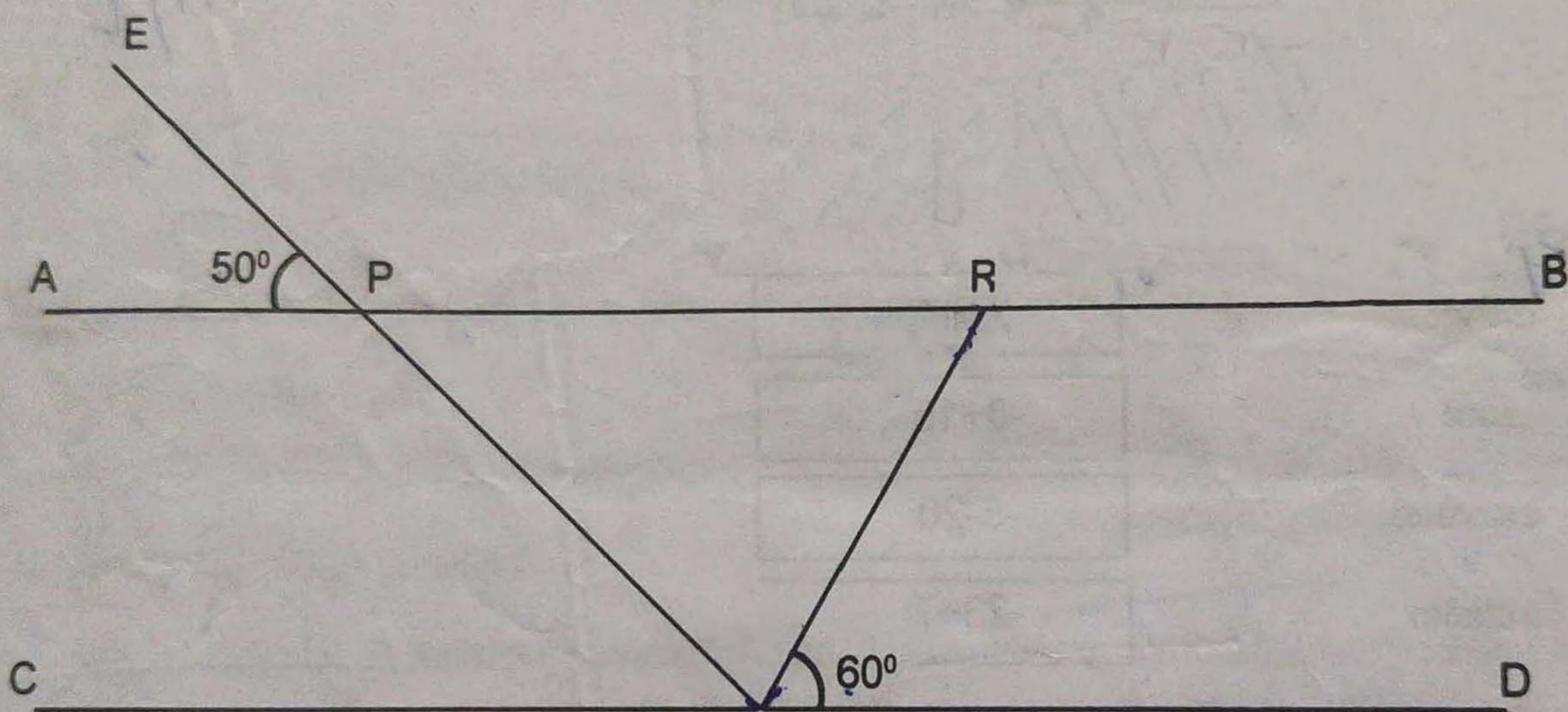


ക്ലാസ് : 7

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. തന്നിരിക്കുന്ന എട്ട് മൂല്യനിർണ്ണയ കിലും ആറെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം - 1 - സമാന്തരവരകൾ



ചിത്രത്തിൽ AB, CD എന്നിവ സമാന്തരവരകളാണ്.

- എ) ചിത്രത്തിൽ നിന്ന്  $\angle APE$  യുടെ ഒരു രേഖീയജോടി എഴുതുക.
  - ബി)  $\angle APE = 50^\circ, \angle RQD = 60^\circ$  ആയാൽ  $\angle RPQ, \angle ARQ$  എന്നീ കോണുകളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക?
- സി) ത്രികോണം PQR ൽ  $\angle Q$  ന്റെ അളവെത്ര?

പ്രവർത്തനം 2 - വായിക്കാം വളരാം

ഗോപുവും ബാബുവും പുസ്തകമേളയിലെത്തി. അവിടെ കണ്ട പരസ്യബോർഡ് നോക്കൂ.

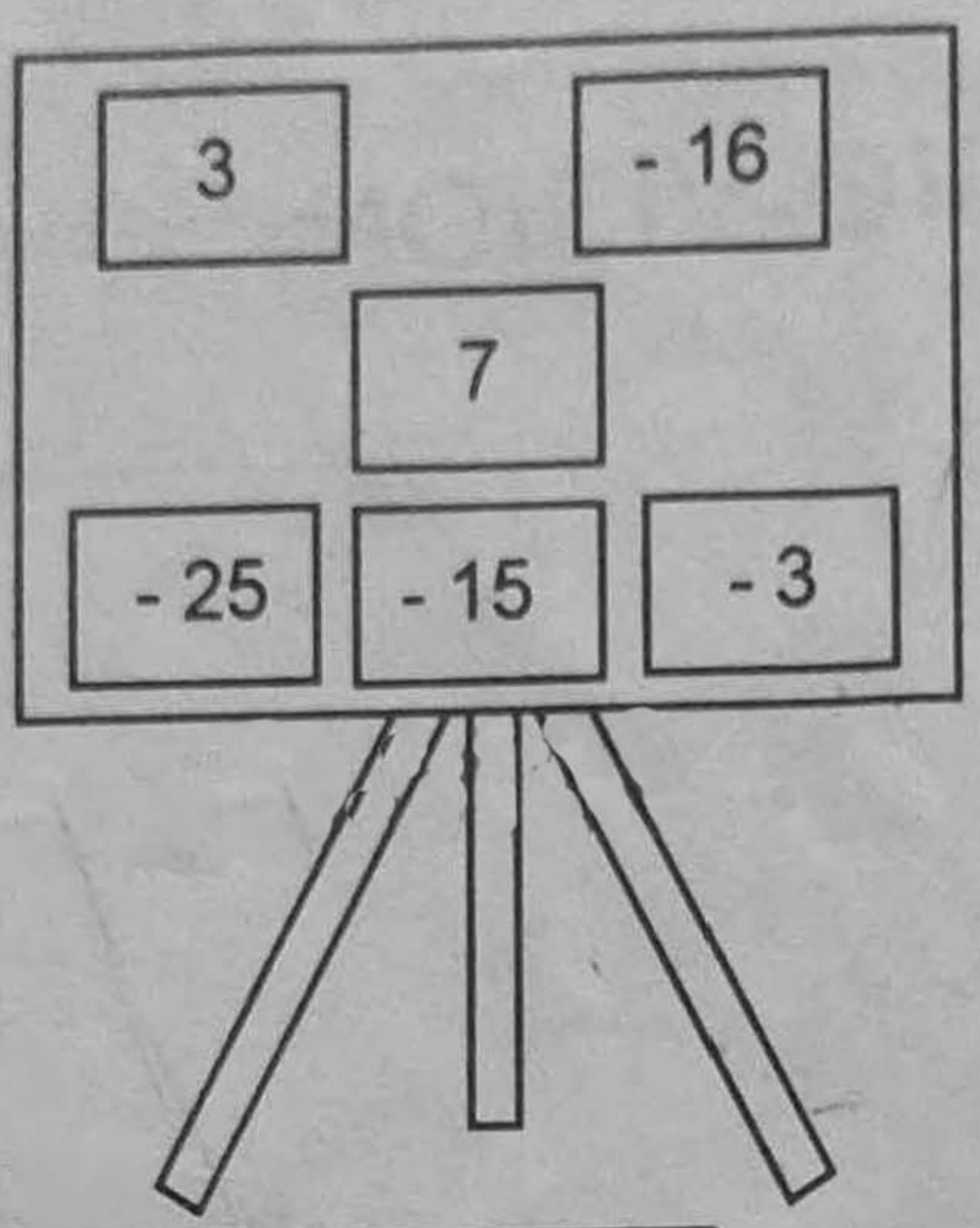


എ) ഗോപു 5200 രൂപ വിലയുള്ള പുസ്തകങ്ങളും, ബാബു 4500 രൂപ വിലയുള്ള പുസ്തകങ്ങളും വാങ്ങി. എങ്കിൽ ഓരോരുത്തരും എത്ര രൂപ വീതം കൊടുക്കണം?

ബി) മുണ്ടുപേരും ഒരുമിച്ചാണ് പുസ്തകം വാങ്ങിയതെങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

**കാർഡ് കളി**

ഗണിതക്ലാസിൽ ഒരു കളിയുടെ ഭാഗമായി ടീച്ചർ കുറച്ച് കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി. കാർഡുകളുടെ ഉത്തരമായി വരുന്ന സംഖ്യകൾ ബോർഡിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



- 15-18
- 8+15
- 5-20
- 23+7

- എ) അമൽ
- ബി) ഷാൻ
- സി) ജോയൽ
- ഡി) സിൽന

ഇ) ഉത്തരമായി ലഭിച്ച സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിലെഴുതുക?

**പ്രവർത്തനം 4 - ത്രികോണം നിർമ്മിക്കാം**

എ)  $AB=7$  സെന്റിമീറ്റർ,  $\angle A=70^\circ$ ,  $\angle B=60^\circ$  എന്നീ അളവുകളിൽ ത്രികോണം ABC വരയ്ക്കുക

ബി)  $\angle C$  യുടെ അളവെന്ത്?

**പ്രവർത്തനം 5 - ടൈലുകൾ എത്ര?**

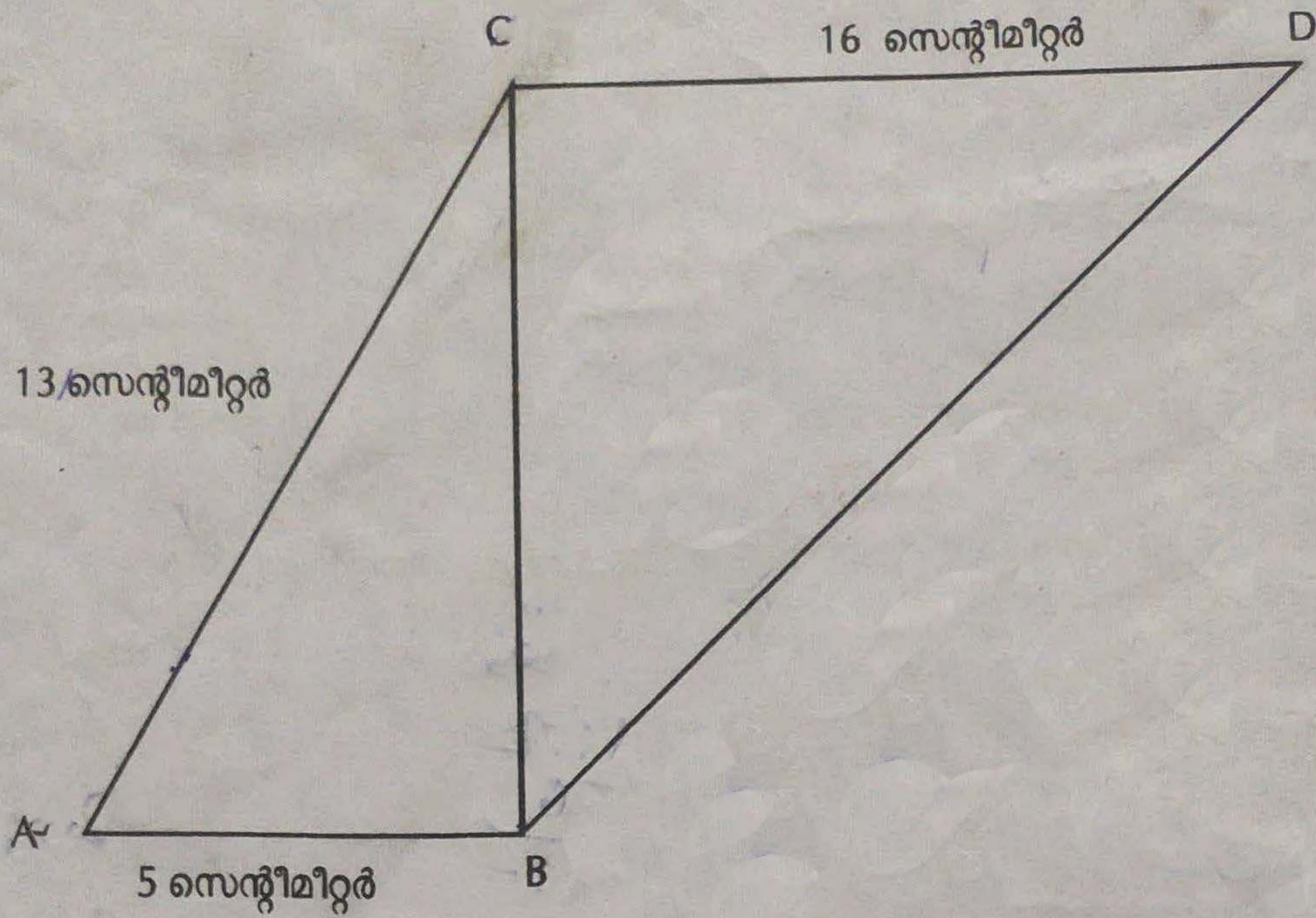
ഘടിയും നിരയും തുല്യമാകുന്ന രീതിയിൽ സമചതുരാകൃതിയിലുള്ള 256 ടൈലുകൾ മുറ്റത്ത് പാകിയിരിക്കുന്നു.

- എ) ഒരു വരിയിലുള്ള ടൈലുകളുടെ എണ്ണമെത്ര?
- ബി) പിന്നീട് മുറ്റം വലുതാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു വരിയും ഒരു നിരയും കൂടി ഇത്തരം ടൈലുകൾ ഇതിനോട് ചേർത്ത് നിരത്തി. അധികമായി നിരത്തിയ ടൈലുകളുടെ എണ്ണമെത്ര?
- സി) ഇപ്പോൾ മുറ്റത്ത് ആകെ എത്ര ടൈലുകൾ നിരത്തിയിട്ടുണ്ട്?
- ഡി) 80 ന്റെ വർഗം 6400 ആയാൽ 81 ന്റെ വർഗം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ്?

[ a.  $6400+81$ , b.  $6400+80$ , c.  $6400+79+80$ , d.  $6400+80+81$  ]

**പ്രവർത്തനം 6 - മട്ടത്രികോണങ്ങൾ**

രണ്ടു മട്ടത്രികോണങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച രൂപമാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.



- എ) രണ്ടു മട്ടത്രികോണത്തിന്റെയും പൊതുവായ വശത്തിന്റെ നീളം കാണുക.
- ബി) BD യുടെ നീളം എന്ത്?
- സി) ABDC യുടെ ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുക.

**പ്രവർത്തനം 7 - ഹാപ്പി ഡ്രിങ്ക്സ്**

ഹാപ്പി ഡ്രിങ്ക്സ് പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായ, കുട്ടികൾ പ്രകൃതിദത്തപാനീയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി. ഓരോ ഇനത്തിലുമുള്ള പാനീയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ശതമാനമായി കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

പാനീയം	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം (ശതമാനത്തിൽ)
ചെറുനാരങ്ങ	50%
തേൻ	20%
ഇളനീർ	5%
കാർട്ട്	25%

- എ) കാർട്ട് പാനീയം തയ്യാറാക്കിയ കുട്ടികൾ ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ് ?
- ബി) തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വൃത്തചിത്രം വരയ്ക്കുക

പ്രവർത്തനം 8 - ബന്ധം കണ്ടെത്താം

$$3 + 6 + 12 = 21$$

$$4 + 8 + 16 = 28$$

$$5 + 10 + 20 = 35$$

$$-- + -- + -- = --$$

എ) അടുത്ത വരി എഴുതുക.

ബി) ഒരു സംഖ്യയോട് അതിന്റെ രണ്ടു മടങ്ങും നാലു മടങ്ങും കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്നത് ആ സംഖ്യയുടെ എത്ര മടങ്ങാണ്?

സി) സംഖ്യയെ  $n$  എന്ന് സൂചിപ്പിച്ച് ഈ ബന്ധം ബീജഗണിതരൂപത്തിൽ എഴുതുക.