

MALAYALAM Paper - II

Time : 1½ Hours

Total Score : 40

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ചുവരിയ്ക്ക് സമാഹാരം സമയമാണ്. ഇതിൽ പേരുകൾ വായിക്കുന്നതിനും മനസ്സിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കർഷിക്കിക്കുന്നതിനുമായി പ്രയാസമനുഭവിക്കരുത്.
- എല്ലാ പൊതുങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രയാസപ്പെടാതെ വായിക്കണം.
- ഉത്തരമെഴുതുന്നതാൽ സിരകാമി, സമതം ഇവ പരിഗണിക്കണം.

1. 'വേദിനനവതിർവാതയുടെ ആശയമൂലം തീവണ്ടിയിൽ യാത്ര ചെയ്തിരുന്ന ഗിരിഷ് എന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വരുത്തലുക താഴെപ്പറയൂ.'

ഏകദിനം പുനഃവിദ്യാർത്ഥി ഏഴുനീ തൽക്കിത ഈ വാക്യത്തിലെ 'ആശയമൂലം' എന്ന വാക്കിന്റെ സമാഹാരം മാറ്റി ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന വിധം എഴുതുക:

'വേദിനനവതിർവാതയുടെ തീവണ്ടിയിൽ യാത്രചെയ്തിരുന്ന ഗിരിഷ് എന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ആശയമൂലം വരുത്തലുക താഴെപ്പറയൂ.'

ഈ വാക്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ആശയപരമായ വ്യത്യാസം വിശദമാക്കുക. (2)

2. ഉത്തരമെഴുതുന്ന ചെപ്പുന്നൂരുന്നിയിൽ

ഉരു തരിച്ചു പുറത്തുനിന്നു

ഉത്തരമെഴുതുന്ന ചെപ്പുന്നൂരുന്നിയിൽ

ന്നൊരുമൊഴ തൊടുന്നൂരില്ല

(അർത്ഥം)

മേലിൽ, തരിച്ചു, പുറത്തുനിന്നു, ഇന്നൊരുമ, ആഴ, തൊടുന്നൂരില്ല എന്നീ പാദങ്ങൾ കവിതയുടെ ഭാവനയനുമാൽ ബന്ധിപ്പിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുക. (2)

3. * തീവണ്ടിയിൽ പ്രയാസമേ ധൃതികരണീഭവനമിടയും മാണ്ണിനിൽ കനലെന്നപോലെ മണ്ണിത്തൊട്ടിക്കായുന്ന കൃത്യം ബന്ധിനംപം അടുപാതിൽ സമയമിടയാവുന്നതരിയുന്ന.

* ആ ഗാനമൊഴിയിൽ വെടിത്തൊട്ടിനെ തൃട്ടുസീട്ടുവീശെ പൂവെണ്ണം മണ്ണിത്തൊട്ടിക്കായുന്നതുപോലെ തൊട്ടെഴു എന്നുവെത്തിയിട്ടില്ല.

അതിവെട്ടിയ ഭാവങ്ങൾ പ്രധാനമാകുക. ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനു വീതി ഭൂതിയിലൂടെ ആലോചിക്കാതെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുകയാണി. നൽകിയ വാക്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഇത്തരം പേരിൽ ഇത്തരം പേരിൽ ഇത്തരം സവിശേഷതകൾ സംബന്ധിച്ച് കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കുക. (അർത്ഥം) (2)

4. 'തൃണാസ്ത്രകാര്യമെന്തും ആശ്രിതൻ തമ്മിലുള്ളതും പാടത്തുണ്ടിയും പുറത്തുണ്ടിയും പണിതെടുത്തിരുന്ന വരാതിരുന്ന ആ കൃതികൾ.'

ഈ വാക്യത്തിൽ നായുഹികമായ വിശ്വാസത്തിന്റെ ചിത്രമാണ് മെളിയുന്നതീ. ഏതൊരു വിശ്വാസത്തിൽ നിന്നുൾക്കൂ കലണ്ടത്താൽ കഴിയും കലണ്ടത്തിന് വിശ്വാസങ്ങൾ മറ്റു മൊട്ടുതരിയും അതിന്റെ വിശ്വാസം മറ്റൊരു മൊട്ടുതരിയുമാൽ മറ്റു പറ്റിക തയ്യാറാക്കുക. (2)

5. 'കിഴക്കുവേൽ ശിഖ്യാൽ

ചവിട്ടിത്താഴ്ത്താൻ ഏത

കായുകൾ, വെള്ളാതിക

പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി അതിർവരമ്പായി ആദ്യമിരിക്കാനിട അനുവദിച്ചിട്ടില്ലാതിരിക്കുകയാണ്. നാടകീയ ഉദാഹരണവും പാഠങ്ങൾക്കും ആസ്വാദനം പണിക്കർ എന്ന കവിയുടെയും വിശകലനം ചെയ്ത പ്രസ്താവം അറിയിക്കേണ്ടതുമാണ്. (ഒരു പുസ്തകം) (5)

11. പ്രസ്തുതം ആവശ്യപ്പെട്ടു. എന്നാൽ അതേ നാടകീയ കലാകാരൻ എന്നീ കലാകാരൻ കേരളീയ സാമൂഹത്തിന്റെ രണ്ടു കാലഘട്ടങ്ങളുടെ നേരിടുന്നവരാണ്.

ഈ കലാകൃതിയെ ആശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയും സാധനം നിർമ്മിക്കുന്നവർ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചും 'കേരളം അന്നും ഇന്നും' എന്ന പേരിൽ ഒരു ലഘു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാടിനെപ്പോലുള്ള സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കൾ എന്നൊട്ടുവെച്ചു കഴിഞ്ഞുപോകാൻ ആധുനിക മലയാളി മുന്നോട്ടുപോകുകയാണെന്നോ കേരളീയരുടെയും കേരളീയ സാമൂഹത്തിലെ നാടകകർമ്മ പ്രവർത്തകർ വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുപോയിരിക്കുക. (ഒരു പുസ്തകം) (5)