

1. ಘಟಕಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

4<sup>th</sup> 1<sup>st</sup> sem ಕನ್ನಡ

2. ಉದ್ದೇಶವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	4	8	40
2	ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಭಾಷೆ / ಶಾಲೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.	-	-	-
3	ತಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಆಧಾರಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ, ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಂದರೆ ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಪೋಸ್ಟರ್, ಜಾಹೀರಾತು ಮುಂತಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ.	3	7	35
4	ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ/ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ/ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಅವಲೋಕನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.	2	5	25
	ಒಟ್ಟು	9	20	100%

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಜ್ಞಾನ	1	2	10
2	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	4	9	45
3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ /ಅನ್ವಯ	1	2	10
4	ಸೃಜನಶೀಲತೆ	3	7	35
	ಒಟ್ಟು	9	20	100%

3. ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ	5	10	50
2	ಕಿರು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ	2	4	0
3	ದೀರ್ಘ ಉ. ಪ್ರಶ್ನೆ	2	6	30
	ಒಟ್ಟು	9	20	100

4. ಕಠಿಣತಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸರಳ	2	4	20
2	ಸಾಧಾರಣ	5	10	50
3	ಕಠಿಣ	2	6	30
	ಒಟ್ಟು	9	20	100

ನೀಲನಕಾಶೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ/ಅನ್ವಯ			ಸೃಜನಶೀಲತೆ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	1(2)			1(2)						1(2)	1(2)		4	8
2	ಕಲಿವಿನ ಫಲ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ಕಲಿವಿನ ಫಲ 2				1(2)		1(3)		1(2)					3	7
4	ಕಲಿವಿನ ಫಲ 3				1(2)							1(3)		2	5
		1(2)			3(6)		1(3)		1(2)		1(2)	1(2)	1(3)	9	
	ಒಟ್ಟು	1(2)			4(9)			1(2)			3(7)				20

ಸೂಚನೆ :- 1.ವ= ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕಿ= ಕಿರುಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ದೀ= ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ 2.ಪ್ರಶ್ನೆ(ಅಂಕ)

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ಯತೆ	ಸಮಯ
1	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	ಸೃಜನಶೀಲತೆ	ಪದಗಳ ಸೃಜಿಸುವಿಕೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	4
2	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	4
3	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	ಸೃಜನಶೀಲತೆ	ಪದಗಳ ರಚನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	4
4	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	4
5	ಕಲಿವಿನ ಫಲ 2	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	4
6	ಕಲಿವಿನ ಫಲ 3	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	5
7	ಕಲಿವಿನ ಫಲ 2	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ಲಿಖಿತ ಬರವಣಿಗೆ	3	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	6
8	ಕಲಿವಿನ ಫಲ 2	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	4
9	ಕಲಿವಿನ ಫಲ 3	ಸೃಜನಶೀಲತೆ	ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	3	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	10

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ-1 ಅಕ್ಟೋಬರ್-2022

ಅಂಕಗಳು :-20

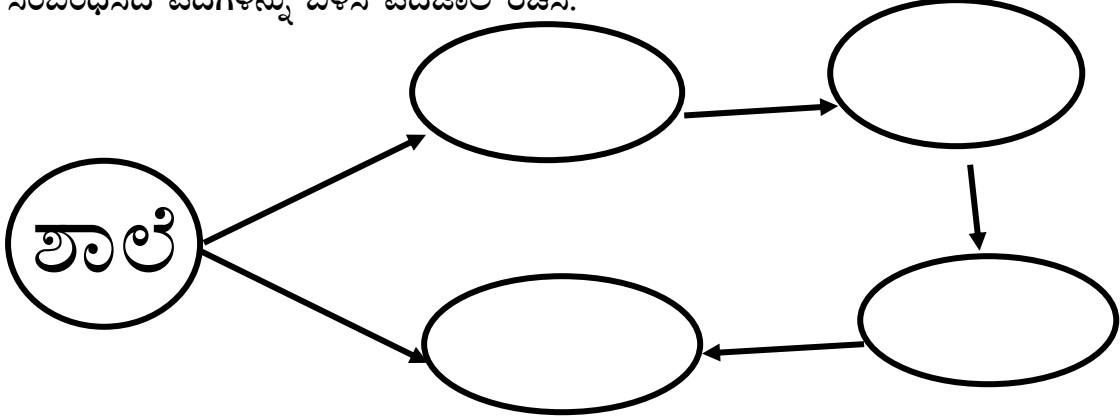
ತರಗತಿ : 4ನೇ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಅವಧಿ :- 45ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

1. ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಜಾಲ ರಚಿಸಿ. 2



2. ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ. 2×1=2

ಅ) ನೋಡಲು/ ಶಾಲೆ/ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ/ ನಮ್ಮ

ಆ)ಪರಿಸರ/ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ/ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ಹೊಣೆ

3. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ 2

ಜ	ಮ	ಅ	ಡ
ಔ	ಳ	ಒ	ಯ
ರ	ಕ	ಧ	ಆ
ಲ	ಷ	ಸ	ಗ

ಅ) \_\_\_\_\_

ಆ) \_\_\_\_\_

ಇ) \_\_\_\_\_

ಈ) \_\_\_\_\_

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ. 2

ಅ)ಸಾಗರ ಪುತ್ರ ಸಾರಿನ ಮಿತ್ರ \_\_\_\_\_

ಆ)ಹಸಿರು ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಮೊಸರು ಚೆಲ್ಲಿದೆ \_\_\_\_\_

ಇ)ಬಿಡಿಸಿದರೆ ಹೂವು ಮಡಿಚಿದರೆ ಮೊಗ್ಗು ಏನಿದು? \_\_\_\_\_

ಈ)ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸುಣ್ಣದ ಗೋಡೆ,ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲ. \_\_\_\_\_

5. ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನದೊಂದು ಪದ ಕಟ್ಟಿ 2

ಬೆಕ್ಕಿನ ..... ಯಾವುದು ಅಕ್ಕ? (ಸದ್ದು, ಹದ್ದು)

ನನಗೆ ನೀನೇ ..... ಪಕ್ಕ (ಚೇಳು, ಹೇಳು)

ಅದೂ ತಿಳಿಯದೆ ..... (ತಿಮ್ಮ, ಬಾರಮ್ಮ)

ನನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ..... (ಅಮ್ಮ, ತಮ್ಮ)

6. ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚುಟುಕನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

2

ಮಳೆ ಬಂತು \_\_\_\_\_

ತಂಪಾಯ್ತು ಕಾದ \_\_\_\_\_

ಮಾಯವಾಯ್ತು \_\_\_\_\_

ಭುವಿಗೆ ಬಂತು \_\_\_\_\_

ಸುಳಿವು: ಕೊಳೆ, ಮಳೆ, ನವಕಳೆ, ಇಳೆ

7. ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ನೋಡಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:-

3×1=3



ಅ) ಈ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

---

---

---

ಆ)ಕೋರೋನಾ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನೀನು ಅನುಸರಿಸುವ 2 ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆ.

---

---

---

ಇ)ಕೋವಿಡ್ ಲಸಿಕೆ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

---

---

8. ಇದು ಯಾವ ಪೋಸ್ಟರ್ ಇರಬಹುದು? ಯೋಚಿಸು. ಆ ನಂತರ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2×1=2



ಅ)ಇದು \_\_\_\_\_ಹಬ್ಬ. (ದೀಪಾವಳಿ, ಯುಗಾದಿ)

ಆ)ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ ವಿಶೇಷತೆ \_\_\_\_\_

(ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲ, ಎಳ್ಳು-ಬೆಲ್ಲ)

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ-1 ಅಕ್ಟೋಬರ್-2022

ಅಂಕಗಳು :-20

ತರಗತಿ : 4ನೇ

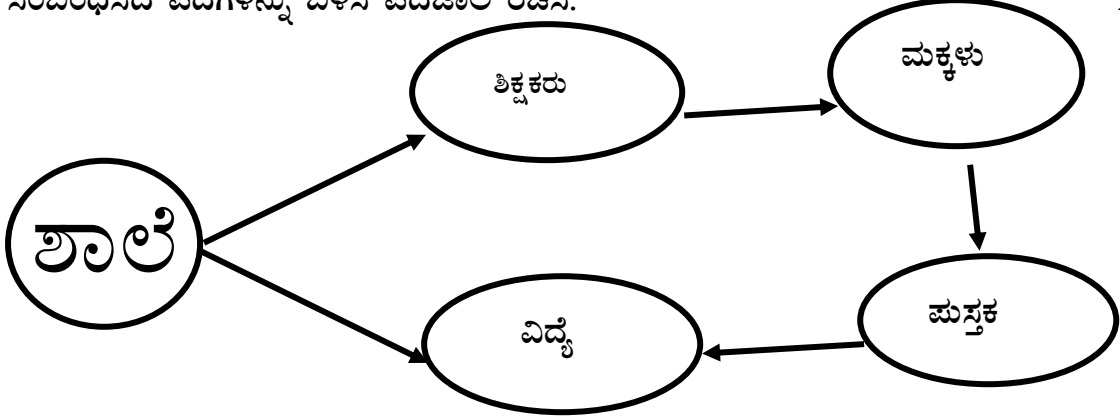
ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಅವಧಿ :- 45ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

1. ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಜಾಲ ರಚಿಸಿ.

2



2. ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

2

ಅ) ನೋಡಲು/ ಶಾಲೆ/ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ/ ನಮ್ಮ

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ ನೋಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.

ಆ) ಪರಿಸರ/ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ/ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ಹೊಣೆ

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ

3. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ

2

ಜ	ಮ	ಅ	ಡ
ಔ	ಳ	ಒ	ಯ
ರ	ಕ	ಧ	ಆ
ಲ	ಷ	ಸ	ಗ

ಅ) ಅರಸ
ಆ) ಜಳಕ
ಇ) ಔಷಧ
ಈ) ಗರಗಸ

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

2

ಅ) ಸಾಗರ ಪುತ್ರ ಸಾರಿನ ಮಿತ್ರ

ಉಪ್ಪು

ಆ) ಹಸಿರು ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಮೊಸರು ಚೆಲ್ಲಿದೆ

ಮಲ್ಲಿಗೆ

ಇ) ಬಿಡಿಸಿದರೆ ಹೂವು ಮಡಿಚಿದರೆ ಮೊಗ್ಗು ಏನಿದು?

ಭತ್ತಿ

ಈ) ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸುಣ್ಣದ ಗೋಡೆ, ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲ.

ಮೊಟ್ಟೆ

5. ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನದೊಂದು ಪದ ಕಟ್ಟು

2

ಬೆಕ್ಕಿನ ಸದ್ದು ಯಾವುದು ಅಕ್ಕ? (ಸದ್ದು, ಹದ್ದು)

ನನಗೆ ನೀನೇ ಹೇಳು ಪಕ್ಕ (ಚೇಳು, ಹೇಳು)

ಅದೂ ತಿಳಿಯದೆ ತಿಮ್ಮ (ತಿಮ್ಮ, ಬಾರಮ್ಮ)

ನನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ತಮ್ಮ (ಅಮ್ಮ, ತಮ್ಮ)

ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ

ತಂಪಾಯ್ತು ಕಾದ ಇಳೆ

ಮಾಯವಾಯ್ತು ಕೊಳೆ

ಭುವಿಗೆ ಬಂತು ನವಕಳೆ

ಸುಳಿವು: ಕೊಳೆ, ಮಳೆ, ನವಕಳೆ, ಇಳೆ

7. ಭತ್ತಿಪತ್ರ ನೋಡಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:-

3×1=3



ಅ) ಈ ಭತ್ತಿಪತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

ಕೋವಿಡ್ ಲಸಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಆ) ಕೋರೋನಾ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನೀನು ಅನುಸರಿಸುವ 2 ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸುವುದು, ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸಾಬೂನಿನಿಂದ ಕೈ ತೊಳೆಯುವುದು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಪಾಲಿಸುವುದು.

ಇ) ಕೋವಿಡ್ ಲಸಿಕೆ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

ಕೋವಿಡ್ ಲಸಿಕೆ ನಮಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

8. ಇದು ಯಾವ ಪೋಸ್ಟರ್ ಇರಬಹುದು? ಯೋಚಿಸು. ಆ ನಂತರ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2×1=2



ಅ) ಇದು ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬ. (ದೀಪಾವಳಿ, ಯುಗಾದಿ)

ಇ) ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ ವಿಶೇಷತೆ ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲ (ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲ, ಎಳ್ಳು-ಬೆಲ್ಲ)

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3

ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಕಾಗೆಗೆ ತುಂಬಾ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಆಯಿತು. ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲಾದರೂ ನೀರು ಸಿಗುವುದೇ ಎಂದು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿತು ಎಲ್ಲೂ ನೀರು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊಡ ಕಾಣಿಸಿತು. ಕಾಗೆ ತಕ್ಷಣ ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರು ಇರಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅದರ ಬಳಿ ಹಾರಿ ಬಂದು ನೋಡಿತು. ಕೊಡದಲ್ಲಿ ನೀರು ತಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು ಅದನ್ನೇ ಕುಡಿಯಲು ಕಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಆ ನೀರು ಅದರ ಕೊಕ್ಕಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಲು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ಗುಡ್ಡೆ ಇತ್ತು. ಕಾಗೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಲನ್ನು ಕೊಕ್ಕಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಾಕತೊಡಗಿತು. ಸಾಕಷ್ಟು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಆ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಹಾಕತೊಡಗಿತು. ಆಗ ಕಲ್ಲು ಕೊಡದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೀರು ಮೇಲೆ ಬರತೊಡಗಿತು ನಂತರ ಕಾಗೆ ಮೇಲೆ ಬಂದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪುರ್ ಎಂದು ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.