

അർധവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2023-24
ഗണിതം

ക്ലാസ് : 5

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ സ്കോർ 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) സ്കോർ കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
4. അഞ്ചിലധികം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂട്ടി ഉത്തരമെഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ എറ്റവും മികച്ച സ്കോർ നേടിയ 5 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓവറോൾ ഗ്രേഡിന് പരിഗണിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനം 1

പഠനനേട്ടം

- ആരവും വ്യാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ഉപകരണ സഹായത്താൽ കൃത്യമായ അളവിൽ വൃത്തം വരയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കൃത്യമായി അളന്നെഴുതിയാൽ 1
- ബി) (i) വൃത്തം കൃത്യമായി വരച്ചാൽ 1
- (ii) വ്യാസം 8 സെ.മീ. എന്നെഴുതിയാൽ 1
- സി) c എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ഡി) സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 24 സെന്റിമീറ്റർ എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 2

പഠനനേട്ടം

- ഭിന്നസംഖ്യയെ മുഴുവന്റെ ഭാഗമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ). $\frac{5}{10}$ എന്നോ $\frac{1}{2}$ എന്നോ എഴുതിയാൽ 1
- ബി) $\frac{5}{14}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- സി) ഒന്നാമത്തെ ചിത്രത്തിൽ (എ) എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ഡി) ചതുരം വരച്ച് 7 സമഭാഗങ്ങളാക്കി 3 ഭാഗം ഷെയ്ഡ് കൊടുത്താൽ 1
- ഇ) $\frac{13}{3}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 3

പഠനനേട്ടം

- പരപ്പളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- സൂത്രവാക്യത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) 48 ചതുരശ്രമീറ്റർ 1
- ബി) 4 മീറ്റർ 1
- സി) 4 മടങ്ങ് 1
- ഡി) ചുറ്റളവുകൾ കണക്കാക്കിയാൽ (28 മീറ്റർ, 14 മീറ്റർ) 1
- 2 മടങ്ങ് എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 4

പഠനനേട്ടം

- പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിനാവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും യോജിച്ച ക്രിയാരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) $(125 \times 12) + (12 \times 125)$ എന്നോ 24×125 എന്നോ എഴുതിയാൽ $(125 \times 12 = 1500, 12 \times 125 = 1500)$ 1
- 3000 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ബി) 24 1
- സി) 10 മടങ്ങ് 1
- ഡി) 120×16 എന്നെഴുതിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടം

- മുഴുവന്റെ ഭാഗമായി ഭിന്നസംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരു ഭിന്നസംഖ്യയ്ക്കു തന്നെ പല രൂപങ്ങളുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) a) $\frac{3}{4}$ ഭാഗം 1
- b) 4 കഷണം 1
- c) 9 കഷണം 1
- ബി) $\frac{7}{5}$ മീറ്റർ എന്നോ $1\frac{2}{5}$ മീറ്റർ എന്നോ എഴുതിയാൽ 1
- സി) $\frac{20}{30}$ എന്നെഴുതിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 6

പഠനനേട്ടം

- ചതുരത്തിനുള്ളിൽ യൂണിറ്റ് സമചതുരങ്ങൾ വരച്ച് പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പരപ്പളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) 25 എന്നെഴുതിയാൽ 1
 - ബി) 60×30 എന്നെഴുതിയാൽ 1
 - 1800 ച.സെ.മീ. എന്നെഴുതിയാൽ 1
 - സി) 25×1800 എന്നെഴുതിയാൽ 1
 - 45000 ചതുരശ്ര സെന്റിമീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ
- (മറ്റ് ഏതെങ്കിലും രീതിയിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്തിയാൽ സ്കോർ നൽകണം)

പ്രവർത്തനം 7

പഠനനേട്ട

- ദീർഘ ഹരണ ക്രിയാരീതിയിൽ ഹരിക്കുന്ന രീതി വിവരിക്കുന്നു.
- കൂട്ടമാക്കൽ, ഭാഗം വയ്ക്കൽ എന്നീ സന്ദർഭങ്ങൾ ഹരണക്രിയയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) $1245 \div 12$ 1
- 103 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- ബി) 3 പുസ്തകങ്ങൾ 2
- (ശീഷ്ടം 9 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ 1 സ്കോർ നൽകുക)
- സി) $(1200 \div 12) + (45 \div 12)$ 1