

ANNUAL EVALUATION 2018-19

First Language Part-I (Arabic)

Score :40

STD -VIII

Time: 1½ hrs.

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ✦ ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്
- ✦ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഈ സമയം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്
- ✦ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക

6X1=6

اقْرَأِ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ وَاخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (٦-١)

أَرَادَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَفِيقُهُ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْخُرُوجَ إِلَى الْمَدِينَةِ ، فَجَهَزَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الطَّعَامَ وَالسِّقَاءَ ، وَشَقَّتِ الْفَتَاةُ نِطَاقَهَا نِصْفَيْنِ ، فَرَبَطَتْ بِأَحَدِهِمَا الْكَيْسَ وَبِالثَّانِي السِّقَاءَ . فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ " أْبْدَلِكِ اللَّهُ بِنِطَاقِكِ هَذَا نِطَاقَيْنِ فِي الْجَنَّةِ " . مُنْذُ ذَلِكَ الْجَيْنِ لُقِّبَتْ بِذَاتِ النِّطَاقَيْنِ .

(١) اسْمُ رَفِيقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ

(٢) لَقَّبَ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ ﷺ

(٣) " أْبْدَلِكِ اللَّهُ بِنِطَاقِكِ هَذَا نِطَاقَيْنِ فِي الْجَنَّةِ " . مَنْ قَالَ هَذَا ؟

(٤) اِكْتَشَفَ غَيْرَ الْمُتَجَانِسِ :

أ. وَأَتَسْ أَب

ب. الْفَيْسُ بُوك

ج. تِيْتَر (Twitter)

د. الْجَرِيْدَةُ الْيَوْمِيَّة

(٥) كَمِّلْ حَسَبَ الطَّرَازِ (Pattern)

(أ) حَزْب (ج) حُرُوب زَهْر (ج)

(ب) قَضِيَّة (ج) قَضَايَا (ج) وَصَايَا

(٦) اختر الطقم الخاص.

- (أ) الوسائل الاجتماعية - وائس أب
(ب) أسماء بنت أبي بكر - ذات النطاقين
(ج) الهجرة - غاز نور
(د) ثاني اثنين - عثمان رضي الله عنه

2X2=4

أجب عن الأسئلة:

(٧) لاحظ التصريح في المربع واختر السطور المناسبة.

ما جريمة الصغار الأبرياء ليعذبهم بالحرب؟

نحن في الدنيا زهورٌ نحن للكون ضياء
أي خير في اقتتالٍ يحرق الدنيا لظاه
أي ذنب أو جريمة للبراءات الصغيرة

(٨) ترجم إلى لغة الأم.

جاسم دارس في الصف الثامن ، يعيش في بيت صغير مع الأسرة.

6X3=18

أجب عن ستة من الأسئلة الآتية (٩ - ١٦):

(٩) أعد بياناً بسيطاً عن جمال قرنتك.

(١٠) اقرأ الآية التالية وأجب عن الأسئلة

إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر
ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ○

- (أ) من يوقع العداوة بين الناس؟
(ب) عم يصد الشيطان الناس؟
(ج) فهل أنتم منتهون - لمن يسأل الله هذا السؤال؟

(١١) صَحَّحِ الْعِبَارَةَ.

جُورِجُ تَاجِرٌ هِيَ صَدِيقِي ، عُمُرُهُ ثَلَاثَةُ عَشْرَةَ سَنَةً . هُوَ تَذَهَبُ إِلَى السُّوقِ
صَبَاحًا وَ يَزِجُ مَسَاءً .

(١٢) اِقْرَأِ التَّقْرِيرَ وَأَعِدَّ بَرْنَامِجًا .

الأولاد إلى المدارس ولا إلى المصانع : وزير التربية والتعليم

كالكوت: جرت حفلة بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة عمَل
الأطفال. كان ناظر المدرسة رئيسًا للحفلة، أكد وزير التربية والتعليم في
خطبته الإفتتاحية أهمية تربية الأطفال. ألقى معلّم اللغة العربية كلمة
الترحيب و رئيس جمعية الأوصياء والمدربين كلمة التهانى وخطب الشكر
أمين منندى العربية.

(١٣) اِقْرَأِ الْبَيَانَاتِ الشَّخْصِيَّةَ وَأَعِدَّ تَرْجَمَةَ الْحَيَاةِ لِلسَّيِّدِ سِي. أَتْسُن. مُحَمَّدَ كُوبَا.

إِسْمُ الْوَالِدِ : عَلِي مُسْلِيَار

إِسْمُ الْوَالِدَةِ : أَمْنَةَ

تَارِيخُ الْمِيلَادِ : ١٥-٧-١٩٢٧ م

مَكَانُ الْوِلَادَةِ : قَرْيَةُ أَتُولِي، مُقَاتَعَةُ كَالِكُوتِ

الْمَنَاصِبُ : الْوَزِيرُ الرَّئِيسِيّ ، الْوَزِيرُ الدَّاخِلِيّ، وَزِيرُ التَّرْبِيَّةِ

والتَّعْلِيمِ

المؤلَّفَاتِ : رِحْلَتِي إِلَى لَنْدَن ، رِحْلَةُ الْحَجِّ

تَارِيخُ الْوَفَاةِ : ٢٨ / ٠٩ / ١٩٨٣ م

مَكَانُ الْوَفَاةِ : حَيْدَرُآبَاد

(١٤) أَعِدَّ مُذَكَّرَةً عَن "أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ"

(١٥) اِقْرَأِ الْآبِيَاتِ التَّالِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةَ

هَلْ تَرَى فِي الْحَرْبِ فَخْرًا

أَيُّهَا الْإِنْسَانُ عُدْرًا

يَحْرِقُ الدُّنْيَا لظَاهِ

أَيُّ خَيْرٍ فِي اقْتِتَالِ

حَلْمُنَا يَغْلُوا السَّلَامَ

حَلْمُنَا يَسْمُو الْأَنَامَ

- (أ) كَيْفَ يَرَى الشَّاعِرُ الْفَخْرَ؟
 (ب) يَرْفَعُ النَّاسَ؟
 (ج) يَحْرِقُ الدُّنْيَا؟

(١٦) كَمِّلِ الْأَبْيَاتَ

أَلَا تَأْتِي إِلَى بَيْتِي كَثِيرَ الْحُبِّ وَالْفَرْحِ
 فَتَلْعَبُ بَيْنَ أَعْمَامٍ مَعَ الْأُمِّ مَعَ الْجَدِّ
 فَتَلْعَبُ بَيْنَ مَعَ
 أَزْهَارِ الْأَصْحَابِ
 بَيْنَ مَعَ

3X4=12

أَجِبْ عَنْ ثَلَاثَةِ مِمِّنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (١٧ - ٢٠):

(١٧) اِقْرَأِ الْإِعْلَانَ التَّالِيَّ وَأَعِدْ إِعْلَانًا عَنْ بِنْتٍ مَفْقُودَةٍ مُسْتَعْدِمًا النَّقَاطِ التَّالِيَةَ

مَفْقُود

فَقِدَ شَابٌّ يُسَمَّى نَصِيفٌ فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ الْمَاضِي. هُوَ نَحِيفُ الْجِسْمِ
 أَبْيَضُ اللَّوْنِ طَوِيلُ الْقَامَةِ. وَهُوَ فِي الثَّلَاثِينَ مِنَ الْعُمْرِ، مُرْتَدِيًا الْبَنْطَلُونَ الْأَسْوَدَ
 وَالْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ يَلْبَسُ النَّظَّارَةَ. الرَّجَاءُ مِمَّنْ يَعْرِفُ عَنْهُ الْإِتِّصَالَ عَلَى الرَّقْمِ
 التَّالِي ١٢٣٤٥٤٣٢١

: إِسْمُ الْمَفْقُودَةِ

المُؤَاصَفَات

: اللَّوْنُ

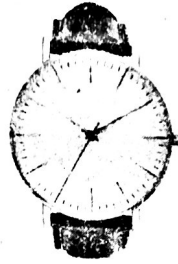
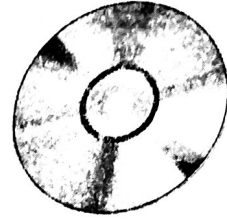
: الْعُمْرُ

: اللَّبَاسُ

: رَقْمُ الْإِتِّصَالِ

١٨. لَاحِظِ اللَّغْزَ وَأَعِدْ لَغْزًا مِثْلَهُ عَنِ "السَّاعَةِ" مُسْتَعِدِّمًا النِّقَاطَ

أَنَا مُسْتَدِيرُ الشَّكْلِ، أَنشُدُ وَأَخْطُبُ وَأَحْتَفِظُ
المَعْلُومَاتِ، أَنَا مِنْ أَبْنَاءِ الوَسَائِلِ الحَدِيثَةِ



شَكْلِي - يَلْبَسُنِي - أَخْبِرُ - يُحِبُّنِي

١٩. اِقْرَأِ الفِقرَةَ وَانْشِئْ مِنْهَا أَرْبَعَةَ أسْئَلَةٍ

المُخْدِرَاتُ هِيَ كُلُّ مَادَّةٍ تُسَبِّبُ الضَّرَرَ لِلجِسْمِ وَالعَقْلِ.. تُفْسِدُ القِيَمَ
الإنْسَانِيَّةَ وَالرَّحْمَةَ فِي المُجْتَمَعِ. يَنْتَشِرُ الفَقْرُ وَالبَطَالَةُ بِتَنَاوُلِ المُخْدِرَاتِ. تَزْدَادُ حَوَادِثُ
المُرُورِ وَتَبْذِيرُ الأَمْوَالِ.

٢٠. اِقْرَأِ الفِقرَةَ وَمَيِّزِ اِجَابِيَّاتِ الوَسَائِلِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ وَسَلْبِيَّاتِهَا:

إِنَّ لِلْوَسَائِلِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ دَوْرًا كَبِيرًا فِي مَجَالِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتِّجَارَةِ وَغَيْرِهَا.
وَمِنْ سُوءِ اسْتِخْدَامِهَا: الفَسَادُ الخُلُقِي وَضِياعُ الأَوْقَاتِ وَالإِنْجِرَافَاتُ السُّلُوكِيَّةَ وَمِنْ
حُسْنِ اسْتِخْدَامِهَا: جَمْعُ المَعْلُومَاتِ وَنَقْلُ المَعَارِفِ وَتَقْصِيرُ المَسَافَاتِ. عَلَيْنَا الإِسْتِغْفَادُ
مِنْ اِجَابِيَّاتِهَا وَالإِبْتِعَادُ عَنِ سَلْبِيَّاتِهَا.

