

वार्षिक मूल्यांकन- 2018-19

हिंदी

कक्षा- 5

समय : 2 घंटे

सामान्य निर्देश-

- पंद्रह मिनट का कूल ऑफ़ टाइम प्रश्न पत्र वाचन के लिए है।
- पहली गतिविधि अनिवार्य है।
- कुल पाँच गतिविधियों के उत्तर लिखें।

गतिविधि 1

सूचना: खंड पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

सोहन 10 साल का लड़का था। स्कूटर चलाना उसका सपना था। एक दिन पिता की स्कूटर लेकर वह बाहर गया। रास्ते में पत्थर से टकराकर नीचे गिरा। उसको चोट लगी। उसे अस्पताल ले गया। डाक्टर ने कहा - 'बेटा, दवा पीकर आराम करो।'

क) सोहन कितने साल का लड़का था ?

- | | |
|-----------|--------|
| अ) सात | आ) दस |
| इ) ग्यारह | ई) तीन |

ख) वर्ष के लिए समानार्थक शब्द कौन-सा है ?

- | | |
|--------|---------|
| अ) साल | आ) वह |
| इ) दस | ई) बेटा |

ग) स्कूटर किसकी थी ?

- | | |
|------------|------------|
| अ) मामा की | आ) पिता की |
| इ) दादा की | ई) चाचा की |

घ) सोहन को चोट लगी। कैसे ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| अ) स्कूटर से गिरा | आ) पेड़ से गिरा |
| इ) कुर्सी से गिरा | ई) बस से गिरा |

ङ) दवा पीकर आराम करो- यह किसने कहा ?

- | | |
|------------|--------------|
| अ) माता ने | आ) डाक्टर ने |
| इ) टीचर ने | ई) दोस्त ने |

गतिविधि 2

सूचना : चित्र पहचानें और निर्देशानुसार लिखें।



क) चित्रों के अनुसार वाक्यों को क्रमबद्ध करें।

- ▶ दोनों दोस्त बन गए।
- ▶ अमल ने एक सपना देखा।
- ▶ वह चाँद से मिला।
- ▶ सपने में वह आसमान पहुँचा।

ख) कहानी के लिए उचित शीर्षक दें।

गतिविधि 3

सूचना : कवितौश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

सुबह-सुबह है आती तितली,
फूल-फूल पर जाती तितली।
सुंदर-सुंदर पंखों वाली,
सबके मन को भाती तितली।

भाती-ആകർഷിക്കുന്നു

क) समान ध्वनिवाले दो शब्द चुनकर लिखें।

ख) सबके मन को भाती है- कौन?

ग) ये आशयवाली पंक्तियाँ चुनकर लिखें।

-तितली सुबह-सुबह आकर फूल-फूल पर जाती है।

गतिविधि 4

सूचना : खंड पढ़ें, प्रश्नों के उत्तर लिखें।

दो हफ्तों के बाद अमल गाँव से चेन्ने पहुँचा। कितना मज़ा था! गाँव का खेत, आम का पेड़, झूला, दादा-दादी का प्यार, मुन्नी की मुस्कान...

क) स्कूल में उसने अपने मित्र राहुल से मिला।

-अमल और राहुल के बीच का वार्तालाप आगे बढ़ाएँ।

राहुल : अमल, छुट्टी के दिन कहाँ गया?

अमल :

राहुल :

अमल :

राहुल :

ख) अमल अब कहाँ है?

अ) चेन्ने में

आ) गाँव में

इ) खेत में

ई). आँगन में

गतिविधि 5

सूचना : चित्र के स्थान पर शब्द जोड़कर कहानी का पुनर्लेखन करें।



अजय

के नीचे बैठकर



बजा रहा था। मीठी आवाज़



सुनकर

नाचने लगा। इतने में



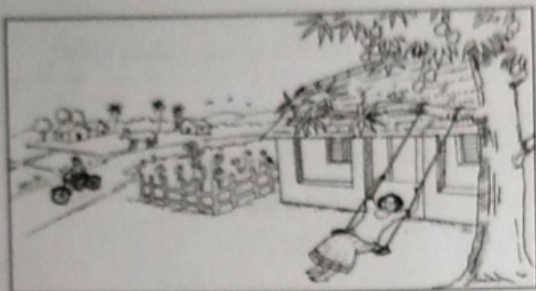
और



भी वहाँ पहुँचे। सबने मिलकर खुशियाँ मनाईं।

(पेड़, मोर, हिरण, बाँसुरी, खरगोश)

सूचना : चित्र देखें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।



क) झूले में कौन है ?

अ) लड़का

आ) पिताजी

इ) लड़की

ई) दादाजी

ख) चित्र के आधार पर लघु विवरण तैयार करें।
