

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

ക്ലാസ് - 5

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് സമാഖ്യാസസമയമാണ്. ഈ സമയം ചൊദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. ആകെ 8 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അവയിൽ ഏതെങ്കിലും 6 ചൊദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവേച്ചുതുക.

(പ്രവർത്തനം : 1

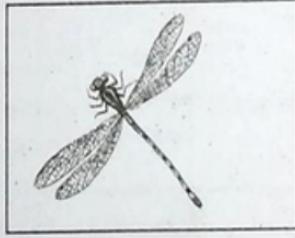
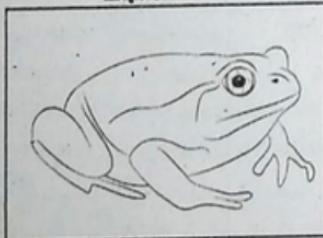
വിവിധ ജീവികളുടെ വളർച്ചാഘട്ടങ്ങളാണ് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

മുട്ട്	കുത്താടി	കൊതുക്ക്
പുപ്പ്		ലാർവ
കുഴിയാന		വാൺമാട്ടി
ചിത്രശലഭം		

- (എ) ഏതെല്ലാം ജീവികളുടെ വളർച്ചാഘട്ടങ്ങളാണ് പട്ടികയിൽ പൂർണ്ണമായി നൽകിയിട്ടുള്ളത്? അവയുടെ വളർച്ചാഘട്ടങ്ങൾ കൂടാക്കുന്നതി എന്തുകും.
- (ബി) താഴെ നന്നിട്ടുള്ള ജീവികളുടെ ലാർവകളെ കണ്ടെന്നി എന്തുകും?

ചിത്രം A

ചിത്രം B



- (സി) ഇതുരുത്തിൽ ജീവികൾക്കുണ്ടാകുന്ന മാറ്റത്തിനുപറയുന്ന പേരെന്ത്?

(പ്രവർത്തനം : 2

എത്താനും ശീലങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

1. വീടുകളിലെ മാലിന്യങ്ങൾ തൊടുത്ത പറമ്പിൽ നിന്മക്ഷപിക്കുന്നു.
2. ദിവസവും രണ്ടുമുന്നു കൂളിക്കുന്നു.

3. മധ്യരംഗപദാർജ്ജങ്ങൾ കഴിച്ചുവയ്ക്കണം വാച്ച് കഴുകാറില്ല.

4. വിട്ടും പരിസരവും നിരത്യന വ്യത്യിക്കാമെന്നുന്നു.

5. ആളുചെയിലോൽക്കരിൽ നാഡാ വെട്ടുന്നു.

6. ഒന്നായി വല്ലറിൽ പൊയരശേഷം സൗഖ്യപരമ്പരാഗ്രം കൈകൊണ്ടുണ്ട്.

7. കളികൾക്കുവയ്ക്കരിൽ കൈകൊണ്ടുണ്ട്.

8. അഞ്ചുക്കുപ്പുരും പാപ്പാൽങ്ങൾ ധരിക്കുന്നു.

(എ) ശരിയായ ശൃംഗിത്ര ശിലങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തുകൂട്ടുക.

(ബി) കൊതുകു നിവാരണാത്മിവും തടയാൻ കഴിയുന്ന രോഗം ഏത്?

(കു) സ്കിപ്പം, എലിപ്പുനി, മലവനി, മണ്ണപ്പിത്തം

(സി) 'വഴിയതികിൽ തുറന്നുവച്ചുവിരിക്കുന്ന കൈശാപവാർമ്മങ്ങൾ വാഹി കഴിക്കുന്നു'.

ഈ പാപ്പാൽവന്നേയാക്ക നിണ്ണലും പ്രതികരണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം : 3

സ്കൂൾ വിദ്യാർഥികൾ താട്ടകലാക്ക പക്ഷിസങ്കതത്തിലെക്ക് ഒരു പഠനക്കാരു നടത്തി. അവർ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പക്ഷികളെ നിരിക്കുകയും തയ്യാറാക്കി.

(എ) പക്ഷികളുടെ ഏതെല്ലാം സവിശേഷതകളാണ് അവർ നിരിക്കണമുറപ്പിയ രേഖപ്പെടുത്തായിരുണ്ടാവുക? ?

(ബി) ഒക്കെതിനിൽ ദശാടനപശ്ചിമാശി ധാരാളമായി വണ്ണുന്നതുന്ന രീത് (പ്രദശാദലും പ്രകാചുകൂട്ടുക).

(സി) മലാക (പ്രസിദ്ധനായ ഒരു മൂന്നുവർഷിക്കും പെരുച്ചുകൂട്ടുക?)

പ്രവർത്തനം : 4

കൊതുകു നിർദ്ദേശനായ ലഭ്യത്താടനുബന്ധിച്ച് ഒരു പഞ്ചായത്ത് നടത്തിയും പരിപാലനാം താഴെ കൊടുത്തിപ്പിക്കുന്നു.

വിശ്വാസി	ചീരടകളിൽ വെള്ളം	ടെറസിൽ വെള്ളം	ബാടകളിൽ വെള്ളം	മുട്ടനാടിൽ വെള്ളം	ഖാസ്പിക് പാത്രങ്ങളിലും
വിശ്വാസി 1	✓	✓	✗	✗	✓
വിശ്വാസി 2	✗	✗	✗	✓	✗
വിശ്വാസി 3	✓	✓	✓	✗	✓
വിശ്വാസി 4	✗	✓	✓	✓	✓

- (அ) வகுவிடக்குமில்லை அனுபவமில்லாத ஸாயுட் குவாலீக் கிர்த்தி?
- (ஆ) ஓர் ரிசுக்னிட் கொடுக்கி நிர்க்கங்களினால் பரிகளிலோய் ஏதேனுமில்லை என்றும்?
- (இ) 'ஒய்யலை' கணக்கிலோன்று ஆசுபளிப்பான் தனி". ஓர் அளிப்பான்தோக் கிர்த்தியை பற்றிக்கொடு விவரிதிட்டுள்ளது.

புதித்துறை :

ஸாம்பிரதைகால சுமாரிக்கிறத் தூண்டாகுடு அனுபவமைத்துமாயி ஸாம்பீர்த் தில் புரைத்தாவதாகச் சில நல்கிமினிக்குடின்.

- ஈரைநூட்டுதல் அனுபவமைத்துமாயி.
- உபநீராபக்னேணுதிப்புதை சுபாபிலூவாசி கஷியுடுமா.
- ஆசுமானாபலிதைமாயி நாகஞ்சிவாசி கஷியுடுமா.
- கிளெக்ராண்டுபுவாசி ஓரூபியூ க்ரீவிட் செல்டிரீட் கெட்டுமா.

(ஏ) தெட்டுதல் புரைத்தாவதாகச் சில நல்கிமினிக்குடின் ஏடுத்துமா.

(ஐ) தாஶ கொடுத்தானினிக்குடின் பிற்ணாதிவெ ஸாம்பிரதாக சுமாரிக்கிற ஆரைதலுமா?

பிறா A



பிறா B



(ஒ) செலாக்குதல் ஸாம்பிரதாகாசாதும்ப்பிழைத் தொழுப்பியிட ந்தெஷ்சு கஷிலிந்துளைய அநூபக்னேணிலெப்பீச் சுரங்கங்களை ஸாம்பிரதாக யாத்திக் கூர்த்துமா?

புதுத்துறை :

ஈளாகான்டியனைத்துடை தக்காடுமுலா ஸுபுவிமீட் அனுபவிக்குடுமாவதை ஸஹாயிக்காட்டு பில் உபநீரநெண்ணைத்துடை தாஶ கொடுத்தானினிக்குடுமா.

வெற்கெயின்

வெயில் பிலி

நாக்ரெட்டி வாஷ்

ஸ்ரீவாஸ்பாதி

நாகலின் வாஷ்

ஏரேஸ்பாஸ்ப் ஹஸ்

- (ஏ) முக்கூதிட் கொடுத்தானினிக்குடுமா ஏதேனுமில்லை நாவூபக்னெண்ணைத்துடை உபநீராக ஏடுத்துமா?
- (ஐ) காச்சுபல்லதி பலிசையிக்கொாயி உபநீராகிக்குடுமா 'பால்டிரீ' பெறுதல்?

ಹಾಸಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾದಿ ಸಂಸಾರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅವಾಂಶಕಿ ಗಣಕಿಯ ಕಾರಣಾಕಾರಣ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ಕ್ರಮಾಂಶವನ್ನಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಭಾಗವಿನ್ನು ಉಪರಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ | A | ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ |
| 2 | ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತಾಗಿ ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಭಾಗವಿನ್ನು ಉಪರಿಂದಿರುತ್ತಾಗಿ | B | ಅಧಿಕೃತ |
| 3 | ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿ | C | ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿ |
| 4 | ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಭಾಗವಿನ್ನು ಉಪರಿಂದಿರುತ್ತಾಗಿ | D | ಎಂಬುದನ್ನು |

(ಎ) ಕಾರಣ್ಯಕಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಾಯಾಂಶವಾದಿ ಕರ್ಮಾಂಶವಿಲ್ಲ.

(ಬಿ) ಖಚಿತಂತಹ ಪರ್ಯಾಯಾಂಶವಾದಿಗಳಿಗೆ ತಾರಿಕಾಂಶಕ್ಕೂ ಇತರಾಂಶ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ್ಯಕವಾಗಿ ಕಾಲಾಂಶವಾದಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ.

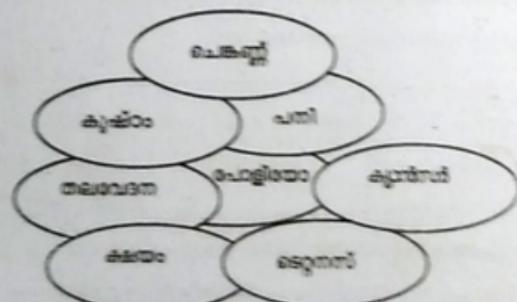
- A. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಗಸ್ಥಿತಾರ್ಥ, ಏಂದುವಿನ್ನ ಖಾಸ ಆಯ್ದುವಿನ್ನ ಏಂದುವಿನ್ನ ಅನ್ಯಾಯಾದಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ಇರುತ್ತಾಗಿ.
 B. ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಮಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥಾರ್ಥ 1 ವಿಭಾಗವಿನ್ನಿಂದಿರುತ್ತಾಗಿ.
 C. ಖಚಿತಾರ್ಥ - 1 ಏಂದ ಖಚಿತಂತಹಂತಂಪಡಂ ಅನ್ಯಾಯಾಂಶವಿಂದಾಂಶಗಳಾಗಿರುತ್ತಾಗಿ ಅರ್ಥಿಸಬಾರಿಲ್ಲ ಖಚಿತಂತಹಂತಂಪಡಂ ಅನ್ಯಾಯಾಂಶವಿಂದಾಂಶಗಳಾಗಿರುತ್ತಾಗಿ.

(ನಿ) ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗಿ ಖಚಿತಂತಹ ಘರ್ಯಾಂಶ ಇತರಾಂಶದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ?

“ಪರಿಸಿದ್ದಂಪಾರಿಗಳಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಸಕ ರಿಕ್ವೆಸಿಟ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆ ಸಾಧಾರಣಕ್ಕೆ ಪರಿಸಿದ್ದ ಕೃತಾಂಶವಿನ್ನಿಂತಹ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತಾಗಿ ಅವು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಸಕ ಇಂಧಿಕ್ಯಾಂಶಗಳಾಗಿ.

(ಎ) ಪರಿಸಿದ್ದ ಕೃತಾಂಶವಿನ್ನಿಂತಹ ಪ್ರಾರ್ಥಾರ್ಥ ಇರುತ್ತದೆ?

(ಬಿ) ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಸಕಾಂಶವಿನ್ನಿಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿ ಪರಿಸಿದ್ದ ಕೃತಾಂಶವಿನ್ನಿಂತಹ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಅವು ಅಂತರಾಂಶಗಳಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.



(ನಿ) ಪರಿಸಿದ್ದ ಕೃತಾಂಶವಿನ್ನಿಂತಹ ಇಂತಹ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಶಾಸಕವನ್ನಿಂತಹ ಅಂಶಗಳಾಗಿ.