

ANNUAL EVALUATION 2023-24

वार्षिक मूल्यांकन

कक्षा 5

हिंदी

समय : 2 घंटे

सामान्य निदेशः

- पंद्रह मिनट का कूल ऑफ टाइम प्रश्न पत्र वाचन के लिए है।
- गतिविधि 1 का उत्तर लिखना अनिवार्य है।
- 2 से 6 तक की गतिविधियों में से किन्हीं चार के उत्तर लिखें।

गतिविधि 1

सूचना: खंड पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

नदी के किनारे एक आम का पेड़ था। उस पेड़ पर एक बंदर रहता था। वह मीठे आम खाता था। पेड़ के नीचे एक खरगोश रहता था। वह बंदर का मित्र था।

क) नदी के किनारे कौन-सा पेड़ था?

- अ) पीपल का पेड़
इ) कटहल का पेड़

- आ) आम का पेड़
ई) जामुन का पेड़

ख) पेड़ पर कौन रहता था?

- अ) बकरी
इ) हिरण्या

- आ) बिल्ली
(स्पष्ट) बंदर

ग) बंदर क्या खाता था?

- अ) मीठे जामुन
इ) मीठे कटहल

- आ) मीठे आम
ई) मीठे सेब
पेड़ के

घ) खरगोश कहाँ रहता था?

- अ) पेड़ के नीचे
इ) पेड़ के सामने

- आ) पेड़ के ऊपर
ई) पेड़ के पीछे

ड) बंदर का मित्र कौन था?

- अ) लोमड़ी
इ) खरगोश

- आ) हाथी
ई) निराणा

गतिविधि २

सूचना: खंड पर्क और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

वर्षा बनकर बूँद नीचे आ गिरी। नदी की लहरों में तैर कर, खेतों को सिंचाकर, गाँवों से होकर शहर की एक टंकी में गिर पड़ी।

क) शहर की टंकी में कौन गिर पड़ी?

अ) बूँद :

इ) चाँद

आ) बादल

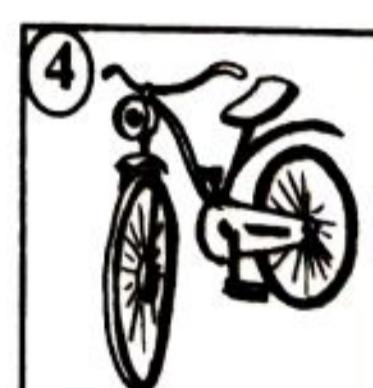
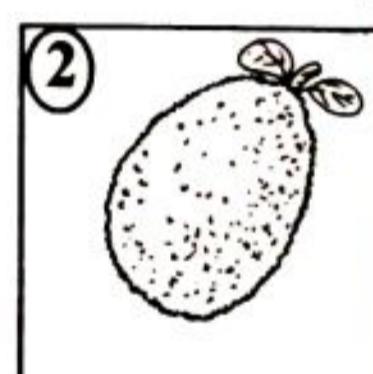
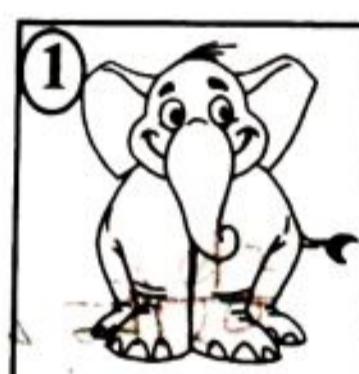
ई) सूरज

ख) 'पानी अमूल्य है, इसका संरक्षण करें'- यह संदेश देते हुए एक पोस्टर तैयार करें।

गतिविधि ३

सूचना: तालिका की सहायता से चित्र पहचानकर लिखें।

त	सा	ल	हा
ल	प	ड	र
ह	क	इ	ग
यी	की	ख	घ



गतिविधि 4

सूचना: खंड पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

नदी के किनारे मनु बाँसुरी बजाते बजाते चल रहा था। चलते-चलते उसका पेर फिसल गया। बाँसुरी नदी में गिर पड़ी। बहती बहती वह एक पत्थर से टकराकर रुक गई।

क) बाँसुरी किससे टकराकर रुक गई?

- | | |
|-------------|------------|
| अ) नाव से | आ) पेड़ से |
| इ) पत्थर से | ई) मछली से |

ख) तालिका की सहायता से वार्तालाप की पूर्ति करें।

नदी : बाँसुरी! तुम नदी में कैसे आई?

बाँसुरी :

नदी :

बाँसुरी : मनु के हाथ से छूटकर गिर गई।

नदी : मनु ! वह कौन है?

बाँसुरी :

नदी : मैं तुम्हारी सहायता करूँगी।

बाँसुरी : कैसे?

नदी :

ओह! कैसे गिर गई?

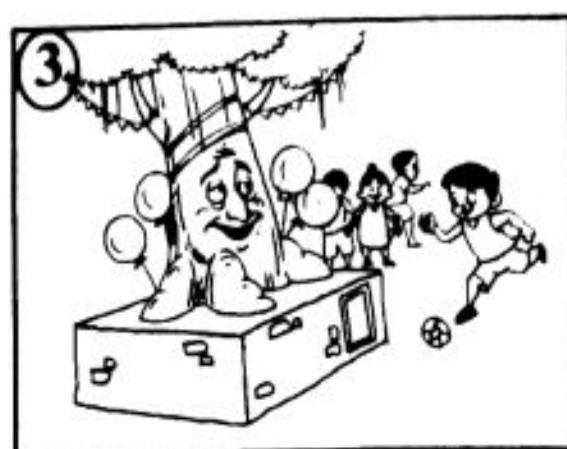
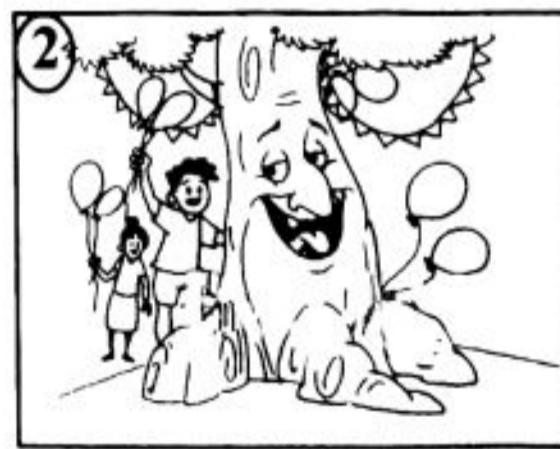
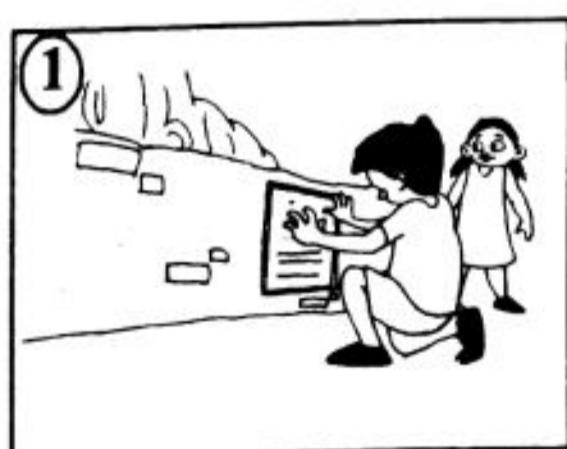
मैं नदी में गिर गई हूँ।

मैं तुम्हें किनारे ले जाऊँगी।

मनु मेरा मित्र है।

गतिविधि 5

सूचना: चित्र देखें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।



क) चित्रों के अनुसार वाक्यों को क्रम से लिखें।

- . बच्चे गुब्बारो और थोरणो से सजाते हैं।
- . बच्चे पोस्टर लगाते हैं।
- . पीपल दाढ़ी बहुत खुश हो जाती है।
- . बच्चे पीपल दाढ़ी के सामने खेलते हैं।

ख) चित्रों में कौन-सा पेड़ है?

- अ) आम का पेड़
- इ) ताढ़ का पेड़

आ) पीपल का बेट

ई) कटहल का पेड़

गतिविधि 6

सूचना: कविता पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

एक गिलहरी एक पेड़ से
भागी-भागी आती है
एक गिलहरी नीचे बैठी
उसको पास बुलाती है
दोनों मिलकर नाच रही हैं
अपनी पूँछ उठा करके
इतना सुंदर नाच देखती
एक मोरनी आ करके

क) कविता में 'वृक्ष' का समान अर्थवाला शब्द है ;

- अ) गिलहरी
- इ) पूँछ
- आ) पेड़
- ई) मोरनी

ख) सही मिलान करें।

अ	आ
एक गिलहरी पेड़ से नीचे बैठी गिलहरी पूँछ उठा कर मोरनी आकर	दोनों नाच रही हैं। भागी-भागी आती है। सुंदर नाच देखती है। उसको पास बुलाती है।
