

A

# SAMAGRA SHIKSHA - KERALA

707

18

التقويم الفصلي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

SECOND TERMINAL EVALUATION 2022-23

STD VII

ARABIC

Time: 2 hrs

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ☞ ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് മിനുട്ട് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്
- ☞ ആകെയുള്ള ആറ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നാമത്തേതിന് നിർബന്ധമായും ഉത്തരം എഴുതണം
- ☞ 2 മുതൽ 6 വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നന്നായി അറിയുന്ന ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക

## الإرشادات العامة

☞ موعده الترويح ١٥ دقيقة لقراءة الأسئلة.

☞ الإجابة عن السؤال الأول إجباري

☞ اخترا أربعة من الأسئلة ٦-٢

البيان

I

نقرأ الفقرة ونجيب عن الأسئلة التالية.

يَوْمًا حَرَجَ نَافِعٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى السُّوقِ لِلشِّرَاءِ. رَكَبَا السَّيَّارَةَ. رَتَبَ  
 الْوَالِدُ وَنَافِعٌ حِرَامَ الْأَمَانِ. بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ وَصَلَا إِلَى السُّوقِ. لَمَّا ظَهَرَ  
 الضُّوءُ الْأَحْمَرُ فِي الْإِشَارَةِ قَالَ الْوَالِدُ: يَا بُنَيَّ، شَفْ إِلَى الْإِشَارَةِ. كَمْ لَوْنَا فِيهَا؟  
 الضُّوءُ الْأَحْمَرُ وَالضُّوءُ الْأَصْفَرُ وَالضُّوءُ الْأَخْضَرُ. وَصَلَا أَمَامَ السُّوقِ  
 الْمَرْكَزِيِّ. أَوْقَفَ الْوَالِدُ السَّيَّارَةَ فِي مَنْطِقَةِ الْوُقُوفِ. اشْتَرَى الْوَالِدُ السُّكَّرَ  
 وَالرُّزَّ وَالْخَضَارَ. طَلَبَ نَافِعٌ مِنَ وَالِدِهِ الْحَلْوَاتِ. بَعْدَ دَفْعِ الْفَاتُورَةِ رَجَعَا مِنَ  
 السُّوقِ قَبْلَ الْمَغْرِبِ.

1. مَاذَا رَبَطَ الْوَالِدُ وَنَافِعٌ؟

(أ) الْخُوذَةُ (ب) اللَّيَاسُ (ج) حِزَامُ الْأَمَانِ (د) الْإِشَارَةُ

2. كَمْ لُونًا فِي الْإِشَارَةِ؟

(أ) لَوْنٌ وَاحِدٌ (ب) أَرْبَعَةُ أَلْوَانٍ (ج) خَمْسَةُ أَلْوَانٍ (د) ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ

3. أَيْنَ أَوْقَفَ الْوَالِدُ السَّيَّارَةَ؟

(أ) أَمَامَ الْإِشَارَةِ (ب) فِي مِنتَقَةِ الْوُقُوفِ (ج) فِي وَسْطِ الشَّارِعِ (د) فِي مَمَرِ الْمَشَاةِ

4. مَاذَا طَلَبَ نَافِعٌ مِنْ أَبِيهِ؟

(أ) السُّكَّرَ (ب) الْخُضَارَ (ج) الْحَلَوَاتِ (د) الرُّزَّ

5. مَتَى رَجَعَ نَافِعٌ وَوَالِدُهُ مِنَ السُّوقِ؟

(أ) قَبْلَ الْمَغْرِبِ (ب) بَعْدَ الْمَغْرِبِ (ج) بَعْدَ الْعِشَاءِ (د) قَبْلَ شِرَاءِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ

കുറേയും ഉത്തരം എഴുതുക. നാലഞ്ചുതതിന് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 മുതൽ 2

## الرِّسَالَةُ

### نُكْمِلُ أَجْزَاءَ الرِّسَالَةِ

حَصَلَ مُرْشِدٌ عَلَى الدَّرَجَةِ الْأُولَى فِي مُسَابَقَةِ الْخُطْبَةِ. أَرْسَلَ أَبُوهُ رِسَالَةً لِتَهْنِئَتِهِ. نَقَرْنَا  
الرِّسَالَةَ وَنَمَلْنَا الْأَجْزَاءَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

إِنِّي الْحَبِيبُ،

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

أَنَا فِي خَيْرٍ وَعَافِيَةٍ وَأَرْجُو أَنَّكَ بِخَيْرٍ. يَسُرُّنِي أَنَّكَ حَصَلْتَ عَلَى الدَّرَجَةِ الْأُولَى



فِي مُسَابَقَةِ الْخُطْبَةِ. إِشْتَرَيْتُ لَكَ هَدِيَّةً. أَتَمَنَّى لَكَ مُسْتَقْبَلًا بَاهِرًا.

دُبِّي

وَالِدُكَ الْعَزِيزُ

عَبْدُ الرَّحْمَنِ

٢٠٢٢/١٢/٢ م

المُرْسَلُ : عَبْدُ الرَّحْمَنِ

..... : المُرْسَلُ إِلَيْهِ

..... : التَّحِيَّةُ

..... : الخَاتِمَةُ

..... : المَكَانُ

..... : التَّارِيخُ

الجِوَارُ

III

نَقْرًا الْبَيَانَ وَنَعْدُ الْجِوَارِ.

ذَهَبَ حَنَانٌ مَعَ أُمِّهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. أَصَابَهُ أَلَمُ الْبَطْنِ. فَحَصَّ الطَّيِّبُ حَنَانًا وَقَالَ:  
لَا تَأْكُلِ الْمَأْكُولَاتِ الْمُكْتَشَفَةَ وَلَا تَشْرَبِ الْمَشْرُوبَاتِ الْمُصْطَنَعَةَ. تَنَاوَلِ الدَّوَاءَ لِثَلَاثَةِ  
أَيَّامٍ. رَجَعَ حَنَانٌ مَعَ أُمِّهِ. وَفِي الطَّرِيقِ لَقِيَ حَنَانٌ صَدِيقَهُ يَا سِرًّا. فَدَارَ بَيْنَهُمَا جِوَارٌ.

حَنَانٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

..... : يَا سِرُّ ..... مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

..... : حَنَانٌ

يَاسِرٌ : مَاذَا أَصَابَكَ؟

..... : حَنَانٌ

يَاسِرٌ : مَاذَا قَالَ الطَّيِّبُ؟

..... : حَنَانٌ

يَاسِرٌ : اللَّهُ يَشْفِيكَ.

..... : حَنَانٌ

يَاسِرٌ : عَفْوًا

### العناصر اللغوية

IV

#### (أ) نقرأ الفقرة ونكتشف أفعال الأمر.

أنورٌ دارسٌ يدرسُ في المدرسة الحكومية. ذات يومٍ زارَ المدرسُ بيتهُ.  
سألَ المدرسُ عن عاداته اليومية وقال: يا أنور، استيقظ من النوم مبكرًا.  
أخرج إلى المدرسة قبل الساعة العاشرة. لعب مع الأصدقاء مساءً. اقرأ  
الدروس. لا تنس الواجبات المنزلية.

#### فعل الأمر

.....، استيقظ،

#### (ب) نكمل الجمل باستخدام حروف الجر من الشرح.

على من في إلى



١ - يَعِيشُ السَّمَكُ ..... الْمَاءِ.

٢ - يَجْلِسُ الطَّائِرُ ..... الشَّجَرَةَ.

٣ - ذَهَبَ الْوَلَدُ ..... الْمَدْرَسَةَ.

٤ - تَطْلُعُ الشَّمْسُ ..... الشَّرْقِ.

## الْمَذَكِّرَةُ

V

نُلاحِظُ الصُّورَةَ وَنُعِدُّ مَذَكِّرَةً بِمُسَاعَدَةِ الْكَلِمَاتِ.



تُغَرِّدُ (പറയുന്നു)

مُنْتَزَةٌ (പുതുക്ക)

الْجَدَّةُ (അമ്മ)

كُرَّةُ الْقَدَمِ (കളിക്കرة)

هَذَا مُنْتَزَةٌ جَمِيلٌ. فِيهَا .....

نُنشِدُ الْمَنْظُومَ وَنَخْتَارُ الْأَبْيَاتِ مَا يُوَافِقُ مَعْنَى التَّصْرِیحاتِ التَّالِیَةِ.

أَنَا فَلَّاحٌ أَنَا فَلَّاحٌ      آتِي حَقْلِي كُلَّ صَبَاحٍ

أَبْدُرُ أَرْزَعُ أَغْرِسُ أُسْقِي      أَجْنِي مَحْصُولِي بِنَجَاحِي

حَقْلِي كَنْزٌ لِلْخَيْرَاتِ      يَزْهُو فِيهِ كُلُّ الْوَقْتِ

فَأَنَا وَأَبِي نَعْمَلُ فِيهِ      نَعْمَلُ فِيهِ طُولَ نَهَارِ

فَهْنَا زَرْعٌ وَهْنَا شَجَرٌ      وَهْنَا نَهْرٌ وَهْنَا زَهْرٌ

١ - الْحَقْلُ كَنْزُ الْفَلَّاحِ

.....

٢ - نَرَى فِي الْحَقْلِ شَجَرًا وَنَهْرًا

.....

٣ - يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ وَأَبْنُهُ فِي الْحَقْلِ طُولَ نَهَارٍ

.....

٤ - يَرْوِحُ الْفَلَّاحُ إِلَى حَقْلِهِ كُلَّ صَبَاحٍ

.....

نَكْتُبُ عُنْوَانًا مُلائِمًا لِهَذَا الْمَنْظُومِ

.....