

اختبار نصف السنوي ٢٣ - ٢٠٢٢ م

SECOND TERMINAL EVALUATION 2022-23

CLASS: IX

First Language Part-I Paper I (Arabic)

Time: 1 1/2 Hrs

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

Score : 40

- ഈ അധ്യാരണ പരിഗമ്യ മിനിറ്റ് സമയം സമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാണ്. ഉത്തരങ്ങൾ ക്രമപ്രകടനം ആ സമയം വിനായോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഈ ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്ക്രാർ, സമയം, ഏസീപ് പരിഗണിക്കണം.

$6 \times 1 = 6$

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة

I

كان الخليفة هارون الرشيد وزيره يتوجّلُان في طريق بغداد، فشاهدَا أطفالاً يلعبُون لعبَة التاج والجَار، يمثِّلُ بعضُهُمْ دورَ القاضي والآخرون دورَ الشرطي والتاجر والجار، فرَحَ الخليفة بِمقدُّرَاتِهِمْ. وَدعا الخليفة الأطفال إلى قصره وَكَرَمَهُمْ وَقَدَّمَهُمْ جائزةً.

-: مُضارعُ كِلمَة "لَعْبٌ"
-: مُفْرَدُ كِلمَة "الْجَارُ"
-: جَمْعُ كِلمَة "طَفْلٌ"
-: ضِدُّ كِلمَة "حَزَنٌ"
- من تَجَوَّلُ مَعَ هَارُون الرَّشِيد؟
- بِمِ فَرَحَ الْخَلِيفَةُ؟

$2 \times 2 = 4$

(2 ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരമെഴുതുക.
2 മാർക്ക് റിതം)

أَجِبْ عَنِ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَتِيَةِ

II

٧ - اقرأ التصريح التالي واختر سطراً مناسباً لمعناه

أداء الأمانة راحياً الأجر من الله

لَا لِلْخِيَانَةِ تُسْتَكِين
مِنْ رَتَنَا كُلَّ الثَّوَاب
قَدْ صَانَهَا فِي كُلِّ حِين

هـ كُنْ لِلْأَمَانَةِ رَاعِيَا
هـ أَدَى الْأَمَانَةَ رَاجِيَا
هـ النَّاسُ تَعْجَبُ بِالذِّي

٨. حَوْلِ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

- المِثال: جَلَسَ الْوَلَدُ فِي السَّيَارَةِ وَهُوَ يَنَامُ -
 قَرَأَتِ الْبَنْتُ الْكِتَابَ جَالِسَةً -
 رَجَعَ فُؤَادُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًّا -
 افْرَأَ الْفِقْرَةَ وَأَخْرَفَ إِيَّاهُنْ لِشَبَكَةِ الإِنْتَرْنَتِ .

٩. اَتَسْعَتْ دَائِرَةُ الاتِّصَالَاتِ بِقُدُومِ الإِنْتَرْنَتِ. يَسْتَطِيعُ بِهَا التَّوَاصُلُ مَعَ اِيْ شَخْصٍ بِسُهُولَةٍ وَسُرْعَةٍ، وَهِيَ وَسِيلَةٌ مُفِيدَةٌ لِلدرِاسَةِ وَلِلْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ.

III ١٠. أَجَبْ عَنْ سِتَّةِ أَسْئِلَةٍ مِنَ الْأَتِيَةِ (١٧ - ١٠) (٦) ١٨ = ٣ × ٣ = ٩
 ٦×٣= ١٨ (٦) ٣ × ٣ = ٩

١٠. صِلْ يَيْنَ الْمَحَاجَزَاتِ وَالشَّخْصِيَّاتِ:

فُؤَاد	يَا فُؤَادَ لَمْ تُفَكِّرْ عَاقِبَةَ فَعْلَكَ
نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ	يَا بُنَيَّ مَتَى تَنَامُ فِي اللَّيْلِ
الْجَدُّ	يَا فُؤَادَ أَنْقُرْ لِلْفَلَاحِ
	مَا ذَنَبْتِ يَا أُمِّي؟

١١. تَرْجِمْ إِلَى لُغَتِكَ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (ر) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: أَيَّهُ الْمُنَافِقُ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا اؤْتَمِنَ خَانَ.

١٢. مَيْزِينُ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَالسَّيِّئَةِ مِنَ الدَّائِرَةِ:



الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ	الْأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ

١٣ . اقرأ التقرير التالي وكمِل البرنامج في ضوئه :

ملابزم : جرت حفلة بمناسبة "اليوم العالمي للغة العربية" في قاعة المدرسة. افتتح رئيس جمعية المدرسين والأوصياء الحفلة تحت رئاسة مدير المدرسة. وألقى مدرس اللغة العربية خطبة عن أهمية اللغة العربية. وهنَّا أمين لجنة المدرسين، رَحَب ناظر المدرسة للحفل وشكر عريف المدرسة.

البرنامج	
.....	كلمة الترحيب
مدير المدرسة
.....	الافتتاح
مدرس اللغة العربية
.....

١٤ - أعد ثلاثة أسئلة من الفقرة التالية بمساعدة أدوات الاستفهام في الهلالين

(من ، متى ، أين)

السيد يوسف العظيم شاعر أردني، ولد بمدينة معان، جنوب الأردن سنة ١٩٣١ م، درس في جامعة الأزهر بالقاهرة.

١٥ ضع كلمة "آمنة" بدلاً عن الله واكتُب الجملة مع التبديلات يعمل عبد الله في المدرسة، وهو مسؤول في عمله، يذهب كل يوم إلى المدرسة ماشياً.

على
عن
من
بـ

١٦ - كمل الفراغ بالكلمات المناسبة من المربع.

ـ كتب المدرس الطبشوره

ـ السيارة أسرع الدراجة

ـ وضع الطالب الكتاب الطاولة

١٧. لاحظ الكلمات التالية في المربع واكتُبها تحت عنوان مُناسبة

ـ كمبيوتر	ـ وجه	ـ عين
ـ لوحة المفاتيح	ـ دردشة	ـ بريد

كلمات تدل على الأجهزة	كلمات تدل على الأعضاء	كلمات تدل على وسائل التواصل الاجتماعي
.....
.....

أجب عن ثلاثة أسئلة من الآتية (٢٢ - ١٨) (٣ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമുള്ളതുക. 4 പ്രശ്നക്ക് വിത.) IV

١٨. طلب ناظر المدرسة من أمثل بحضور المدرسة، فجرى بينهما حوار، أعد ذلك الحوار من خيالك.

١٩. أعد مذكرة عن آداب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي باستعانة النقاط التالية.

- ـ جزء من حياتنا اليومية
- ـ أخبار كاذبة
- ـ مشاطرة الأخبار
- ـ في قبضة الدردشة
- ـ إضاعة الوقت
- ـ كثرة الإرسال

٢٠. حصلت على جائزة في مسابقة الخطبة. أعد مذكرة بمساعدة النقاط التالية

- ـ شاركت في المسابقة
- ـ حصلت على درجة الأولي
- ـ حفلة الإكرام في المدرسة
- ـ تشجيع الأسرة

٢١. أَفْرَأَ الْفِقْرَةُ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ

وُلِدَ الشَّاعِرُ مُحَمَّدُ عَبْدُهُ عِيسَى بِمِصْرَ عَامَ ١٩٧٦ م، وَهُوَ عُضُوُّ لَجْنَةِ الْأَبْحَاثِ
بِمُؤْتَمِرِ أَدْبَاءِ مِصْرَ، وَحَصَّلَ عَلَى الْمَاجِسْتِيرِ فِي عُلُومِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَآدَابِهَا. دِيْوَانُهُ
الْمُشْهُورُ "إِنْكِسَارُ النَّشِيدِ". وَلَهُ مَسْرِحِيَّةٌ شِعْرِيَّةٌ بِعنْوَانِ "الْفَرِيبُ"

١. مَنْ هُوَ مُحَمَّدُ عَبْدُهُ عِيسَى؟

٢. مَتَى وُلِدَ مُحَمَّدُ عَبْدُهُ عِيسَى؟

٣. فِي أَيِّ مَوْضُوعٍ حَصَّلَ عَلَى الْمَاجِسْتِيرِ؟

٤. مَا اسْمُ دِيْوَانِهِ؟

٢٢. يَزُورُ مَعَالِي وَزِيرُ النَّزِيْهَةِ وَالْتَّعْلِيمِ فِي مَدْرَسَتِكَ، أَعِدَّ اسْتِفْتَاءً لِلمُقَابَلَةِ مَعَ الْوَزِيرِ.