

ക്ലാസ്സ് : 4

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

കൃഷിയുടെ പേര് .....

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് .....

ഡിവിഷൻ .....

രക്ഷിതാവിന്റെ ഒപ്പ് .....

അധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ് .....

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്
1	സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്ക് നടന്ന വഴികൾ	
2	കേരളത്തിലെ പാട്ടുകൾ	
3	ഭൂമിയും ചന്ദ്രനും	
4	ഞങ്ങളും പ്രകൃതിസംരക്ഷകർ	
5	വായുവിനെ അറിയാം	
6	ദിക്ക് അറിയാം	
	ബാഹോൾ ഗ്രേഡ്	

1. ആദ്യത്തെ 15 മിനിട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കണം.
2. ആകെ 6 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തന്നിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
3. തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ എല്ലാ ഉപചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

**പ്രവർത്തനം 1 - സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്ക് നടന്ന വഴികൾ**

എ) സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും കുറിപ്പുകളുമാണ് താഴെയുള്ളത്. ശരിയായ രീതിയിൽ വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ.



a പഞ്ചാബിലെ ഒറ്റ പ്രവേശനമാർഗ്ഗം മാത്രമുള്ള മൈതാനം.

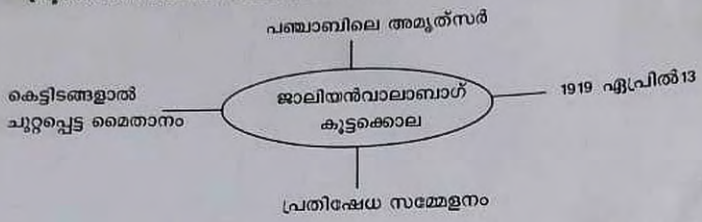


b ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ ശക്തിയുടെ പ്രതീകമാണ് ഉപ്പ്.



c ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റുമായി ഒരു തരത്തിലും സഹകരിക്കില്ല.

ബി) ഇന്ത്യക്കാരെ ഭയപ്പെടുത്തി ഭരിച്ച ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടത്തിയ ഏറ്റവും വലിയ ക്രൂരതയാണ് ജാലിയൻവാലാബാഗിൽ നടന്നത്.



മുകളിൽ കൊടുത്ത സൂചനകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ജാലിയൻവാലാബാഗ് കൂട്ടക്കൊലയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.



എ) സവിശേഷതകൾ പരിശോധിച്ച് അനുയോജ്യമായ ഗാനശാഖയുടെ പേര് കണ്ടെത്തി പട്ടികയിൽ എഴുതുക.

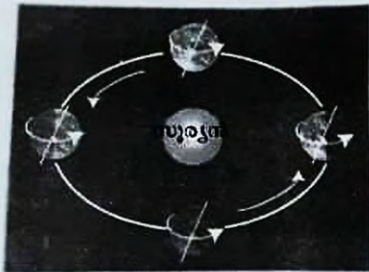
സവിശേഷതകൾ	ഗാനശാഖയുടെ പേര്
1. തലമുറകളായി പാടി കൈമാറിയ ഗ്രാമീണഗാനങ്ങൾ.	
2. മേയയിൻകുട്ടി വൈദ്യർ കേരളീയ സമൂഹത്തിന് പരിചയപ്പെടുത്തിയ പാട്ടുകൾ.	
3. അങ്കച്ചേകവരുടെ വീരസാഹസികതകൾ വർണ്ണിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ.	
4. ഞാറു നടുന്ന തൊഴിലാളികൾ താളത്തിനൊത്ത് പാടുന്ന പാട്ടുകൾ.	

ബി) "ഓമനത്തിങ്കൾ കിടാവോ  
 നല്ല കോമളത്താമരപ്പുവോ"..

പ്രശസ്തമായ ഈ ഗാനം ഏതു വിഭാഗത്തിലാണ് ഉൾപ്പെടുന്നത്?

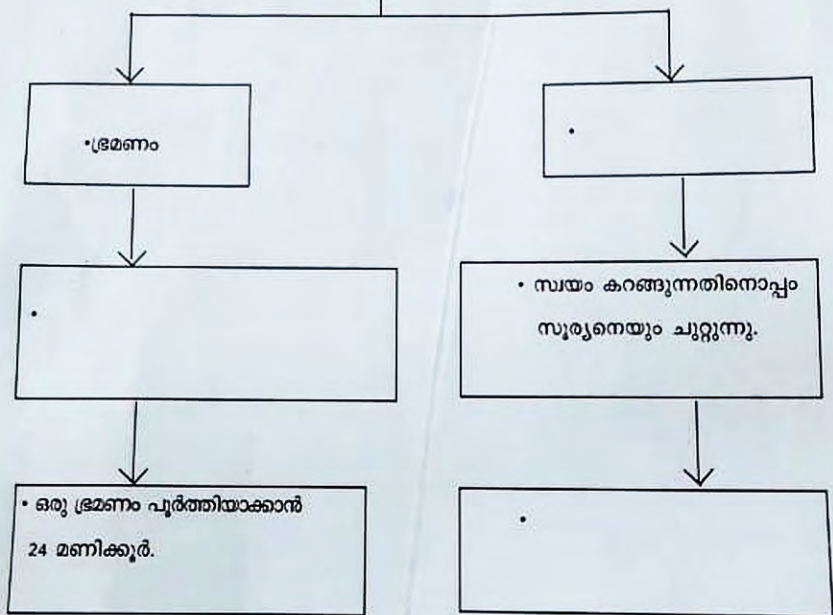
- വഞ്ചിപ്പാട്ട്
- താരാട്ടുപാട്ട്
- ഞാറ്റുപാട്ട്
- വടക്കൻപാട്ട്

ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ.

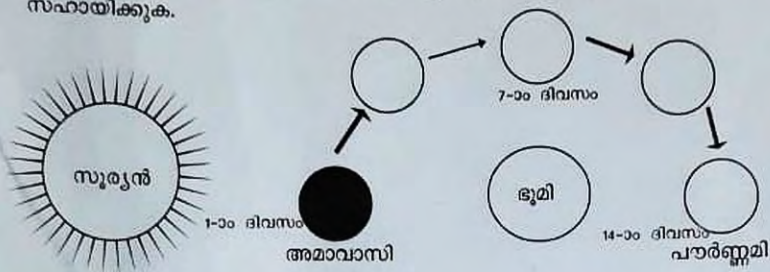


എ) ഭൂമിക്ക് രണ്ടുതരത്തിലുള്ള സഞ്ചാരരീതികളാണുള്ളത്. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.

ഭൂമി






ബി) ശരത് കറുത്തവാവു മുതൽ വെളുത്തവാവുവരെ രാത്രിയിൽ ചന്ദ്രനെ കാണുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് വരയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. ചിത്രങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഷെയ്ഡ് ചെയ്തു പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് ശ്രമത്തിനെ സഹായിക്കുക.



**പ്രവർത്തനം 4 - ഞങ്ങളും പ്രകൃതിസംരക്ഷകർ**

എ) പക്ഷികൾ പ്രകൃതിയുടെ സംരക്ഷകർ കൂടിയാണ്. താഴെകൊടുത്തിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങളിലെ പക്ഷികൾ പരിസ്ഥിതിയെ എങ്ങനെയൊക്കെയാണ് സഹായിക്കുന്നതെന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക.

ബി) പക്ഷികൾ പരിസ്ഥിതിയുടെ ഉപകാരികളാണ്. എന്നാൽ ഇന്ന് പല പക്ഷികളുടെയും എണ്ണം കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.



എ) വാഹനങ്ങളുടെ ടയറിൽ കാറ്റ് നിറയ്ക്കുന്നതിന് വായുവിന്റെ ഏതു സവിശേഷതയാണ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്?

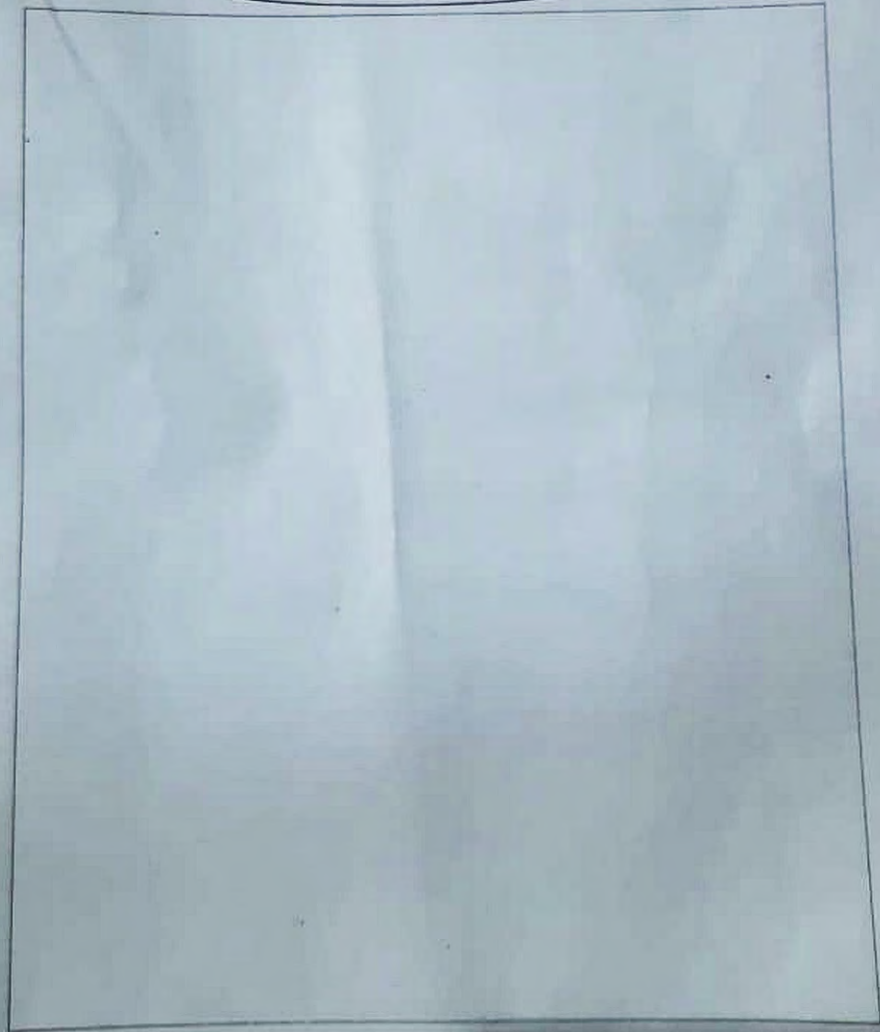
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- വായുവിന് വ്യാപനശേഷി ഉണ്ട്.
- വായുവിന് ഭാരം ഉയർത്താനുള്ള കഴിവുണ്ട്.
- വായുവിന് ആകൃതിയില്ല.

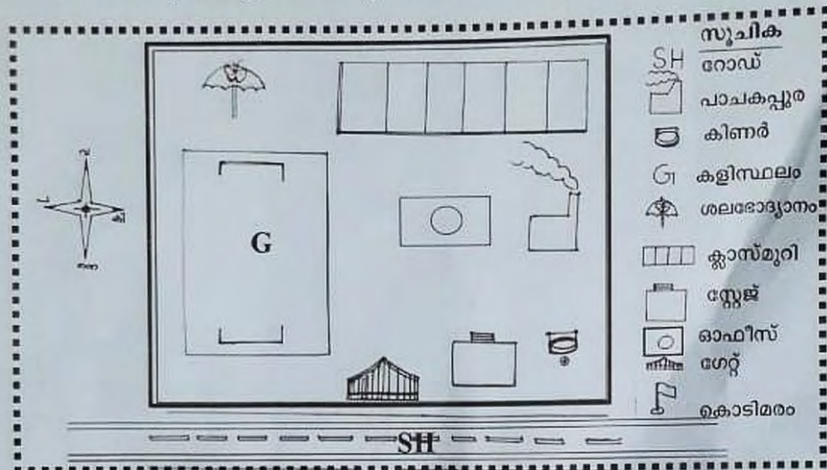
ബി) വായുവിന് വ്യാപനശേഷിയുണ്ടെന്നു തെളിയിക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾക്കുള്ള സാമഗ്രികളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, പരീക്ഷണരീതി, കണ്ടെത്തലുകൾ, നിഗമനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

സാമഗ്രികൾ

ഗ്ലാസ്, ബലൂൺ, നൂൽ, തീപ്പെട്ടി, ചന്ദനത്തിരി, കടലാസ്,  
കാറ്റാടി, കാർഡ്ബോർഡ്



കീർത്തനയുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ രേഖാചിത്രമാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.



രേഖാചിത്രം പരിശോധിച്ച് സൂചികയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

എ) സ്കൂളിന്റെ ഏതു ദിശയിലൂടെയാണ് റോഡ് കടന്നുപോകുന്നത്?

ബി) ഓഫീസിന്റെ പടിഞ്ഞാറ് ദിശയിൽ കാണുന്നതെന്ത്?

സി) ക്ലാസ് മുറിയുടെ ഏതു ദിശയിലാണ് ശലഭോദ്യാനം വരുന്നത്?

ഡി) സ്റ്റേജിന്റെ ഏതു ദിശയിലാണ് കിണർ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്?

ഇ) ക്ലാസ് മുറിയുടെ തെക്കുവശത്തായും ഓഫീസിന് പടിഞ്ഞാറുവശത്തായും വരുന്ന രീതിയിൽ കൊടിമരം അടയാളപ്പെടുത്തുക.