

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN
REGION OFFICE VARANASI
SUMMATIVE ASSESSMENT II 2016-17**

CLASS: 6
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

MAX. MARKS: 60
MAX TIME: 2:30 HRS

General Instruction

1. There are 23 questions in all . All the questions are compulsory.
2. Question 1 to 9 are very short answer type questions carrying 1 marks each. Answer in one sentence or one word.
3. Question 10 to 18 are short answer type questions carrying 3 marks each.
4. Question 19 to 22 are long answer type questions carrying 5 marks each.
5. Question 23 is Map work. Map is attached with question paper.

1. कुल 23 प्रश्न हैं सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न सं० 1 से 9 तक सभी अतिलघुउत्तरीय प्रश्न एक-एक अंक के हैं।
3. प्रश्न सं० 10 से 18 तक प्रत्येक लघुउत्तरीय प्रश्न तीन-तीन अंकों के हैं।
4. प्रश्न सं० 19 से 22 तक प्रत्येक अति दीर्घ उत्तरीय प्रश्न पाँच-पाँच अंकों के हैं।
5. प्रश्न सं० 23 मानचित्र प्रश्न है। मानचित्र प्रश्नपत्र के साथ संलग्न है।

1. Who is Aryabhatta and what is the name of his book ? 1
आर्यभट्ट कौन थे ? और इनकी पुस्तक का नाम बताइये ?
2. What is the main work of Patwari? 1
पटवारी का मुख्य कार्य क्या है ?
3. Name the research institute of India in Antarctica? 1
अंटार्कटिका स्थित भारत के शोध संस्थानों के नाम लिखिए ?
4. Write the various non-farm work done by Kalpatlupeople ? 1
कल्पटलू लोगों द्वारा किये जाने वाले विभिन्न गैर कृषि कार्यों के बारे में लिखिए ?
5. What are longitudinal and latitudinal expansion of India ? 1
भारत का अक्षांशिय तथा देशांतरीय विस्तार लिखिए ?

6. What is pradakshina patha? 1
प्रदक्षिणा पथ किसे कहते हैं ?
7. What is the difference between Municipal Corporation and Municipal council ? 1
नगर निगम तथा नगर पालिका में अंतर स्पष्ट कीजिये ?
8. Write the name of two Chinese Buddhist Monks who travelled to India? 1
कुछ चीनी बौध तीर्थ यात्रियों के नाम लिखिए जिन्होंने भारत की यात्रा की थी ?
9. Which place in India receives maximum rainfall? 1
भारत में सबसे ज्यादा वर्षा कहाँ होती है ?
10. Why kings wanted to have authority over Silk Route? 3
राजा सिल्करूट पर अपना नियंत्रण क्यों कायम करना चाहते थे ?
11. Who were Village bhojak and who lived in village apart from them? 3
ग्रामभोजक कौन थे ? इनके अतिरिक्त गाँव में और कौन रहते थे ?
12. What are the works of Tehsildar? 3
तहसीलदार के क्या कार्य हैं ?
13. What are the works of Nagar Nigam and from where do they get money to do their work? 3
नगरनिगम के क्या कार्य हैं ? यह अपने कार्य के लिए धन कहाँ से प्राप्त करता है ?
14. What do you think, how Government can help farmers like Sekhar when they get into debt? 3
आपके अनुसार सरकार शेखर जैसे किसानों की कर्ज से निकलने में किस प्रकार से सहायता कर सकती/सकते हैं ?
15. What was Ashoka's dhamm? Who did Ashoka appointed for spreading the message of dhamm? 3
अशोक का धम्म क्या था? धम्म के प्रचार के लिए अशोक ने किन अधिकारियों की नियुक्ति की थी ?

16. Why do large number of people live in the northern plains of India in comparison to mountains? 3

पर्वतों की अपेक्षा भारत के उत्तरी मैदानों में अधिक जनसँख्या क्यों निवास करती है ?

17. Explain the local assemblies according to Pallava's inscriptions, widespread in southern Kingdoms of India? 3

पल्लव अभिलेखों के अनुसार उन स्थानीय सभाओं की व्याख्या करें जिनका चलन भारत के दक्षिणी राज्यों में था ?

18. What do you understand by atmosphere? In how many layers it is divided? 3
वायुमंडल से क्या आशय है ? यह कितनी पर्तों में विभाजित है ?

19. What were the main teachings of Mahavir? Why was it difficult for farmers to follow? 5

महावीर की मुख्य शिक्षाएं क्या थीं ? किसानों के लिए इनका पालन क्यों कठिन था ?

20. What are the differences between casual and permanent job? 5
स्थायी तथा अस्थायी नौकरी में क्या अंतर है ?

21. What are the different types of mountains and how are they useful to human being? 5

पर्वतों के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं और वे मनुष्यों के लिए किस प्रकार उपयोगी हैं ?

22. What are the benefits of forests? 5
वनों से क्या लाभ हैं ?

23. In an outline map of India show the following places:

1. Pataliputra
2. Kannauj
3. Indian Islands
4. Area of dessert vegetation

23- भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों को दिखाइए

1. पाटलिपुत्र
2. कन्नौज
3. भारतीय द्वीप
4. मरुस्थलीय वनस्पति क्षेत्र

