Series ZZYY1/4	」カロ ステム 」たいに	SET-1
	प्रश्न−पत्र कोड Q.P. Code	32/4/1
रोल नं.	परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उ	उत्तर-पुस्तिका के
Roll No.	मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।	
	Candidates must write th on the title page of the a	
साम	ाजिक विज्ञान	
SOCIA	AL SCIENCE	
निर्धारित समय : 3 घण्टे	সা	धिकतम अंक : 8(
Time allowed : 3 hours	Maxin	num Marks : 80
• कपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र	में मुद्रित पृष्ठ <b>21 + एक मानचित्र</b> हैं।	
	दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को छात्र उ	चर-एस्तिका के
• प्रसान्यत्र म पालिग हाय पत्र जार मुख-पृष्ठ पर लिखें।	ादर गर प्ररग-१४ पगठ पग छात्र उ	તાર-મુાસ્તવમ વર્ષ
<ul> <li>कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र</li> </ul>	में 37 प्रश्न हैं।	
G	ू करने से पहले, उत्तर−पुस्तिका में प्र	छन का कमांक
अवश्य लिखें।		
• इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15	5 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-	-पत्र का वितरण
- •	10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र	
को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे	वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखें	गे।
• Please check that this question <b>MAP</b> .	on paper contains 21 printed p	ages + ONE
• Q.P. Code given on the righ written on the title page of the	t hand side of the question pap answer-book by the candidate.	per should be
• Please check that this question		
• Please write down the Serial	Number of the question in the	answer-book
before attempting it.		
	tted to read this question paper. 0.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10	-
	n paper only and will not write a	
≠ XAXAXAXAXAXAXAXAXAXAXAXAXAXAXAXAXAX		
/1		[P. <sup>'</sup>



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 37 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में छ: खण्ड क, ख, ग, घ, ड़ तथा च हैं।
- (iii) खण्ड क: प्रश्न सं. 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख: प्रश्न सं. 21 से 24 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (v) खण्ड ग : प्रश्न सं. 25 से 29 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (vi) खण्ड घ : प्रश्न सं. 30 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (vii) खण्ड ड़ : प्रश्न सं. 34 से 36 केस आधारित / स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में 3 उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (viii) खण्ड च : प्रश्न सं. 37 मानचित्र कौशल आधारित है। यह प्रश्न 5 अंकों का, 37 (i) इतिहास से (2 अंक) और 37 (ii) भूगोल से (3 अंक) है।
- (ix) इस प्रश्न-पत्र में समग्र रूप से विकल्प का प्रावधान नहीं है। फिर भी कुछ प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में से केवल **एक** विकल्प का उत्तर लिखना है।
- (x) इसके अतिरिक्त प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ, जहाँ भी आवश्यक है, पृथक से निर्देश दिए गए हैं।

# खण्ड – क (बह्विकल्पीय प्रश्न)

## $(20 \times 1 = 20)$

1

- 1. निम्नलिखित को काल-क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
  - (I) नेपोलियन युद्ध
  - (II) वियना संधि
  - (III) स्वतंत्रता के लिए ग्रीक संघर्ष
  - (IV) ऑटोमन साम्राज्य में स्लाव राष्ट्रवाद

विकल्प ः

- (a) III, II, I और IV (b) I, II, III और IV
- (c) IV, III, II और I (d) IV, II, III और I
- कैलाशबाशिनी देवी, ताराबाई शिंदे और पंडिता रामाबाई के लेखन के बीच निम्नलिखित में से कौनसा पहलू समान था ?
  - (a) जनता के लिए आर्थिक समानता की मांग की।
  - (b) महिलाओं के अनुभवों पर प्रकाश डालना।
  - (c) सांस्कृतिक विरासत के बारे में जागरूक करना।
  - (d) भारतीयों को उनकी राष्ट्रीय स्वतंत्रता के लिए प्रेरणा।

32/4/1



#### **GENERAL INSTRUCTIONS:**

Read the following instructions very carefully and follow them :

- (i) This question paper contains 37 questions. All questions are compulsory.
- (ii) Question paper comprises six Sections A, B, C, D, E and F.
- (iii) Section A Question no. 1 to 20 are Multiple Choice Questions of 1 mark each.
- (iv) Section B Question no. 21 to 24 are Very Short Answer Type Questions, carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 40 words.
- (v) Section C Question no. 25 to 29 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.
- (vi) Section D Question no. 30 to 33 are Long Answer Type Questions, carrying 5 marks each. Answer to each question should not exceed 120 words.
- (vii) Section E Question no. 34 to 36 are Case based/Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each.
- (viii) Section F Question no. 37 is map skill based, carrying 5 marks with two parts, 37(i) from History (2 marks) and 37(ii) from Geography (3 marks).
- (ix) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only **one** of the choices in such questions have to be attempted.
- (x) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

# SECTION – A (20×1=20) (Multiple Choice Questions)

- **1.** Arrange the following in chronological order and choose the correct option :
  - (I) Napoleonic wars
  - (II) The Treaty of Vienna
  - (III) Greek Struggle for Independence

(IV) Slav Nationalism in Ottoman Empire

#### **Options :**

- (a) III, II, I and IV (b) I, II, III and IV
- (c) IV, III, II and I (d) IV, II, III and I
- 2. Which one of the following aspects was common among the writings of Kailashbashini Debi, Tarabai Shinde and Pandita Ramabai ?
  - (a) Demanded economic equality for masses.
  - (b) Highlighted the experiences of women.
  - (c) Raised awareness about cultural heritage.
  - (d) Motivated Indians for their national freedom.

32/4/1

[P.T.O.

1

						•						
3.	व्याप	ार के प्र	ावाह में ऐ	रसे तीन म	।हत्त्वपू <b>ण</b>	र्ग विकास	हुए 1	जिन्होंने पूर्व	-आधुनिव	क दुनिया को ब	ाहुत	
	छोटा	कर दि	या । निम्न	लिखित	विकल्प	ों में से एव	ह गत	<b>लत</b> की पह	चान कीजि	नएः		1
	(a)		ार का प्रव	-			` ´	श्रम का प्र				
	(c)	पूंजी	का प्रवाह			(	(d)	प्रौद्योगिकी	का प्रवाह	ſ		
4.	निम्न	लिखित	में से कि	सने भाप	इंजन मे	ां सुधार वि	त्र्या	?				1
	(a)	जेम्स	वॉट			(	(b)	थॉमस एडि	ऽसन			
	(c)	बेंजा	मेन फ्रैंकर्ति	तेन		(	(d)	अलेक्जैंडर	फ्लेमिंग			
5.	निम्न	लिखित	में से कौ	नसा लौह	धातु व	का उदाहरण	ग है	?				1
	(a)	तांबा				(	(b)	जस्ता				
	(c)	बॉक्स	ाइट			(	(d)	निकल				
6.	स्तंभ	-1 का	मिलान र		ने कीजि	ए और स	ही वि	वेकल्प का	चयन की	जेए :		1
		स्तंभ				,		तंभ – 2				_
		(संस	ाधन)				(	उदाहरण)				
	(I)	जैव				1.	क	नेयला				
	(II)	नवीक	ज्रणीय			2.	व	न्य-जीव				
	(III)	) अनर्व	ोकरणीय			3.	सं	ौर–ऊर्जा				
	विक	ल्पः										
		Ι	II	III								
	(a)		3	2								
	(b)	3	2	1								
	(c) $(d)$	2 1	3 2	1 3								
_					<u> </u>							
7.				नसा युग्म		मेलान है ीं		<u> </u>	л <b>а</b> .			1
	(a)		ढ़ मृदा	-				सिल्ट होर्त ने माम जन		<del></del>		
		काली रूफ्य		-				जे मात्रा बहु य लोहे का				
		शुष्क न्नैरेग	मृदा इट मृदा					ाय लाह को से बनी हो		מוצו		
	(u)	लटरा	३८ मृदा	-		ગાળાગ	ત્રાભ્ય	्स अना रु	מופו			
8.	निम्न	लिखित	देशों में र	से किसक	ा मानव	विकास स	पूचक	नंक में बेहल	तर स्थान है	ð?		1
	(a)	अफ़ग	ानिस्तान			(ł	b)	म्यांमार				
	(c)	भारत				(0	d)	नेपाल				
32/4/	'1						4					

					] k		
3.	pre-		-	-		greatly shrank the rom the following	1
	(a)	The flow	of trade	(b)	The flow o	of labour	
	(c)	The flow	of capital	(d)	The flow o	of technology	
4.	Wh	o among tl	ne following	improved th	ne steam engi	ine?	1
	(a)	James W	att	(b)	Thomas Ec	dison	
	(c)	Benjami	n Franklin	(d)	Alexander	Fleming	
5.	Wh	ich one of	the following	g is an exam	ple of the Fe	errous Metal ?	1
	(a)	Copper		(b)	-		
	(c)	Bauxite		(d)			
6.	Mat	ch the colu	umn - 1 with	column - 2	and choose t	he correct option :	1
	10144	Column			Column - 2		Ĩ
		(Resour			(Example)		
	(I)	Biologic	al	1.	Coal		
	(II)	Renewat	ole	2.	Wildlife		
	(III)	) Non-rene	ewable	3.	Solar Energy	ý	
	Opt	tions :					
	_	I II	III				
	(a)	1 3	2				
	(b)	3 2	1				
	(c)	2 3	1 3				
	(d)	1 2	3				
7.	Wh	ich of the	following is c	correctly ma	tched?		1
	(a)	Alluvial	Soil -	Consist of	sand and sil	t	
	(b)	Black So		Salt conte	-		
	~ ~	Arid Soi			of iron in cry		
	(d)	Laterite	Soil -	Made up o	of Lava flows	5	
8.		ich of th velopment	-	countries	has better	rank in Human	1
	(a)	Afghanis	stan	(b)	Myanmar		
	(c)	India		(d)	Nepal		
32/4/	′1			5			[P.T.O.



1

1

1

9. भारत में निम्नलिखित क्षेत्रकों में से 'सकल घरेलू उत्पाद' में किसकी हिस्सेदारी सर्वाधिक है ?

- (a) प्राथमिक
- (b) द्वितीयक
- (c) तृतीयक
- (d) चतुर्थक

10. भारत सरकार ने 1991 में व्यापार नियमों को उदार क्यों बनाया ?

- (a) सरकार विदेशी मुद्रा को भारतीय मुद्रा के बराबर बनाए रखना चाहती थी।
- (b) सरकार पश्चिमी देशों के साथ अच्छे संबंध बनाए रखना चाहती थी।
- (c) सरकार चाहती थी कि भारतीय उत्पादक विश्व बाज़ार में प्रतिस्पर्धा करें।
- (d) सरकार चाहती थी कि सभी को सामाजिक-आर्थिक न्याय मिले।
- 11. मानव विकास के विषय में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :
  - (I) यह संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (यूएनडीपी) द्वारा तैयार किया गया एक समग्र सूचकांक है।
  - (II) इसके मापन के लिए लम्बी उम्र, साक्षरता और प्रति व्यक्ति आय मापदंड हैं।
  - (III) विकसित और निम्न विकासशील देशों के अनुसार देशों की रैंकिंग की जाती है।
  - (IV) विश्व बैंक जीवन की गुणवत्ता के आधार पर मानव विकास की रिपोर्ट तैयार करता है।

6

विकल्प ः

- (a) I और II
- (b) II और III
- (c) I और III
- (d) II और IV

32/4/1





- **9.** Which one of the following sectors contribute highest in the GDP of India ?
  - (a) Primary
  - (b) Secondary
  - (c) Tertiary
  - (d) Quaternary
- **10.** Why did the Indian government liberalize trade regulations in 1991 ?
  - (a) Government wanted foreign exchange equivalent to Indian Currency.
  - (b) Government wanted to maintain good relations with Western Countries.
  - (c) Government wanted Indian producers to compete in the World Market.
  - (d) Government wanted to provide socio-economic justice to all.
- **11.** Read the following statements about Human Development and choose the correct option :
  - (I) It is the composite Index prepared by United Nations Development Programme (UNDP).
  - (II) Parameters to measure it are Longevity, Literacy and Per Capita Income.
  - (III) Countries are ranked according to Developed and Low Developing countries.
  - (IV) World Bank also prepares report of Human Development on the basis of Quality of Life.

7

#### **Options :**

- (a) I and II
- (b) II and III
- (c) I and III
- (d) II and IV

1

1

12. निम्नलिखित आंकड़ों को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर लिखिए :

ह	रियाणा, केरल और	बिहार के कुछ तुलना	त्मक आँकड़े
राज्य	शिशु मृत्यु दर	साक्षरता दर	निवल उपस्थिति अनुपात
	प्रति हजार व्यक्ति	%	प्रति 100 व्यक्ति
हरियाणा	30	82	61
केरल	7	94	83
बिहार	32	62	43

हरियाणा का निवल अनुपस्थिति अनुपात कितना है ? सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) 39 (b) 27 (c) 38 (d) 18
- 13. निम्नलिखित में से कारखानों के श्रमिकों के विकास का कौनसा एक लक्ष्य है ?
  - (a) बेहतर वेतन (b) बेहतर तकनीक
  - (c) काम के अधिक घंटे (d) अधिक श्रम कार्य

# 14. निम्नलिखित में से कौनसा युग्म सुमेलित है ?

- (a) प्राथमिक क्षेत्रक फूल की खेती करने वाला
- (b) द्वितीयक क्षेत्रक दुग्ध विक्रेता
- (c) तृतीयक क्षेत्रक मछुआरा
- (d) विनिर्माण क्षेत्रक माली

15. सत्ता के बंटवारे से संबंधित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए:

8

- (I) बहुसंख्यकवाद लोकतंत्र की वास्तविक आत्मा है।
- (II) यह विभिन्न समूहों में संतुलन और सामंजस्य बनाता है।
- (III) यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करता है।
- (IV) सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र का सार है।

# विकल्प ः

- (a) I, II और III
- (b) II, III और IV
- (c) I, III और IV
- (d) I, II और IV

32/4/1

1

1

1

	-	ive Data on Hary a and Bihar	ana,
State	Literacy Rate %	Net Attendance Ratio (per 100 person)	
Haryana	30	82	61
Kerala	7	94	83
Bihar	32	62	43

12. Read the following data and answer the question that follow :

How much is the Net Absence Ratio of Haryana ? Choose the appropriate option from the following :

(a)	39	(b)	27

(c) 38 (d) 18

# **13.** Which one of the following is a developmental goal of the factory workers ?

- (a) Better wages (b) Better technology
- (c) More hours of work (d) More labour work

# 14. Which one of the following pairs is correctly matched ?

- (a) Primary Sector
  (b) Secondary Sector
  (c) Tertiary Sector
  (c) Fisherman
- (d) Manufacturing Sector Gardener
- **15.** Consider the following statements on Power Sharing and choose the correct option :
  - (I) Majoritarianism is the real spirit of democracy.
  - (II) It creates balance and harmony in different groups.
  - (III) It reduces the possibility of conflict among social groups.
  - (IV) Power sharing is the essence of democracy.

# **Options :**

- (a) I, II and III
- (b) II, III and IV
- (c) I, III and IV
- (d) I, II and IV

1

1

1

<b>⊡</b> ∄⊡
220
回為時

16.	नीचे	दिए ग	ए प्रश्न में	मंं दो कथ	न, अभिव	कथन (	(A) 3	गौर कारण (R) दिए गए हैं। कथनों को	
	पढ़िए	् और	सही विव	ल्प का न	वयन कीरि	जेए:			1
	अभि	कथन	(A): ۶	भीलंका ने	'तमिल'	को र	ाज्य र्व	गे एकमात्र अधिकारिक भाषा के रूप में	
	अपन	ाया ।							
	कारण	ग (R)	: श्रीलंब	न की सग	कार ने ब	हुसंख्य	कपरस	ती के तहत कई कदम उठाए।	
	विक	ल्पः							
	(a)	(A)	और (R	) दोनों स	नही हैं औ	र (R)	, (A)	की सही व्याख्या है।	
	(b)	(A)	और (R	) दोनों स	तही हैं परन	नु (R	), (A	) की सही व्याख्या नहीं है।	
	(c)	(A)	सही है व	लेकिन (I	<b>२</b> ) गलत	है ।			
	(d)	(A)	गलत है	लेकिन	(R) सही	है ।			
17.	स्तंभ	- A	का मिल	ान स्तंभ	- B से व	क्रीजिए	और	सही विकल्प का चयन कीजिए :	1
		स्तंभ	- A				स्तंभ	т <b>–</b> В	
		(विग	त्रय)				(सूत्त	त्री)	
	(I)	बैंक				1.	समव	ार्ती सूची	
	(II)	कृषि				2.	संघ	सूची	
	(III)	) शिक्ष	1			3.	राज्य	र सूची	
	(IV	) कम्प्र	रूटर			4.	अर्वा	शेष्ट विषय	
	विक	ल्पः							
		Ι	II	III	IV				
	(a)		3	1	2				
	(b)		4	1	2				
	(c) (d)	2 4	3 2	1 1	4 3				
10									
18.					का सहाय कल्प का <sup>न्</sup>			सरकार की प्रशासनिक व्यवस्था की	1
			•				•		1
	1.							ेहिस्सेदारी।	
	2.			को उनवे	h साथ कु	ত হার্চি	केया अ	गौर राजस्व साझा करने की आवश्यकता	
		होती							
			त्रे-स्तरीय	। सरकार	कहा जात	त है।			
		ल्पः	•						
	(a)		ाशाही व्य				(b)	एकात्मक संघीय व्यवस्था	
	(c)	विवे	न्द्रीकृत व	व्यवस्था			(d)	साम्राज्यवादी व्यवस्था	
32/4/	1						10		
32/4/	1						10		



16. Two statements are given below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option :

Assertion (A): Sri Lanka adopted 'Tamil' as the official language of the State.

Reason (R): The Govt. of Sri Lanka adopted a series of majoritarian measures.

**Options** :

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true but (R) is false.
- (d) (A) is false but (R) is true.

#### 17. Match column – A with column – B and choose the correct option :

	Column – A		Column – B
	(Subjects)		(List)
(I)	Banks	1.	Concurrent List
(II)	Agriculture	2.	Union List
(III)	Education	3.	State List
(IV)	Computer	4.	Residuary Subjects
(III)	Education	3.	State List

#### **Options :**

	Ι	II	III	IV
(a)	4	3	1	2
(b)	3	4	1	2
(c)	2	3	1	4
(d)	4	2	1	3

- Identify the administrative level of Indian Government with the help 18. of the information given in the box and choose the correct option :
- 1

- 1. Power shared between Central to Local Government.
- 2. The State Governments are required to share some powers and revenue with them.
- 3. It is called a three tier government.

# **Options :**

- (a) Dictatorial System
- (b) Unitary Federal System
- (c) Decentralized System (d)
- Imperialistic System

32/4/1

11



1

19.       निम्नलिखित में से किस देश में द्वि-दलीय व्यवस्था है ?         (a)       चीन       (b) रूस         (c)       अमेरिका       (d) मारत         20.       विश्व में अधिकतर लोग किस प्रकार की सरकार को पसंद करते हैं ?         (a)       लोकतांत्रिक       (b) सैन्य         (c)       तानाशाही       (d) धर्म आधारित         खण्ड - ख         (अति लपु-उक्तरीय प्रश्न)         (4×2         21.         (A)         अधवा         (B)         सा कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीचिए।         22.         (कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीचिए।         (अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीचिए।         23.         ('कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीचिए।         24.         ('कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीचिए।         23.         ('क्रपि न प्रकारे हे प्रयार प्रका के साथ इस कथन की प्रया प्ररा के व्याख्या कीचिए।         24.         ('हमारे समाज में महिलाए दिपि व तरीकों से भेदभाव का सामन करती हैं।'' किन्हीं दो त																																																						調約																																																															
<ul> <li>(c) अमेरिका (d) भारत</li> <li>20. विरव में अधिकतर लोग किस प्रकार की सरकार को पसंद करते हैं ? <ul> <li>(a) लोकतांत्रिक (b) सैन्य</li> <li>(c) तानाशाही (d) धर्म आधारित</li> </ul> </li> <li>21. (A) अनुबंधित श्रमिकों की भर्ती के लिए यूरोपीय लोगों द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>21. (A) अनुबंधित श्रमिकों की भर्ती के लिए यूरोपीय लोगों द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>22. "कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।</li> <li>23. "अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य मित्र हो सकते हैं।" उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।</li> <li>24. "हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।" किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>25. "उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।" इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौधोगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवरयकता का विरलेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यां होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul>	1																																																?	j t	है		Π	स्थ	वस्ध	यव	8	य र	नीय	ली	दल्	5-	हे-	दि	Ĥ	Ŧ	श	देइ	। ते	स	ग्त	वि	f	Ì.	से	र स्	1		Í	Ì	में	में	में	में	में	f	1	1	T.	त	त	र	व्र	<u>à</u>	હે	रि	nf:	त	è	6	ſ	ſſ	र्ना	-न	┲	नेम	नि	f				•	9	[9	1	1	
20.       विरव में अधिकतर लोग किस प्रकार की सरकार को पसंद करते हैं ?         (a)       लोकतांत्रिक       (b) सैन्य         (c)       तानाशाही       (d) धर्म आधारित         खण्ड - ख         (अति लघु-उत्तरीय प्रष्रन)         (4×2         21. (A) अनुबंधित श्रमिकों की भर्ती के लिए यूरोपीय लोगों द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए।         अथवा         (B) सोलहवीं सदी के मध्य में 'चेचक' किस प्रकार स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए।         22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।         23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।         खण्ड - ग         (लपु-उत्तरीय प्रप्रन)         (5×3=         25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदाहरण के वाथ इस कथन की परिष्य कीजिए।         25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।         26. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा कीजिए।         26. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।         26. ''उन्नीसवीं सदी की शुरवाकरण से किस प्रकार से जुडी है ? व्याख्या कीजिए।																																																1	्र	रू			)	b)	(t																																				Ŧ	न	न	Ì٦	٦.	त्री	र्च	र	-					)	ı)	a	(8	(									
(a) लोकतांत्रिक       (b) सैन्य         (c) तानाशाही       (d) धर्म आधारित         खण्ड - ख         (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)         (4×2         21. (A) अनुबंधित श्रमिकों की भर्ती के लिए यूरोपीय लोगों द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए।         अथवा         (B) सोलहवीं सदी के मध्य में 'चेचक' किस प्रकार स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए।         22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पृष्टि कीजिए।         23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।         24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।         25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।' इस कथन की परख कीजिए।         26. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।' इस कथन की परख कीजिए।         25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।' इस कथन की परख कीजिए।         26. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में क्रा प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।         27. 'सूचना प्रौघोगिकी, वैरवीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।         28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवरयकता का विरलेषण कीजिए।         28.																																																त	गर	भ			)	d)	(d																						[	T	ন	วไ	h	h	h	ħ	ক	क	व	रेव	रेव	रि	ılı	Ìſ	ĥ	मे	ļ	ਸ	37	3						)	:)	c	((	(									
<ul> <li>(c) तानाशाही <ul> <li>(d) धर्म आधारित</li> <li>रखण्ड - ख</li> <li>(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)</li> <li>(4×2</li> </ul> </li> <li>21. (A) अनुबंधित श्रमिकों की भर्ती के लिए यूरोपीय लोगों द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए। <ul> <li>अथवा</li> <li>(B) सोलहवीं सदी के मध्य में 'चेचक' किस प्रकार स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul> </li> <li>22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।</li> <li>23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul>	1																																					>	?	?	. •	मंट	alic	ते '	रते	ক	व	द	सं	प	י f	ने	र् क	्ट	जर	ক	सर	ो स	की र	की	्ट	ग	का	प्रव	נו	स	के	वि	Τ	Ì٦	नो	<u>~</u>	Ţ	١	तः	o.c	50	চ চ	क	व	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	0	वे	धे	धे	धि	धि	١ţ	र्ना	भ	अ	3	5		Ť	में	Ì		ſ	¥	व	१०	হ	वेः	वि	f				•	0	2(	2	2	
<ul> <li>खण्ड - ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) (4×2</li> <li>21. (A) अनुबंधित श्रमिकों की मर्ती के लिए यूरोपीय लोगों द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>अथवा</li> <li>(B) सोलहवीं सदी के मध्य में 'चेचक' किस प्रकार स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>22. ''कृषि और उद्योग एक-टूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।</li> <li>23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विरलेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्यपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए। अथवा</li> </ul>																																																य	ौन्	सै			)	b)	(t																		5	চ	व	रेव	त्रे	त्रे	ि	f	if	if	if	if	пf	i	तі	त	त्त	hc	ক	क	व	Ìc	Ì	तो	ल	7	ī					)	ı)	a	(8	(									
(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) (4×2 21. (A) अनुबंधित श्रमिकों की भर्ती के लिए यूरोपीय लोगों द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए। अधवा (B) सोलहवीं सदी के मध्य में 'चेचक' किस प्रकार स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए। 22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए। 23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए। 24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए। 25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय प्रक्ता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए। 26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए। 27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए। 28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए। 29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए। अधया																																									Ŧ	त	रित	Пł	धा	L٤	अ	िउ	र्म	ସ			)	d)	(d																					Ì	Î	री	र्ह	र्ह	हि	हि	हि	ह	T	Π	शा	श	হা	৷হ	Ţ	T	ना	न	١Ŧ	Π	त	7	ī					)	:)	c	((	(									
<ul> <li>21. (A) अनुबंधित श्रमिकों की भर्ती के लिए यूरोपीय लोगों द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>अथवा <ul> <li>(B) सोलहवीं सदी के मध्य में 'चेचक' किस प्रकार स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।</li> <li>23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लोष्ण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्यपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul></li></ul>																																																Ŧ	ख	_ 7	_	; -	ħ	υe	gण	ख																																																													
विधियों की व्याख्या कीजिए।         अथवा         (B) सोलहवीं सदी के मध्य में 'चेचक' किस प्रकार स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए।         22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।         23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।         24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।         खण्ड – ग (लघु – उत्तरीय प्रश्न) (5×3=         25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।         26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।         27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।         27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।         26. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।	2=8)	(4×	(																																								)	न)	श्न	नर	R	य	रीर	तरं	उत्त	उ		गु-	नघु	ল	ते	भति	र्आ	<b>(</b> 3	(																																																								
<ul> <li>(B) सोलहवीं सदी के मध्य में 'चेचक' किस प्रकार स्पेनिश विजेताओं का सबसे शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।</li> <li>23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul>	2			द्रो	दो	दो	दो	द	द	с. С	5	ठ ौ	ीं र	हीं	न्हीं	न्हीं	न्हीं	न्हीं	न्हीं	ज़्हीं	<b>तन्हीं</b>	<b>ੋਜ</b> -हੀਂ	केर्न्ह	किन्ह	किन	ई वि	ाई ी	गई	गः	ग	1	र्ड	ाई	नाई	ग	पिन	ਮਾ	अ	3		T	रा	ार	द्वा		ÌÌ	اً آ	लो	ī	य	ीर	पी	ÌŪ	यूरो	यू	ए	लेग	ति	ति	के																															·		-	-								)	)	.)	4	A	(4	(				•	1	2]	2	2	
शक्तिशाली हथियार साबित हुआ ? व्याख्या कीजिए। 22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए। 23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए। 24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए। 24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए। 25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए। 26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए। 27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए। 28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए। 29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए। 30. अथवा																																																								त्रा	प्रव	गथ	अश्	3																																																									
<ul> <li>22. ''कृषि और उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।</li> <li>23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul>				से	बिसे	बसे	बसे	बरे	बर	बर	बिर	नब	सब	सब	सब	सब	सर	सर	सल्	स	ा स	न स	का र	का	का	ं क	ों र	भों	ओं	अं	ПЗ	ताः	ोत	जेत	र्रेजे	वि	रि	ſ	1	श	হা	नेः	नि	ग्पे	स्पे				_																_						_	-																						_	_								)	;)	B)	B	(]	(									
<ul> <li>23. ''अलग-अलग लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।'' उदाहरण के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul>	2																																														[]	गए	जि	ति	र्क	ंट	T	त्र्य	ख्र	त्र्या	0	?	T ?	ना	अ	हुः	्र	त	बि	πÌ	स	र	गर	रय	थे	र्श्व	ह	5	ſ	<b>1</b> 1	र्त	e	C	IC	τ	τ	τ	T	Π	शा	श	হা	হ	চথ	त	à.	त्ते	ति	ţ.	T	গ	হ																			
कथन की पुष्टि कीजिए। 24. ''हमारे समाज में महिलाएं विभिन्न तरीकों से भेदभाव का सामना करती हैं।'' किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए। खण्ड – ग (लघु–उत्तरीय प्रश्न) (5×3= 25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए। 26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए। 27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए। 28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए। 29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए। अथवा	2				, I	I	I	I	I	I	I	ן <b>ו</b>	र ।	ए ।	त्रेए ।	जेए ।	जेए ।	जेए∣	जेए	जेए	जिए	जिए	ोजिष	क्रीजि	कीजि	! की	ष्टे र्व	ষ্টি	jष्टि	पुगि	पुर्ग	्पु	त ्	रुत	हित	रहि	स	स्	i i	Ì	गों	ע	हर	ाह	दा	उ		क्री	6	न	थ	58	क	ि	इस	इ	,,,	ניייייייייייייייייייייייייייייייייי	हैं	ह है	क	रव	पू	٦ آ	वे	रे	सं	दूर	-7	क∙	्व	ए	ſτ	Л	Ì٦	<u>h</u>	ग्रो	IJ	ट	ह	उह	उह	उह	35	39	उ	3	13	[ ]	र	र	ौर	٦,	गौ	ਸੈ	3	3		Ì	षे	षे	जे	f	ति	कृ	, o,	"	"				•	2	22	2		
तरीकों की व्याख्या कीजिए। खण्ड - ग (लघु-उत्तरीय प्रश्न) (5×3= 25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए। 26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए। 27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए। 28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए। 29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए। 392या	2			स	इस	इस	इस	इस्	इर	इर	इर	इ	। इ	थ इ	থ র	থে ই	ाथ ः	थि ।	ाथ	1थ	गथ	साथ	साथ	साथ	ह सा	के स	के	वे	Ţ	ग	्ण	रण	हरा	ाहर	दाह	उद	ত	5	'.	,	,,	'ا		र्नह	Ì	ज्त <u>े</u>	क	सब		हो	E	1	त्र	भेन्न	भि	य	क्ष्य	लध	ল	के	के		स	गर	वि	वि	f	र्त					-	_												_	-	-	-	_																						•	3	23	2		
<ul> <li>(लघु-उत्तरीय प्रश्न) (5×3=</li> <li>25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul>	2			द्ये	ं दो	दो	दो	द	כ	5	j j	ां ट	र्डी र	हीं व	न्हीं	न्हीं	न्हीं	न्हीं	ज़्हीं	ज्न्ही <u>ं</u>	<b>न्न्हीं</b>	<b>क्रे</b> न्हीं	किन्ह	किन	′ किन	' वि	,, <u> </u>	ı"	1'	<u>بار</u>	<b>ॉ</b> र	र्नंह	<u></u> †	fÌ	.ती	ज्रत	कर	क	10	[	Π	न	मन	तम	सा	7	ज	क	1	व	मा	ĺθ	दः	भे	में भे	से	जें	कों	रीव	तरी	त	1	নি	भि	à				-																																											•	4	22	2	2	
<ul> <li>25. ''उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार, उदारवाद की विचारधारा से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए।</li> <li>26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> </ul>																																																ſ	ग	_	_	5	ड	υ	खप	र																																																													
से संबंधित थे।'' इस कथन की परख कीजिए। 26. भारतीय कृषि के विकास के लिए किए गए किन्हीं तीन संस्थागत सुधारों की व्याख्या कीजिए। 27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए। 28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए। 29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए। 3021	=15)	(5×3	(5	(																																									)	T)	२न	प्रश	[]	य	री	ार्र	त	37	<u>–</u> 3	घु	ल	(ল	(																																																										
कीजिए। 27. सूचना प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण से किस प्रकार से जुड़ी है ? व्याख्या कीजिए। 28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए। 29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए। 382वा	3			रा	धारा	ारा	गरा	गर	धार	धार	धार	धा	धा	रधा	गरध	गरध	ग्रारध	ग्रारध	त्रारध	वारध	चारध	चारध	वेचार	विचा	विच	ो वि	ने वि	की	र्क	र्व	र् ट	द	ाद	वार	रव	ारव	दा	उद	उल	ۍا ا	, '	ς,	र	वा	रेच	वि	ſ	के	.	ता	hc	ক	ग्ट	ए		•••						· ·								~																																										•	5.	25	2	2	
<ul> <li>28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए।</li> <li>29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए।</li> <li>अथवा</li> </ul>	3			ग	ख्या	ञ्या	<u>ज्य</u> ा	ङ्य	िय	िय	હ્ય	ख्य	ख्य	<u> </u>	याख	त्र्याख	त्र्याख	त्र्याख	त्र्याख	व्यार	व्यार	व्या	व्य	जे व्य	की व्	की	की	a	Ť.	रों	ारों	गरे	धा	<u>નુ</u> ધ	सु	र्	Ŧ	त	ात	ग	ग	था	ÉS.	नंस्	सं		न	ती•	7	र्री	र्न्ह	<b>)</b> -	ক	बि	र 1	गए	Ţ	ज्ए	केए	वि	f	ए	रेग	হি	5	के	.10	स	गर	क	र्वेव	वि	f	ĵ	ħ	के	वे	10							Ì	षे	षे	षि	षि	চি	<u>ام</u>	p	p	वृ	- -																	•	6	20	2	2	
29. (A) भारत में 'तृतीयक क्षेत्रक' इतना महत्त्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? व्याख्या कीजिए। अथवा	3																													I	I	र ।	ए	नए	जि	ोि	ही	र्क	र्व	7	П	या	टुर	ाख	या	व्र	7	?	है	ŧ	ड़ी	र्ड	नुर	19	से ।	र र	मार	प्रक	प्रव	न प्र	ज्स	के	वि	ते	र	ग	रप	क	ग्रीव	र्श्व	হ	वै	10	,	जे,	ने	र्क	र्क	र्व	वि	Ìc	Ìc	Ìc	Ì٩	गे	गे	ղ	ıل	Ìſ	hf	ग्रो	ये	द्य	ह	ौः	गौ	प्रै	<u>5</u>		T	Π	Ŧ	न	रन	च	रू रू	सृ	र				•	7.	27	2	2	
अथवा	3																																							I	[]	ए	जेए	जि	जेवि	र्क	7	ण	ोष	ले	হ	वेः	वि	t f	का	। व	ता	कत	यक	श्य	वश	वि	आ	3	नि	र्व	i	ले	दत	5 7	क	Ìq	ति	٦f	ग	र्न	١	नन	ज	ज	3	3	3	5	াত	1	रा	रा	र	र	; i	Ť	Ì	में	Ì		Ŧ	<del>ہ</del>	T:	त	ī	50	চ	क	ोव	तो	ल	7				•	8	28	2	2	
	3				ए ।		۱í	र ।	ए ।	र ।	ए ।	ए ।	नए∣	जेए	जिए	जिए	<b>ি</b>	जিए	ারিए	जिए	्रोजिग	गेजि	क्रीजि	कीरि	ा कीर्ा	ग र्क	त्या र	ड्या	ख्र	ाख	गर	याः	व्य	न्द	? 7	?		Anc)	है	â	T	हा	रह	र	ना	ন	13	ता	हो	īi	गों	त्य	क	र्न ट	रूर्ण	त्रपू	्तर	नहत्त्	मह	тIJ	ना	तन	इत	,	क	त्रव	क्षेत्र	6.26	চ	न	य	तीर	र्त	तृत	, ک	<u>،</u>	"		i	Ť	Ì	Ì	Ì	Ĥ	में	में	Ŧ	i i	1	a	त	्त	रत	र	Ţ	ना	भ	đ.	•			)	)	.)	4	A	(/	(				•	9	29	2	2	
(B) असंगठित क्षेत्र के श्रमिकों का संरक्षण करना क्यों आवश्यक है ? व्याख्या कीजिए।																																																							-	त्रा	थव	गथ	अश	3														`	,																													-	-												
	3				I		I		I	I	I	I	( I	ए ।	ाए ।	ाए ।	नए ।	नए ।	जेए ।	जेए ।	जेए ।	जिए	जिए	तिजिग	कीजि	कीर्षि	ा की	ग र	या	त्र्या	ट्य	ন্দ	गर	याः	व्य	Ы	? `	?	Ĩ	1	है	ήw	চ	क	य	হ	व	भा	3	गें	त्य	क	0	ना	ज्रन	क	ग र	क्षण	रक्ष	नंरध	सं	ŢŢ	চা	व	नों	व	मि	र्श्वा	8	के	वे	1 7	র	क्षेत्र भेर	ક્ષે	8		ſ	ſ	त	त	त	त	त	उंत	ठेर	ठे	ਠਿ	टि	Гā	пf	ग	ī	Įı	सं	र	नर	अ अ	3	5			)	;)	B)	B	(]	(									
32/4/1 12																									]							• X •																					2	12	1																																																						1	′1	<b>1</b> /	/4	2/	32	3		

			■5 ••?•3 ■200				
19.	Whi (a) (c)	ch one of the following count China America	ries ha (b) (d)	as two Rus Indi	sia	ystem ?	1
20.	peop	ch type of government is lil ble in the world ? Democratic Dictatorship	kely (b) (d)	Mili		cceptable to	the 1
			CTIC				( <b>/</b> × <b>2–9</b> )
		(Very Shor				*	(4×2=8)
21.	(A)	Explain any two methods the the recruitment of the indentation <b>OR</b>			-	e Europeans	s for 2
	<b>(B)</b>	How did the 'small pox' pro the Spanish conquerors in the					
22.	-	riculture and industry move have a examples.	and in	n han	d." Supp	ort the staten	nent 2
23.		ferent persons can have diffestatement with an example.	rent c	levela	opmenta	goals." Sup	oport 2
24.		omen face discrimination in va two ways.	arious	way	s in our :	society." Exp	olain 2
		SE	CTI	DN –	С		
		(Short A	nswe	r Qu	estions)		(5×3=15)
25.		as of national unity in the easely allied to the ideology of lib	-			•	
26.	-	lain any three institutional ref an agriculture.	forms	take	n for the	developmen	nt of 3
27.	Hov Exp	v is information technology lain.	con	inecte	ed with	globalizatio	on ? 3
28.	Ana	lyze the need of Political Parti	es in	the D	emocrac	cy.	3
29.	(A)	Why is 'Tertiary Sector' beco	oming	g imp	ortant in	India ? Expla	ain. 3
		OR					
	<b>(B)</b>	Why is there a need to pr Sector ? Explain.	otect	worl	cers in	the Unorgani	ized 3
32/4/	1		13			e și e Reștă E preș	[P.T.O.



## खण्ड – घ

		(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)	(4×5=20)			
30.	(A)	ग्रामीण इलाकों में सविनय अवज्ञा आंदोलन की प्रगति की परख कीजिए।	5			
अथवा						
	<b>(B)</b>	भारत में विभिन्न समुदायों में सामूहिक अपनेपन की भावना विकसित करने के तरीकों का विश्लेषण कीजिए।	5			
31.	(A)	पाइपलाइन परिवहन नेटवर्क भारत की परिवहन व्यवस्था में किस प्रकार महत्त्वपूर्ण है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।	5			
		अथवा				
	<b>(B)</b>	भौतिक और आर्थिक कारकों ने भारतीय रेलवे नेटवर्क के वितरण प्रतिरूप को किस प्रकार प्रभावित किया है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।	5			
32.	(A)	''व्यक्ति की स्वतंत्रता और गरिमा को बढ़ावा देने में लोकतंत्र किसी भी अन्य प्रकार की सरकारों से बहुत बेहतर है।'' तर्कों के साथ कथन की पुष्टि कीजिए।	5			
		अथवा				
	<b>(B)</b>	''लोकतंत्र में उत्तरदायी, जिम्मेदार और वैध सरकार का गठन होता है।'' तर्कों के साथ कथन की पुष्टि कीजिए।	5			
33.	(A)	ग्रामीण अर्थव्यवस्था में 'स्वयं सहायता समूहों' की भूमिका को न्यायसंगत ठहराइये।	5			
		अथवा				
	<b>(B)</b>	''सस्ता एवं सामर्थ्य के अनुकूल कर्ज़ देश के विकास के लिए अति आवश्यक है।'' इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये।	5			
		खण्ड – ड़				
		(केस आधारित/स्रोत आधारित प्रश्न)				
34.	दिए ग	ाए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :	(3×4=12)			
	,	अख़बार क्यों ?				
	स्थार्न उपयो विभिः ऐसे त	के कृष्णाजी त्रिम्बक राणाडे मराठी का एक अख़बार निकालना चाहते हैं, जिसमें ोय दिलचस्पी की तमाम उपयोगी ख़बरों को जगह मिल सके। इसमें सार्वजनिक गिता, वैज्ञानिक अन्वेषण के अलावा प्राक्-विद्या, सांख्यिकी, जिज्ञासाओं, देश के व हिस्सों के बारे में आमतौर पर, और दक्कन पर ख़ासतौर पर जानकारियाँ होंगी ामाम लोगों से मदद और संरक्षण का निवेदन है, जो ज्ञान के प्रसार और जनकल्याण के क हैं।'				

बॉम्बे टेलीग्राफ़ एंड कोरियर, 6 जनवरी, 1849

32/4/1



### SECTION – D

		(Long Answer Questions)	(4×5=20)
30. (	(A)	Examine the progress of the Civil Disobedience Movement in the countryside.	5
		OR	
(	<b>(B)</b>	Analyze the ways through which people of different communities developed a sense of collective belonging in India.	5
31. (	(A)	How is pipeline transport network important in the transport system of India ? Explain with an example.	5
		OR	
(	( <b>B</b> )	How have physical and economic factors influenced the distribution pattern of the Indian Railway Network ? Explain with examples.	
32. (	(A)	"Democracy stands much superior to any other forms of governments in promoting dignity and freedom of the individual." Support the statement with arguments. OR	
(	<b>(B)</b>	"Democracy produces an accountable, responsive and legitimate government." Support the statement with arguments.	5
33. (	(A)	Justify the role of 'Self Help Groups' in the rural economy. <b>OR</b>	5
(	<b>(B)</b>	"Cheap and affordable credit is crucial for the country's development." Justify the statement.	5
		SECTION – E (Case Based/Source Based Questions)	

# 34. Read the given source and answer the questions that follow : (3×4=12) WHY NEWSPAPERS ?

'Krishnaji Trimbuck Ranade inhabitant of Poona intends to publish a Newspaper in the Marathi Language with a view of affording useful information on every topic of local interest. It will be open for free discussion on subjects of general utility, scientific investigation and the speculations connected with the antiquities, statistics, curiosities, history and geography of the country and of the Deccan especially... the patronage and support of all interested in the diffusion of knowledge and Welfare of the People is earnestly solicited.'

Bombay Telegraph and Courier, 6 January, 1849



'देसी अख़बारों और राजनीतिक सभाओं की वही भूमिका होती है, जो इंग्लैण्ड के हाउस ऑफ़ कॉमन्स में विपक्ष की होती है। यानी कि वह सरकारी नीतियों की आलोचनात्मक समीक्षा कर, लोगों के हित साधने में अक्षम हिस्सों को निकालें और सुधार करें, तथा उनको तेज़ी से लागू करने का काम करें।

इन सभाओं को चाहिए कि वे देश के ख़ास मुद्दों पर नाना तरह की सूचनाएँ जमा करें और क्या संभव और वांछित सुधार हैं, वह बताएँ, इन कार्यों का काफ़ी असर होगा।'

नेटिव ओपिनियन, 3 अप्रैल, 1870

कृष्णाजी द्वारा समाचार-पत्र प्रकाशित करने के मुख्य कारण को स्पष्ट कीजिए।

1

1

2

- (II) स्थानीय समाचार-पत्र और राजनीतिक संघ के कार्य को विपक्ष की भूमिका के समान कैसे देखा गया ?
- (III) 19वीं शताब्दी के दौरान समाचार-पत्रों की लोकप्रियता के कारणों का विश्लेषण कीजिए।

# 35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

#### वर्षा जल संग्रहण

बहुत से लोगों का मानना है कि बहुउद्देशीय परियोजनाओं के अलाभप्रद असर और उन पर उठे विवादों के चलते वर्षाजल संग्रहण तंत्र इनके सामाजिक–आर्थिक और पारिस्थितिक तौर पर व्यवहार्थ विकल्प हो सकते हैं। प्राचीन भारत में उत्कृष्ट जलीय निर्माणों के साथ–साथ जल संग्रहण ढाँचे भी पाए जाते थे। लोगों को वर्षा पद्धति और मृदा के गुणों के बारे में गहरा ज्ञान था। उन्होंने स्थानीय पारिस्थितिकीय परिस्थितियों और उनकी जल आवश्यकतानुसार वर्षाजल, भौमजल, नदी जल और बाढ़ जल संग्रहण के अनेक तरीके विकसित कर लिए थे। पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में लोगों ने 'गुल' अथवा 'कुल' (पश्चिमी हिमालय) जैसी वाहिकाएँ, नदी की धारा का रास्ता बदलकर खेतों में सिंचाई के लिए बनाई हैं। पश्चिमी भारत, विशेषकर राजस्थान में पीने का जल एकत्रित करने के लिए 'छत वर्षा जल संग्रहण' का तरीका आम था। पश्चिम बंगाल में बाढ़ के मैदान में लोग अपने खेतों की सिंचाई के लिए बाढ़ जल वाहिकाएँ बनाते थे। शुष्क और अर्धशुष्क क्षेत्रों में खेतों में वर्षा जल एकत्रित करने के लिए गड्ढे बनाए जाते थे ताकि मृदा को सिंचित किया जा सके और संरक्षित जल को खेती के लिए उपयोग में लाया जा सके। राजस्थान के जिले जैसलमेर में 'खादीन' और अन्य क्षेत्रों में 'जोहड़' इसके उदाहरण हैं।

<ol> <li>जल संचयन प्रणाली एक लाभप्रद विकल्प क्यों है ?</li> </ol>	1
(II) 'छत वर्षा जल संग्रहण' की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	1
(III) जल संरक्षण के लिए प्राचीन भारत में अपनाई गई किन्हीं दो विधियों का उल्लेख कीजिए।	2



'The task of the native newspapers and political associations is identical to the role of the Opposition in the House of Commons in Parliament in England. That is of critically examining government policy to suggest improvements, by removing those parts that will not be to the benefit of the people, and also by ensuring speedy implementation. These associations ought to carefully study the particular issues, gather diverse relevant information on the nation as well as on what are the possible and desirable improvements, and this will surely earn it considerable influence.'

Native Opinion, 3 April, 1870

(I) Explain the main reason of publishing newspaper by Krishnaji?

1

1

2

- (II) How was the task of native newspaper and political association seen identical to the role of opposition ?
- (III) Analyze the reasons of popularity of newspapers during 19<sup>th</sup> century.

# 35. Read the given source and answer the questions that follow : RAINWATER HARVESTING

Many thought that given the disadvantages and rising resistance against the multi purpose projects, water harvesting system was a viable alternative, both socio-economically and environmentally. In ancient India, along with the sophisticated hydraulic structures, there existed an extraordinary tradition of water harvesting system. People had in-depth knowledge of rainfall regimes and soil types and developed wide ranging techniques to harvest rainwater, groundwater, river water and flood water in keeping with the local ecological conditions and their water needs. In hill and mountainous regions, people built diversion channels like the 'guls' or 'kuls' of the Western Himalayas for agriculture. 'Rooftop rainwater harvesting' was commonly practised to store drinking water, particularly in Rajasthan. In the flood plains of Bengal, people developed inundation channels to irrigate their fields. In arid and semi-arid regions, agricultural fields were converted into rain fed storage structures that allowed the water to stand and moisten the soil like the 'khadins' in Jaisalmer and 'Johads' in other parts of Rajasthan.

(	(I)	Why is water harv	esting system a	viable	alternative?		1
(	(II)	Describe the proce	ess of 'rooftop ra	inwat	er harvesting. <sup>2</sup>		1
(	(III)	Mention any two conservation.	methods adopt	ed by	ancient India	a for water	2
32/4/1			17		inis Res Inis		[P.T.O.



#### दिए गए स्रोत को पढिए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 36.

## भारत की भाषायी विविधता

भारत में कितनी भाषाएँ हैं ? इसका जवाब इस बात पर निर्भर करता है कि आप भाषाओं की गिनती किस तरह करते हैं। इस बारे में अधिकृत नवीनतम सूचना 2011 की जनगणना के आँकडों से हासिल होती है। इस जनगणना में लोगों ने 1300 से ज़्यादा अलग-अलग भाषाओं को अपनी मातृभाषा के रूप में दर्ज कराया था। इन भाषाओं को कुछ प्रमुख भाषाओं के साथ समूहबद्ध कर दिया जाता है। जैसे - भोजपुरी, मगधी, बुंदेलखंडी, छत्तीसगढ़ी, राजस्थानी और ऐसी ही दूसरी भाषाओं को हिंदी के अंदर जोड़ लिया जाता है। ऐसी समूहबद्धता के बाद भी जनगणना में 121 प्रमुख भाषाएँ पाई गईं। इनमें से 22 भाषाओं को भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में रखा गया है और इसी कारण इन्हें अनुसूचित भाषाएं कहा जाता है। बाकी को गैर-अनुसूचित भाषा कहते हैं। भाषा के हिसाब से भारत दुनिया का संभवतः सबसे ज़्यादा विविधता वाला देश है।

	(I) (II) (III)	अनुसू 'भाषा	में भाषायी विविधता के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। चित और गैर-अनुसूचित भाषाओं में अंतर स्पष्ट कीजिए। ओं के संयोजन ने देश को एक सांस्कृतिक इकाई में एकजुट किया है।' इस ची जवावणा प्रवित जपावण वीनिया।	1
		कथन	की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। खण्ड – च	2
				(2+3=5)
37.	(i)	किया	के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थानों A और B को अंकित गया है। उन्हें दी गई जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके पास गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।	
		(a)	वह स्थान जहां महात्मा गांधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था।	1
		(b)	वह स्थान जहां भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का दिसम्बर, 1920 में अधिवेशन हुआ।	1
	(ii)		के इसी रेखा–मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं <b>तीन</b> को उपयुक्त चिह्नों से ये और उनके नाम लिखिए:	
		(a)	टिहरी बांध	1
		(b)	नरोरा परमाणु ऊर्जा केन्द्र	1
		(c)	पुणे सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क	1
		(d)	हल्दिया समुद्री पत्तन	1
32/4/1	l		18	



## 36. Read the given source and answer the questions that follow :

#### Language Diversity of India

How many languages do we have in India? The answer depends on how one counts it. The latest information that we have is from the Census of India held in 2011. This census recorded more than 1300 distinct languages which people mentioned as their mother tongues. These languages were grouped together under some major languages. For example languages like Bhojpuri, Magadhi, Bundelkhandi, Chhattisgarhi, Rajasthani and many others were grouped together under 'Hindi'. Even after this grouping, the Census found 121 major languages. Of these 22 languages are now included in the Eighth Schedule of the Indian Constitution and are therefore called 'Scheduled Languages'. Others are called 'Non-Scheduled Languages'. In terms of languages, India is perhaps the most diverse country in the world.

	(I)	Exp	lain the imp	portance of	language dive	ersity in	India.	1
	(II)		erentiate guages.	between	Scheduled	and	Non-Scheduled	1
	(III)			•••	has united the ent with an ex	•	into one cultural	2
					SECTION – Skill Based Qu		)	(2+3=5)
37.	(i)	Two places A and B have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of given information and write their correct names on the lines drawn near them.						
		(a)	The place Indigo pea		ahatma Gandh	i starte	d Satyagraha for	1
		(b)	-	where the ecember, 19		ndian N	ational Congress	1
	(ii)			-	of India locat e symbols :	e and la	bel any <b>three</b> of	
		(a)	Tehri Dan	n				1
		(b)	Naraura A	tomic Pow	ver Station			1
		(c)	Pune Soft	ware Techr	nology Park			1
		(d)	Haldia Sea	a Port				1
32/4/1	L				19		in și în Reșt și In Roțe	[P.T.O.



नो	ट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान	
	पर हैं।	(5×1=5)
वि	न्हीं पांच के उत्तर लिखिएः	
(i)	) उस स्थान का नाम लिखिए, जहाँ भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का दिसम्बर, 1920 में अधिवेशन हुआ था।	1
(ii	i) उस स्थान का नाम लिखिए, जहाँ महात्मा गांधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था।	1
(ii	ii) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ नरोरा परमाणु संयंत्र स्थित है।	1
(iv	v) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ टिहरी बांध स्थित है।	1
(v	y) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ मुंबई सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है।	1
(v	ri) उस राज्य का नाम लिखिए, जहां हल्दिया समुद्री पत्तन स्थित है।	1



Note	: The following questions are only for the Visually Impaired Candidates in lieu of question no. 37.	(5×1=5)
ATT	EMPT ANY FIVE :	
(i)	Name the place where the session of Indian National Congress was held in December, 1920.	1
(ii)	Name the place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for Indigo peasants.	1
(iii)	Name the State where Naraura Nuclear Plant is located.	1
(iv)	Name the State where Tehri Dam is located.	1
(v)	Name the State where Mumbai Software Technology Park is located.	1
(vi)	Name the State where Haldia Sea Port is located.	1

प्रश्न सं. 37 के लिए मानचित्र Map for Q. No. 37



32/4/1

