

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN
REGIONAL OFFICE VARANASI
SUMMATIVE ASSESSMENT II- 2014-15

CLASS – VI

MAX. MARKS – 60

SUB - SANSKRIT

MAX. TIME – 2.30 HRS.

नामवर्ग

अनुक्रमांकदिनांक

ह0 निरीक्षकस्यह0 परीक्षकस्य

प्राप्तांका :

(क)	(ख)	(ग)	(घ)	योगा :				
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	+	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	+	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	+	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	=	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
12		18		24		06		60

ह0परीक्षकस्य

आलोक :- अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति –

- | | |
|---------------------------|----------|
| (क) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् | 12 अंकाः |
| (ख) रचनात्मक –लेखनम् | 18 अंकाः |
| (ग) पठित – अवबोधनम् | 24 अंकाः |
| (घ) अपठित-अवबोधनम् | 06 अंकाः |

निर्देश :

- (i) उत्तराणि अस्याभेव पुस्तिकायां निर्दिष्टस्थाने लेखितव्यानि ।
- (ii) अन्यत्र कुत्रापि लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अंकाः न प्रदास्यन्ते ।
- (iii) समस्ताः प्रश्नाः अनिवार्याः ।

खण्ड (क) अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

प्रश्न-1 वचनानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत -

1X4=[4]

यथा - मन्दिरे	मन्दिरयोः	मन्दिरेषु
(क) व्यजने	.....	व्यजनेषु
(ख)	..... अवसरयोः	.....
(ग) पुष्पे	.....	पुष्पेषु

प्रश्न -2 उदाहरणानुसारं पदानि रचयत -

1X4=[4]

यथा -	लोटलकारः	लटलकारः
	पश्यतु	पश्यति
(क)	हसतु	.....
(ख)	अस्तु	.....
(ग)	धावतु	.....
(घ)	क्रीडतु	.....

प्रश्न-3 अधोलिखितानां अंकानां कृते पुँल्लिंगे संस्कृतअंकाः लिखतु -

½ X8=[4]

(i) तीन	.....	(v) बारह	.....
(ii) सात	.....	(vi) सोलह	.....
(iii) पाँच	.....	(vii) उन्नीस	.....
(iv) दो	.....	(viii) पन्द्रह	.....

खण्ड (ख) रचनात्मक लेखनम्

1. मंजूषातः विलोमपदानि चित्वा लिखत ।

½ X8=[4]

(नीरसा, अक्षमम्, शीते, प्रविशति, सेवकः, मूर्खः नेतुम्, नीचैः)

(i) ग्रीष्मे	.....	(v) क्षमम्	.....
(ii) चतुरः	.....	(vi) उच्चैः	.....
(iii) सरसा	.....	(vii) निर्गच्छति	.....
(iv) स्वामी	.....	(viii) आनेतुम्	.....

2. अधोलिखितानि पदानि आधृत्य सार्थकानि वाक्यानि रचयत् –

1X5=[5]

वानराः	वनेषु	तरन्ति
सिंहाः	वृक्षेषु	नृत्यन्ति
मयूराः	जले	उत्पतन्ति
मत्स्याः	आकाशे	गर्जन्ति
खगाः	उद्याने	कूर्दन्ति

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)

3. अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमानुसारं लिखत –

½ X6=[3]

- (क) स्वामी अजीजाय अवकाशस्य पूर्ण धनं ददाति ।
- (ख) अजीजः सरलः परिश्रमी च आसीत् ।
- (ग) अजीजः पेटिकाम् आनयति ।
- (घ) एकदा सः गृहं गन्तुम् अवकाशं वाञ्छति ।
- (ङ) पीडितः स्वामी अत्युच्चैः चीत्करोति ।
- (च) मक्षिके स्वामिनं दशतः ।

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)

4. तत्समशब्दान् लिखत –

½ X4=[2]

- (क) मामा
- (ख) मोर
- (ग) कोयल
- (घ) कबूतर

5. कोष्ठकात् उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत –

½ X4=[2]

- (क)जलं निर्मलम् । (अलकनन्दायाः/अलकनन्दया)
- (ख)बहवः उत्सवाः भवन्ति । (भारतम्/भारते)
- (ग) छात्राः.....प्रयोगं कुर्वन्ति । (प्रयोगशालायाम्/प्रयोगशालायाः)
- (घ)मीनाः वसन्ति । (सरोवरे/सरोवरात्)

6. कोष्ठकेषु दत्तेषु शब्देषु उचितां विभक्तिं प्रयुज्य वाक्यानि पूरयत –

½ X4=[2]

- (क) नृपःपतति । (अश्व)
- (ख)पत्राणि पतन्ति । (वृक्ष)
- (ग)रत्नानि सन्ति । (धरा)
- (घ) बालाः.....क्रीडन्ति । (क्रीडाक्षेत्र)

खण्ड –(ग) पठित-अवबोधनम्

(24)

प्रश्न –1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत –

तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत् । सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत् । बालकाः युष्माकं दुःखस्य कारणं किम् ? बालकानां नायकः अकथयत् वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः । इदानीं नव एव स्मः । एकः नद्यां मग्नः इति ।

- (क) कः आगच्छत् ?

[1]

(ख) पथिकः दुःखितान् बालकान् दृष्ट्वा किम् अपृच्छत् ? [1]

(ग) कति बालकाः स्नातुम् आगताः ? [1]

(घ) विकल्पेन चित्वा 'दुःखस्य' शब्दस्य विभक्तिं लिखत् - [1]

(i) प्रथमा (ii) षष्ठी (iii) तृतीया (iv) पंचमी

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत । 1X4=[4]

(क) नीलाकाशः कीदृशः अस्ति ?

(ख) अजीजः गृहं गन्तुं किं वाञ्छति ?

(ग) दुर्गाणि कः तरतु ?

(घ) श्रमेण का सरसा भवति ?

3. मंजूषातः पर्यायपदानि चित्वा लिखत ½ X4=[2]

(रविः, वस्त्राणि, अधिकम्, पृथ्वी)

(क) विपुलम्

(ख) सूर्यः

(ग) धरित्री

(घ) वसनानि

4. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत -

सर्वस्तरतु दुर्गाणि सर्वो भद्राणि पश्यतु ।

सर्वः कामान् अवाप्नोतु सर्वः सर्वत्र नन्दतु ।।

(क) सर्वः कानि तरतु ? [1]

.....

(ख) सर्वत्र कः नन्दतु ? [1]

.....

(ग) सर्वः कान् अवाप्नोतु ? [1]

.....

(घ) सर्वः कुत्र नन्दतु ?

[1]

5. श्लोकांशान् योजयत –

1X4=[4]

- (क) गृहं जीर्णं न वर्षासु – चन्द्रिकावितानम् ।
(ख) पादयोर्न पदत्राणे – वृष्टिं वारयितुम् क्षमम् ।
(ग) तारकखचितं – शरीरे वसनानि नो ।
(घ) धवलं तव – सित परिधानम् ।

6. उपयुक्त कथनानां समक्षम्

½ X6=[3]

‘आम्’ अनुपयुक्त कथनानां समक्षं ‘न’ इति लिखत –

- (क) कृषकाः सर्वेभ्यः अन्नं यच्छन्ति ।
(ख) ते सुखिताः तूष्णीम अतिष्ठन् ।
(ग) शीते शरीरे कम्पनं न भवति ।
(घ) श्रमेण धरित्री सरसा भवति ।
(ङ) नायकः अवदत् दशमः त्वम् असि ।
(च) ते सर्वे प्रहृष्टाः भूत्वा गृहम् अगच्छन् ।

7. मंजूषातः उचितम् अव्ययवपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत्

½ X6=[3]

(अपि, च, यथा, एव, न, इव)

- (क)देशः तथा वेशः ।
(ख) सत्यम्जयते ।

(ग) अहम् पठामि, त्वम्.....पठ ।

(घ) बकः हंसःश्वेतः भवति ।

(ङ) .माता पिताशिशून् पालयतः ।

(च) महात्मागान्धी सत्यंअत्यजत् ।

खण्ड (घ) अपठित – अवबोधनम्

(06)

1. अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत –

1 X6=[6]

श्रीरामः दशरथस्य ज्येष्ठपुत्रः आसीत् । पितुः आज्ञां पालयितुम् सः चतुर्दशवर्षाणि यावत् वने निवासं अकरोत् । रामेण सह पत्नी सीता भ्राता लक्ष्मणः च अपि वने अगच्छताम् । वने रावणः सीताम् अपाहरत् । रामः रावणं हत्वा सीताम् आनयत् । सः लंकाराज्यम् विभीषणाय अयच्छत् । रामायणे श्रीरामस्य जीवन-कथा अस्ति ।

(क) श्रीरामः कः आसीत् ?

.....

(ख) रामः कतिवर्षाणि वने निवासं अकरोत् ?

.....

(ग) रामायणे कस्य जीवन-कथा अस्ति ?

.....

(घ) रामः विभीषणाय किम् अयच्छत् ?

.....

(ङ) सीताम् कः अपाहरत् ?

.....

(च) सीता कस्य पत्नी आसीत् ?

.....