

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				<b>खंड 'अ'</b> <b>( बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न )</b>	
1	1	2	1	प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :  छठ इस संसार ..... भविष्य भी है।	5x1=5
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - सूर्य षष्ठी ..... जाता है? उत्तर - (a) भगवान सूर्य के प्रति आभार व्यक्त करने के लिए	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - 'वही उगेगा, ..... का आशय है : उत्तर - (c) असफलताओं का भी सफलता में महत्वपूर्ण योगदान होता है।	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - ताप के अतिरिक्त ..... क्यों है? उत्तर - (c) निरोगी जीवन के लिए	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - कोरोना वायरस के ..... विश्वास था? उत्तर - (b) सूर्य के बढ़ते ताप से कोरोना वायरस नष्ट हो जाएगा।	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - 'अक्षय ऊर्जा' से ..... अभिप्राय है? उत्तर - (a) ऊर्जा का ऐसा स्रोत जो कभी नष्ट न हो।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

2	2	1	2	प्रश्न - निम्नलिखित दो पद्यांशों में से किसी एक को ध्यान से पढ़कर उस पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : -	5x1=5
	I	I	I	सँभलो कि सुयोग न जाय चला, ..... करो मन को।	
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - प्रस्तुत पद्यांश में ..... किया गया है? उत्तर - (c) मन को आशान्वित रखने हेतु	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - 'पथ आप ..... का आशय है : उत्तर - (c) जीवन का मार्ग स्वयं बनाएँ	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - पद्यांश में ..... पंक्ति है : उत्तर - (d) मरणोत्तर गुंजित गान रहे	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - पद्यांश में किन ..... माना गया है? उत्तर - (c) मनोवाछित वस्तुओं को	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - 'प्रभु ने तुमको ..... प्रेरणा देता है? उत्तर - (b) परिश्रम करने के लिए	1
	अथवा	अथवा	अथवा		
2	2	1	2	इतनी साधारण चीजें ..... ठहरा हुआ था।	
	II	II	II		

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - प्रस्तुत ..... केंद्रित है? उत्तर - (b) स्मृतियों	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - वहाँ मौजूद ..... लिखिए : उत्तर - (b) केवल (ख)	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - "तब शायद ..... आशय है : उत्तर - (a) निराशा	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - कथन (A) और ..... चली गई थीं। उत्तर - (a) कथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - घड़ियों में समय ..... क्योंकि : उत्तर - (b) अतीत के उस काल खंड की स्मृतियाँ ठहरी हुई हैं।	1
3	3	3	3	प्रश्न - निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य-भेद' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	4x1=4
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - स्तंभ I और ..... चुनकर लिखिए : उत्तर - (c) (II), (III), (I)	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र ..... को चुनिए : उत्तर - (d) कथन (क), (ख) और (ग) सही है।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(iii)	-	-	प्रश्न - 'वे दिल्ली में ..... सरल वाक्य होगा : उत्तर - (d) उनके दिल्ली में बीमार रहने का पता नहीं चला।	1
(iv)	-	-	प्रश्न - 'वे अपने अभिन्न मित्र ..... मिश्र वाक्य होगा : उत्तर - (a) जो उनके अभिन्न मित्र थे उन्हें वे उन चिट्ठियों को दिखाते थे।	1
(v)	-	-	प्रश्न - 'बहुत सुंदर है ..... संयुक्त वाक्य होगा : उत्तर - (a) मेरी जन्मभूमि रेसचैपल है और वह बहुत सुंदर है।	1
-	(iii)	-	प्रश्न - 'मूर्ति की आँखों पर ..... सरल वाक्य होगा। उत्तर - (d) बच्चों द्वारा बना लिया जाने वाला सरकडे का छोटा-सा चश्मा मूर्ति की आँखों पर था।	1
-	(iv)	-	प्रश्न - 'थोड़ी देर में ..... मिश्र वाक्य होगा : उत्तर - (a) क्योंकि हमें घूमना जाना है इसलिए हम थोड़ी देर में समुद्र तट पर जाएँगे।	1
-	(v)	-	प्रश्न - 'आजकल लोग ..... संयुक्त वाक्य होगा : उत्तर - (b) आजकल लोग पापड़ बनाते हैं और मशीन से सुखाते हैं।	1
-	-	(iii)	प्रश्न - 'जब कालिदास ..... सरल वाक्य होगा : उत्तर - (d) कालिदास के लिखते समय मुख्य भाषा संस्कृत थी।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	-	3	(iv) प्रश्न - 'खीरा लज्जीज़ होता ..... मिश्र वाक्य होगा : उत्तर - (c) वैसे तो खीरा लज्जीज़ होता है पर साथ ही सकील भी।	1
	-	-	(v)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों ..... संयुक्त वाक्य है? उत्तर - (c) सत्य प्रकाश जी ने उनको अंतिम प्रणाम किया और उनकी देह कब्र में उतार दी गई।	1
4	4	4	4	प्रश्न - निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए-	4x1=4
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - 'ऋतुराज ने स्त्री-जीवन ..... में रूप होगा : उत्तर - (b) ऋतुराज द्वारा स्त्री-जीवन को अपनी कविताओं का केंद्र बनाया गया।	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - निम्नलिखित में से कौन-सा ..... नहीं है? उत्तर - (d) बालगोबिन भगत द्वारा अपने खेत में रोपनी की गई।	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - निम्नलिखित में से कौन-सा ..... नहीं है? उत्तर - (a) बच्चों से किताब पढ़ी गई।	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - 'चलो, चला जाए।' ..... होगा : उत्तर - (a) चलो, चला।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

5	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - निम्नलिखित में से ..... छाँटकर लिखिए : उत्तर - (a) तुम वहाँ क्यों जाते हो?	1
	5	5	5	प्रश्न - निर्देशानुसार 'पद-परिचय' पर आधारित निम्नलिखित वाक्यों के रेखांकित पदों में से किन्हीं चार के पद-परिचय के लिए सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए -	4x1=4
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - 'वह खिड़की ..... पद-परिचय होगा : उत्तर - (d) स्थानवाचक क्रियाविशेषण, विशेष्य क्रिया-देखना	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - थोड़ा दूध ले आओ! ..... पद परिचय होगा: उत्तर - (d) पहला थोड़ा - अनिश्चित परिमाणवाची विशेषण दूसरा थाड़ा - अनिश्चित परिमाणवाची क्रियाविशेषण	1
	(iii)	-	-	प्रश्न - 'दो-तीन बार ..... पद-परिचय होगा : उत्तर - (a) अकर्मक क्रिया, सामान्य भूतकाल, कर्तृवाच्य, 'वे' कर्ता की क्रिया	1
	(iv)	-	-	प्रश्न - कलकत्ता शहर ..... पद-परिचय होगा : उत्तर - (b) कलकत्ता - व्यक्तिवाचक संज्ञा; एकवचन, पुल्लिंग, कर्ताकारक	1
(v)	-	-	प्रश्न - सावधान! तेज ..... पद-परिचय होगा - उत्तर - (c) विस्मयादिबोधक अव्यय, चेतावनीसूचक	1	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	(iii)	-	प्रश्न - 'बच्चे स्कूल से ..... का परिचय है : उत्तर - (a) सकर्मक क्रिया, भूतकाल, पुल्लिंग, बहुवचन, कर्तृवाच्य	1
	-	(iv)	-	प्रश्न - निम्नलिखित में से ..... सभी भेद हैं? उत्तर - (c) सुंदर, नमकीन, किसी, पाँच किलो, दो दर्जन	1
	-	(v)	-	प्रश्न - <u>वाह!</u> तुमने क्या ..... पद-परिचय है - उत्तर - (b) विस्मयादिबोधक अव्यय, हर्षसूचक	1
	-	-	(iii)	प्रश्न - वहीं बीमार पड़े और ..... पद-परिचय है : उत्तर - (a) अकर्मक क्रिया, सामान्य भूतकाल, पुल्लिंग, बहुवचन (आदरार्थ), कर्तृवाच्य	1
	-	-	(iv)	प्रश्न - निम्नलिखित में से ..... तीनों भेद हैं? उत्तर - (b) आसमान, गाय, हिमालय, उदासी, तिस्ता, नदी	1
	-	-	(v)	प्रश्न - <u>ओह!</u> कैसा ..... पद-परिचय है : उत्तर - (a) विस्मयादिबोधक अव्यय, शोकसूचक	1
6	6	6	6	प्रश्न - निर्देशानुसार 'अलंकार' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए:	4x1=4

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(i)	-	-	प्रश्न - 'गर्भन्ह के अर्भक ..... अलंकार है : उत्तर - (b) अतिशयोक्ति अलंकार	1
(ii)	-	-	प्रश्न - 'उठ रहा धुआँ, ..... अलंकार है : उत्तर - (d) मानवीकरण अलंकार	1
(iii)	-	-	प्रश्न - "मानो माई ..... प्रयुक्त अलंकार है : उत्तर - (c) उत्प्रेक्षा अलंकार	1
(iv)	-	-	प्रश्न - "जो रहीम गति ..... प्रयुक्त अलंकार है : उत्तर - (a) श्लेष अलंकार	1
(v)	(v)	(v)	प्रश्न - निम्नलिखित में से ..... उत्प्रेक्षा अलंकार है? उत्तर - (c) मानो झूम रहे हो तरू भी मंद पवन के झोंकों से।	1
-	(i)	-	प्रश्न - 'मेरी भवबाधा ..... का प्रयोग हुआ है : उत्तर - (c) श्लेष अलंकार	1
-	(ii)	-	प्रश्न - 'देखि रूप लाचन ..... अलंकार है : उत्तर - (a) उत्प्रेक्षा अलंकार	1
-	(iii)	-	प्रश्न - 'एक बित्ते के ..... प्रयुक्त अलंकार है : उत्तर - (d) मानवीकरण अलंकार	1



प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	(iv)	-	प्रश्न - "धनुष उठाया ..... प्रयुक्त अलंकार है ; उत्तर - (b) अतिशयोक्ति अलंकार	1
			6		
	-	(i)	-	प्रश्न - "बहुत काली ..... प्रयुक्त अलंकार है ; उत्तर - (a) उत्प्रेक्षा अलंकार	1
	-	-	(ii)	प्रश्न - "बाण नहीं पहुँचे ..... प्रयुक्त अलंकार है ; उत्तर - (b) अतिशयोक्ति अलंकार	1
	-	-	(iii)	प्रश्न - "उषा सुनहले ..... कौन-सा अलंकार है ; उत्तर - (b) मानवीकरण अलंकार	1
	-	-	(iv)	प्रश्न - "जो घनीभूत ..... प्रयुक्त अलंकार है ; उत्तर - (c) श्लेष अलंकार	1
7	7	7	7	प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर पूछे गए बहुविकल्पी प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए ;  चलते ही मैं दो-एक ..... लगा सकता है भला?	5x1=5
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - कॉलेज से प्रिंसिपल का ..... कारण था ; उत्तर - (b) लेखिका के कारण प्रिंसिपल के सामने लज्जित होने की आशंका	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - लेखिका पड़ोस की ..... बैठ गई? उत्तर - (d) पिता के कोप से बचने के लिए।	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - 'गुबार निकल जाए, ..... का अर्थ है : उत्तर - (c) क्रोध शांत होने पर बुलाना	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - कॉलेज से लौटने ..... का कारण था : उत्तर - (a) कॉलेज की लड़कियों पर पुत्री का बढ़ता प्रभाव	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - 'यह तो पूरे देश ..... संकेत करती है : उत्तर - (c) देश की तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों को	1
8	8	10	8	प्रश्न - निम्नलिखित गद्य पाठों के आधार पर बहुविकल्पी प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	2x1=2
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - 'नेताजी का चश्मा' ..... अनुमान नहीं लगाया? उत्तर - (d) वह भारतीय सेना का भूतपूर्व सिपाही रहा होगा इसलिए उसका एक पैर भी नहीं है।	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - 'संस्कृति' पाठ के ..... नहीं है, वह : उत्तर - (a) न सभ्यता है और न संस्कृति	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	9	9	प्रश्न - निम्नलिखित पठित पद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : तुम्हारी यह दंतुरित मुस्कान ..... दंतुरित मुस्कान।	5x1=5
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - काव्य में ..... गई है? उत्तर - (d) (क), (ख) और (ग) सभी	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - कवि ने नवजात ..... की है? उत्तर - (a) कमल के पुष्पों से	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - "कवि को बच्चा ..... व्यक्त हुआ है? उत्तर - (b) तुम मुझे पाए नहीं पहचान? देखते ही रहोगे अनिमेष!	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - प्रस्तुत काव्यांश ..... भाव है : उत्तर - (b) वात्सल्य	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - 'शोफालिका' के ..... होती है? उत्तर - (d) हल्की हवा से भी झरने लगते हैं।	1
10	10	8	10	प्रश्न - पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	2x1=2
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - जयशंकर प्रसाद अपनी ..... चाहते हैं? उत्तर - (d) विनम्र स्वभाववश स्वयं को सामान्य मानव मानते हैं।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - कवि के अनुमानों ..... में नहीं करता। उत्तर - (d) मुख्य गायक के बेटे के रूप में	1
<p><b>खंड 'ब'</b> <b>(वर्णनात्मक प्रश्न)</b></p>					
11	11	11	11	प्रश्न - गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए -	3x2=6
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - बिस्मिल्ला खाँ की ..... स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>• पाँचों समय की नमाज में सच्चा सुर माँगना।</li> <li>• अस्सी बरस की उम्र में भी शहनाई का रोजाना रियाज़।</li> </ul>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - लेखक की आँखों से ..... शब्दों में लिखिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>• कार्तिक से फागुन तक बहुत सवैरे स्नान के बाद तालाब के किनारे मिट्टी के ऊँचे टीले पर कबीर के पद गाना</li> <li>• माघ महीने की सुबह कोहरा छाए होने पर भी कुश की चटाई पर पूरब की ओर मुँह करके, काला कंबल आढ़े हुए खंजड़ी बजाकर गाना</li> <li>• गाने की उत्तेजना से माथे पर पसीने की बूँदें झलकना।</li> </ul>	2

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

11	(ग)	(ग)	(ग)	<p>प्रश्न - 'नेताजी का चश्मा' पाठ ..... स्पष्ट कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>देश के शहीदों के प्रति आदर की अभिव्यक्ति</li> <li>अकेला व्यक्ति भी देशभक्ति का कार्य कर सकता है।</li> <li>एक छोटा-सा कार्य भी देशभक्ति का परिचायक होता है।</li> <li>सरकंडे का चश्मा अर्थात भावी पीढ़ी के मन में देशभक्ति की भावना का प्रस्फुटन</li> </ul>	2
	(घ)	(घ)	(घ)	<p>प्रश्न - 'संस्कृति' पाठ के आधार ..... साबित कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><u>आज के विद्यार्थी न्यूटन के मुकाबले -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अधिक सभ्य</li> <li>अनेक नई बातों का ज्ञान ;</li> </ul> <p>(प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</p>	1+1=2
12	12	12	12	<p>प्रश्न - पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए -</p>	3x2=6
	(क)	-	-	<p>प्रश्न - 'सूरदास' के पद के ..... बताना चाहती हैं।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रेम की एकनिष्ठता</li> </ul>	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• कृष्ण के प्रति पूर्ण समर्पण</li> <li>• कृष्ण : एकमात्र सहारा</li> <li>• मन, वचन और कर्म से कृष्ण का ध्यान</li> <li>• सोते-जागते, स्वप्न में कृष्ण को याद करना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
(ख)	-	-	<p>प्रश्न - आपके पाठ्यक्रम में ..... उल्लेख हुआ है।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'अट नहीं रही है' ;</li> <li>- <u>कवि के मनोभाव</u> -</li> <li>• फागुन क प्राकृतिक सौंदर्य में खो जाना</li> <li>• मन को कल्पनाओं के पंख लगना</li> <li>• सौंदर्य से तृप्त न होना / मन न भरना</li> </ul>	½ + 1½ = 2	
(ग)	-	-	<p>प्रश्न - 'लक्ष्मण की बातें परशुराम ..... की पुष्टि कीजिए।</p> <p>उत्तर - <u>लक्ष्मण द्वारा बार-बार उकसाने वाली बात</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• हमने बचपन में ऐसे कई छोटे धनुष तोड़े हैं।</li> <li>• भृगु का पत्र समझकर व जनेऊ देखकर आपकी बातों को सह रहे हैं।</li> <li>• पुराने धनुष के टूट जाने से क्या लाभ, क्या हानि।</li> <li>• आपके बार-बार फरसा दिखाने से यहाँ कोई भयभीत नहीं होगा</li> </ul>		

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी को मारने के लिए आपकी कठोर बातें ही काफी हैं। व्यर्थ में ही आपने शस्त्र धारण किया है।</li> <li>• वीर युद्ध में वीरता दिखलाते हैं जबकि कायर अपने मुँह अपनी बड़ाई करते हैं।</li> <li>• माता-पिता के ऋण से तो आप मुक्त हो चुके हं, गुरु का कितना ऋण बाकी है, बताइए, मैं थैली खोलता हूँ। (संदर्भगत अन्य उपयुक्त उदाहरणों पर भी अंक दिए जाएँ) (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
-	-	(घ)	प्रश्न - “ ‘संगतकार’ जैसे ..... टिप्पणी कीजिए। उत्तर -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संगतकार को मुख्य गायक के समान श्रेय नहीं मिलता है।</li> <li>• समाज में मुख्य गायक की पहचान, प्रसिद्धि अधिक होती है।</li> <li>• संगतकार पृष्ठभूमि में ही रह जाता है। (संदर्भगत स्वतंत्र टिप्पणी स्वीकार्य)</li> </ul>	2
-	12	(क)	प्रश्न - ‘ऊधौ, तुम हो ..... का वर्णन हुआ है? उत्तर -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रेम, एकनिष्ठ समर्पण</li> <li>• श्रीकृष्ण स दूरी स्वीकार्य नहीं</li> <li>• विवशता (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

-	12	(ख)	-	प्रश्न - 'इहाँ कुम्हड़बतिया ..... क्या तर्क दिया? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>सभा में कोई भी कमजोर नहीं है, डरने वाला नहीं है।</li> <li>परशुराम किसी मुनि की तरह नहीं बल्कि योद्धा की तरह दिखाई दे रहे हैं।</li> </ul>	1+1=2
-		(ग)	-	प्रश्न - 'उत्साह' एवं 'अट ..... को स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <u>उत्साह</u> - <ul style="list-style-type: none"> <li>क्रांति-चेतना और परिवर्तन</li> <li>बादल से गरजने का अनुरोध</li> <li>बादल क्रांतिदूत</li> <li>प्रकृति के उग्र रूप का वर्णन</li> </ul> <u>अट नहीं रही है</u> - <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रकृति के शांत व सौम्य रूप का वर्णन</li> <li>वसंत का सुंदर चित्र</li> <li>खिले हुए रंग-बिरंगे फूल, नए लाल हरे पत्ते</li> <li>सुवासित हवा</li> </ul> (उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर भी स्वीकार्य)	1+1=2
-		(घ)	-	प्रश्न - 'संगतकार' मुख्य गायक ..... से करता है? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"> <li>गायन में साथ देना</li> <li>उसका उत्साह बढ़ाए रखना</li> </ul>	



प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

			12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अकेलेपन का अहसास न होने देना</li> <li>• अनहद में खो जाने पर स्थायी को सँभाले रखना</li> </ul>	2
-	-	(क)	प्रश्न - "ऊधौ, तुम हौ ..... को स्पष्ट कीजिए। उत्तर -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कृष्ण रूपी प्रीति-नदी के पास रहकर भी उसके स्पर्श से अछूते रहना</li> <li>• कमल का पत्ता जल में रहकर भी जल से अछूता</li> <li>• तेल को गागर जल में रहते हुए भी जल से अछूती (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	1+1=2
-	-	(ख)	प्रश्न - इस वर्ष पाठ्यक्रम ..... शब्दों में लिखिए। उत्तर -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- उत्साह ;</li> <li>• गरजने का</li> <li>• क्रांति-चेतना का</li> <li>• शोषित-पीड़ित जनता की आकांक्षा की पूर्ति का</li> <li>• नवजीवन, नवनिर्माण का</li> <li>• बेचैन और अनमने लोगों का कष्टों / अन्याय से मुक्ति दिलाने का</li> </ul>	½ + 1½ = 2
-	-	(ग)	प्रश्न - राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद ..... उत्तर दीजिए। उत्तर - <u>कारण</u> -		

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>शिव-धनुष टूटना; <u>माँग</u> - शिव-धनुष तोड़ने वाला अपराधी सभा से अलग होकर सामने आ जाए। (प्रश्न के अंतिम भाग के लिए तर्कपूर्ण उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य) <u>उदाहरणार्थ</u> - <u>उचित</u> - शिव उनके गुरु थे, उनके धनुष को तोड़ने के कारण उत्पन्न क्रोध सात्विक <u>अनुचित</u> - शिव-धनुष के टूटने के कारणों को जाने बिना धमकी देना</li> </ul>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 = 2$
-	-	(घ)	<p>प्रश्न - संगतकार की मनुष्यता ..... संगत उत्तर दीजिए। उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्वयं को जानबूझ कर पीछे रखना</li> <li>मुख्य गायक की सहायता करना</li> <li>अपने स्वर को ऊँचा न उठाना</li> </ul> <p>(प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए तर्कपूर्ण उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य) <u>उदाहरणार्थ</u> - <u>सहमत</u> - संगतकार कुशल होते हुए भी मुख्य गायक से होड़ नहीं करता है, अपने आप को पीछे रखता है। <u>असहमत</u> - संगतकार का कार्य ही साथ देना है, वह मनुष्यता की बात नहीं, बस अपना कार्य अच्छे से कर रहा है। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1=2	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
13	13	13	13	<p>प्रश्न - पूरक पाठ्यपुस्तक के पाठों के आधार पर निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए -</p> <p>(क) - - प्रश्न - " 'साना-साना' हाथ ..... प्रकाश डालिए। उत्तर - प्राकृतिक चित्रण -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• चाय के बागान, पहाड़ों के दृश्य, रंग-बिरंगे फूलों से घिरी घाटियाँ, धुंध और बर्फ से ढके पहाड़, झरने और नदियों का सौंदर्य</li> <li>• बादलों से ढका आसमान</li> <li>• पल-पल परिवर्तित हिमालय (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul> <p><u>आंतरिक यात्रा</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• बार-बार खुद में डूब जाना</li> <li>• तामसिकताओं, इंद्रियों से मुक्ति</li> <li>• पूरे देश में आस्थाओं, मान्यताओं, रीतियों आदि में एकरूपता का विचार</li> <li>• प्रकृति के साथ मनुष्य के संबंधों पर विचार</li> <li>• प्रकृति की विराटता के सम्मुख मनुष्य का क्षीण अस्तित्व (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul>	2x4=8
	(ख)	-	-	<p>प्रश्न - किसी एक रचनाकार ..... स्पष्ट कीजिए। उत्तर - प्रेरणा -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी दूसरे को जानकर, किसी की रचना पढ़कर</li> <li>• किसी के व्यक्तित्व की चुनौतियों से सीखकर</li> </ul>	2+2=4

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

13	13 (ग)	-	-	<p><u>'मैं क्यों लिखता हूँ'</u> पाठ के संदर्भ में -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>लेखक की रचना प्रक्रिया को समझकर</li> <li>जीवन के अनुभव, संघर्षों से प्रेरित होकर</li> </ul>	4
				<p>प्रश्न - आज हमारा जीवन ..... उत्तर दीजिए। उत्तर - (अनुभव आधारित उपयुक्त सज़ाव अपेक्षित) <u>उदाहरणार्थ</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>तकनीक का समुचित उपयोग</li> <li>स्क्रीन से दूरी</li> <li>प्राकृतिक परिवेश का आनंद उठाने के लिए अवसर देना</li> <li>माता-पिता द्वारा पर्याप्त समय दिया जाना</li> <li>प्राकृतिक खिलौने</li> <li>सामाजिकता</li> </ul> <p>(कोई चार बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1+1+1= 4
	13 (क)	-	-	<p>प्रश्न - " 'साना-साना' हाथ ..... कर सकते हैं?" उत्तर -</p> <p><u>'डार्करूम'</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आपाधापी से भरा जीवन</li> <li>प्रकृति से दूर</li> <li>महानगरीय जीवन का दबाव और तनाव</li> <li>छोटे-छोटे घरों में सिमटा जीवन</li> </ul> <p>(कोई एक बिंदु अपेक्षित)</p>	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p><u>प्रयास</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राकृतिक स्थलों का भ्रमण</li> <li>• प्राकृतिक परिवेश की स्मृतियों को संजोना</li> <li>• बागवानी द्वारा प्रकृति का सामीप्य</li> <li>• बाग-बगीचों की सैर</li> </ul> <p>(कोई एक बिंदु अपेक्षित)</p> <p>(प्रश्न के अंतिम भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</p> <p><u>उदाहरणार्थ</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• महानगरों में हरित क्षेत्र की वृद्धि एवं संरक्षण</li> <li>• सुनियोजित विकास</li> </ul> <p>(कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1+2=4
-	(ख)	-	<p>प्रश्न - 'माता का अँचल' पाठ ..... वर्णन कीजिए। उत्तर - (संदर्भगत उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</p> <p><u>उदाहरणार्थ</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• बचपन में भोलानाथ की माँ द्वारा उसे नहलाना, तेल लगाकर चोटी बनाना; बचपन में मेरी माँ भी मुझे तैयार करती थी।</li> <li>• भोलानाथ के खेलों में पिता का शामिल होना; मेरे पिता के पास समय का अभाव है।</li> </ul>	2+2=4	
-	(ग)	-	<p>प्रश्न - 'मैं क्यों लिखता ..... किया हो, लिखिए। उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आंतरिक विवशता, भीतर की तड़प से मुक्ति पाने का प्रयास</li> </ul> <p>(प्रश्न के दूसरे भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</p> <p><u>उदाहरणार्थ</u> -</p>		

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>कोरोना के दुष्प्रभाव की घटना</li> <li>अन्य पारिवारिक / सामाजिक घटनाएँ</li> </ul>	1+3=4
-	-	13	<p>प्रश्न - " 'साना साना' हाथ ..... दे सकते हैं?</p> <p>(क) उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>हिमालय के ग्लेशियर, बर्फ से ढके पहाड़ों को ;</li> <li>सर्दियों में बर्फ के रूप में जल-संग्रह करना</li> <li>गर्मियों में पिघली हुई बर्फ से जल देना</li> <li>आवश्यकतानुसार स्वयं को बदलना प्रकृति की अनूठी व्यवस्था है।</li> </ul> <p>(कोई एक बिंदु अपेक्षित)</p> <p>- (प्रश्न के तीसरे भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</p> <p><u>उदाहरणार्थ</u> -</p> <p><u>प्रतिदान</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रकृति की सुरक्षा, संरक्षण</li> <li>प्रदूषण न फैलाना</li> </ul>	1+1+2=4	
-	-	(ख)	<p>प्रश्न - 'माता का अँचल' ..... बदलाव आए हैं।</p> <p>उत्तर - विशेषताएँ : -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मिलजुल कर रहना</li> <li>खेती आदि पर निर्भरता</li> <li>एक-दूसरे का सहयोग</li> <li>खेलगीत / तुकबंदी</li> </ul>		

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राकृतिक परिवेश</li> <li>• बालकों की समुदाय द्वारा निगरानी</li> <li>• पारंपरिक खेल</li> </ul> <p><u>आज के बदलाव</u> - (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य)</p> <p><u>उदाहरणार्थ</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• गाँवों में भी वैयक्तिकता का बढ़ना</li> <li>• सामाजिकता में परिवर्तन, मेलजोल में कमी, तकनीकी खेल</li> </ul>	2+2=4
-	-	(ग)	<p>प्रश्न - 'मैं क्यों लिखता हूँ' ..... सकते हैं?</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- लेखन के व्यक्ति आधारित अनेक उद्देश्य हो सकते हैं।</li> <li>• जीवन के विभिन्न स्तरों से संबंधित उद्देश्यों को संक्षेप में बाँधना कठिन है।</li> <li>- लेखन प्रक्रिया, रचनाशीलता, उसकी चिंताएँ / दृष्टि, स्वयं के उद्देश्यों का निर्धारण</li> </ul> <p>(अन्य उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर भी स्वीकार्य)</p>	2+2=4	
14	14	17	14	<p>प्रश्न - निम्नलिखित तीन विषयों में से किसी <b>एक</b> विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में सारगर्भित अनुच्छेद लिखिए:</p>	6

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(क)	(क)	(क)	मेरे सपनों का देश		
(ख)	(ख)	(ख)	ऑनलाइन शिक्षा और ..... आवश्यकताएँ		
(ग)	(ग)	(ग)	दूर के ढोल सुहावने लगते हैं		
			उत्तर -		
			<b><u>अनुच्छेद-लेखन</u></b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• भूमिका = 1 अंक</li> <li>• विषयवस्तु = 3 अंक</li> <li>• निष्कर्ष = 1 अंक</li> <li>• भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul>		
			<b><u>विशेष निर्देश :-</u></b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• दिए गए संकेत बिंदुओं को शामिल करते हुए यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और रचनात्मक भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ।</li> <li>• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li> <li>• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>		



प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

15	15 (क) अथवा (ख)	14 (क) अथवा (ख)	15 (क) अथवा (ख)	<p>आप मानव कुमार / मानसी ..... ध्यान आकर्षित कीजिए।</p> <p>आप लक्षिता / लक्ष्य है ..... एक पत्र लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><b>पत्र-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रारूप (आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ) = 1 अंक</li> <li>विषयवस्तु = 3 अंक</li> <li>भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उपयुक्त प्रारूप होने पर ही पत्र माना जाए और अंक दिए जाएँ।</li> <li>प्रारूप और आरंभ-अंत की औपचारिकताओं में किसी तरह का रूढ़ बंधन तय नहीं किया जाए। (दाएँ-बाएँ, सेवा में आदि पर अतिरिक्त ध्यान न दिया जाए)</li> <li>प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li> <li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>	5
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	---

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

16	16 (क)	15 (क)	16 (क)	<p>सौंदर्य उत्पाद बनाने .....स्ववृत्त तैयार कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><b>स्ववृत्त-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रारूप = 1 अंक</li> <li>● विषयवस्तु = 3 अंक</li> <li>● भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● व्यक्तिगत जानकारी, शैक्षणिक योग्यताएँ आदि को शामिल कर यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और उपयुक्त भाषा प्रयोग पर परे अंक दिए जाएँ।</li> <li>● भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर अधिकतम एक अंक ही काटा जा सकता है।</li> <li>● सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>● प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>	5
	अथवा (ख)	अथवा (ख)	अथवा (ख)	<p>आपका नाम शाशवत/शाश्वती ..... की माँग भी कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><b>औपचारिक ई-मेल -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रारूप = 1 अंक</li> <li>● विषयवस्तु = 3 अंक</li> <li>● भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul>	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

17	17 (क)	16 (क)	17 (क)	<p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उपयुक्त प्रारूप होने पर ही ईमेल माना जाए और अंक दिए जाएँ।</li> <li>प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li> <li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul> <p>स्वच्छता के प्रचार-प्रसार ..... में तैयार कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><b>विज्ञापन-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>रचनात्मकता + प्रस्तुति = 1 अंक</li> <li>विषयवस्तु = 2 अंक</li> <li>भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विज्ञापन लेखन में रंगों और चित्रों का प्रयोग अनिवार्य नहीं है। इसके लिए अंक न काटे जाएँ।</li> <li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।</li> <li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>	4
----	-----------	-----------	-----------	--	---

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

अथवा (ख)	अथवा (ख)	अथवा (ख)	
			<p>आपका नाम सीमा पटेल / महेश ..... संदेश लिखिए।</p> <p>उत्तर –</p> <p><b><u>संदेश-लेखन</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रारूप = 1 अंक</li> <li>● विषयवस्तु = 2 अंक</li> <li>● भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li> </ul> <p><b><u>विशेष निर्देश</u></b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● संदेश लेखन का कोई एक निश्चित प्रारूप नहीं है फिर भी प्रश्नानुकूल उपयुक्त प्रारूप को आवश्यक माना जाए।</li> <li>● प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li> <li>● भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।</li> <li>● सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li> </ul>