

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ സ്കോർ 25. അഥോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) സ്കോർ കണക്കാക്കണം: ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
4. ആകെ ആറ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധമായും ഉത്തരമെഴുതുക. ബാക്കിയുള്ള അഞ്ചു പ്രവർത്തനത്തിൽ നാല് എണ്ണത്തിനു ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം 1 - വായിക്കാനും എഴുതാനും

പഠനനേട്ട

- ആശയഗ്രഹണ വായനയ്ക്കുശേഷം സാമഗ്രിയെ വിശകലനാത്മക രീതിയിൽ പരിശോധിച്ച് ശരിയുത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

- എ. നൂത്തം വയ്ക്കുന്നു (1)
- ബി. തുമ്പികൾ (1)
- സി. ആകാശത്ത് (1)
- ഡി. കാറ്റ് വീശുമ്പോൾ പറക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് ഉള്ളതിനാൽ (1)
- ഇ. ഇരുട്ടായി തുടങ്ങുന്നു (1)

പ്രവർത്തനം 2 : വാങ്മയചിത്രം

പഠനനേട്ട

- ഒരു വ്യക്തിയുടെ, സ്ഥലത്തിന്റെ, സംഭവത്തിന്റെ രൂപഭാവങ്ങളും സവിശേഷതകളും വായനക്കാരന് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുവിധം വാക്കുകൾ കൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

1. ചിത്രത്തെയും, സൂചനകളെയും സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
 2. മുത്തശ്ശിയുടെ രൂപം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സവിശേഷതകൾ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട് (1)
 3. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
 4. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- ബി) കലാമണ്ഡലം കൃഷ്ണൻ നായർ (1)

പ്രവർത്തനം 3 (എ) : ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ട

- പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, മേഖലകൾ, നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ആകർഷകമായ,ഭാഷയിൽ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ:

- അക്കിത്തത്തിന്റെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസക്തമായ വിവരങ്ങൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. (1)

- സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടുകളും, അനുഭവങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
 - ആകർഷകമായ തുടക്കം, ഒടുക്കം എന്നിവ ഉണ്ട്. (1)
 - അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ചെഴുതിയിട്ടുണ്ട് (1)
- ബി) ഇന്ദ്രൻ (1)

പ്രവർത്തനം 4 (എ) : വിശകലനകുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം

- രചന വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം നിലപാട്, യുക്തി എന്നിവ ഉദാഹരണ സഹിതം ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- സൂചനയിലെ ആശയം പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- അനുയോജ്യമായ ആശയം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- സ്വന്തം അഭിപ്രായം യുക്തിപൂർവ്വം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- ഉചിതമായ വാക്യഘടന പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

ബി) കുട്ടിരാമമേനോൻ (1)

പ്രവർത്തനം 5 (എ) : അനുഭവക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം

- അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസക്തമായ ആശയങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭാഷാമികവോടെ സംക്ഷിപ്തമായി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- വൈകാരികത ഉണർത്തുന്ന വിധത്തിൽ അനുഭവങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- ഭാവം മനസ്സിൽ തട്ടുംവിധം അവതരിപ്പിക്കാനുതകുന്ന ഭാഷ (ആത്മാംശം, സവിശേഷ പ്രയോഗം, ശൈലി) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- വ്യവഹാര രൂപത്തിന്റെ ഘടന, സഭാവം, തലക്കെട്ട് എന്നിവ ഉണ്ട്. (1)
- അനുഭവം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ സൂക്ഷ്മത/കൃത്യത പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ചെഴുതിയിട്ടുണ്ട് (1)

പ്രവർത്തനം 6 (എ) : കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം

- ചിന്തകൾ, മനോവിചാരങ്ങൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- കിളിയുടെ മനോവിചാരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (1)
 - പ്രസക്തമായ ആശയങ്ങളും നിലപാടുകളും അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
 - അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
 - ചിഹ്നം, വാക്യഘടന എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- ബി) ശ്രീനാരായണഗുരു (1)