ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ________, ________ ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 1 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2023

ತರಗತಿ : 4 | ವಿಷಯ : ಗಣಿತ | ಅವಧಿ : 90 ನಿ.

ಹೆಸರು : | ಅಂಕಗಳು : 30

I. ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ :– 1x4=4

1. 2389ರಲ್ಲಿ 3ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ________
2. ಗುಣ್ಯ x ಗುಣಕ = ________
3. ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸವು ತ್ರಿಜ್ಯದ ________ರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.
4. ಭಾಗಾಕಾರವು ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ________ ಆಗಿದೆ.

II. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1x4=4

5. ಸಂಕಲನದ ಚಿಹ್ನೆ	÷	________
6. ವ್ಯವಕಲನದ ಚಿಹ್ನೆ	x	________
7. ಗುಣಾಕಾರದ ಚಿಹ್ನೆ	–	________
8. ಭಾಗಕಾರದ ಚಿಹ್ನೆ	+	________

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ : 8x2=16

9. 3524 ನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

   3524– ________________________________

10. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ.

    6487– ________________________________

11. ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ :

    a) 6432 + 3264 = ________

    b) 5490 + 3507 = ________

12. ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ :

    a) 3865 – 2430 = ________

    b) 8700 – 3297 = ________

13. ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ :

    a) 50 x 3 ________

    b) 210 x 40 ________

14. 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, 64 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಬೆಂಚುಗಳು ಬೇಕು?

15. ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದರೇನು ?

___

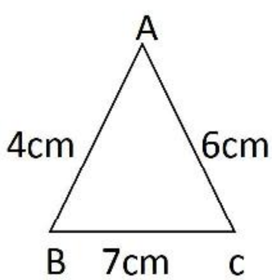
___

___

16. ಒಂದು ರೈಲುಬೋಗಿಗೆ 8 ಚಕ್ರಗಳಿವೆ. 15 ರೈಲು ಬೋಗಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

IV. **ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ :** 3x2=6

17. ಈ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



18. ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **'A'** ಬಿಂದುವನ್ನು ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಗಿರಿಸಿ ಒಂದು ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ, ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ.

. A

1. ಘಟಕಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ   4ನೇ ಗಣಿತ   2. ಉದ್ದೇಶವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಘಟಕ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	2	5	16.7%
2	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	3	5	16.7%
3	ಸಂಕಲನ	2	3	10%
4	ವ್ಯವಕಲನ	2	3	10%
5	ಗುಣಾಕಾರ	3	4	13.3%
6	ಭಾಗಾಕಾರ	3	4	13.3%
7	ವೃತ್ತಗಳು	2	4	13.3%
8	ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ	1	2	6.7%
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
	ಒಟ್ಟು	18	30	100%

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಜ್ಞಾನ	5	6	20
2	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	9	14	46
3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ /ಅನ್ವಯ	3	7	23
4	ಪ್ರಶಂಸೆ / ಕೌಶಲ	1	3	11
	ಒಟ್ಟು	20	30	100

3.ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ	8	8	27
2	ಕಿರು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ	8	16	53
3	ದೀರ್ಘ ಉ. ಪ್ರಶ್ನೆ	2	6	20
	ಒಟ್ಟು	20	30	100

4.ಕಠಿಣತಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸರಳ	8	8	27
2	ಸಾಧಾರಣ	8	16	53
3	ಕಠಿಣ	2	6	20
	ಒಟ್ಟು	20	30	100

ನೀಲನಕಾಶೆ

ಕ್ರ.	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ/ಅನ್ವಯ			ಪ್ರಶಂಸೆ/ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು	
ಸಂ	ಘಟಕಗಳು	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ		1(2)							1(3)				2	5
2	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1(1)				2(2)								3	5
3	ಸಂಕಲನ				1(1)	1(2)								2	3
4	ವ್ಯವಕಲನ				1(1)	1(2)								2	3
5	ಗುಣಾಕಾರ	1(1)			1(1)	1(2)								3	4
6	ಭಾಗಾಕಾರ	1(1)			1(1)				1(2)					3	4
7	ವೃತ್ತಗಳು	1(1)											1(3)	2	4
8	ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ								1(2)					1	2
		4(4)	1(2)	–	4(4)	5(10)			2(4)	1(3)			1(3)	18	
	ಒಟ್ಟು	5(6)			9(14)			3(7)			1(3)				30

ಸೂಚನೆ :– 1.ವ= ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕಿ= ಕಿರುಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ದೀ= ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ 2.ಪ್ರಶ್ನೆ(ಅಂಕ)

ತರಗತಿ:4 ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ	ಸಮಯ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
2	ಗುಣಾಕಾರ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
3	ವೃತ್ತಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
4	ಭಾಗಾಕಾರ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
5	ಸಂಕಲನ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
6	ವ್ಯವಕಲನ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
7	ಗುಣಾಕಾರ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
8	ಭಾಗಾಕಾರ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
9	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
10	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
11	ಸಂಕಲನ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
12	ವ್ಯವಕಲನ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
13	ಗುಣಾಕಾರ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
14	ಭಾಗಾಕಾರ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
15	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
16	ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
17	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	ಅನ್ವಯ	ರಚಿಸುವರು	3	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	9
18	ವೃತ್ತಗಳು	ಕೌಶಲ	ರಚಿಸುವರು	3	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	9
19							
20							

4ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್–2023

I.

1. 300
2. ಗುಣಲಬ್ದ
3. ಎರಡ
4. ವ್ಯವಕಲನ

II.

5. +
6. –
7. X
8. ÷

III.

9. ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು

10. 6 X1000+4 X100+8 X10+7

11. 1)9696 2)8997

12. 1)1435 2)5403

13. 1)150 2)8400

14. ಒಂದು ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 4

64 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ಬೆಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 64/4=16 ಬೆಂಚುಗಳು

15. ಒಂದು ಸರಳ ರೇಖಾ ಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವನ್ನು ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು

16. ಒಂದು ರೈಲು ಭೋಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 8

15 ರೈಲು ಭೋಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 15 X 8=120 ಚಕ್ರಗಳು

IV.

17.ಸುತ್ತಳತೆ =AB+BC+CA

= 4+6+7

=17 ಸೆಂ.ಮೀ

18. AB ತ್ರಿಜ್ಯ

CD ವ್ಯಾಸ