

அரசுத் தேர்வுகள்/இயக்ககம், சென்னை – 06.
மேல்நிலைப்பள்ளியான்டு – மார்ச் / ஏப்ரல் – 2023

பாடம் : உயிரி-விலங்கியல்

குறிப்பு : நீலம் மற்றும் கருப்பு மையினால் எழுதப்பட்டுள்ள விடைகள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும்.

பகுதி - I / PART - I

மதிப்பெண்கள் 35

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

8x1 = 8

| வி. எண் | Type – A | | Type – B | |
|---------|----------|-----------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1 | அ | 13 -டிரைசோமி | ஆ | புரோஜெஸ்டிரோன் மற்றும் ஈஸ்ட்ரோஜன் |
| 2 | ஈ | புற முகிழ்தல் | அ | இருவாழ்விகள் |
| 3 | ஈ | IgA | இ | பூஞ்சை |
| 4 | ஈ | வைரஸ் எதிர்ப்புப் பொருட்கள் | ஈ | IgA |
| 5 | ஆ | புரோஜெஸ்டிரோன் மற்றும் ஈஸ்ட்ரோஜன் | அ | 13 -டிரைசோமி |
| 6 | இ | பூஞ்சை | ஈ | புற முகிழ்தல் |
| 7 | அ | இருவாழ்விகள் | ஈ | லிப்பேஸ் |
| 8 | ஈ | லிப்பேஸ் | ஈ | வைரஸ் எதிர்ப்புப் பொருட்கள் |

பகுதி - II / PART - II

ஏதேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்

4x2 = 8

| 9 | கருப்பைச் சுவரின் அடுக்குகள் | | | 2 | | | | | | | |
|---------|---|--|--|---------|---------------|---------------|---|---|--|---|---------------------------------------|
| | (i) வெளிப்புற அடுக்கு – பெரிமெட்ரியம் | | | | | | | | | | |
| | (ii) நடு அடுக்கு – மையோமெட்ரியம் | | | | | | | | | | |
| 10 | பொருளற்றகுறியீடுகள் | | | 2 | | | | | | | |
| | (i) UAA | | | | | | | | | | |
| | (ii) UAG | | | | | | | | | | |
| 11 | குவி பரிணாமம் மற்றும் விரி பரிணாமம் – வேறுபாடுகள் | | | 2 | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>வி. எண்</th> <th>குவி பரிணாமம்</th> <th>விரி பரிணாமம்</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>அமைப்பு அடிப்படையில் வேறுபட்டு ஒரே விதமான செயலைச் செய்யும் உறுப்புகள்</td> <td>உருவாக்கத்தில் ஒரே மாதிரியாக இருந்து ஆனால் வெவ்வேறு செயல்களை செய்யக்கூடிய உறுப்புகள்</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>பறவைகள் மற்றும் பூச்சிகளின் இறக்கைகள்</td> <td>வெவ்வேறு முதுகெலும்பிகளின் முன்னாங்கால்கள்</td> </tr> </tbody> </table> | | | வி. எண் | குவி பரிணாமம் | விரி பரிணாமம் | 1 | அமைப்பு அடிப்படையில் வேறுபட்டு ஒரே விதமான செயலைச் செய்யும் உறுப்புகள் | உருவாக்கத்தில் ஒரே மாதிரியாக இருந்து ஆனால் வெவ்வேறு செயல்களை செய்யக்கூடிய உறுப்புகள் | 2 | பறவைகள் மற்றும் பூச்சிகளின் இறக்கைகள் |
| வி. எண் | குவி பரிணாமம் | விரி பரிணாமம் | | | | | | | | | |
| 1 | அமைப்பு அடிப்படையில் வேறுபட்டு ஒரே விதமான செயலைச் செய்யும் உறுப்புகள் | உருவாக்கத்தில் ஒரே மாதிரியாக இருந்து ஆனால் வெவ்வேறு செயல்களை செய்யக்கூடிய உறுப்புகள் | | | | | | | | | |
| 2 | பறவைகள் மற்றும் பூச்சிகளின் இறக்கைகள் | வெவ்வேறு முதுகெலும்பிகளின் முன்னாங்கால்கள் | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|------------|---|
| 12 | <p>வைரஸ்கள் மூலம் மனிதர்களுக்கு ஏற்படும் மனிதநோய்கள்:</p> <p style="text-align: right;">(ஏதேனும் நான்கு)</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) சாதாரண சளி (தடிமல்) (ii) புட்டாளம்மை (அ) பொன்னுக்கு வீங்கி (iii) தட்டம்மை (iv) கல்லீரல் அழற்சி (v) சின்னம்மை (vi) இளம்பிள்ளைவாதம் (vii) பெங்கு காய்ச்சல் (viii) சிக்கன் குன்யா <p>(பிற பொருத்தமான விடைகளுக்கும் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</p> | 4 x ½ | 2 |
| 13 | <p>CFC & PAN விரிவாக்கம்</p> <ul style="list-style-type: none"> i) CFC குளோரோ புளூரோகார்பன் ii) PAN - பெராக்சி அசிட்டைல் நெந்ட்ரேட் | 1 1 | 2 |
| 14 | <p>குறை வெப்ப வேறுபாடுடைய உயிரினங்கள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) குறைவான அளவு வெப்பநிலை வேறுபாடுகளை மட்டுமே தாங்கிக் கொள்ளும் திறன் பெற்ற உயிரினங்கள் ii) எ.கா. மீன்கள், தவளைகள் பல்லிகள் மற்றும் பாம்புகள் <p style="text-align: right;">(ஏதேனும் இரண்டு எ.கா.)</p> | 1 1 | 2 |

பகுதி - III / PART – III

ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்
வினா எண்.19 கட்டாயம் விடையளிக்கவும்

3x3 = 9

| | | | |
|----|---|------------|---|
| 15 | <p>இழுப்பு மீட்டல்</p> <ul style="list-style-type: none"> i) காயமடைந்த உடல் பகுதியிலிருந்து உடல் பாகங்கள் (அல்லது) திசுக்கள் மறுவளர்ச்சி அடைவது. ii) எ.கா – ஸைல்ட்ரா, பிளனேரியா, நட்சத்திர மீன், சுவர்ப்பல்லி இழுந்த வால் மற்றும் மனிதனில் சேதமுற்ற சிலவகையான திசுக்கள் <p style="text-align: right;">(ஏதேனும் இரண்டு எ.கா.)</p> | 2 1 | 3 |
| 16 | <p>குரோமோசோம் தொகுப்பு வரைபடத்தின் பயன்கள் (ஏதேனும் மூன்று)</p> <ul style="list-style-type: none"> i) பாலினாங்களை அடையாளம் காணவும் ii) குரோமோசோம் பிறழிச்சிகளை கண்டறியவும் iii) குரோமோசோம் குறைபாடுகளான ஒழுங்கற்ற பன்மயம் கண்டறியவும் iv) சிற்றினங்களுக்கிடையேயான பரிணாம உறவுகளை கணிக்கவும் v) மனிதனில் காணப்படும் மரபியல் நோய்களை கண்டறியவும். | 3 x 1 | 3 |

| 17 | <p>ஒர்றை செல் புரதம்</p> <p>உண்ணத் தகுந்த ஒருசெல் நுண்ணுயிரியான ஸ்பைருவினா போன்றவற்றைக் குறிக்கிறது.</p> <p>பயன்கள்: (ஏதேனும் இரண்டு)</p> <ul style="list-style-type: none"> i) உணவின் உட்பொருளாகவோ (அ) புரதத்திற்கு மாற்று உணவாகவோ எடுத்துக் கொள்ளலாம். ii) மனிதர்கள் உண்பதற்கு ஏற்றவை. iii) கால்நடைத் தீவனமாகவும் பயன்படுத்தலாம். | 1 2 x1=2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|----------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|--|---|---|---|--|------|---|
| 18 | <p>சூழல் உள் பாதுகாப்பு மற்றும் சூழல் வெளி பாதுகாப்பிற்கும் – வேறுபாடுகள்</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">வ. எண்</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">சூழல் உள்பாதுகாப்பு</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">சூழல் வெளிபாதுகாப்பு</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;"> தாவர அல்லது விலங்கினங்களை அவற்றுக்குரிய தளங்களிலேயே பாதுகாக்கப்படுதல் அல்லது தாவரவிலங்கின மரபணு வளங்களை இயற்கை சூழலில் பாதுகாத்தல் </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> அழியும் நிலையிலுள்ள விலங்கு அல்லது தாவர இனங்களை தனிப்பட்ட இடங்களில் வைத்து சிறப்பாக பாதுகாக்கும் ஒரு பாதுகாப்பு முறையாகும். </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;"> அழியும் நிலையில் உள்ள தாவர அல்லது விலங்கினங்களை அவற்றின் இயற்கை வாழிடங்களில் பாதுகாத்தல் இம்முறையில் இயற்கை வாழிடங்களையே மீட்பது அல்லது கொன்றுண்ணி விலங்குகளிடமிருந்து சிற்றினங்களை பாதுகாத்தல் ஆகியவை அடங்கும். </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> இனத் தொகையை மீட்டெடுக்க உதவுதல் அல்லது இயற்கையான வாழிடங்களைப் பெருக்கமாக ஒத்திருக்கும் அமைப்புகளைக் கொண்டு மரபற்றுப் போவதிலிருந்து பாதுகாத்தல். </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;"> தேசிய பூங்காக்கள், உயிர் கோள்காப்பிடங்கள் வனவிலங்கு புகலிடங்கள் ஆகியவை. </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> விலங்கியல் பூங்காக்கள், தாவரவியல் தோட்டங்கள் ஆகியவை. </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> 3 x1 </td></tr> </tbody> </table> | வ. எண் | சூழல் உள்பாதுகாப்பு | சூழல் வெளிபாதுகாப்பு | 1 | தாவர அல்லது விலங்கினங்களை அவற்றுக்குரிய தளங்களிலேயே பாதுகாக்கப்படுதல் அல்லது தாவரவிலங்கின மரபணு வளங்களை இயற்கை சூழலில் பாதுகாத்தல் | அழியும் நிலையிலுள்ள விலங்கு அல்லது தாவர இனங்களை தனிப்பட்ட இடங்களில் வைத்து சிறப்பாக பாதுகாக்கும் ஒரு பாதுகாப்பு முறையாகும். | 2 | அழியும் நிலையில் உள்ள தாவர அல்லது விலங்கினங்களை அவற்றின் இயற்கை வாழிடங்களில் பாதுகாத்தல் இம்முறையில் இயற்கை வாழிடங்களையே மீட்பது அல்லது கொன்றுண்ணி விலங்குகளிடமிருந்து சிற்றினங்களை பாதுகாத்தல் ஆகியவை அடங்கும். | இனத் தொகையை மீட்டெடுக்க உதவுதல் அல்லது இயற்கையான வாழிடங்களைப் பெருக்கமாக ஒத்திருக்கும் அமைப்புகளைக் கொண்டு மரபற்றுப் போவதிலிருந்து பாதுகாத்தல். | 3 | தேசிய பூங்காக்கள், உயிர் கோள்காப்பிடங்கள் வனவிலங்கு புகலிடங்கள் ஆகியவை. | விலங்கியல் பூங்காக்கள், தாவரவியல் தோட்டங்கள் ஆகியவை. | 3 x1 | 3 |
| வ. எண் | சூழல் உள்பாதுகாப்பு | சூழல் வெளிபாதுகாப்பு | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | தாவர அல்லது விலங்கினங்களை அவற்றுக்குரிய தளங்களிலேயே பாதுகாக்கப்படுதல் அல்லது தாவரவிலங்கின மரபணு வளங்களை இயற்கை சூழலில் பாதுகாத்தல் | அழியும் நிலையிலுள்ள விலங்கு அல்லது தாவர இனங்களை தனிப்பட்ட இடங்களில் வைத்து சிறப்பாக பாதுகாக்கும் ஒரு பாதுகாப்பு முறையாகும். | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | அழியும் நிலையில் உள்ள தாவர அல்லது விலங்கினங்களை அவற்றின் இயற்கை வாழிடங்களில் பாதுகாத்தல் இம்முறையில் இயற்கை வாழிடங்களையே மீட்பது அல்லது கொன்றுண்ணி விலங்குகளிடமிருந்து சிற்றினங்களை பாதுகாத்தல் ஆகியவை அடங்கும். | இனத் தொகையை மீட்டெடுக்க உதவுதல் அல்லது இயற்கையான வாழிடங்களைப் பெருக்கமாக ஒத்திருக்கும் அமைப்புகளைக் கொண்டு மரபற்றுப் போவதிலிருந்து பாதுகாத்தல். | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | தேசிய பூங்காக்கள், உயிர் கோள்காப்பிடங்கள் வனவிலங்கு புகலிடங்கள் ஆகியவை. | விலங்கியல் பூங்காக்கள், தாவரவியல் தோட்டங்கள் ஆகியவை. | 3 x1 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>புதுப்பிக்கூட கவும் பல்திறன் கொண்ட செல்கள்</p> <ul style="list-style-type: none"> i) பெரும்பாலான முதிர் தண்டு செல்கள் பல்திறன் கொண்டவை ii) உடலின் சேதமுற்ற பாகங்களைச் சரிசெய்யும் அமைப்பாகவும் முதிர் உயிரி திசுக்களைப் புதுப்பிக்கும் அமைப்பாகவும் திகழ்கின்றன. iii) மூலாதாரம் – சிவப்பு மஜ்ஜை | 1 1 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>20 அ</p> <p>மனித விந்து செல்லின் அமைப்பு</p> <p>i) கசையிழை கொண்ட நகரும் தன்மையுடைய, நுண்ணிய செல்</p> <p>ii) உடல், தலை, கழுத்து மற்றும் வால் என மூன்று பகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.</p> <p>தலை</p> <p>iii) தலையில் அக்ரோசோம் மற்றும் உட்கரு இரண்டு பகுதிகள் உள்ளன.</p> <p>iv) அக்ரோசோம் உட்கருவிற்கு மேல் ஒரு தொப்பி போன்று அமைந்துள்ளது.</p> <p>v) அக்ரோசோமில் புரதச்செரிப்பு (விந்து-லைசின்) நொதியான ஹயலூரோனிடேஸ் உள்ளது.</p> <p>கழுத்து</p> <p>vi) தலைக்கும் நடுப்பகுதிக்கும் இடையில் குட்டையான கழுத்து பகுதி உள்ளது.</p> <p>vii) இதில் உட்கருவின் அருகில் அண்மை சென்ட்ரியோலும், தொலைவில் சேய்மை சென்ட்ரியோலும் காணப்படுகிறது.</p> <p>viii) அச்சு இழையைச் சுற்றி திருகு போன்று காணப்படும் மைட்டோகாண்ட்ரியங்கள் அமைப்பிற்கு மைட்டோகாண்ட்ரியல் திருகு அல்லது நெபன்கென் என்று பெயர்.</p> <p>வால்</p> <p>ix) விந்து செல்லின் நீளமான மெல்லிய பகுதி</p> <p>x) ஆக்ரோனீஸ் என்ற மைய அச்சு இழையையும் அதைச் சூழ்ந்த புரோட்டோபிளாசு உறையும் உள்ளது.</p> <p>படம் மற்றும் பாகம்</p> <p>(அல்லது)</p> | <p>$6 \times \frac{1}{2} = 3$</p> <p>5</p> <p>2</p> |
|---|--|

20 இம்யோகுளோபுலின் அமைப்பு

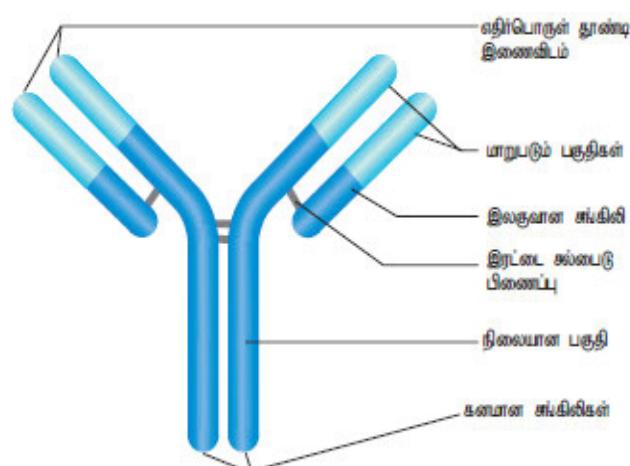
ஆ

- Y- வடிவ அமைப்புடன் நான்கு பாலிபெப்டைடு சங்கிலிகளை கொண்டது.
- ஒத்த அமைப்புடைய நீளம் குறைவான இரண்டு இலகுவான அல்லது லேசான சங்கிலிகளும் (L- சங்கிலிகள்) நீளம் அதிகமான இரண்டு கனமான சங்கிலிகளும் (N - சங்கிலிகள்) காணப்படுகிறது
- இலகுவான சங்கிலி 25,000 டால்டன் மூலக்கூறு எடையையும், கனமான சங்கிலிகள் 50,000 டால்டன் மூலக்கூறு எடையையும் கொண்டுள்ளன.
- பாலிபெப்டைடு சங்கிலிகள் டை சல்பைடு (-S-S) பின்னாப்பால் ஓன்றாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஒவ்வொரு இலகுவான சங்கிலியும் ஒரு கனமான சங்கிலியுடன் இணைக்கப்படுள்ளது.
- ஏற்ததாழு நடுப்பகுதியில், அசையும் கீல் அமைப்பினை கன சங்கிலிகள் பெற்றுள்ளன.
- ஒவ்வொரு சங்கிலியும் (L மற்றும் H) இரண்டு முனைகளைக் கொண்டுள்ளது ஒன்று C-முனை (கார்பாக்ஷைல்) மற்றொன்று N-முனை (அமினோ முனை).
- இம்யோகுளோபுலினில் இரண்டுப் பகுதிகள் உள்ளன. மாறுபாடும் பகுதி (V) மற்றும் நிலையான பகுதி (C)

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

5

படம் மற்றும் பாகம்



2

21

RNA - அமைப்பு

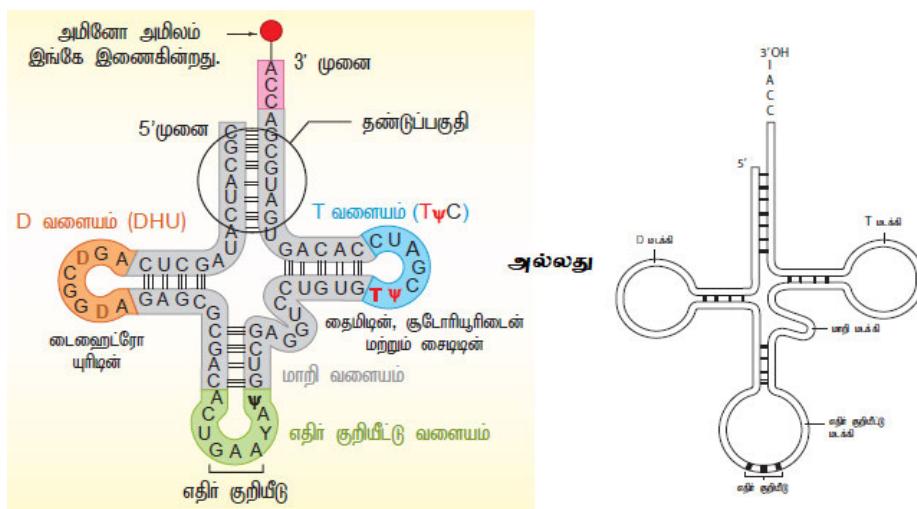
அ

- செல்லின் சைட்டோபிளாசத்தில் சிதறி காணப்படும் அமினோ அமிலங்களை எடுத்து வரும் கடத்தியாக தூது ஆர்.என். ஏ செயல்படுகிறது.
- கடத்து ஆர்.என். ஏவின் இரண்டாம் நிலை கட்டமைப்பு கிராம்பு இலை வடிவத்தை ஒத்திருக்கிறது.
- இறுக்கமான மூலக்கூறான கடத்து ஆர்.என்.ஏ, 'L' தலைகீழ் வடிவத்தைப் பெற்றுள்ளது.
- கடத்து ஆர்.என்.ஏவில் DHU கரம், நடுகரம் மற்றும் TψC கரம் என மூன்று கரங்கள் உள்ளன.
- இக்கரங்களில், அமினோ அசைல் பிணைப்பு வளையம், எதிர் குறியீட்டு வளையங்கள் மற்றும் ரிபோசோம் பிணைப்பு வளையம் என மூன்று வளையங்கள் காணப்படுகிறன்றன
- இவற்றுடன் மிகச்சிறிய கூடுதல் கை அல்லது மாறி வளையம் ஒன்றும் உண்டு.
- அமினோ அமில ஏற்பு முனைப் பகுதியில் அமினோ அமிலமும் அதன் எதிர்முனையில் எதிர் குறியீட்டிற்கான மூன்று நியுக்ஸியோடைடுகளும் இணைக்கப்பட்டுள்ளன

 $6 \times \frac{1}{2} = 3$

5

படம் மற்றும் பாகம்



2

(அல்லது)

| | | |
|--|-----|---|
| <p>ஆ) உயிரிய பல்வகைத் தள்ளுமையின் இழப்பிற்கு காரணமான மனிதச் செயல்பாடுகள்:</p> <p>(அ) மனிதவின் நோடு செயல்பாடுகள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) உள்ளூர் நிலங்களின் பயன்பாட்டை மாற்றுதல் ii) உயிரினாங்களை அறிமுகப்படுத்துதல் அல்லது நீக்குதல் iii) அறுவடை செய்தல் iv) மாசடைதல் v) காலநிலை மாற்றம் <p>ஆ) மறைப்புக் செயல்பாடுகள்</p> <ul style="list-style-type: none"> i) மக்கள் தொகை பெருக்கம் ii) பொருளாதாரம் iii) தொழில் நுட்பங்கள் iv) கலாச்சாரம் மற்றும் சமய காரணிகள் <p>(பிற பொருத்தமான விடைகளுக்கும் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)</p> | 2 ½ | 5 |
|--|-----|---|