अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'अ' **(बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न)**	
1	1	2	2	प्रश्न – निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : वैज्ञानिकों का मानना .... समाधान हो सकता है।	5x1=5
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न – आज जैविक .... जा रही है? उत्तर – (c) स्वच्छ पर्यावरण के कारण	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न – सही कथन .... कीजिए - उत्तर – (b) पूर्वोत्तर राज्यों में जैविक खेती के प्रति अधिक उत्साह है।	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न – जैविक खेती को .... करना चाहिए? उत्तर – (d) जैविक बीज, खाद, किसानी के यंत्र आदि सुविधाएँ उपलब्ध करवानी चाहिए।	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न – वर्तमान समय में .... बारे में हुई है? उत्तर – (a) जैविक खेती	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न – किसान कीटनाशकों .... करने लगे हैं? उत्तर – (b) दुष्प्रभावों की जानकारी न होने के कारण	1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
2	2	1	1	प्रश्न – निम्नलिखित दो पद्यांशों में से किसी **एक** पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	5x1=5
				पद्यांश-एक भले ही अँधेरा .... थामे रहेंगे।	
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न – कवि .... कि उत्तर – (a) वह अंधकार को उजाले में बदलेगा।	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न – जीवन-मूल्यां .... कारण है उत्तर – (d) आर्थिक दौड़	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न – भारत की किस .... गर्व करेगा? उत्तर – (d) एकता की भावना	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न – 'किसी का अंधानुकरण .... में आया है? उत्तर – (c) भले ही किसी राह जाए ज़माना, मगर हम सही राह थामे रहेंगे	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न – 'कठिन दुर्ग .... आशय है : उत्तर – (b) लोगों में स्वार्थ भावना का अंत होगा	1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	अथवा	**पद्यांश-दो** सुनता हूँ, मैंने .... की रेखा!	5x1=5
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न – 'काले बादल' और .... कर लिखिए। उत्तर – (III) (a,c)	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न – स्वतंत्रता प्राप्ति के .... कर लिखिए। उत्तर – (IV) (a,d)	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न – कैसे वातावरण में .... कर लिखिए। उत्तर – (II) (b,c)	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न – मोर-मोरनी द्वारा .... अभिप्राय है? उत्तर – (b) निराशा के बादल छँटने लगे, खुशियों ने दस्तक दे दी है।	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न – 'चाँदी की रेखा' को .... सकता है? उत्तर – (a) देश-जातियों की एकता होने पर	1
3	3	4	6	प्रश्न – निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य भेद' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए –	4x1=4

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(i)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित में मिश्र .... कौन-सा है? उत्तर – (a) हालदार साहब जब कस्बे से गुजरते तब नेताजी की मूर्ति पर बदले हुए चश्मों को देखते।	1
	(ii)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित में संयुक्त .... कौन-सा है? उत्तर – (b) उन्होंने दोनों खीरों के सिर काटे और उन्हें गोदकर झाग निकाला।	1
	(iii)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य .... सरल वाक्य होगा : उत्तर – (d) मुँह में भर आए पानी का घूँट गले से उतर गया।	1
	(iv)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य में .... भेद बताइए – उत्तर – (b) क्रिया विशेषण आश्रित उपवाक्य	1
	(v)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य .... का भेद बताइए – उत्तर – (b) संज्ञा आश्रित उपवाक्य	1
	–	4 (i)	–	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों .... कौन-सा है? उत्तर – (b) इस रेखाचित्र की एक विशेषता यह है कि बालगोबिन भगत के माध्यम से ग्रामीण जीवन की सजीव झाँकी देखने को मिलती है।	1
	–	(ii)	–	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों .... कौन-सा है? उत्तर – (d) थोड़ी खेतीबाड़ी भी थी और एक अच्छा साफ़-सुथरा	

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				मकान भी था।	1
	–	(iii)	–	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य .... कर रहा है।' उत्तर – (b) समूचा गाँव खेतों में उतरकर रोपनी कर रहा है।	1
	–	(iv)	–	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य में .... सजीव हो उठते। उत्तर – (b) विशेषण आश्रित उपवाक्य	1
	–	(v)	–	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य में .... व्यवहार रखते। उत्तर – (a) प्रथम समानाधिकरण उपवाक्य	1
	–	–	6 (i)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र .... उदाहरण है? उत्तर – (c) यह पितृगाथा मैं इसलिए नहीं गा रही कि मुझे उनका गौरव गान करना है।	1
	–	–	(ii)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों में संयुक्त...................... उदाहरण है? उत्तर – (d) घर में आए दिन विभिन्न राजनैतिक पार्टियों के जमावड़े होते थे और जमकर बहसें होती थीं।	1
	–	–	(iii)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य का सरल .... दिया था। उत्तर – (c) शीला अग्रवाल की जोशीली बातों ने रगों में बहते खून को लावे में बदल दिया था।	1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(iv)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य में .... भेद बताइए – उत्तर – (a) संज्ञा आश्रित उपवाक्य	1
	–	–	(v)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य में .... भेद बताइए – उत्तर – (d) द्वितीय समानाधिकरण उपवाक्य	1
4	4	3	5	प्रश्न – निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए –	4x1=4
	(i)	–	–	प्रश्न – 'वे हमें भी .... उदाहरण है? उत्तर – (a) कर्तृवाच्य	1
	(ii)	–	–	प्रश्न – 'नवाब साहब द्वारा .... का उदाहरण है? उत्तर – (c) कर्मवाच्य	1
	(iii)	–	–	प्रश्न – 'उनसे बर्थ पर .... उदाहरण है? उत्तर – (b) भाववाच्य	1
	(iv)	3 (iv)	5 (iv)	प्रश्न – 'सफर का वक्त .... रूप होगा – उत्तर – (a) सफर का वक्त काटने के लिए ही उनके द्वारा खीरे खरीदे गए होंगे।	1
	(v)	–	–	प्रश्न – निम्नलिखित में कौन-सा .... उदाहरण है? उत्तर – (d) ऊपर की बर्थ पर चढ़ा नहीं जाता।	1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	3 (i)	–	प्रश्न – 'स्वयप्रकाश ने अपना .... उदाहरण है? उत्तर – (a) कर्तृवाच्य	1
	–	(ii)	–	प्रश्न – 'उनके द्वारा कहानियाँ .... उदाहरण है? उत्तर – (b) कर्मवाच्य	1
	–	(iii)	–	प्रश्न – 'माँ से रोया .... का उदाहरण है? उत्तर – (c) भाववाच्य	1
	–	(v)	–	प्रश्न – निम्नलिखित में कौन .... उदाहरण है? उत्तर – (c) उससे कहाँ चढ़ा जाएगा।	1
	–	–	5 (i)	प्रश्न – 'हम कनखियों से .... का उदाहरण है। उत्तर – (b) कर्तृवाच्य	1
	–	–	(ii)	प्रश्न – 'लेखिका द्वारा .... का उदाहरण है? उत्तर – (c) कर्मवाच्य	1
	–	–	(iii)	प्रश्न – 'अब खेला जाए .... का उदाहरण है? उत्तर – (c) भाववाच्य	1
	–	–	(v)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों में .... उदाहरण है? उत्तर – (d) चोट के कारण उनसे चला नहीं जाता।	1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	5	6	4	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्दों में से किन्हीं **चार** पदों के सही पद परिचय वाला विकल्प चुनकर लिखिए – ''नमक-मिर्च छिड़क दिए जाने से ताज़े खीरे की पनियाती फाँकें देखकर मुँह में पानी खूब आ रहा था लेकिन वे इनकार कर चुके थे।''	4x1=4
	(i)	–	–	प्रश्न – खीरे उत्तर – (c) जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिंग, संबंधकारक	1
	(ii)	–	–	प्रश्न – पनियाती उत्तर – (a) गुणवाचक विशेषण, 'फाँकें' विशेष्य, स्त्रीलिंग, बहुवचन	1
	(iii)	–	–	प्रश्न – खूब उत्तर – (b) परिमाणवाचक क्रिया-विशेषण, 'आ रहा था' क्रिया का विशेषण	1
	(iv)	–	–	प्रश्न – लेकिन उत्तर – (a) समानाधिकरण समुच्चयबोधक योजक, दो वाक्य जोड़ रहा है।	1
	(v)	–	–	प्रश्न – वे उत्तर – (a) अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, बहुवचन, कर्त्ताकारक	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
		6		''धान के खेतों में छोट बच्चे उछल रहे हैं। वहाँ धूप का नाम नहीं लेकिन सब मस्ती कर रहे हैं।''	
	–	(i)	–	प्रश्न – धान उत्तर – (b) जातिवाचक संज्ञा, बहुवचन, पुल्लिंग, संबंधकारक	1
		(ii)	–	प्रश्न – छोटे उत्तर – (c) गुणवाचक विशेषण, 'बच्चे' विशेष्य, बहुवचन, पुल्लिंग	1
	–	(iii)	–	प्रश्न – उछल उत्तर – (d) अकर्मक क्रिया, बहुवचन, पुल्लिंग, वर्तमान काल, कर्तृवाच्य	1
	–	(iv)	–	प्रश्न – वहाँ उत्तर – (c) स्थानवाचक क्रिया-विशेषण, 'कर रहे हैं' क्रिया का विशेषण	1
	–	(v)	–	प्रश्न – लेकिन उत्तर – (a) समानाधिकरण समुच्चयबोधक योजक, दो वाक्यों को जोड़ रहा है	1
	–	–	4	'उन्हे गवारा न था कि शहर का कोई सफ़ेदपोश उन्हें मँझले दर्जे में सफ़र करता देखे।'	1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(i)	प्रश्न – कोई उत्तर – (c) सार्वनामिक विशेषण, 'सफ़ेदपोश' विशेष्य, एकवचन, पुल्लिंग	1
	–	–	(ii)	प्रश्न – सफ़ेदपोश उत्तर – (b) जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्त्ताकारक	1
	–	–	(iii)	प्रश्न – उन्हें उत्तर – (c) अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम, बहुवचन (आदरार्थ), पुल्लिंग, कर्मकारक	1
	–	–	(iv)	प्रश्न – मँझले उत्तर – (a) गुणवाचक विशेषण, 'दर्जे' विशेष्य, एकवचन, पुल्लिंग	1
	–	–	(v)	प्रश्न – करता देखे उत्तर – (d) सकर्मक क्रिया, एकवचन, पुल्लिंग, कर्तृवाच्य, भूतकाल	1
6	6	5	3	प्रश्न – निर्देशानुसार अलंकार पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर लिखिए –	4x1=4
	(i)	–	–	प्रश्न – "मंगन को .... अलंकार है – उत्तर – (d) श्लेष	1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ii)	–	–	प्रश्न – "सो जनु .... प्रयुक्त अलंकार है– उत्तर – (a) उत्प्रेक्षा	1
	(iii)	–	–	पश्न – "जिसके अरूण – .... प्रयुक्त अलंकार है – उत्तर – (b) मानवीकरण	1
	(iv)	–	–	प्रश्न – "पल-पल परिवर्तित .... अलंकार है – उत्तर – (d) मानवीकरण	1
	(v)	–	–	प्रश्न – "हनुमान की पूँछ .... अलंकार है – उत्तर – (b) अतिशयोक्ति	1
	–	5 (i)	–	प्रश्न – 'जो रहीम गति, ... अलंकार है – उत्तर – (c) श्लेष	1
	–	(ii)	–	प्रश्न – 'सोहत ओढ़े पीत .... अलंकार है – उत्तर – (b) उत्प्रेक्षा	1
	–	(iii)	–	प्रश्न – 'उषा सुनहल .... अलंकार है – उत्तर – (d) मानवीकरण	1
	–	(iv)	–	प्रश्न – 'हिमकणों से पूर्ण .... अलंकार है – उत्तर – (a) उत्प्रेक्षा	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	(v)	–	प्रश्न – 'देखि सुदामा की .... अलंकार है – उत्तर – (d) अतिशयोक्ति	1
			3		
	–	–	(i)	प्रश्न – 'जा तन की .... अलंकार है – उत्तर – (d) श्लेष	1
	–	–	(ii)	प्रश्न – निम्नलिखित में .... सँवर के।' उत्तर – (b) मानवीकरण	1
	–	–	(iii)	प्रश्न – ''प्रातहि जगावत गुलाब .... अलंकार है – उत्तर – (d) मानवीकरण	1
	–	–	(iv)	प्रश्न – निम्नलिखित में .... लूटन लागी।' उत्तर – (a) उत्प्रेक्षा	1
	–	–	(v)	प्रश्न – ''वह शर इधर .... में अलंकार है – उत्तर – (b) अतिशयोक्ति	1
7	7	8	10	प्रश्न – निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए : जीप कस्बा छोड़कर .... गोल चश्मा है।	5x1=5
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न – जीप के आगे .... कारण था –	

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – (a) देश प्रेम की भावना	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न – हालदार साहब ने .... बताया – उत्तर – (c) प्रशंसनीय	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न – "दूसरी बार जब हालदार .... संकेत है? उत्तर – (a) कस्बे के लिए	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न – उन्होंने मूर्ति .... देखा? उत्तर – (c) मूर्ति पर चश्मा बदल गया है	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न – हालदार साहब .... जाते थे? उत्तर – (d) कंपनी के काम से कस्बे से आगे	1
8	8	7	9	प्रश्न – गद्य पाठों के आधार पर बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	2x1=2
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न – किस घटना के .... नहीं मानते थे? उत्तर – (d) बेटे का क्रिया-कर्म बहू से करवाया	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न – शहनाई और डुमराँव .... क्यों हैं? उत्तर – (c) रीड की नरकट डुमराँव में सोन नदी-किनारे पाई जाती है	1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	10	8	प्रश्न – निम्नलिखित पठित पद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कर लिखिए – या अपने ही सरगम को .... संगतकार का स्वर।	4x1=4
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न – मुख्य गायक अपने .... लाँघ जाता है? उत्तर – (a) गाने की रौ में भटकने के कारण	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न – मुख्य गायक .... जाता है? उत्तर – (चारों विकल्प अनुपयुक्त होने के कारण किसी भी विकल्प के चयन पर पूरे अंक दिए जाएँ)	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न – मुख्य गायक के .... कैसे करता है? उत्तर – (c) स्थायी को सँभालकर	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न – ''जब वह नौसिखिया .... आया है? उत्तर – (b) मुख्य गायक	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न – 'तारसप्तक' में जब .... क्या अभिप्राय है? उत्तर – (d) दुगुना ऊँचा स्वर	1
10	10	9	7	प्रश्न – पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए –	2x1=2
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न – गोपियाँ उद्धव को .... क्योंकि –	

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर – (b) उद्धव श्रीकृष्ण के प्रेम-बंधन से मुक्त और अलिप्त होने के कारण विरह वेदना से भी मुक्त हैं।	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न – परशुराम के .... कारण था – उत्तर – (d) राम द्वारा शिव-धनुष का भंग करना	1
				खंड 'ब' **(वर्णनात्मक प्रश्न)**	
11	11	12	13	प्रश्न – गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों मे से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए –	3x2=6
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – भदंत आनंद .... अभिप्राय है? उत्तर – • जन-कल्याण हेतु आविष्कार करने की योग्यता, प्रवृत्ति और प्रेरणा • ज्ञान प्राप्ति की सहज इच्छा • सर्वस्व त्याग करने की भावना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – 'नवाब साहब ने .... तक उचित है? उत्तर – तर्कपूर्ण स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उदाहरणार्थ : - • भोज्य पदार्थ को व्यर्थ करना अनुचित अथवा • शानोशौकत का दिखावा अभिजात्य संस्कृति का अभिन्न अंग	2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – हम कैसे कह .... व्यक्ति थे? उत्तर – • समाज सुधार के कार्य करना • विद्यार्थियों को घर में रखकर पढ़ाना • दरियादिल होना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – भारत रत्न बिस्मिल्ला खाँ पर .... है, कैसे? उत्तर – • सादगीपूर्ण पहनावा और व्यवहार • सिद्धहस्त शहनाईवादक होने पर भी सच्चे सुरों के लिए दुआ • जन्मस्थान से गहरा जुड़ाव (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
12	12	11	12	प्रश्न – पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए –	3x2=6

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – 'आत्मकथ्य' से उद्धृत .... पंथा की।" उत्तर – प्रेयसी / पत्नी की मधुर स्मृतियाँ कवि को जीवन की कठिनाइयों का सामना करते हुए आगे बढ़ने की शक्ति और प्रेरणा प्रदान करती हैं।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – 'अट नहीं रही है' .... चित्रित किया है? उत्तर – • मंद-शीतल हवा का बहना • पेड़ों पर नए लाल-हरे पत्ते निकलना • मन में उमंग और उल्लास भर जाना • वातावरण-पुष्पित, सुगंधित और सुवासित (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – "धूलि-धूसर तुम्हारे .... को स्पष्ट कीजिए। उत्तर – • शिशु का धूल से लथपथ शरीर • कीचड़ में खिले कमल के समान झोपड़ी में शिशु	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न – "मिट्टी के गुण-धर्म .... पर लिखिए। उत्तर – • रासायनिक पदार्थों के उपयोग को कम करके • जैविक खाद और कीटनाशकों के प्रयोग का बढ़ावा देकर • दो फ़सलों के बीच उपजाऊ क्षमता बढाने के लिए खेत को	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खाली छोड़कर • अधिक से अधिक पेड़-पौधे लगाकर (कोई दो बिंदु अपेक्षित) (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)	1+1=2
13	13	13	11	प्रश्न – पूरक पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए –	2x4=8
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न – ''माता का अँचल'' पाठ .... स्पष्ट कीजिए। उत्तर – <u>पाठ में</u> – • माता-पिता द्वारा बच्चों को पर्याप्त समय देना • आसपास उपलब्ध वस्तुओं को खिलौनों के रूप में उपयोग करना • पारंपरिक खेल खेलना और बड़ों के क्रियाकलापों का अभिनय करना <u>आजकल</u> – • माता-पिता के पास समयाभाव • इलेक्ट्रॉनिक और प्लास्टिक के खिलौनों का उपयोग करना • वर्चुअल (आभासी) दुनिया में अधिक रहना • सामूहिकता का अभाव • तकनीक का अधिक प्रयोग (कोई दो उपयुक्त अंतर बताने पर पूरे अंक दिए जाएँ)	2+2=4

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न – 'साना-साना हाथ .... टिप्पणी कीजिए। उत्तर – (उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य) उदाहरणार्थ – सुधार – • वर्षा-जल के संग्रह को बढ़ावा देकर • भूमिगत जल का दोहन न करके • पानी को प्रदूषण से बचाकर • तालाब, कुएँ आदि का जीर्णोद्धार करके • नए तालाब, कुएँ आदि बनवाकर सरकार के कदम – • जल-संरक्षण हेतु जन-जागरूकता अभियान • भूमिगत जल दोहन पर कानूनी प्रतिबंध • वर्षा-जल संग्रहण को प्रोत्साहन • जल संग्रह के लिए तालाब आदि बनवाना • नदियों, तालाब, कुओं आदि का संरक्षण • जल-निकायों को अतिक्रमण से मुक्ति (प्रत्येक भाग के लिए दो बिंदु अपेक्षित)	2+2=4
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न – 'मैं क्यों लिखता हूँ' .... जा सकता है? उत्तर – (उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य) उदाहरणार्थ – दुरुपयोग – • हिंसक प्रयोग – परमाणु बम आदि हथियार बनाकर • प्रकृति का संहार – नदी में बम फेंककर हज़ारों मछलियों को	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				मार कर दुरुपयोग से बचाव – • मानवता की भलाई हेतु प्रयोग करके • प्रकृति का संरक्षण करके • संवेदनशील होकर (प्रत्येक भाग के लिए दो-दो उपयुक्त बिंदु अपेक्षित)	2+2=4
14	14	15	14	प्रश्न – निम्नलिखित तीन विषयों में से किसी **एक** विषय पर दिए गए बिंदुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में सारगर्भित अनुच्छेद लिखिए –	6
	(क)	(क)	(क)	आज़ादी का अमृत महोत्सव	
	(ख)	(ख)	(ख)	ऑनलाइन खरीददारी : समय की माँग	
	(ग)	(ग)	(ग)	मधुर वचन हैं औषधि	
				उत्तर – **अनुच्छेद-लेखन** • भूमिका = 1 अंक • विषयवस्तु = 3 अंक • निष्कर्ष = 1 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक **विशेष निर्देश** :– • दिए गए संकेत बिंदुओं को शामिल करते हुए यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और रचनात्मक भाषा प्रयोग पर पूरे	

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				अंक दिए जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।	
15	15 (क) अथवा (ख)	14 (क) अथवा (ख)	16 (क) अथवा (ख)	आप तनुज / तनुजा हैं। .... निवेदन कीजिए। आप विभू / विभूति हैं। .... बधाई-पत्र लिखिए। उत्तर – **पत्र-लेखन** • प्रारूप (आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ) = 1 अंक • विषयवस्तु = 3 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक **विशेष निर्देश** :– • उपयुक्त प्रारूप होने पर ही पत्र माना जाए और अंक दिए जाएँ। • पारूप और आरंभ-अंत की औपचारिकताओं में किसी तरह का रूढ़ बंधन तय नहीं किया जाए। (दाएँ-बाएँ, सेवा में आदि पर अतिरिक्त ध्यान न दिया जाए)	5

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

<table>
<tr><th rowspan="2">प्रश्न</th><th colspan="3">प्रश्न पत्र गुच्छ सं.</th><th rowspan="2">उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु</th><th rowspan="2">अंक और अंक - विभाजन</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।
• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।
• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>16
(क)
–
–</td><td>16
–
(क)
–</td><td>15
–
–
(क)</td><td>आपका नाम दिव्य / दिव्या हैं। .... तैयार कीजिए।
आप स्मित / स्मिता है। .... तैयार कीजिए।
आप पुष्कर / परमजीत कौर हैं। .... तैयार कीजिए।

उत्तर –
<u>स्ववृत्त-लेखन</u>
• प्रारूप = 1 अंक
• विषयवस्तु = 3 अंक
• भाषा-शुद्धता = 1 अंक

<u>विशेष निर्देश</u> :–
• व्यक्तिगत जानकारी, शैक्षणिक योग्यताएँ आदि को शामिल कर यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और उपयुक्त भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ।
• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर अधिकतम एक अंक ही काटा जा सकता है।</td><td>5</td></tr>
</table>

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
				• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।	
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(ख)	–	–	ई-मेल द्वारा किसी .... सहायता अपेक्षित है।	
	–	(ख)	–	आप रूपाली / मयंक हैं .... तैयार कीजिए।	
	–	–	(ख)	आप दीपक / दीपिका हैं .... तैयार कीजिए।	5
				उत्तर – **औपचारिक ई-मेल** – • प्रारूप = 1 अंक • विषयवस्तु = 3 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक **विशेष निर्देश** :– • उपयुक्त प्रारूप होने पर ही ईमेल माना जाए और अंक दिए जाएँ। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
17	17	17	17		
	(क)	–	–	आपके पिताजी ने .... विज्ञापन तैयार कीजिए।	
	–	(क)	–	आपके विद्यालय के .... विज्ञापन तैयार कीजिए।	
	–	–	(क)	आपके मित्र को .... विज्ञापन तैयार कीजिए।	4
				उत्तर – **विज्ञापन-लेखन** • रचनात्मकता + प्रस्तुति = 1 अंक • विषयवस्तु = 2 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक **विशेष निर्देश** :– • विज्ञापन-लेखन में रंगों और चित्रों का प्रयोग अनिवार्य नहीं है। इसके लिए अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(ख)	–	–	ईद पर अपने मित्र को लगभग .... संदेश भेजिए।	
	–	(ख)	–	होली के अवसर पर .... संदेश भेजिए।	
	–	–	(ख)	आई. आई. टी. में प्रवेश .... संदेश भेजिए।	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				उत्तर – **<u>संदेश-लेखन</u>** • प्रारूप = 1 अंक • विषयवस्तु = 2 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक **विशेष निर्देश** – • संदेश लेखन का कोई एक निश्चित प्रारूप नहीं है फिर भी प्रश्नानुकूल उपयुक्त प्रारूप को आवश्यक माना जाए। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	