

## അർധവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം 2022-23

മലയാളം

അടിസ്ഥാനപാഠവലി

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

ഫോൺ : 7

### നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാഖ്യാസ് സമയമാണ്. ഇന്നും ചൊല്ലുന്നതു നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
- ആകെ 6 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാമത്തെ പ്രവർത്തനം നിർബന്ധമായും ചെയ്യണം. ബന്ധക്കിട്ടുള്ള 5 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാലെപ്പറ്റിയിരുന്നു ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.

**പ്രവർത്തനം 1 വായിക്കോ എഴുതും**

മഹാക്ഷുദ്രങ്ങളിലെ നിറംമറ്റു പാതിയോളമായിട്ടുണ്ട്. പച്ചപ്പീരീസ് കരുതുന്നുചോരിന്ന ഇലപ്പടർപ്പുകൾ പലതരം ചായക്കുട്ടുകൾക്കു വഴിക്കിഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. മണ്ണ, കാറ്റം, സാർപ്പിൾ, തവിട്ട്, ചുവപ്പിരീസ് വക്കേഡങ്ങൾ തുടങ്ങി എത്രയോ നിറഞ്ഞുണ്ട്. വസന്തത്തിലോരീ വിടവാങ്ങലിനും ശരത്കാലത്തിലോരീ വരവേല്-പിനുമിടക്കിലുള്ള ‘പാശ’ എന്നിയപ്പെടുന്ന ഇര നിറംമാറ്റകാലത്ത് അമേരിക്കൻ ഭൗഖണ്ടത്തിലെ മണ്ണവിശുദ്ധനാ വടക്കെൻപ്പരിശോജിലേക്ക് യാരാളും സാരിക്കർ വരുന്നതാറുണ്ട്. പ്രകൃതിയിലെ മാറ്റങ്ങളാൽ ഇലപ്പടർപ്പുകൾ പ്രതികരിക്കുന്നത് പലതരത്തിലാണ്. പെപൻ, സൈഡർ, ഫേബാറു തുടങ്ങിയവയുടെ ഇലകൾ തന്ത്ര പച്ചപ്പ് കാത്തുവയ്ക്കുമ്പോൾ ആകുമ്പോൾ വരവേലങ്ങളുടെ വരവാനാണ്ടും നിറപ്പുകൾക്കും വരവേൽക്കാൻ തയാറെടുക്കുന്നു മറ്റു മരങ്ങളും. അതോടെ നിറംമാറ്റങ്ങളുടെ കാലം തുടങ്ങുകയായി.

പരക്കു, കൊഴിയാനുള്ളവയാണ് ഇര ഇലകൾ. ഡിസംബരാകുന്നേവാഴക്കും മണ്ണവിശച്ചയാടാപ്പും ഇര നിറങ്ങളും പതിയെ കൊഴിഞ്ഞുവിഴാൻ തുടങ്ങുന്നു. പിന്നെ മണ്ണിലോരീ വണ്ണിപ്പരതലണ്ണളിൽനിന്ന് എഴുന്നുനിവർക്കുന്ന, ശോഷിച്ച എല്ലിൻകുടുകൾപോലെയാകും മഹാക്ഷുദ്രങ്ങൾ.

അവലംബം:

ചില ധാരകൾ ചില അനുഭവങ്ങൾ - സൗതു

വണിക വായിച്ചില്ല. ചൊല്ലുങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതു.

എ) നിറം മാറ്റം പാതിയോളമായതെവിടെ?

(പ്രകൃതിയിൽ, വെൺപ്രതലങ്ങളിൽ, മഹാക്ഷുദ്രങ്ങളിൽ)

ബി) വസന്തത്തിലോരീ വിടവാങ്ങലിനും ശരത്കാലത്തിലോരീ വരവേല്-പിനും ഇടയിലുള്ള നിറംമാറ്റ കാലത്തിനു പായുന്ന പേരുമെന്ത്?

(ആകുമ്പോൾ, പാശ്, മണ്ണകുാലം)

സി) ധാരാനുഭവം പകുവയ്ക്കുന്നതിലും രചയിതാവ് പകർന്നുതയാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് എന്ത്?  
(മരങ്ങളുടെ സ്വന്ദര്ഘം, മണ്ണവുകാല മരനാഹാരിൽ, ആകുമ്പോൾ ഭാവപ്പുകൾ)

- ഡി) മരക്കുടങ്ങലെ 'ശാഖിച്ച എല്ലിൻ കൂടുകൾ പോലെ' എന്നു വിശദമിപ്പിച്ചതിന്റെ കാരണം അല്ലാതെ പ്രവർത്തവനമെന്നേന്ന്  
 (ഇലക്കളിലൂം കൊഴിന്നുവീഴ്ന്നതുകൊണ്ട്, ഉണങ്ങി നശിക്കുന്നതുകൊണ്ട്, മണ്ണിന്റെ വെൺപ്രതലങ്ങളിൽ നിന്ന് എഴുന്നുനിൽക്കുന്നതുകൊണ്ട്)  
 ഇ) ഇവ വണഡികയ്ക്ക് ഏറ്റവും യോജിച്ച തലവകൾ തിരഞ്ഞെടുത്താശുന്നുക.  
 (പകുതി, വേഷം മാറ്റുന്ന പ്രകൃതി, ഇലക്കൾ)

### പ്രവർത്തനം - 2 (എ) പോസ്റ്റ് തയാറാക്കാം

ഒരു ദിവസം അര മൺക്കുർ സമയം ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനയ്ക്ക് ചെലവഴിക്കുന്നത് എഴു വർഷത്തിനുള്ളിൽ ആ വിശയത്തിൽ  
 ഒരു പ്രഭാഷകനാബാൻ ഒരാളു സഹായിക്കുമെന്ന്, വായനയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനത്തിൽ ഒപ്പുകൂരാശ്രിതസംഘടന പഠണിച്ചുണ്ട്.

വായന ഇരുട്ടിൽ നിന്നും  
 വെളിച്ചതിലേക്ക് നമ്മു നയിക്കും.

തെരുവുവിളക്കിന്റെ

വെളിച്ചതിലെ  
 വായനയാൾ  
 എംബഹാം ലിങ്കന്  
 രൂപരൂപടുത്തിയത്.

മുകളിൽ തനിരിക്കുന്ന വരികൾ വായിച്ചിരിപ്പു മനുഷ്യനെ പുണ്ണന്തയിലേക്കെന്തിക്കാൻ വായന കൊണ്ടു സാധിക്കു.

വായനയുടെ മഹിംബം വ്യക്തമാക്കുന്ന പോസ്റ്റ് തയാറാക്കുക. തയാറാക്കുന്ന പോസ്റ്റ് മിക്കവുംവാതിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുമ്പോൾ.

തലവകൾ, ചിത്രം, മുദ്രാഗ്രിതം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പോസ്റ്റ് മികവുറ്റാക്കുമ്പോൾ.

ഡി) പീം പ്രഞ്ചാട്ടം എന്ന തിരക്കമയിൽ കൂട്ടിരെ കുറ്റപ്പട്ടംരൂതെന്ന് റാപ്പണി പറഞ്ഞത് എന്നുകൊണ്ടാണ്?

- എ) കൂട്ടിരുടെ കൂടുംബം പീം മരങ്ങൾ വെട്ടിയതുകൊണ്ട്
- ബി) കൂട്ടിക്ക് പീം പുഷ്പങ്ങൾ ഇഷ്ടമായിരുന്നതുകൊണ്ട്
- സി) റാപ്പണിക്ക് കൂട്ടിരെ ഇഷ്ടമായിരുന്നതുകൊണ്ട്.

### പ്രവർത്തനം - 3 (എ) ശീർഷകം നൽകി ഉച്ചവിത്യം എഴുതുക

സുരൂവാതത്തോടെ മുളം പ്രായത്തിലെ വീടുവിട്ടുപോയ ഒരു മകൻ. അയാൾക്കിപ്പോൾ മധ്യവയ്ക്കു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. വെിക്കൽ അയാൾ ഒരു സന്ധ്യാസിയുടെ മുന്നിലെത്തി. മുത്ത കലബ തിരഞ്ഞീറ്റും തിരിക്ക് ഗുരുവിനെ കണ്ണാത്താനായില്ല എന്ന് അയാൾ സങ്കടം പറഞ്ഞു.

“നീ നിരേ വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങുക. അപ്പോൾ നിരെ ഗുരു നിന്നൊന്തെടിവരും”.

സന്ധ്യാസി പാഠമു.

“എന്ന തിരഞ്ഞീവരുന്നവർത്തിൽ നാനെന്നെന്തെ ഗുരുവിനെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയും?”

“നിരെ ഗുരു നിന്നൊന്തെടി വരുന്നവർ അദ്ദേഹത്തിലെ കാലിൽ ഏതെങ്കിലും ഉണ്ടാവു....” അയാൾ വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങി. മകൻ മടങ്ങി വരുന്ന വാർത്ത അറിഞ്ഞ് വ്യഖ്യാതാവ് പൂരിതമാക്കുന്ന ഓട്ടി. ഒരു കല്ലിൽത്തട്ടി അവരുടെ ഒരു ചെതിപ്പ് തെറിച്ചു പോയി. അതു കണ്ണടക്കാൻ അപ്പോഴവർക്കു സാവകാശം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

മകൻ അമ്മയെ കൂടു മാത്രയിൽ നമസ്കരിക്കാനായി കുന്നിന്തയപ്പോൾ കണ്ണു, ദൃക്കാലിലെ ദൃച്ഛുപിള്ളു! അങ്ങനെ തന്നെ തെടി വന്ന ഗുരുവിനെ അയാൾ കണ്ണാത്തി. അമ്മയായിരുന്നു യഥാർത്ഥ ഗുരു!

പായിപ്പ രാധാകൃഷ്ണൻ

ഈ കമ്പയൻ ഉച്ചത്തായ ശീർഷകം നൽകു.

അജ്ഞൻ നൽകിയ ശീർഷകത്തിലെ ഉച്ചവിത്യത്തകുറിപ്പ് കൂറിപ്പ് തയാറാക്കു.

ബി) ‘രാജു മനുഷ്യൻ’ എന്ന കമ്പയിൽ അദ്ദേഹം പകൽ നാലുമൺകേ ഉണ്ടുമായിരുന്നുമെന്ത്.

എന്നുംകാണാംവാ?

എ) ഭാരിപ്പോടുകാണ്ട്

ബി) ഉറങ്ങാനിഷ്ടമുള്ളതുകാണ്ട്

സി) വിശ്വലിപ്പാത്തതുകാണ്ട്

### മീമിക്കി

‘എവിടുന്ന മൊനെ പട്ടി കുരയ്ക്കുന്നത്?’  
 റൂമിൽ നിന്നാണെന്നു തോന്നുന്നു.  
 ‘വടിയെടുത്തു വാ,’ ഉമ്മ പറഞ്ഞു.  
 റൂമിൽ ചെന്നപ്പോൾ കാക്കു  
 സ്കുൾ കലോസ്യവത്തിനുംവെണ്ടി മിനിക്കി പറിക്കുകയായിരുന്നു.  
 മുഹമ്മദ് നിഷാദ് പി.  
 വാക്കടപ്പുറം

വടിയെടുത്തുവന അനിയന്ത്രയും കാക്കുവിന്നെയും പോലെ നിംബശ്രീക്കും കലോസ്യവ  
 അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമല്ലോ.

കലോസ്യവ പരിശീലനകാലത്തോ പ്രൈട്ടുത്തപ്പോഴോ, കണ്ണപ്പോഴോ ഉണ്ടായ അനുഭവങ്ങൾ  
 കൂറിപ്പായി എഴുതു.

ബി) ‘മദ്ധത്തിനു തന്ത്രാധ ഒരു നാടകപാരമ്പര്യം അവകാശപ്പെടാനുണ്ട്’.

ഈ വാക്യവുമായി യോജിക്കാത്ത വാക്യം കണ്ടു.

എ) ദേശകാർ മുഴുവന്നും അംബുദിനു മുന്നിൽ തന്ത്രകൂട്ടു.

ബി) ആഖ്യാതോരും പുതിയൊരു നാടകമെങ്കിലും അംബുദിലെത്തും.

സി) ദേശകാർ നാടകത്തിനായി സമയം കളയാനാഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല.

### പ്രവർത്തനം 5 താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കാം

#### അംഗ കോളിജ്

ചാറുത്തേരിയിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടാനായി കടത്തിപ്പെട്ടിയിൽ കയറിയിലിക്കുണ്ടുണ്ടാൻ റോഡ് റികിൽ  
 ഒരു ബെളിപ്പും കള്ളിത്തിപ്പെട്ടത്. മനോഹരമായ ഒരു മൊബൈൽ ഫോൺ ആയിരുന്നു അത്.  
 അതും സന്ദേശത്തോടു അവന്തു കൈയിലെടുത്തു. ഇതാരുടെതാവാം?

താൻ മൊബൈൽ ഫോൺ കൈയിലെടുക്കുവെച്ചുണ്ടാം വിലക്കുന്ന അപ്പെന്ത്യും  
 അംഗയുടെയും മുഖങ്ങൾ മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞു. കുറേറെത്തു മനസ്സിൽപ്പെട്ട പിടിവലികൾക്കുംശേഷം  
 അത് സ്വന്തമാക്കിയെടുക്കാൻ തീരുമാനിപ്പ് അവൻ വീടിലെക്കു നടന്നു. ആരുടെയും  
 ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടാതെ ഫോൺ സെല്ലൾ മൊഡിലിട്ട് റൂമിലെത്തിയപ്പോണ്ട് അതിൽ ഒരു കോൾ  
 വരുന്നത് അവൻറെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടത്.

‘അംഗ കോളിജ്’

വിജോം വിജോം വിളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ കണ്ണുനിൽക്കാനാവാതെ കോളേജുത്ത് ചെവിയോടു  
 ചേർത്തു.

മോം, എത്ര നേരമായെടാ വിളിക്കുന്നു? നീംയിട്ട?

അംഗരുടുടർന്ന സ്വരം കാതിൽ മുഴങ്ങി. ഠണ്ടാമതതാനാലോച്ചിക്കാതെ അവൻ  
 അപ്പെടുത്തേയ്ക്കാടിച്ചുന്നു.

ആ അമ്മയിൽ നിന്നും മകൻകുളിച്ചറിഞ്ഞ അപ്പുന്നും ആ മകൻ അഭ്യന്തരിച്ച് യാത്രയായി. അപകടങ്ങിൽ ബോധമുണ്ട് ആഗ്രഹത്തികൾക്കും കിടക്കുന്ന മകന്തികിലേക്ക് അമരയ എത്തിച്ചു. മെംബ്രേൻ ഫോൺ അമരയ ഏൽപ്പിച്ച് തിരിച്ചു നടക്കുന്നൊരു അപ്പുന്നവന ചേർത്തു പിടിച്ചു നേരുകയിൽ തുമ്മ കൊടുത്തു.

ദത്തജാക്കുഷണം വി.എസ്.

കാരാട്ടിൽ, പാലക്കാർ

ഈ ആഗ്രഹങ്ങളും ‘രു മനുഷ്യൻ’ എന്ന കമയിലെ ആഗ്രഹങ്ങളും താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.

ബി) ബെപ്പുർ സുതിന്താൻ എന്നറിയപ്പെടുന്ന കമാകാരൻ ആര്?

എ) സി.പി. ബാലകൃഷ്ണൻ

ബി) ടി. പത്മനാഭൻ

സി) വൈകം മുഹമ്മദ് ബഷിർ

[educationobserver.com](http://educationobserver.com)

### പ്രപർണ്ണിം - 6 വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ് തയാറാക്കാം

പട്ടം

ബുദ്ധിൽനിന്നൊരു വിത്തു മുളച്ചി-  
ടോൺലൈറില നീണ്ടു വളർത്തി-  
ടാകാശത്തിൽ ചില്ലകൾ വിശി-  
യുധൻ മുതിന്ന മഹാവൃക്ഷത്തെ  
ബെഞ്ചിലുപ്പെ ചെറുതുണ്ടുകല്ലായ്-  
ചുത്തിലെയടുത്തു ചതച്ചു പുഴങ്ങി-  
കടലാശനൊരു സാധനമാക്കി-  
ടതിലോരു തുണ്ടിൽ പലപല ശ്രേണി  
മുദ്രകൾ കൂത്തി, പണാമമനന്നീ,  
അതുകൊണ്ടേനെ നോൻ വാങ്ങുന്നു  
കാട്ടം കടല്ലും മലയും പുഴയും.

റഫോർഡ് അഫാമ്പ്

കവിത നിങ്ങളിലുണ്ടത്തിയ ചിന്തകളും ആഗ്രഹങ്ങളും വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.