಟು	12	20	100%

4. ಕಠಿಣತಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸುಲಭ	3	5	35
2	ಸಾಧಾರಣ	4	9	40
3	ಕಠಿಣ	3	6	25
	ಒಟ್ಟು	12	20	100%

ನೀಲನಕಾಶೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ/ಅನ್ವಯ			ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು	
		ಐ.	ಕಿ.	ದೀ.	ಐ.	ಕಿ.	ದೀ.	ಐ.	ಕಿ.	ದೀ.	ಐ.	ಕಿ.	ದೀ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು 1-11		1(2)			1(2)			1(2)				1(3)	6	13
2	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು 12-19	1(1)	1(2)						1(2)					4	7
		1(1)	1(2)			2(4)			5(10)				1(3)	10	
	ಒಟ್ಟು	2(3)			2(4)			5(10)			1(3)				20

ಸೂಚನೆ :- 1.ಐ= ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕಿ= ಕಿರುಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ದೀ= ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ 2.ಪ್ರಶ್ನೆ(ಅಂಕ)

ತರಗತಿ:4

ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ಯತೆ	ಸಮಯ
1	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿವಿನ ಫಲ 1	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	4
2	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿವಿನ ಫಲ 2	ಅನ್ವಯ	ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
3	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿವಿನ ಫಲ 4	ಅನ್ವಯ	ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	2
4	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿವಿನ ಫಲ 6	ಅನ್ವಯ	ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
5	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಕಲಿವಿನ ಫಲ 15	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಪಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	4
6	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಕಲಿವಿನ ಫಲ 19	ಅನ್ವಯ	ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
7	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಕಲಿವಿನ ಫಲ 12	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	4
8	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಕಲಿವಿನ ಫಲ 14	ಅನ್ವಯ	ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	2
9	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿವಿನ ಫಲ 11	ಜ್ಞಾನ	ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	4
10	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿವಿನ ಫಲ 8	ಕೌಶಲ	ಬಣ್ಣ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ	3	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	10

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, _____, _____ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ 1- ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022

ಸಮಯ:45ನಿ

ತರಗತಿ: 4ನೇ

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಅಂಕಗಳು:20

1. ಕೆಳಗಿನ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಕೀಟಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. 2

ಮೀನು, ನವಿಲು, ಕೋತಿ, ಸೊಳ್ಳೆ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಮನುಷ್ಯ, ನಾಯಿ, ಜಿರಳೆ, ಇಲಿ, ಕರಡಿ,
ಬಾವಲಿ, ಜಿಂಕೆ, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಪಕ್ಷಿಗಳು	ಕೀಟಗಳು

2. ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ 2

3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು? 2

4. ಕಾಡನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 2

5. ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ 2

6. ಗಾಳಿಯು ಮಲಿನವಾಗದಂತೆ ಹೇಗೆ ತಡೆಯಬಹುದು? 2

7. ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

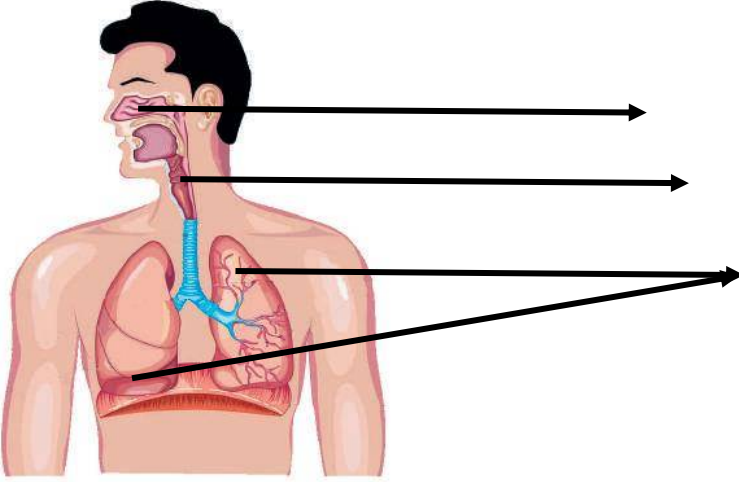
1

8. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2

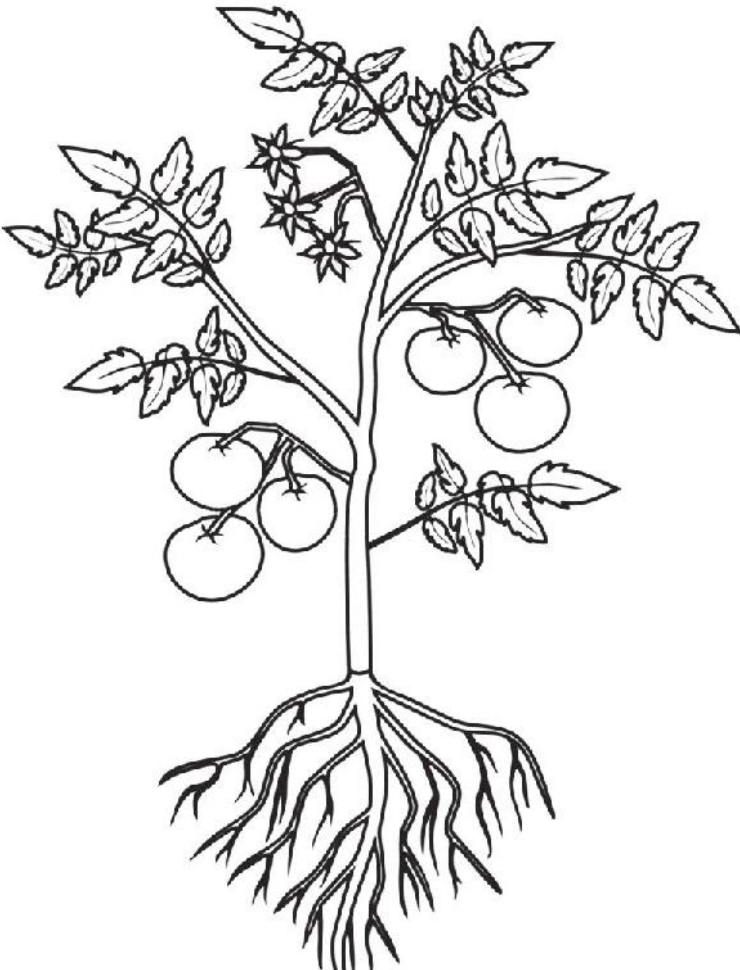
9. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2



10. ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

3



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ 1- ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022

ಸಮಯ:45ನಿ

ತರಗತಿ: 4ನೇ

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಅಂಕಗಳು:20

1. ಕೆಳಗಿನ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಕೀಟಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. 2

ಮೀನು, ನವಿಲು, ಕೋತಿ, ಸೊಳ್ಳೆ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಮನುಷ್ಯ, ನಾಯಿ, ಜಿರಳೆ, ಇಲಿ, ಕರಡಿ,
ಬಾವಲಿ, ಜಿಂಕೆ, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಪಕ್ಷಿಗಳು	ಕೀಟಗಳು
ಮೀನು,ಕೋತಿ,ಮನುಷ್ಯ,ನಾಯಿ,ಇಲಿ ಕರಡಿ,ಜಿಂಕೆ	ನವಿಲು,ಬಾವಲಿ,ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ	ಸೊಳ್ಳೆ,ಚಿಟ್ಟೆ,ಜಿರಳೆ

2. ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ 2

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮಗೆ ಹಾಲು,ಉಣ್ಣೆ ಕೊಡುತ್ತವೆ.ಪ್ರಾಣಿಗಳು ರೈತನಿಗೆ ಹೊಲವನ್ನು ಉಳುಮೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಆಹಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ.

3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು? 2

ಕೆಮ್ಮು ಮತ್ತು ಶೀತವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಮತ್ತು ಅಜೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾದಾಗ ಶುಂಠಿ ರಸದೊಂದಿಗೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.ಹೊಟ್ಟೆ ಉಬ್ಬರವಾದಾಗ ಜೇನುತುಪ್ಪು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

4. ಕಾಡನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 2

ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಮಳೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗದೇ ಬರಗಾಲ ಉಂಟಾಗಿ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಸಿಗದೇ ಸಾಯುತ್ತವೆ.ಉಸಿರಾಡಲು ಶುದ್ಧವಾದ ಗಾಳಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತರ್ಜಲದ ಮಟ್ಟ ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

5. ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ 2

ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯಲು,ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯಲು,ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು,ವಾಹನಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು,ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸಲು

6. ಗಾಳಿಯು ಮಲಿನವಾಗದಂತೆ ಹೇಗೆ ತಡೆಯಬಹುದು? 2

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಸುಡದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುವುದು,ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಹೊಗೆಕೊಳವೆಗಳನ್ನು ಅತಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು.ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಹೊಗೆ ವಿಸರ್ಜನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವುದು.ಸೌದೆಯ ಬದಲು ಗ್ಯಾಸ್‌ನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಜನರ ಮನವೊಲಿಸುವುದು.

7. ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. 1

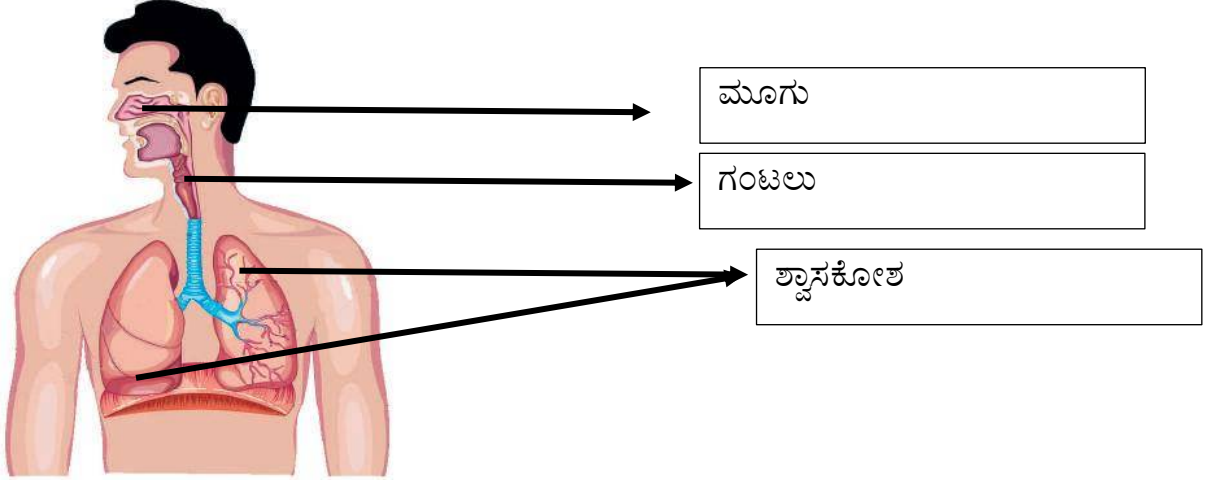
ಹೊಳೆ,ನದಿ,ಕೊಳವೆಬಾವಿ,ಬಾವಿ.ಸಮುದ್ರ,ಜಲಪಾತ

8. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾರಂಭಗಳು, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು, ಜಾತ್ರೆಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ,ನೀರು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪೊರೈಕೆಯಾಗುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

9. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2



10. ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

3

