

SSLC MODEL EXAMINATION, FEBRUARY - 2023

MALAYALAM

First Language - Paper II

Time : 1½ Hours

Total Score : 40

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- അമ്പത്തെട്ട് പത്രിനാലും മിനിസ്റ്റ് സമാഖ്യാസം സമയമാണ്. ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ കുമപ്പുട്ടുത്താനും ഈ സമയം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചു് ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

Score
4x1=4

1. “പാടയും പീജയും മുടിയ കണ്ണുകൾ
എരെപ്പണിപ്പുട്ടച്ചു തുറന്നവൾ”

(അമ്മത്താട്ടിൽ)

‘എരെപ്പണിപ്പുട്ടച്ചു തുറന്നവൾ’ എന്ന വർകൾ നൽകുന്ന സൂചന
കണ്ണത്തിലെയുള്ളതുക.

- (a) അമ്മയൻകുടുംബം മക്കനോടുള്ള ഭേദ്യം
(b) അമ്മ കാഴ്ചകൾ ഇഷ്ടപ്പുടുന്നില്ല
(c) അമ്മ അഞ്ചേരിയും അവസ്ഥാണ്
(d) അമ്മ കണ്ണുകൾ തുറക്കാൻ തയ്യാറാണ്.

2. ചുവടെ ചേർത്തെഴുതിയ പദങ്ങളിൽ ശരിയായത് എത്ര ?

- (a) പത്രുക്കൾ, പത്രുക്കൾ - പത്രുക്കുപത്രുക്കൾ
(b) കന്നി, പാം - കന്നിപാം
(c) വീട്, ആവുന്നില്ല - വീടാവുന്നില്ല
(d) എത്ര, അവസ്ഥ - എത്രാവസ്ഥ.

3. “പഴയാരു പുള്ളുവന്നാണ്ണോ ഞാൻ;”

ഈവടക്ക പുള്ളുവൻ എന്ന് വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നത് ആരെയാണ് ?

- (a) കവിയെ (b) മഹാബലിയെ
(c) വിശ്വപ്പള്ളിനെ (d) അലക്കടലിനെ

4. മന്തായിയുടെ വിട്ടും വലുതായി, അവനു പണമായി; മാർക്കോസിനേക്കുവിച്ച് നിന്നയും. അവർ അടുത്തു താമസിച്ചും തീരെ അകന്നു പോയി

(കോഴിയും കിഴവിയും)

അവിവരയിട്ട് പ്രയോഗത്തിൽനിന്ന് ഉച്ചിതമായ ആശയം കണ്ണെത്തിയെഴുതുക.

- (a) അകന്നു പോയാൽ അടുക്കാനാകില്ല.
 (b) അവർക്കിടയിൽ പറന്പര സ്ഥാപിച്ചു ഇല്ലാതായി
 (c) അടുത്തു താമസിക്കുന്നത് അകന്നു പോകാനാണ്.
 (d) അവർ എന്നും അകലേയ്ക്ക് പോയി
5. എത്ര കോടി ഉദരങ്ങൾ, ഈ വ്യഖ്യാനിച്ചുപയർത്തുമലം കൊണ്ട് നിരണ്ടിരിക്കുന്നു !
 അവിവരയിട്ട് പദ്ധതിൽനിന്ന് ശരിയായ വിഗ്രഹാർമ്മം കണ്ണെത്തിയെഴുതുക.
- (a) പ്രയന്നത്തിൽനിന്ന് മലം
 (b) പ്രയത്തനമാകുന്ന മലം
 (c) പ്രയത്തനവും മലവും
 (d) മലത്തിൽനിന്ന് പ്രയത്തനം

- 6 മുതൽ 8 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 2 എണ്ണത്തിന് രണ്ടോ മുന്നൊ വാക്കുങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2x2=4

6. വിളിക്കാനും ആരുമില്ലാത്ത വിട്ടിൽ അമ്മയെ തനിച്ചാക്കി പോവുന്നതിൽ മകൻ നന്നേ വിഷമമുണ്ടായിരുന്നു.

(കാരാ വിളിയും കാത്ത്)

'വിളിക്കാനും ആരുമില്ലാത്ത വിട്' എന്ന പ്രയോഗം നൽകുന്ന രണ്ട് അർമസുചനകൾ കണ്ണെത്തിയെഴുതുക.

7. അർമപ്പിച്ചുസം വരാതെ റണ്ടു വാക്കുങ്ങളാക്കുക.
 കൈകകരി മുഴുവൻ രാത്രിയിൽ ഉണ്ണി നടന്നപ്പോൾ രാത്രിയുടെ കൂർഖ്ഖിൽ നടക്കുന്ന ചീല വൻ വ്യാപാരങ്ങൾ കോരാൻ കണ്ണു.

8. "എത്ര കൂതുമാലം, നോക്കിയാൽ മിഞ്ഞുമി-
 ച്ചിത്രലേവന്തിൽനിന്ന് താഴുകൾ"

(അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ)

അമ്മയുടെ എഴുത്തുകളുടെ എന്തെല്ലാം സവിശേഷതകളാണ് ഈ വർക്കളിൽ തെളിയുന്നത്? വ്യക്തമാക്കുക.

9 മുതൽ 14 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. (അൻപുറം വിതം)

9. എത്രമുറഞ്ഞാതെന്നും വയ-

$5 \times 4 = 20$

ബലകൾ തോറും നടുവിൽ പൊൽക്കിഴി-

ഡയർയും ബൈളിന്താലമെടുത്തു നി-

ന്നു ലസിപ്പു നേയ്യാബല്പുകൾ (ബാണമുറഞ്ഞ്)

മാവേലിമന്നനെ വരവേൽക്കാൻ ഒരുണ്ടി നിൽക്കുന്ന കേരളീയ പ്രകൃതിയുടെ ഭംഗി മുകളിൽ നിന്നും വരികൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രക്രമാക്കുക.

10. “നാവുണ്ടായിരുന്നുകിൽ കൂടുംബത്തിൽ കമ അവർ പറയുമായിരുന്നു.”

“തുലാവർഷകാരുകളും കാലവർഷകാരുകളും ആ മുത്തളിയുടെ നിഖിലവും ശ്രാമമുഖമായ തലമുടികളിൽക്കൂടുടെ വിരലോടിച്ചു പോവുക മാത്രം ചെയ്തു.”

‘കൊച്ചുചുവക്കരച്ചി’ക്ക് മാനുഷിക ഭാവം നിന്നുകയിൽ ഭംഗി കണ്ണഡത്തി വിവരിയ്ക്കുക.

11. “പല പത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നത്, അവയിൽ വരുന്ന പല തോതിലുള്ള കള്ളിങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത്, അവയെപ്പറ്റി ആലോച്ചിച്ചു, ഒരുവിൽ എങ്ങനെന്നെയകിലും സത്യത്തിൽ സമീപത്ത് എന്തിനേച്ചുരാൻ കഴിയുമോ എന്നു നോക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്.” (പത്രനിൽക്കണം)

വാർത്തകളിൽ നിന്നും സത്യം കണ്ണഡത്തുകു എരുവു ശ്രമകരമായ പ്രവൃത്തിയാണെന്നോ ലേവകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്? സ്വാനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വിലയിരുത്തുക.

12. “മത്തായിഡാണോ ഈ കൂട്ടത്തില്!

അവനോടൊന്നു പറഞ്ഞോ! എൻ്റെ കൈയേൽ പിടിച്ചു വടക്കേതിലേക്കൊന്നു കൊണ്ടുപോകാൻ. തൊന്ത്രിട കെടുന്നു ചരഞ്ഞാള്ളാം. നന്ദികൊട ഈ വംശജിൽ കൂടുടെ എൻ്റെ കഴിയാൻ മേല്.”

‘കോഴിയും കിഴവിയും’ എന്ന ചെറുകമ്പ ശ്രമമായി അവസാനിക്കുന്നതിൽ മത്തായിയുടെ അഖധയുടെ പക്ഷ കണ്ണഡത്തിയെഴുതുക.

13. “തന്നോ, എന്നു നെല്ലു കൂലി മതി. ചക്രം മേണ്ട്”

(കോരൻി)

“അർത്ഥിച്ച തിളപ്പിച്ച വെള്ളം കൂടിച്ചിട്ടു ദൗഖ്യം പത്തായി”

(കോരൻി അച്ചുൻി)

കർഷകത്താഴിലാളിയായ കോരൻിയും പിതാവിന്റെയും ജീവിതാനുഭവങ്ങളാണ് ഈ സംഭാഷണത്തിൽ തെളിയുന്നത്. ലക്ഷാലത്തും കർഷകരുടെ ജീവിതം ഇങ്ങനെ തന്നെയാണോ? നിഞ്ഞളുടെ അഭിപ്രായം സമർമ്മിക്കുക.

14. “അമധ്യുദ്ദേശത്തോന്മുക്കളൂാക്കയും
അമധ്യായ്ത്തന്നെന്നാഭ്യാതുണ്ടിയിരിക്കട്ട്”
നമൾ വിദേശത്തു നിർമ്മിച്ചാരമെന്ന്
ബിംബമീയാൽമിഡ്യ ശാലയിൽ ശോഭനം

(വി. മധുസുദനൻ നായർ)

മരുള്ള ഭോഷകൾ കേവലം ധാത്രിമാർ
മർത്യുനു പെട്ടെന്ന് തന്റോഴ താൻ

(വള്ളഭേദാർ നാരായണ മേനോൻ)

മാതൃഭാഷയോടുള്ള സമീപനം രണ്ടു കവിതാ ഭാഗങ്ങളിലും എങ്ങനെയാണ്? താരതമ്യം
ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

- 15 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 2 എണ്ണത്തിന് ഒരു പുറം വിതം ഉത്തരമെഴുതുക. $2 \times 6 = 12$

15. “ചെവു മത്തായിയുടെ അടുക്കൽ ചെന്ന് രേഖിയേം പണയം വയ്ക്കുന്നോൾ
ചാക്കുണ്ണിയുടെ ഉള്ളിൽ തീയായിരുന്നു. സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽനിന്ന് ഒരു ഭാഗം തന്നെ
ആരോ പരിച്ഛുമാറുന്നതു പോലെ അയാൾക്കു തോന്തി.”

“എണ്ണി കണക്കാക്കു തെറ്റിലോ മത്തായിമുപ്പുരു, ഒക്കെ നിഞ്ഞ് എഴുതി വയ്ക്കണം”

(പണയം)

സുചനകളും പാഠാശവും പരിഗണിച്ച് ‘ചാക്കുണ്ണി’ എന്ന കമാപാത്രത്തെ നിരൂപണം
ചെയ്യുക.

16. “എണ്ണിനി കൊണ്ടിരക്കണ്ണു സ്വയം ബുദ്ധി-

കെട്ടു കരിന്തിരിയാളും വരെയവർ

ങ്ങനെനെ കൊണ്ടുപോയിഭ്രാമമനുള്ള

ശല്യപ്രവൃത്തത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച കോവിലിൽ.”

(അമ്മണ്ണാട്ടിൻ)

‘പുഡംമാതാവിനെ മകൾ പട്ടിക്കുട്ടിൽ അടച്ചു.

(പത്രവാർത്തയിൽ നിന്ന്)

കവിതയും സമകാലിക സംഭവങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്ത് ‘വാർദ്ധക്യത്തിന്
കരുതലേക്കാം’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

17. “കരു ജാതി, കരു മതം, കരു വൈവം മനുഷ്യന്” എന്ന ശ്രീനാരായണ സന്ദേശം എക്കാലത്തും എത്തു രാജ്യത്തും വിലപ്പോകുന്നതും എത്തു സമൃദ്ധായത്തിന്റെയും സാംസ്കാരിക വികസനത്തിന് അത്യനം ഉപകരിക്കുന്നതുമായ കരു വിശിഷ്ടങ്ങായമാണ്.”

(ശ്രീനാരായണ ഗുരു)

പാഠഭാഗത്തെ, ശ്രീ. കുറിപ്പും ക്ഷേമപിള്ളയുടെ നിർക്കണ്ണങ്ങളും, ഗുരുദേവ സന്ദേശങ്ങളും വിലയിരുത്തി, ‘മുരുദേവ ദർശനങ്ങളുടെ സമകാലിക പ്രസക്തി’ എന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

- o O o -