

அ) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். ஆ) தேர்ந்தெடுத்த விடைக்கு குறியீட்டுடன் விடையினையும் எழுதவும்.

14 x 1 = 14

- சிந்தி பாசகப்பிமணியத்தின் 'இளந்தமிழே' பாடல் இடம் பெற்ற நூல் அ) மன்னவி ஆ) நிலவுப்பு இ) காலயதர்சம் ஈ) துறைமுகம்
- தமிழில் திணைப் பாகுபாடு.....அடிப்படையில் பகுக்கப்பட்டுள்ளது.
- அ) பொருட்குறிப்பு ஆ) சொற்குறிப்பு இ) தொடர்குறிப்பு ஈ) எழுத்துக்குறிப்பு
- வெள்ளச் சமவெளிகள் அழியக்காரணம்  
அ) பருவநிலை மாற்றம் ஆ) மணல் அள்ளுதல் இ) பாறைகள் இல்லாமை ஈ) நிலத்தடி நீர் உறிஞ்சப்படுதல்
- இவற்றை வாயிலுக்கே சென்று இன்முகத்தடன் வரவேற்பாயாக என்று ஜலாவதின் ஸ்ரீ குறிப்பிடுவது  
அ) வக்கிரம் ஆ) அவமானம் இ) வஞ்சனை ஈ) இவை அனைத்தும்
- கடலின் பெரியது அ) உற்றகாலத்தில் செய்த உதவி ஆ) பயன் அறியாமல் ஒருவர் செய்த உதவி இ) திணையளவு செய்த உதவி ஈ) தானே முன் வந்து செய்த உதவி
- வெள்ளை.....வகைப்படும். அ) இரண்டு ஆ) மூன்று இ) நான்கு ஈ) ஐந்து
- 'சூழி மாற்று' எந்தத் துறையோடு தொடர்புடைய சொல்? அ) இலக்கியம் ஆ) கணிதம் இ) புலியியல் ஈ) வேளாண்மை
- Arrival - என்ற ஆங்கிலச்சொல்லுக்கு இணையான தமிழ்ச் கலைச்சொல்லை எழுதுக.
- அ) புறப்பாடு ஆ) வருகை இ) அடைதல் ஈ) முடிதல்
- படிமம் என்பதன் பொருள்.....அ) சொல் ஆ) செயல் இ) காட்சி ஈ) ஒலி
- பூம்பாடியம் - என்ற சொல்லின் புணர்ச்சி விதி  
அ) ஈறுபோதல் ஆ) அடி அகரம் ஐ ஆதல் இ) இனமென்மை தோன்றல் ஈ) ஆதிநீடல்
- 'உள்ளொன்று வைத்துப் புறம்பொன்று பேசுவார்' - இத்தொடர் உணர்த்தும் பண்பு  
அ) நேர்மறைப் பண்பு ஆ) எதிர்மறைப் பண்பு இ) முரண் பண்பு ஈ) இவை அனைத்தும்
- வேறுபட்டதைக் குறிப்பிடுக. அ) அண்மைக் காட்சி ஆ) சேய்மைக் காட்சி இ) நடுக்காட்சி ஈ) காட்சி மறைவு
- 'பலர் துஞ்சவும் தாம் துஞ்சான்' - விழித்திருந்தவரும் அவரைப் பாடியவரும்  
அ) சோழன் நெடுங்கிள்ளியை, பாண்டர் ஆ) சோழன் நல்லக்கிள்ளியை, கோலூர்கிழார்  
இ) கணைக்கால் இரும்பொறையை, கபிலர் ஆ) கரிகாலனை, உருத்திரங்கண்ணனார்
- அதியமான்.....மலையில் இருந்து பறித்துவந்த நெல்லிக்கனியையே ஓளையைக்குக் கொடுத்தார்.  
அ) பழனி ஆ) பொதினி இ) பூரிக்கல் ஈ) ஊட்டி

## பகுதி - II பிரிவு - 1

எவையேனும் மூன்றனுக்கு விடை தருக

3 x 2 = 6

- நகரம் பட்டை தீட்டிய வெள்ளை காரைமுகிற்று - விளக்கம் தருக.
- நிலையாலம் குறித்து, சவரி உணர்ச்சுக் கருத்து யாது?
- கவிவிழா, ஒலிவிழா - விளக்கம் தருக.
- அறிவுடை வேந்தனின் நெறி குறித்து, பிசிராந்தையார் கூறுவன யாவை?

## பிரிவு - 2

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

2 x 2 = 4

- நடை அழகியல் பற்றித் தொல்காப்பியம் கூறும் கருத்தைக் குறிப்பிடுக.
- அக்காலத்துக் கல்விமுறையில் மனப் பயிற்சிக்கு உதவிய நூல்கள் எவை?
- தமிழர்வளர்த்த அழகுக்கலை - நூல் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

## பிரிவு - 3

எவையேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு விடை தருக

7 x 2 = 14

- ஏதெனும் ஒன்றனுக்கு புணர்ச்சி விதி தருக. அ) முன்னுடை ஆ) உரனுடை
- பாடனத்திணை விளக்குக.
- ஏதேனும் ஒன்றனுக்குப் பகுபத உறுப்பிலக்கணம் தருக. அ) நசை ஆ) செய்த
- வல்லின மெய்களை இட்டும் நீக்கியும் எழுதுக.  
ஆசிரியருக்கு கீழ்ப்பதல் என்னும் குணம், உண்மையானவற்றை தெரிந்து கொண்டு, அறியாமையினை அகற்றி பல நல்லனவற்றை கற்று கொடுக்கும்.
- கீழ்க்காணும் நான்கு சொற்களைக் கொண்டு தொடர் எழுதுக. அ) குறினர், வேகம், ஒடு, தாவு  
அடைப்புக்குள் உள்ள பெயர்ச்சொல்லைத் தொடர்களுக்கு ஏற்றவாறு மாற்றி எழுதுக.  
அ) முருகன்.....(வேகம்) சென்றும் பெருந்தைப் பிடிக்க இயலவில்லை
- மயங்கலாவச் சொற்களை ஒரே தொடரில் எழுதுக. அ) கலை ஆ) கணை
- குறிப்புகளில் மறைந்திருக்கும் தமிழறிஞர்களைக் கண்டுபிடிப்போம். (குடாமணி, தமிழ்ஒளி, அம்பை, புதுமைபித்தன்)  
அ) தாய்மொழி; ஈற்றிடு எழுத்துகள் வெளிச்சம் தரும். ஆ) சிறுகதை ஆசிரியர்; முதல் பாத் நவீனம்.
- தொடரில் உள்ள பிழைகளை நீக்கி எழுதுக. அ) இன்னிக்கு சாயங்காலம் கபடி போட்டி நடைமுறும்.

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

2 x 4 = 8

31. "ஏங்கொலிநீர் ஞாலத்து இருளகற்றும்" - இடம் கூட்டிப் பொருள் விளக்குக.
32. வாடைக்காலத்தில் கோவளங்கள் எவ்வாறு பாதுகாப்பைத் தேடினார்?
33. எவற்றையெல்லாம்விட நன்றி உயர்ந்தது? குறள்வழி விளக்குக.
34. நாட்டிய அரங்கின் அடிப்பை இளங்கோவடிக்கள் காட்சிப்படுத்தும் பாங்கு குறித்து உங்கள் கருத்தை எழுதுக.

பிரிவு - 2

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

2 x 4 = 8

35. வேளாண் மேலாண்மை குறித்து நீவிர் பரிந்துரைப்பனவற்றை எழுதுக.
36. திரைப்படத்தின் காட்சியின் ஆற்றலை எடுத்துக்காட்டுடன் புலப்படுத்துக.
37. சென்னையின் பண்பாட்டு அடையாளங்களில், இன்னும் நிலைத்து இருப்பனவற்றைக் குறிப்பிடுக.
38. மயிலை சீனி, வேங்கடசாமி நினைவுச் சிறப்பிதற்குச் செய்திகள் உருவாக்கித் தருக.

பிரிவு - 3

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக.

3 x 4 = 12

39. எடுத்துக்காட்டு உவமை அளியை விளக்குக. கீழ்க்காணும் குறளுடன் பொருத்துக.  
துஞ்சினார் செத்தாரின் வேறுஅல்லர் எஞ்சூன்றும்  
நஞ்சுஉண்பார் கன் உண் பவர்.
40. வாசகத் திணையை விளக்குக. (அல்லது) செவியறிவுறா உதறையை விளக்குக.
41. பின்வரும் பாடலைப் படித்துணர்ந்து மையக்கருத்தை எழுதி, ஏற்படைய நயங்கள் நாள்களை எடுத்தெழுதுக.  
முச்சங்கங் கூட்டி  
முதுபுலவர் தமைக் கூட்டி  
அச்சங்கத் துள்ளே  
அளப்பரிய பொருள்சூட்டி  
சொற்சங்க மாகச்  
கவை மிகுந்த கவிசூட்டி  
அற்புதங்க ளெல்லாம்  
அமைத்த பெருமாட்டி  
- கண்ணதாசன்

42. தமிழாக்கம் தருக.

அ) If you want people to understand you, speak their language.

ஆ) A picture is worth a thousand words.

இ) Work while you work and play while you play.

ஈ) Culture does not make people, people make culture.

(செவி மாற்றத்திற்கானாமி மாணவர்களுக்கு மட்டும் வினா எண்-42 க்குப் பதிலாக வினா வழங்கப்பட்டுள்ளது)

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்துணர்ந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

மொழி என்பது மக்கள் படைத்துக் காக்கும் அரியதொரு கலை. மொழியே மக்களின் அறிவை வளர்த்து உயர்த்தும் அரிய கருவியாகவும் உள்ளது. பெற்றதாயின் முதல் வேட்கை தன் குழந்தையின் பேச்சைக் கேட்பதே ஆகும். குழந்தையின் மனவளர்ச்சியோடு தொடர்புடையது மொழி வளர்ச்சியே ஆகும். மனம் என்பது பெரும்பாலும் மொழியால் வளர்ந்து அமைந்தது. மனத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்பவே பேசுவோரின் மொழியும் வளர்ச்சி பெற்று நிற்கும்.

வினாக்கள் : அ) குழந்தையின் மனவளர்ச்சி எதனுடன் தொடர்புடையது? ஆ) மொழி என்பது மக்கள் படைத்துக் காக்கும்.....ஆகும். இ) தாயின் முதல் வேட்கையாக இருப்பது என்ன? ஈ) மொழி எவ்வாறு வளர்ச்சி பெறும்?

43. பின்வரும் பழமொழிகளை வாழ்க்கை நிகழ்வோடு பொருத்தி எழுதுக.

அ) பசுமாத்நாணி போல (அல்லது) கூடல்-பற்றிய கவிதை எழுதுக.

பகுதி - 4

பின்வரும் வினாக்களுக்கு இரு பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

3 x 6 = 18

44. கவிதைபின் நடைமையக் கூட்டமைக்கும் அழகிய கூறுகளை எடுத்துக்காட்டி விளக்குக. (அல்லது)  
நெகிழி தவிர்ந்து நிலத்தை நிமிர்ந்து - என்னும் தலைப்பில் கற்றுச்சூழல் ஆர்வலர் பசுமை தாசனார்டுடன் நீங்கள் நடந்திய கற்பனைக் கலந்துரையாடல் கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுக.
45. உரிமைத்தாகம் கதையில் சகோதரர்கள் ஒன்றிணைந்து வாழ்வில் உயர்ந்தனர் என்பதுபோல் கற்பனை கதையொன்று எழுதுக. (அல்லது) கவிதை எழுத அறிய வேண்டுவனவாகச் சுரதா கூறுவனவற்றை விவரிக்க.
46. மகாநடிகரைக் கண்ட பாலச்சந்திரனின் மனவோட்டத்தை நயத்துடன் எழுதுக. (அல்லது)  
கோட மறைய கதை வாயிலாக விளக்கப்படும் மனித நேயப் பண்புகளை விளக்குக. (அல்லது)  
திருக்குறள் ஒரு வாழ்வியல் இலக்கியம் நிறுவக.

பகுதி - 5

47. அடிமற்றாமல் செய்யுள் வடிவில் எழுதுக.

4 + 2 = 6

அ) 'பாதகர்' எனத் தொடங்கும் இரட்சணிய யாத்திரிகம் பாடல். ஆ) 'புகின்' - என முடியும் குறள்