

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, VARANASI REGION

संकलित परीक्षा – द्वितीय (2016-17)

SUMMATIVE ASSESSMENT – II (2016-17)

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

TIME: 3 HOURS

Class : IX

Max. Marks: 90

General Instructions:

सामान्य निर्देश:

- (i) The question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
इस प्रश्न पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) Marks are indicated against each question.
प्रत्येक प्रश्न के सामने उनके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries 1 mark.
प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं और एक-एक अंक के हैं।
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are long answer type questions. Each question carries 5 marks. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) Question number 29 and 30 are map questions of 3 marks each, from Geography and History respectively. After completion, attach the map inside your answer book.
प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र से सम्बंधित हैं और 3-3 अंक के हैं एवं क्रमशः भूगोल और इतिहास से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर बाँध दें।
- (vii) Question number 27 and 28 are from OTBA carrying 5 marks each.
प्रश्न क्रमांक 27 और 28 मुक्त शिक्षण मूल्याङ्कन सामग्री पर आधारित हैं और प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Q.1. Where was the Imperial forest research institute set up?
इम्पीरियल वन अनुसन्धान संस्थान की स्थापना कहाँ हुई?

OR

What does 'Bugal' mean?
'बुग्याल' का क्या अर्थ है?

OR

Who said "Plant more wheat, wheat will win the war"?
किसने कहा था "खूब गेहूं उपजाओ, गेहूं ही हमें जंग जिताएगा."?

- Q.2. What is sex ratio? 1
लिंगानुपात क्या है?
- Q.3. What is the full form of PDS? 1
पी डी एस का पूरा नाम क्या है?
- Q.4. What is the accepted average calories required for a person per day in urban areas? 1
शहरी क्षेत्रों में प्रति व्यक्ति स्वीकृत औसत कैलोरी की आवश्यकता कितनी है?
- Q.5. When was the 'Food for work programme' launched? 1
'काम के बदले अनाज योजना' कब शुरू की गई?
- Q.6. What is meant by "Equality before Law"? 1
"कानून के समक्ष समानता" का क्या अर्थ है?
- Q.7. In how many constituencies is our country divided for the Lok Sabha election? 1
लोकसभा चुनाव के लिए हमारे देश को कितने निर्वाचन क्षेत्रों में बांटा गया है?
- Q.8. Who is the actual head of the government in India? 1
भारत में वास्तव में सरकार का मुखिया कौन होता है?
- Q.9. What is "Scientific Forestry"? 3
"वैज्ञानिक वानिकी" क्या है?

OR

How did the forest laws affect the lives of the pastoralists? Give any three points.
जंगल के कानूनों ने चरवाहों की जिंदगी को किस प्रकार प्रभावित किया? (कोई तीन बिंदु लिखें)

OR

Why did the poor in England oppose the threshing machines? Give any three reasons.
इंग्लैंड में गरीबों ने थ्रेशिंग मशीनों का विरोध क्यों किया? कोई तीन कारण बताएं.

- Q.10. Why did Mahatma Gandhi condemn the Pentangular tournament? 3
महात्मा गाँधी ने पंचकोणीय टूर्नामेंट की आलोचना क्यों की?

OR

How did the hat and the turban signify two different things?
हैट और पगड़ी दो विभिन्न चीजों को कैसे प्रदर्शित करते थे?

- Q.11. Why is Cricket called a peculiar game? Give three reasons. 3
क्रिकेट एक अनोखा खेल क्यों है? कोई तीन कारण बताइए.

OR

How did cloths become easier to maintain by the 20th century?
बीसवीं सदी तक कपड़ों का रखरखाव आसान कैसे हो गया?

- Q.12. Why has India a rich heritage of Flora and Fauna? 3
वनस्पति और प्राणिजगत में भारत समृद्ध क्यों है?
- Q.13. Discuss the major components of population growth. 3
जनसंख्या वृद्धि के मुख्य घटकों की विवेचना कीजिए.
- Q.14. Mention any three uses of forest. 3

- वनों के कोई तीन उपयोग बताइए.
- Q.15. Write any three demerits of electoral competition? 3
चुनावी प्रतियोगिता के कोई तीन दोष बताइए.
- Q.16. Write any three powers of Lok Sabha. 3
लोकसभा की कोई तीन शक्तियां लिखिए.
- Q.17. Why did Dr. Ambedkar call the Right of Constitutional remedies 'the heart and soul' of our constitution? 3
डॉ अम्बेडकर ने 'सांविधानिक उपचारों के अधिकार' को संविधान का हृदय और आत्मा क्यों कहा है?
- Q.18. Discuss any three reasons of poverty in India? 3
भारत में गरीबी के कोई तीन कारणों पर प्रकाश डालिए.
- Q.19. Write the three advantages of public distribution system. 3
सार्वजनिक वितरण प्रणाली के कोई तीन लाभ बताइए.
- Q.20. Differentiate between seasonal hunger and chronic hunger. 3
मौसमी भूखमरी और दीर्घकालिक भूखमरी में अंतर स्पष्ट कीजिए.
- Q.21. Discuss the major causes of deforestation in Colonial India. 5
औपनिवेशिक भारत में वन-विनाश के मुख्य कारणों पर प्रकाश डालिए.

OR

What do you know about pastoralists communities of Africa?
अफ्रीका के चरवाहा समुदायों के बारे में आप क्या जानते हैं?

OR

What happened to the poor after the enclosure movement?
बाडाबंदी आन्दोलन के बाद गरीबों का क्या हुआ?

- Q.22. What role did the television play in bringing revolutionary change in the game of Cricket? 5
क्रिकेट के खेल में क्रांतिकारी परिवर्तन लाने में दूरदर्शन की क्या भूमिका है?

OR

Why did the Indians boycott mill-made clothes and adopt Khadi?
भारतीयों ने मिल में बने कपड़ों का बहिष्कार और खादी के कपड़ों को स्वीकार क्यों किया?

- Q.23. Describe the various measures taken by the government for the poverty alleviation. 5
गरीबी उन्मूलन के लिए सरकार द्वारा उठाये गए विभिन्न कदमों का वर्णन कीजिये.
- Q.24. What is 'buffer stock'? How is it created by the government? 5
'बफर स्टॉक' क्या होता है? सरकार इसे किस प्रकार तैयार करती है?
- Q.25. Examine the powers of the Prime Minister of India. 5
भारत के प्रधानमंत्री की शक्तियों का परीक्षण कीजिए.
- Q.26. What are the challenges to free and fair elections in India? Explain. 5
भारत में निष्पक्ष चुनाव के लिए कौन-कौन सी चुनौतियाँ हैं? व्याख्या कीजिये.

Q.No.27 &28 based on OTBA

- Q.27. Discuss about the impact of Monsoon climate of India on agriculture. 5
भारत में कृषि पर मानसूनी जलवायु के प्रभावों पर प्रकाश डालिए.
- Q.28. Suggest some innovative methods required to deal with deficient monsoon. 5
कमजोर मानसून से निपटने की आवश्यकता के लिए कुछ नए उपाय सुझाएँ.
- Q.29. Three features A, B and C are shown in the political outline map of India. Identify these features with the help of the following information and write their correct names in the box marked on the map. 3
दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र में A, B और C पर तीन लक्षण चिह्नित किए गए हैं. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन लक्षणों को पहचान कर मानचित्र में दिए गए बॉक्स में उनके सही नाम लिखिए.

(i) A--Most populous state in India भारत में अधिकतम जनसँख्या वाला राज्य

- (ii) B---- A type of forest एक प्रकार का वन
 (iv) C---- A weather station एक मौसम स्टेशन



B

A

Q.30. On the given outline map of Indonesia, locate and label the following with appropriate symbols.

3

दिए हुए इंडोनेशिया के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाएँ और उनके नाम लिखिए.

- (i) Sumatra सुमात्रा
 (ii) Borneo बोर्नो
 (iii) Java जावा

OR

On the given political outline map of Africa continent, locate and label the following with appropriate symbols.

दिए हुए अफ्रीका के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाएँ और उनके नाम लिखिए.

- (i) Mark area where Bejas reside क्षेत्र जहाँ बेजा रहते हैं
- (ii) Mark area where Namas reside क्षेत्र जहाँ नामा रहते हैं
- (iii) Mark area where Moors reside क्षेत्र जहाँ मूर्स रहते हैं

OR

On the given outline map of America, locate and label the following with appropriate symbols.

दिए हुए अमेरिका के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाएँ और उनके नाम लिखिए.

- (i) Hay and Pasture Region सूखी घास और चारागाह इलाका
- (ii) Corn Belt मक्के की पट्टी
- (iii) Wheat Belt गेहूँ का क्षेत्र



