

ക്ലാസ് : 6

**അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

1. മൂല്യനിർണ്ണയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസസമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ സ്കോർ 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) സ്കോർ കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
4. ആകെ ആറുപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധമായും ഉത്തരമെഴുതുക. ബാക്കിയുള്ള അഞ്ചു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാല് എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.

**പ്രവർത്തനം 1 : വായിക്കാം എഴുതാം**

**പഠനനേട്ട**

- ആശയഗ്രഹണ വായനയ്ക്കുശേഷം സാമൂഹ്യവെ വിശകലനാത്മക രീതിയിൽ പരിശോധിച്ച് ശരിയുത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. കളിസ്ഥലത്ത്. 1
- ബി. തന്റെ ചെറിയ വീടിനെക്കുറിച്ച് അവൾ സംതൃപ്തയായിരുന്നു. 1
- സി. ഹെൽമാസ്റ്റർ 1
- ഡി. അവളുടെ വീട് ചെറുതാണ് 1
- ഇ. മുഴുവനും കേൾക്കാതെ 1

**പ്രവർത്തനം 2 (എ) : വിവരണം തയ്യാറാക്കുക**

**പഠനനേട്ട**

- വ്യത്യസ്ത അനുഭവങ്ങൾ ചേർത്ത് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- സന്ദർഭവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരമാവധി ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- സന്ദർഭത്തിന്റെ നേരമ്പുറം ലഭിക്കുംവിധം അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ, (ഘടന, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി) പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- സന്ദർഭത്തിന്റെ വിശദമായ ചിത്രം വായനക്കാരന്റെ മനസ്സിൽ പതിയുംവിധം വാങ്മയ ചിത്രങ്ങൾ, ചമൽക്കാരം എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ബി) ബോധേശരൻ 1

**പ്രവർത്തനം 3 : വിശകലനക്കുറിപ്പ്**

**പഠനനേട്ട**

- ആശയങ്ങൾ/സന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു സ്വന്തം നിലപാടുകൾ ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- സന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്തു പ്രസക്തമായ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
  - അനുയോജ്യമായ ഭാഷ (ഘടന, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി)പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
  - സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും നിലപാടുകളും ഉദാഹരണങ്ങൾ ചേർത്തു വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1
  - വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ബി) പിള്ളരോണം** 1

**പ്രവർത്തനം 4 : പ്രതികരണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക**

**പാനന്ദോ**

- പ്രശ്നങ്ങൾ/സന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം പ്രതികരണം യുക്തമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ നന്നായി വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രതികരണം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1
- പ്രതികരണം ശക്തമായും വായനക്കാരെ സ്വാധീനിക്കുവാനും വിധത്തിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ (ഘടന, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി) പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- പ്രശ്നത്തോടുള്ള തന്റെ നിലപാട് ഉദാഹരണസഹിതം യുക്തിയോടെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1
- സംക്ഷിപ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

**പ്രവർത്തനം 5 : പ്രസംഗം**

**പാനന്ദോ**

- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും അനുബന്ധവായനയിൽ നിന്നും സ്വാംശീകരിച്ച ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു വ്യത്യസ്ത ആവിഷ്കാരരൂപങ്ങൾ (പ്രസംഗം) പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ആശയം മനസ്സിൽ തറയ്ക്കുന്നവിധം വസ്തുതകൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- പ്രസംഗത്തിന്റെ ഘടന പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1

**ബി) ഉപ്ലകൊറ്റൻ** 1

**പ്രവർത്തനം 6 : വർണ്ണന**

**പാനന്ദോ**

- സവിശേഷ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ തുടങ്ങിയവ സന്ദർഭാനുസരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഭാവനാപരമായി വർണ്ണിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- വിഷയത്തിന്റെ/സന്ദർഭത്തിന്റെ വാങ്മയചിത്രം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- ആശയം മനസ്സിൽ തറയ്ക്കുന്നവിധം വസ്തുക്കളെ വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- അനുയോജ്യമായ ഭാഷാശൈലി, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1