

ക്ലാസ് : 1

പേര് : സ്കൂൾ :

പ്രവർത്തനം 10 മച്ചിഞ്ഞക്കളി

നിലവാതസ്യൂചിക

--

അനോൺസ് വലിയ മച്ചിഞ്ഞ : <input type="text" value="8"/> ചെറിയ മച്ചിഞ്ഞ : <input type="text" value="6"/> ആകെ : <input type="text"/>	ഉള്ളി വലിയ മച്ചിഞ്ഞ : <input type="text" value="9"/> ചെറിയ മച്ചിഞ്ഞ : <input type="text" value="4"/> ആകെ : <input type="text"/>
--	---



ഉന്നതൻ വലിയ മച്ചിഞ്ഞ : <input type="text" value="3"/> ചെറിയ മച്ചിഞ്ഞ : <input type="text" value="5"/> ആകെ : <input type="text"/>	അന്ന് വലിയ മച്ചിഞ്ഞ : <input type="text" value="4"/> ചെറിയ മച്ചിഞ്ഞ : <input type="text" value="5"/> ആകെ : <input type="text"/>
--	---

ആരാൺസ് കുടുതൽ മച്ചിഞ്ഞ ശേഖരിച്ചത്?

--

(പ്രവർത്തനം. 11 കമ്പ്യൂണ്ടക്കം

താഴെ ശേഖരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും യാജിച്ച് പദ്ധതിയും വാക്കുണ്ണലും കണ്ടെത്തി കുറ പുർത്തിയാക്കു.

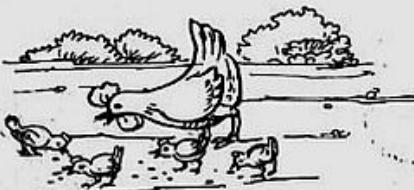
പാലിപ്പി വന്നു

കുറുക്കെന കൊഞ്ചി

കുറുക്കെന കണ്ടു

നിലവാരസൃഷ്ടിക

അതി തിന്നുകയായിരുന്നു



കോഴിയുള്ള മക്കളും



കുറുക്കൻ



പുവൻകോഴി



പറന്നു വന്നു



.....

പ്രവർത്തനം. 12 പേരകയും മുന്തിരിയും

നിലവാരസൂചിക

പ്രത്യുക്തകൾ വായിച്ച് നോക്കി പഴത്തിലേക്ക് വരക്കു.

വലിയ പഴം



ചെറിയ പഴം

മധുരമുണ്ട്



കുലയായി കാണുന്നു

പൂളിയും മധുരവും ഉണ്ട്

ഉള്ളിൽ വിത്ത് ഉണ്ട്.

പേരകയുടെയും മുന്തിരിയുടെയും ഓരോ സവിശേഷതകൾ സ്വന്തമായി കണ്ണാത്തി എഴുതു.

പ്രവർത്തനം. 13 ഉള്ളിയും കൃട്ടകാരും

നിലവാരസൂചിക

പിതാം നോക്കി ഉള്ളിയും കൃട്ടകാരും ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ എന്തു.

