

ക്ലാസ്-6

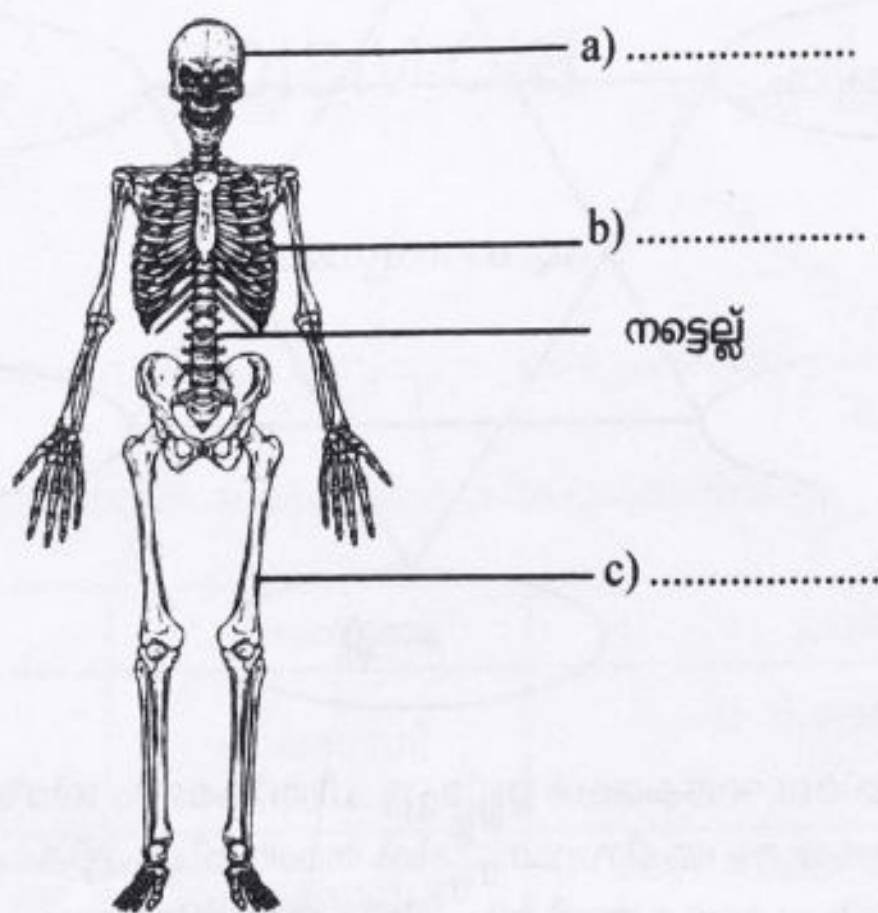
സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 1 മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
- 2 ആകെ 10 പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ട്. അതിൽ ഏതെങ്കിലും എട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.
- 3 ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും 5 സ്കോർ വീതമാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനം 1

ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ.



- എ) a, b, c എന്നിവ ഏത് അസ്ഥികളാണെന്ന് എഴുതുക.
- ബി) അസ്ഥികൂടത്തിന്റെ ചിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് അസ്ഥികളുടെ പ്രയോജനം എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 2

കുട്ടുകാർ പാനീയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയാണ്. ഒരാൾ പഞ്ചസാര ലായനിയും മറ്റൊരാൾ സംഭാരവും തയ്യാറാക്കി.

- എ) തയ്യാറാക്കിയ പാനീയങ്ങളിലെ കണികകളുടെ സവിശേഷതകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഈ മിശ്രിതങ്ങൾ ഏതൊക്കെ വിഭാഗങ്ങളിലുൾപ്പെടുന്നു എന്നെഴുതുക. ഓരോന്നിനും ഓരോ ഉദാഹരണം കൂടി എഴുതുക.
- ബി) സോഡയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന തന്മാത്രകൾ ഏതെല്ലാം?

പ്രവർത്തനം 3

താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

പടക്കം പൊട്ടുന്നു മിക്സി പ്രവർത്തിക്കുന്നു തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി കത്തിക്കുന്നു

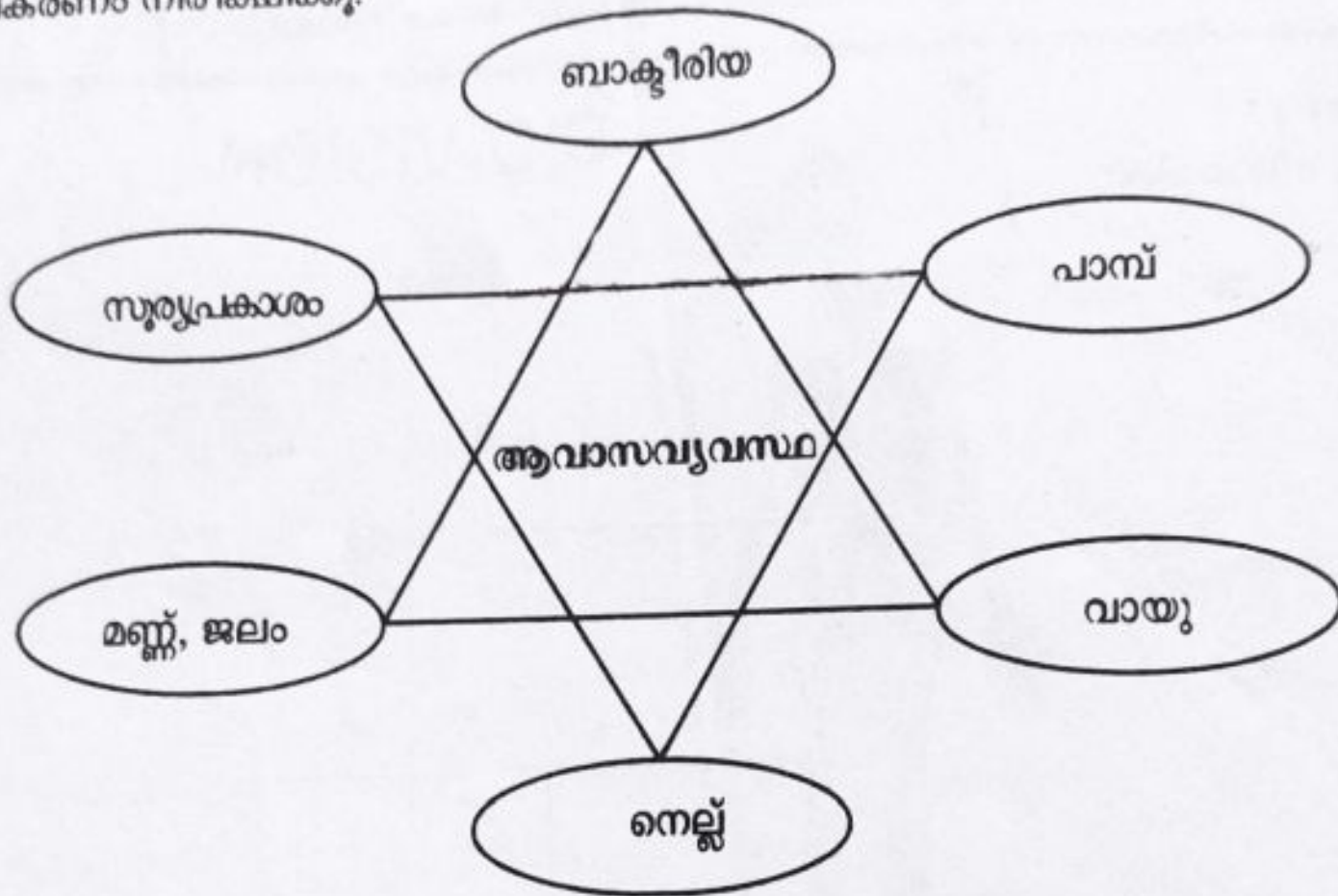
- എ) ഇവയിൽ യാന്ത്രികോർജം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന സന്ദർഭം ഏത്?

ബി) നിങ്ങൾ പരിശോധിച്ച സന്ദർഭങ്ങളിലെ ഊർജമാറ്റം പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

സന്ദർഭം	ഊർജമാറ്റം
പടക്കം പൊട്ടുന്നു	(a) → (b) + (c) + താപം
മിക്സി പ്രവർത്തിക്കുന്നു	(d) → താപം + (e) + ശബ്ദം
തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി കത്തിക്കുന്നു.	(f) → (g) + താപം + (h)

പ്രവർത്തനം 4

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിക്കൂ.



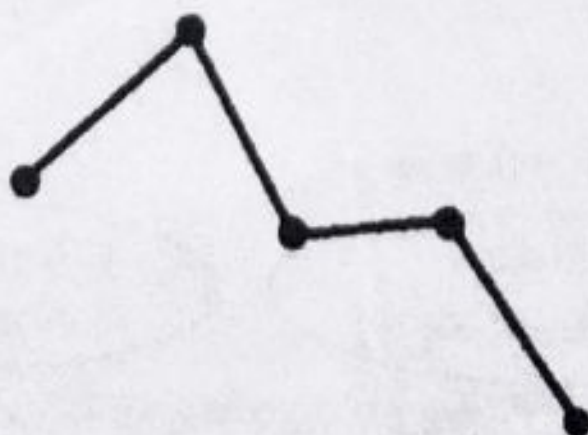
- എ) ആവാസവ്യവസ്ഥയിലെ ഘടകങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ചല്ലോ? ഇവയെ പൊതു സവിശേഷതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- ബി) ആവാസവ്യവസ്ഥയിലെ ഘടകങ്ങൾ നിലനിൽക്കേണ്ടതിന്റെയും സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റെയും ആവശ്യകത വ്യക്തമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 5

മാർച്ച് മാസത്തിൽ സൂര്യോസ്തമയത്തിനുശേഷം പടിഞ്ഞാറെ ചക്രവാളത്തിനു മുകളിലായി വ്യാഴത്തെയും അതിനു മുകളിൽ നന്നായി തിളങ്ങി നിൽക്കുന്ന ശുക്രനെയും കാണാം. കൂടാതെ നമുക്ക് പരിചിതമായ നക്ഷത്രഗണങ്ങളെയും കണ്ടെത്താവുന്നതാണ്.

എ) ഏതെല്ലാം സവിശേഷതകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് നക്ഷത്രങ്ങളെയും ഗ്രഹങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുന്നത്?

ബി) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രം ഏതു നക്ഷത്രഗണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?



സി) താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന നക്ഷത്രഗണത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പേരെഴുതുക.



പ്രവർത്തനം 6

ചുവടെ കൊടുത്തതിരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ പരിശോധിക്കൂ.

സന്ദർഭം 1

കടൽ ജലത്തിൽ നിന്ന് ഉപ്പ് വേർതിരിക്കുന്നു.

സന്ദർഭം 2

ചായയിൽ നിന്ന് ചായപ്പൊടി നീക്കം ചെയ്യുന്നു.

- എ) രണ്ടു സന്ദർഭങ്ങളിലും ഘടകങ്ങളെ വേർതിരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച രീതികൾ ഏവ? വിശദീകരിക്കുക.
- ബി) കിണറും കക്കൂസ്സാങ്കും തമ്മിൽ ചുരുങ്ങിയത് $7\frac{1}{2}$ മീറ്റർ എങ്കിലും അകലം വേണം എന്ന് പറയാൻ കാരണമെന്ത്?

പ്രവർത്തനം 7

വിവിധ ശരീരഭാഗങ്ങളിലെ സന്ധികളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും പട്ടികപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കൂ.

എ). തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമപ്പെടുത്തിയെഴുതുക.

ശരീരഭാഗം	സന്ധി	പ്രത്യേകതകൾ
എ) കാൽമുട്ട്	കീലസന്ധി	പല ദിശകളിലും ചലിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
ബി) കഴുത്ത്	ഗോളരസന്ധി	ഒരു ഭാഗത്തേക്ക് മാത്രം ചലിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
സി) തോളെല്ല്സന്ധി	വിജാഗിരിസന്ധി	ഇരുദിശകളിലേക്കും ചലിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

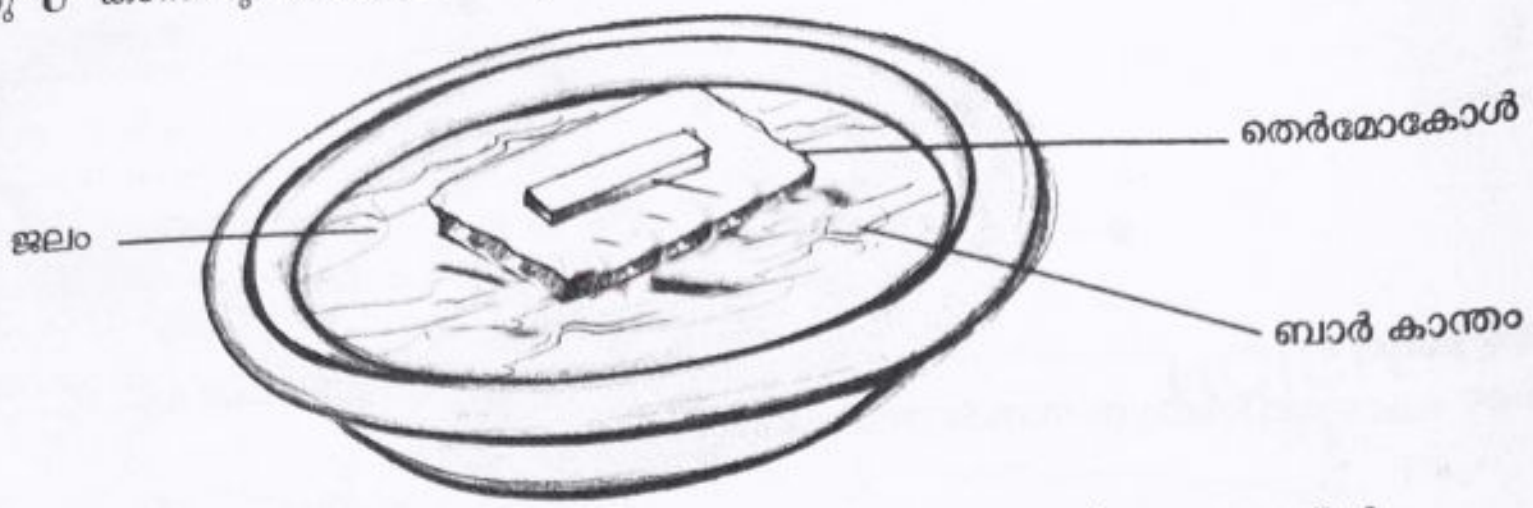
ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ.



ബി) ഇടുപ്പെല്ലു സന്ധിയുടെ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചല്ലോ. ഈ സന്ധിയുടെ പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് മുറിയിൽ വിശദീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മാതൃക നിർമ്മിക്കണം. അതിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളും നിർമ്മാണ രീതിയും എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 8

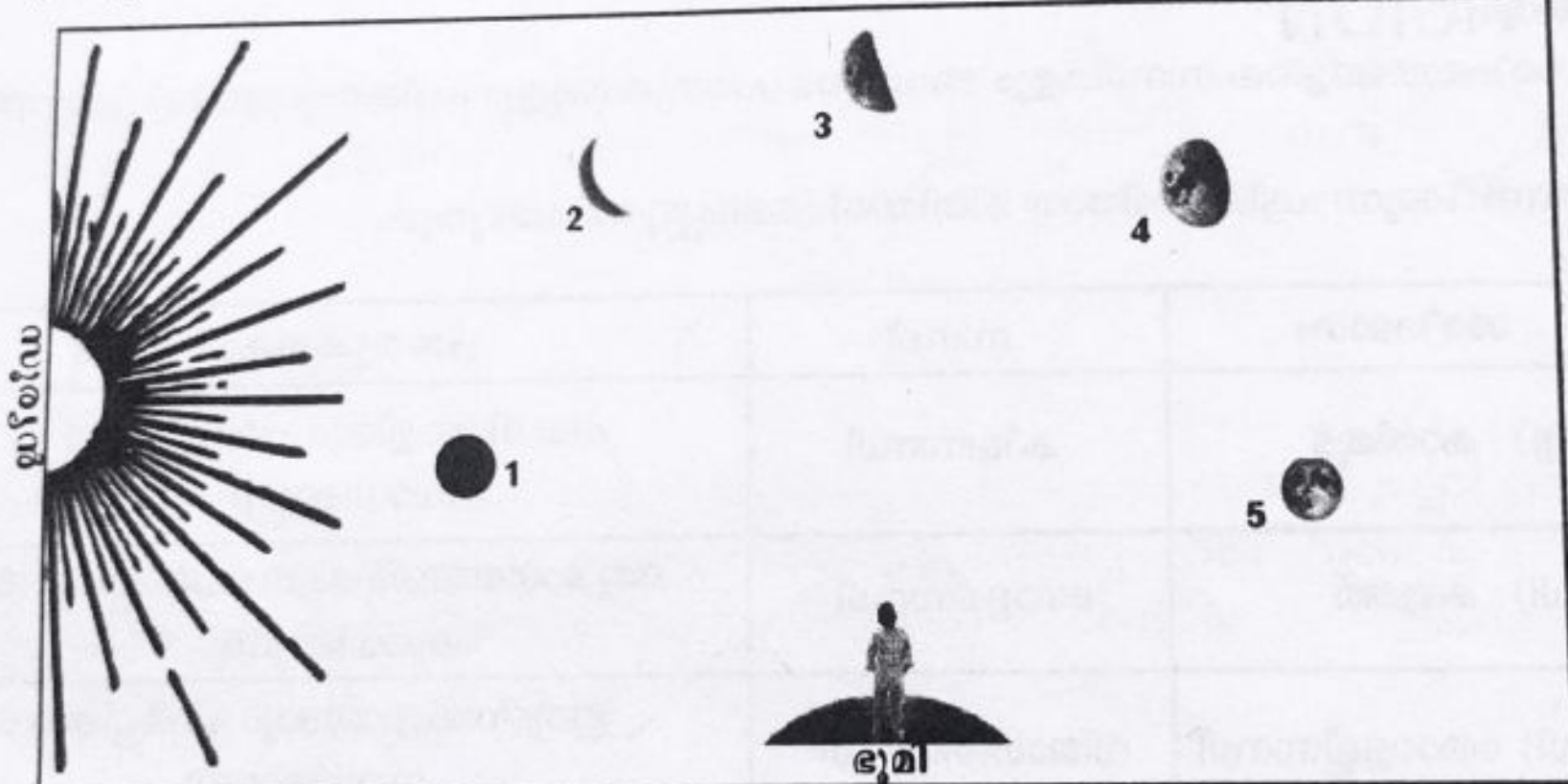
എ) ഒരു 'U' കാന്തവും ബാർ കാന്തവും വരച്ച് ധ്രുവങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- ബി) മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ. ഒരു പാത്രത്തിലെ ജലത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന തെർമോകോൾ കഷണത്തിൽ ഒരു ബാർ കാന്തം വച്ചു. അപ്പോൾ ബാർ കാന്തവും തെർമോകോൾ കഷണവും ഒരുമിച്ച് ദിശമാറുന്നതായി കണ്ടു. ഇതിന്റെ കാരണം വിശദീകരിക്കുക.
- സി) കാന്തം നിർമ്മിക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന ലോഹസങ്കരം ഏത്?

പ്രവർത്തനം 9

ഭൂമിയും ചന്ദ്രനും സൂര്യനും ഉൾപ്പെടുന്ന ചിത്രീകരണം ശ്രദ്ധിക്കൂ...



- എ) ചിത്രം 1 ഉം 5 ഉം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഇവ ഇങ്ങനെ കാണപ്പെടാനുള്ള കാരണമെന്ത്?
- ബി) ചന്ദ്രൻ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

പ്രവർത്തനം 10

ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ.



- എ) തന്നിരിക്കുന്ന ഏത് ഭക്ഷ്യവസ്തുവിലാണ് കൂടുതൽ അന്നജമടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്? എങ്ങനെ കണ്ടെത്താം?
- ബി) ധാന്യകത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?