

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड 'अ' ( बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न )					
1	1	2	1	<p>प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :</p> <p>काम या पेशा ..... विश्वास-पात्र होते हैं।</p>	5x1=5
(i)	(i)	(i)		<p>प्रश्न - कोई भी रोजगार ..... योग्य हा जाता है?</p> <p>उत्तर - (a) जब वह पूरी ईमानदारी के साथ किया जाए।</p>	1
(ii)	(ii)	(ii)		<p>प्रश्न - 'काम या पेशा ..... अभिप्राय है?</p> <p>उत्तर - (b) काम अच्छा-बुरा नहीं होता, लोग बेइमानी से उसे बुरा बना देते हैं।</p>	1
(iii)	(iii)	(iii)		<p>प्रश्न - हाथ-पाँव की ..... संबंध है -</p> <p>उत्तर - (d) सत्य से</p>	1
(iv)	(iv)	(iv)		<p>प्रश्न - कैसे व्यक्ति बेईमानी ..... सदृश मानते हैं?</p> <p>उत्तर - (a) दृढ़चित्त</p>	1
(v)	(v)	(v)		<p>प्रश्न - 'भूकता हुआ कुत्ता ..... का अर्थ है -</p> <p>उत्तर - (d) सोये हुए योग्य व्यक्ति से धीमी गति से काम करने वाला व्यक्ति श्रेयस्कर है।</p>	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

2	2	1	2	<p>प्रश्न - निम्नलिखित दो काव्यांशों में से किसी एक काव्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : -</p> <p style="text-align: center;"><b>काव्यांश-एक</b></p> <p>पारिख के घर में नीम का पेड़ था ..... से पूछते हैं।</p>	5x1=5
(i)	(i)	(i)	<p>प्रश्न - इस काव्यांश के ..... विकल्प चुनिए - उत्तर - (b) कथन (ख) और (ग) सही हैं।</p>	1	
(ii)	(ii)	(ii)	<p>प्रश्न - 'घर गली से ..... का आशय है - उत्तर - (c) पेड़ के कारण उसके घर को दूर से ही पहचान लिया जाता था।</p>	1	
(iii)	(iii)	(iii)	<p>प्रश्न - नीम के पेड़ ..... ले ली? उत्तर - (c) छह बाई आठ फुट के कमरे ने</p>	1	
(iv)	(iv)	(iv)	<p>प्रश्न - 'पारिख का मन ..... का आशय है - उत्तर - (d) पेड़ के साथ पारिख का बचपन भी खो गया</p>	1	
(v)	(v)	(v)	<p>प्रश्न - इस काव्यांश से ..... सकते हैं - उत्तर - (d) पेड़ों से प्रेम, किताबों की संगति, प्रकृति का संरक्षण</p>	1	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

अथवा	अथवा	अथवा		
			<b>काव्यांश-दो</b>	5x1=5
			उन्होंने बनाए बहुत नीले आसमान ..... बनाने में !	
(i)	(i)	(i)	प्रश्न - काव्यांश की ..... किस ओर है? उत्तर - (b) बच्चों ने	1
(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - 'पेड़ इतने ..... अभिप्राय है - उत्तर - (d) चित्रों में पेड़ अपने वास्तविक हरेपन के साथ हैं।	1
(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - 'गेंद रखने ..... नहीं बची? उत्तर - (c) उत्साह में बनाए जाने पर चित्र बहुत भर गया और उसमें जगह नहीं थी।	1
(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - कवि के अनुसार ..... बनाया है? उत्तर - (a) ईश्वर (b) मनुष्य (दोनों विकल्पों में से किसी एक के चयन पर पूरे अंक दिए जाएं।)	1
(v)	(v)	(v)	प्रश्न - 'बड़ों ने दुनिया ..... आशय है - उत्तर - (b) बड़ों ने दुनिया से स्वाभाविकता और बचपना नष्ट कर दिया।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

3	3	3	3	प्रश्न - 'रचना के आधार पर वाक्य-भेद पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार चुनकर लिखिए -	4x1=4
	(i)	-	-	प्रश्न - 'न तो तुमने ..... वाक्य होगा - उत्तर - (c) तुम फिल्म और नाटक दोनों ही नहीं देख सके।	1
	(ii)	-	-	प्रश्न - सड़क पर धक्का ..... मिश्र वाक्य होगा - उत्तर - (c) जैसे ही उसे सड़क पर धक्का लगा वैसे ही वह गिर पड़ा।	1
	(iii)	-	-	प्रश्न - 'जब सोहम सोकर ..... संयुक्त वाक्य होगा - उत्तर - (c) सुबह हो गई थी इसलिए सोहम सोकर उठा।	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - स्तंभ I और ..... चुनकर लिखिए - उत्तर - (d) (I)-स; (II)-अ; (III)-ब	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों ..... चुनकर लिखिए - उत्तर - (d) कथन (क), (ग) और (घ) सरल वाक्य हैं।	1
	-	(i)	-	प्रश्न - 'निम्नलिखित वाक्यों में ..... सरल वाक्य है? उत्तर - (c) उसने मुझसे फिल्म देखने का अनुरोध किया तो था।	1
	-	(ii)	-	प्रश्न - 'विदेश जाने पर ..... मिश्र वाक्य होगा - उत्तर - (b) जब बच्चे विदेश जाएँ तब अच्छी जगहों पर पढ़ सकें।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	(iii)	-	प्रश्न - 'जब देश आजाद ..... जाए तो होगा - उत्तर - (d) देश आजाद हुआ और सविधान बनाया गया।	1
	-	-	(i)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों में .....सरल वाक्य नहीं है? उत्तर - (b) गायक का गीत सुना और सब खुश हो गए।	1
	-	-	(ii)	प्रश्न - 'वह बहुत बीमार था ..... मिश्र वाक्य होगा - उत्तर - (a) क्योंकि वह बहुत बीमार था अतः परीक्षा न दे सका।	1
	-	-	(iii)	प्रश्न - 'ठीक से काम करने .....रूपांतरण होगा - उत्तर - (d) ठीक से काम करो अथवा नौकरी छोड़ दो।	1
4	4	4	4	प्रश्न - 'वाच्य पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं <b>चार</b> प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए-	4x1=4
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - 'हम सभी सैलानी ..... वाच्य पहचानिए - उत्तर - (b) कर्तृवाच्य	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - 'उसने नेपाली ..... कर्मवाच्य होगा - उत्तर - (a) उसके द्वारा नेपाली बोली सीखी गई।	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों ..... उदाहरण नहीं है - उत्तर - (c) बूढ़े दादू से रांटी भी नहीं खाई जाती।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - निम्नलिखित में से ..... का उदाहरण है? उत्तर - (d) मूर्तिकार पहाड़ों के दौरे पर निकल पड़ा।	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - स्तंभ - I ..... चुनकर लिखिए - उत्तर - (c) अ-(II); ब-(I); स-(III)	1
5	5	5	5	प्रश्न - 'पद-परिचय पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए -	4x1=4
	(i)	-	-	प्रश्न - 'रानी का दर्जी परेशान था कि वे हिंदुस्तान के दौरे पर क्या पहनेगी' - वाक्य में रेखांकित अंश का पद-परिचय है - उत्तर - (d) समुच्चयबोधक अव्यय	1
	(ii)	-	-	प्रश्न - उसी ज़माने में यह घटना घटी। - रेखांकित अंश का पद-परिचय होगा - उत्तर - (a) सकर्मक क्रिया, एकवचन, स्त्रीलिंग, भूतकाल	1
	(iii)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित में किस ..... का प्रयोग हुआ है? उत्तर - (c) कौन-सी पुस्तक ले आऊँ?	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - 'जाड़ों में चारों ओर कुहरा छा जाता है।' रेखांकित शब्द का पद-परिचय है - उत्तर - (a) जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

प्रश्न	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - आज के समय में कम लोगों को ही नौकरी मिलती है पर वे भी इस विषय में <u>कम</u> बोलते हैं। दोनों वाक्यों के <u>कम</u> का सामान्य पद-परिचय होगा - उत्तर - (d) पहला कम - अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण, दूसरा कम - अनिश्चित परिमाणवाचक क्रियाविशेषण	1
	-	(i)	-	प्रश्न - 'जब वे कक्षा में पहुँचे, सभी बच्चें शोर मचा रहे थे।' रेखांकित पद का परिचय होगा - उत्तर - (a) पुरुषवाचक सर्वनाम, अन्य पुरुष, पुल्लिङ्ग, बहुवचन, कर्त्ताकारक	1
	-	(ii)	-	प्रश्न - बालक <u>हँस</u> रहा है। रेखांकित पद का परिचय होगा - उत्तर - (c) अकर्मक क्रिया, पुल्लिङ्ग, एकवचन, वर्तमानकाल, कर्तृवाच्य	1
	-	(iii)	-	प्रश्न - निम्नलिखित में ..... का प्रयोग नहीं है? उत्तर - (d) थोड़ा बोलो, अधिक सुनो।	1
	-	-	(i)	प्रश्न - <u>अहा !</u> देखो हिमालय की चोटी कैसी चमक रही है। इसमें रेखांकित पद का परिचय है - उत्तर - (c) विस्मयादिबोधक, उल्लास सूचक	1
	-	-	(ii)	प्रश्न - किसी ज़माने में शिवानी यहाँ <u>रहती</u> थी। - रेखांकित पद का परिचय है - उत्तर - (a) अकर्मक क्रिया, भूतकाल, स्त्रीलिङ्ग, एकवचन,	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				कर्तृवाच्य	1
	-	-	(iii)	प्रश्न - निम्नलिखित में ..... का प्रयोग नहीं है? उत्तर - (d) भाई ने यह भेज दिया है।	1
6	6	6	6	प्रश्न - 'अलंकार पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार उचित विकल्प चुनकर दीजिए -	4x1=4
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - स्तंभ I और ..... चुनकर लिखिए - उत्तर - (b) (I)-स, (II)-अ, (III)-ब	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - निम्नलिखित काव्य ..... का उदाहरण है? उत्तर - (d) मेघ आए बड़े बन ठन के, सँवर के।	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - 'अंबर में तारे ..... अलंकार है? उत्तर - (a) उत्प्रेक्षा अलंकार	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - 'चंचला स्नान ..... थी ऐसे॥ उत्तर - (b) उत्प्रेक्षा अलंकार	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - 'पानी गए न ..... अलंकार है - उत्तर - (a) श्लेष अलंकार	1



प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
7	7	7	7	<p>प्रश्न - निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :</p> <p>सचमुच हैरान ..... प्रेरणा देता रहा।</p> <p>(i) (i) (i) प्रश्न - गद्यांश के अनुसार ..... पूरक रहे हैं? उत्तर - (d) बाबा विश्वनाथ और बिस्मिल्ला खाँ ।</p> <p>(ii) (ii) (ii) प्रश्न - 'काशी में मरण ..... का आशय है - उत्तर - (c) मान्यता है कि काशी में मृत्यु मोक्षदायिनी है। ।</p> <p>(iii) (iii) (iii) प्रश्न - निम्नलिखित कथनों ..... चुनकर लिखिए। उत्तर - (c) कथन (क) और (ख) सही ह। ।</p> <p>(iv) (iv) (iv) प्रश्न - 'गंगा-जमुनी ..... समझते हैं? उत्तर - (b) विभिन्न धार्मिक समुदायों का आपसी सामंजस्य ।</p> <p>(v) (v) (v) प्रश्न - उपर्युक्त गद्यांश के ..... असत्य है? उत्तर - (a) वहाँ की साहित्य, संगीत, संस्कृति की हर परंपरा अब लुप्त हो चुकी है। ।</p>	5x1=5
8	8	8	8	<p>प्रश्न - गद्य खंड के पाठों के आधार पर निम्नलिखित दो प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :</p>	2x1=2

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
(i)	-	-		प्रश्न - 'लखनवी अंदाज' पाठ ..... चुनकर लिखिए - उत्तर - (c) (क), (ख) और (ग) तीनों	1
(ii)	-	-		प्रश्न - अपने पुत्र की ..... ने क्या किया? उत्तर - (d) फूल और तुलसीदल बिखरा दिया, शव के सिरहाने दीप जलाया, कबोर के पद गाए।	1
-	(i)	-		प्रश्न - बालगोबिन भगत द्वारा ..... चुनकर लिखिए - उत्तर - (d) (क), (ख) और (ग)	1
-	(ii)	-		प्रश्न - 'एक कहानी यह भी' ..... चाहती थीं। उत्तर - (c) माँ धरती की तरह विशाल हृदय की थी पर उसे सब सहना भी पड़ता था।	1
-	-	(i)		प्रश्न - हालदार साहब ने ..... चयन कीजिए : उत्तर - (d) (क) और (ख)	1
-	-	(ii)		प्रश्न - बालगोबिन भगत ..... सबसे उचित है? उत्तर - (d) भगत गृहस्थ जीवन में भी एक संन्यासी की तरह थे।	1
9	9	9	9	प्रश्न - निम्नलिखित पठित काव्यांश पर आधारित दिए गए बहुविकल्पी प्रश्नों के सबसे उचित विकल्प चुनकर लिखिए :	5x1=5

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				तब भी कहते ..... कर जो भाग गया।	
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - अपने बीते हुए जीवन ..... देख रहा है? उत्तर - (b) सरल और सामान्य	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - जीवन-गाथा नहीं ..... कारण मुख्य है? उत्तर - (b) विनम्र स्वभाववश अपनी जीवन-कथा को आम आदमी की कथा मानना।	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - 'उज्ज्वल गाथा कैसे ..... कहा गया है? उत्तर - (c) प्रेयसी / पत्नी के साथ व्यतीत मधुर स्मृतियों को।	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - 'देखोगे - यह ..... क्या अभिप्राय है? उत्तर - (b) विशिष्ट उपलब्धियों का न होना	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - उपर्युक्त ..... भाव है - उत्तर - (a) जीवन के यथार्थ एवं अभाव पक्ष की मार्मिक अभिव्यक्ति	1
10	10	10	10	पद्य खंड के पाठों के आधार पर निम्नलिखित बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :	2x1=2
	(i)	-	-	प्रश्न - सूरदास के पदों ..... उद्धव हैं - उत्तर - (c) निर्गुण ब्रह्म के उपासक, कृष्ण सखा, योग-मार्गी	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(ii)	-	-	प्रश्न - मुख्य गायक द्वारा ..... प्रकार सँभालता है? उत्तर - (c) उसके स्वर में स्वर मिलाकर	1
	-	(i)	-	प्रश्न - लक्ष्मण के द्वारा ..... सम्मिलित नहीं है? उत्तर - (d) हँसी-खेल में रघुपति से टूट गया।	1
	-	(ii)	-	प्रश्न - संगतकार की ..... है - उत्तर - (c) प्रत्येक परिस्थिति में मुख्य गायक का पीछे से साथ देने के लिए	1
	-	-	(i)	प्रश्न - गोपियों के अनुसार ..... कैसा था? उत्तर - (a) प्रेम के भाव से वंचित	1
	-	-	(ii)	प्रश्न - 'यह दंतुरित मुस्कान ..... मान रहा है? उत्तर - (b) बांस और बबूल के समान	1
<b>खंड 'ब'</b>					
<b>(वर्णनात्मक प्रश्न)</b>					
11	11	11	11	प्रश्न - गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं <b>तीन</b> प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए -	3x2=6
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - 'एक कहानी ..... अवश्य शामिल हों। उत्तर -	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>देश में चारों तरफ़ प्रभात-फेरियाँ, हड़तालें, जुलूस, भाषण, प्रदर्शन आदि का आयोजन होना</li> <li>आंदोलनकताओं की गिरफ़्तारियाँ होना</li> <li>आंदोलन में सबका बढ़चढ़ कर भाग लेना</li> <li>शैक्षणिक संस्थानों को बंद करवाया जाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<p>प्रश्न - 'नेताजी का चश्मा ..... क्या विचार आया?</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मूर्ति पत्थर की और चश्मा रियल!</li> <li>शायद मूर्तिकार चश्मा लगाना भूल गया।</li> <li>बिना चश्मे वाली पत्थर की मूर्ति पर चश्मा लगाना सराहनीय कार्य है।</li> <li>कस्बे के नागरिकों की देशभक्ति पर अचरज हुआ।</li> </ul> <p>(कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1=2
↖	(ग)	(ग)	(ग)	<p>प्रश्न - बालगोबिन भगत के ..... उल्लेख कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उनके मधुर गान के कारण</li> <li>उनके अलग व्यक्तित्व के कारण (कबीरपंथी, साहब की शिक्षाओं पर चलना)</li> <li>उनकी दिनचर्या के कारण</li> <li>गृहस्थ होते हुए साधु समान आचरण के कारण</li> <li>कथनी-करनी एक होने के कारण</li> </ul> <p>(कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1=2

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(घ)	(घ)	(घ)	<p>प्रश्न - 'संस्कृति' पाठ के ..... टिप्पणी कीजिए। उत्तर - <u>संस्कृत व्यक्ति</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• खोज / आविष्कार करने वाला ;</li> </ul> <p><u>खूबियां</u> - विद्वान / विदुषी / मनीषी, आविष्कारक, कल्याणकारी, त्यागी, ज्ञानेप्सा-युक्त, पूर्वजों की उपलब्धियों को आगे बढ़ाने वाला, बुद्धि और विवेक से नवीन तथ्यों का विश्लेषण करने की योग्यता वाला (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	1+½ +½ =2
12	12	-	-	<p>प्रश्न - पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं <b>तीन</b> प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए -</p>	3x2=6
	(क)	-	-	<p>प्रश्न - सूर की गोपियाँ ..... नहीं कर रहे हैं? उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रजा को न सताना</li> <li>• उनके हितों की रक्षा / पालन करना ;</li> <li>• अन्याय करके</li> <li>• गोपियों की श्रीकृष्ण से मिलने की इच्छा पूरी न करके</li> <li>• उद्धव द्वारा योग का संदेश भिजवाकर (दोनों भागों से एक-एक बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ख)	-	-	प्रश्न - परशुराम शिव ..... आधार पर लिखिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>• शिव उनके आराध्य / गुरु थे;</li> <li>• सहस्रबाहु के समान अपना शत्रु बताया।</li> <li>• चैतावनी दी कि उसे समाज / सभा से अलग कर दिया जाए। अन्यथा सभी राजाओं का वध निश्चित है।</li> </ul> (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए कोई एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
(ग)	-	-	प्रश्न - आपने अपने पाठ्यक्रम ..... में कीजिए। उत्तर - - फसल कविता में ; - किसान का परिश्रम (बुवाई, निराई, गुड़ाई आदि) <ul style="list-style-type: none"> <li>• नदियों के पानी से सिंचाई</li> <li>• सूरज के प्रकाश और हवा से पोषण</li> </ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	½ +½ +½ +½=2
(घ)	-	-	प्रश्न - बादलों से संबंधित ..... कविता में है? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>• ललित काले घंघराले बाल</li> <li>• बच्चों की कल्पना की तरह परिवर्तनशील</li> <li>• आसमान में चारों तरफ छाए</li> </ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

		12			
-	(क)	-	प्रश्न - सूरदास की ..... में स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>• उद्धव कृष्ण के पास रहकर भी कृष्ण प्रेम से अछूते थे; <u>दृष्टांत</u></li> <li>• कमल का पत्ता जल में रहकर भी जल से अछूता</li> <li>• तेल की गामर जल में होते हुए भी जल से अछूती</li> </ul>		$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$
-	(ख)	-	प्रश्न - 'अट नहीं रही' ..... प्रभाव पड़ा है? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>• पेड़ों पर नए लाल-हरे पत्ते निकलना</li> <li>• सास वातावरण पुष्पित और सुगंधित होना</li> <li>• शीतल-मंद-सुगंधित हवा चलना <u>कवि पर प्रभाव</u></li> <li>• प्राकृतिक सौंदर्य में खो जाना</li> <li>• मन को कल्पनाओं के पंख लगना</li> <li>• मन में उमंग और उल्लास</li> <li>• प्रकृति के अद्भुत सौंदर्य का आँखों में न समा पाना / मन तृप्त न होना (दोनों भागों से दो-दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>		$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 2$
-	(ग)	-	प्रश्न - 'यह दंतुरित मुस्कान' ..... क्यों करते हैं? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपलक / लगातार, एकटक देखना;</li> <li>• अपरिचित को देखकर उसे पहचानने के लिए,</li> </ul>		



प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>नवीन वस्तुओं के प्रति जिज्ञासा (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर भी स्वीकार्य)</li> </ul>	1+1=2
-	(घ)	-	<p>प्रश्न - कवि की दृष्टि ..... आप उससे सहमत हैं? उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>हर स्थिति में मुख्य गायक का साथ देना</li> <li>कभी उससे आगे जाने की होड़ न करना</li> </ul> <p>(प्रश्न के दूसरे भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</p>	<p>1/2 + 1/2 +1=2</p>	
-	-	12 (क)	<p>प्रश्न - 'राम-लक्ष्मण-परशुराम ..... उल्लेख कीजिए। उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>गुरु (शिव) के परम भक्त</li> <li>बालब्रह्मचारी</li> <li>अति क्रोधो</li> <li>क्षत्रिय कुल-द्रोही</li> <li>आत्मप्रशंसक</li> <li>बलशालो</li> <li>यशस्वी</li> <li>साहसी</li> </ul> <p>(कोई चार बिंदु अपेक्षित)</p>	<p>1/2 + 1/2 + 1/2 +1/2=2</p>	
-	-	(ख)	<p>प्रश्न - इस वर्ष पाठ्य पुस्तक ..... शब्दों में लिखिए। उत्तर - कविता-उत्साह ;</p>		

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक क्रांति / परिवर्तन का आह्वान</li> <li>शोषित-पीड़ित जनता की आकांक्षा की पूर्ति</li> <li>नव-निर्माण</li> </ul>	$\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 2$
-	-	(ग)	<p>प्रश्न - 'फसल' किन-किन ..... प्रयास करने चाहिए? उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>नदियों के पानी का, किसान के परिश्रम का, मिट्टी के गुण-धर्म का, सूरज की रोशनी और हवा का ; <u>प्रयास</u></li> <li>प्रकृति को स्वच्छ व मिट्टी को प्रदूषण मुक्त बनाना</li> <li>रासायनिक पदार्थों के उपयोग को कम करना</li> <li>जैविक खाद और कीटनाशकों का प्रयोग करना</li> <li>दो फसलों के बीच उपजाऊ क्षमता बढ़ाने के लिए खेत को खाली छोड़ना</li> <li>अधिक से अधिक पेड़-पौधे लगाना</li> </ul> <p>(प्रश्न के दूसरे भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य) (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$	
-	-	(घ)	<p>प्रश्न - मुख्य गायक ..... पर स्पष्ट कीजिए। उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>गायन में साथ देने के लिए</li> <li>वह अकेला नहीं है, इस विश्वास के लिए</li> <li>अनहद में खो जाने पर स्थायी को सँभाले रखने के लिए</li> <li>स्वर को बिखरने से पहले ही सँभाल लेने के लिए (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	$1 + 1 = 2$	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

13	13	13	13	<p>प्रश्न - पूरक पाठ्य-पुस्तक के पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए -</p>	2x4=8
(क)	-	-	<p>प्रश्न - "बच्चों के सुख-दुख ..... सिद्ध कीजिए। उत्तर - <u>आशय</u> - बच्चे स्वभाव से निश्छल होते हैं। वे अच्छी-बुरी बातें कुछ ही पलों में भूल जाते हैं। <u>उदाहरण</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• माँ के द्वारा जबरन तेल लगाने पर रोना, बाहर आते ही साथियों के मिल जाने पर हँसना-खेलना</li> <li>• अध्यापक द्वारा पिटाई होने पर रोना, पिता द्वारा ले जाने पर साथियों के साथ मिलकर हँसना-खेलना</li> </ul>	2+1+1=4	
(ख)	-	-	<p>प्रश्न - 'साना-साना हाथ ..... गलत कर रहा है? उत्तर - <u>अर्खंडित संपूर्णता</u> - पेड़-पौधे, पशु-मानव, नदी-पर्वत आदि सबका अपनी लय-ताल और गति में होना <u>आवश्यकता</u> - प्रकृति की इस संपूर्णता से ही धरती / संसार का संतुलन है। <u>मनुष्य की गलती</u> (उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य) <u>उदाहरणार्थ</u> - धरती के लिए खतरा उत्पन्न होना, जीवन के विनाश का खतरा उत्पन्न होना</p>	2+1+1=4	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ग)	-	-	प्रश्न - हिरोशिमा जाने ..... पर स्पष्ट कीजिए। उत्तर - विज्ञान के द्वारा विनाश की भयावहता, हिरोशिमा विस्फोटक का भोक्ता, पीड़ितों की पीड़ा <u>सबक के समान क्यों -</u>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• विज्ञान के दुरुपयोग के विनाशकारी परिणामों का प्रत्यक्ष प्रमाण</li> <li>• युद्ध सदैव विनाशकारी</li> <li>• परमाणु हथियारों की विनाश लीला (उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</li> </ul>		2+2=4
-	13	(क)	प्रश्न - "भोलानाथ का ..... टिप्पणी कीजिए। उत्तर - <u>पाठ से</u>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• माता-पिता द्वारा बच्चों को पर्याप्त समय देना</li> <li>• आसपास उपलब्ध वस्तुओं को खिलौनों के रूप में उपयोग करना</li> <li>• पारंपरिक खेल खेलना और बड़ों के क्रियाकलापों का अभिनय करना</li> <li>• मित्रों के साथ मिल-जुलकर समय बिताना</li> </ul> <u>जीवन से</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• माता-पिता के पास समयाभाव</li> <li>• वर्चुअल (आभासी) दुनिया में अधिक रहना</li> <li>• इलेक्ट्रॉनिक और प्लास्टिक के खिलौनों का उपयोग करना</li> </ul>		

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

		13		<ul style="list-style-type: none"> <li>सामूहिकता का अभाव</li> <li>तकनीक का अधिक प्रयोग (उपयुक्त तुलनात्मक दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	2+2=4
	(ख)		<p>प्रश्न - 'साना-साना हाथ ..... स्पष्ट कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जीवन-यापन में रोज़मर्रा की आवश्यकता पूर्ति के लिए भी कठिन संघर्ष करना</li> <li>पहाड़ों की कठिन चढ़ाई चढ़कर बच्चों द्वारा स्कूल जाना और लौटकर घर के कार्यों में हाथ बैटाना</li> <li>स्त्रियों का बच्चों को पीठ पर बाँधकर पत्थर तोड़ना, सड़क बनाना आदि कठिन काम करना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	2+2=4	
	(ग)		<p>प्रश्न - "मैं क्यों लिखता ..... व्याख्या कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><u>रचना प्रक्रिया</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आंतरिक विवशता से मुक्ति</li> <li>बाह्य दबाव</li> <li>प्रत्यक्ष अनुभव</li> <li>प्रत्यक्ष अनुभूति</li> </ul> <p><u>गुरु</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन के लिए प्रेरित करने वाले तत्वों से परिचित होना</li> <li>आंतरिक विवशता को रचनात्मक ताना-बाना पहनाना (संदर्भगत अन्य उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य)</li> </ul>	2+2=4	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

-	-	13	(क) प्रश्न - 'मैं क्यों ..... पक्ष में तर्क दीजिए। उत्तर - अनुभूति अनुभव से गहरी होती है। स्वयं के साथ घटी घटना अनुभव है। संवेदना और कल्पना से स्वयं के साथ न घटी घटना / सत्य को भी आत्मसात करना अनुभूति है। <u>उदाहरण</u> - हिरोशिमा की त्रासदी, हिरोशिमा में जले हुए पत्थर पर एक लंबी-उजली छाया देखकर स्वयं को भोक्ता महसूस करना (प्रश्न के तीसरे भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)	2+1+1=4
-	-	(ख)	प्रश्न - 'माता का अँचल ..... लेकर स्पष्ट करें। उत्तर - <u>बच्चों का जीवन</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रकृति के सानिध्य में, नदियों-बाग-बगीचों से जुड़ाव</li> <li>● खेलों में प्राकृतिक / पारंपरिक सामग्री का प्रयोग</li> <li>● बच्चों के खेलों में सामाजिकता की छाप</li> <li>● कृषि, बरात, दुकान आदि खेलों के विषय</li> </ul> <u>आज का जीवन</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामाजिक संबंधों में दूरी</li> <li>● सीमित परिवेश</li> <li>● असुरक्षित वातावरण</li> </ul>	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>खेलों में तकनीक की प्रधानता (प्रश्न के दोनों भागों से कोई दो-दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	2+2=4
	-	-	(ग)	<p>प्रश्न - 'यूमथांग' और 'कटाओ' ..... करना चाहेंगे? उत्तर - <u>यूमथांग</u> - ज्यादा लोकप्रिय पर्यटक स्थल, पर्यटकों के लिए सुविधायुक्त, प्राकृतिक रूप से कटाओ से कम सुंदर, बर्फ का न होना, व्यावसायिक गतिविधियाँ <u>कटाओ</u> - प्राकृतिक रूप से यूमथांग से अपेक्षाकृत अधिक सुंदर, चारों तरफ बर्फ, व्यावसायिक गतिविधियों का अभाव, भारत का स्विट्जरलैंड (प्रश्न के दूसरे व तीसरे भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</p>	2+1+1=4
14	14	14	14	<p>प्रश्न - निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में सारगर्भित अनुच्छेद लिखिए:</p> <p>(क) बुजुर्गों के प्रति हमारी जिम्मेदारी (ख) उम्मीद पर दुनिया कायम (ग) 'परहित सरिस धर्म नहीं'</p> <p>उत्तर -</p>	6

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p><u>अनुच्छेद-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भूमिका = 1 अंक</li> <li>• विषयवस्तु = 3 अंक</li> <li>• निष्कर्ष = 1 अंक</li> <li>• भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul> <p><u>विशेष निर्देश :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• दिए गए संकेत बिंदुओं को शामिल करते हुए यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और रचनात्मक भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ।</li> <li>• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li> <li>• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>	
15	15	15	15	<p>प्रश्न – निम्नलिखित में से किसी <b>एक</b> विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए :</p> <p>(क) (क) (क) आपका नाम रमैया ..... बहन को पत्र लिखिए। अथवा अथवा अथवा</p> <p>(ख) (ख) (ख) आप 27/6-बी, ..... उठाने का अनुरोध कीजिए।</p> <p>उत्तर –</p>	5



प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p><b>पत्र-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप (आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ) = 1 अंक</li> <li>• विषयवस्तु = 3 अंक</li> <li>• भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul> <p><b>विशेष निदेश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• उपयुक्त प्रारूप होने पर ही पत्र माना जाए और अंक दिए जाएँ।</li> <li>• प्रारूप और आरंभ-अंत की औपचारिकताओं में किसी तरह का रूढ़ बंधन तय नहीं किया जाए। (दाएँ-बाएँ, सेवा में आदि पर अतिरिक्त ध्यान न दिया जाए)</li> <li>• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li> <li>• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>	
16	16	16	16	<p>(क) जड़ी-बूटियों से ..... स्ववृत्त तैयार कीजिए। उत्तर -</p> <p><b>स्ववृत्त-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप = 1 अंक</li> <li>• विषयवस्तु = 3 अंक</li> <li>• भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul>	5

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>व्यक्तिगत जानकारी, शैक्षणिक योग्यताएँ आदि को शामिल कर यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और उपयुक्त भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ।</li> <li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर अधिकतम एक अंक ही काटा जा सकता है।</li> <li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>	
अथवा	अथवा	अथवा			
16	16	16			
(ख)	(ख)	(ख)	आप जुबैर ..... 80 शब्दों में ईमेल लिखिए।		5
			उत्तर -		
			<b>औपचारिक ई-मेल</b>		
			• प्रारूप	= 1 अंक	
			• विषयवस्तु	= 3 अंक	
			• भाषा-शुद्धता	= 1 अंक	
			<b>विशेष निर्देश :-</b>		
			• उपयुक्त प्रारूप होने पर ही ईमेल माना जाए और अंक दिए जाएँ।		
			• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।		

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

17	17 (क)	17 (क)	17 (क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li> <li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul> <p>जल संकट के प्रति ..... विज्ञापन तैयार कीजिए। उत्तर -</p> <p><b>विज्ञापन-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>रचनात्मकता + प्रस्तुति = 1 अंक</li> <li>विषयवस्तु = 2 अंक</li> <li>भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विज्ञापन-लेखन में रंगों और चित्रों का प्रयोग अनिवार्य नहीं है। इसके लिए अंक न काटे जाएँ।</li> <li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।</li> <li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>	4
	अथवा (ख)	अथवा (ख)	अथवा (ख)	<p>आप अनन्य देव ..... संदेश 60 शब्दों में लिखिए। उत्तर -</p>	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p><b><u>संदेश-लेखन</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रारूप = 1 अंक</li> <li>● विषयवस्तु = 2 अंक</li> <li>● भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul> <p><b>विशेष निर्देश -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● संदेश लेखन का कोई एक निश्चित प्रारूप नहीं है फिर भी प्रश्नानुकूल उपयुक्त प्रारूप को आवश्यक माना जाए।</li> <li>● प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>● भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।</li> <li>● सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--