

വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2022-23

മലയാളം

ക്ലാസ് : 5

കോളേജ് പാഠാവലി

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാഖ്യാസംസ്ഥാനം, ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
- താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ആറു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നാമത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധമായും ഉത്തരം എഴുതണം. രണ്ടു മുതൽ ആറുവരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാലുപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം 1 വായിക്കാം എഴുതാം

നാലിത്തർപ്പുവ്

കുടനോരോമന്മൈപ്പാൻപനിനീർച്ചടി
 മുറുത്തു നട്ടു നനച്ചിരുന്നു.
 പൊട്ടിത്തശ്ശുതളിർത്തിളം കമ്പുകൾ
 മുറിവളർന്നു മൊട്ടണിഞ്ഞു.

.....

.....

ആദ്യത്തെ മൊട്ടിനു ചുണ്ടുചോനില്ലവ-
 നായിരം പുകൾ വിരിഞ്ഞിതുള്ളിൽ;
 ആയിരം പുക്കാലമൊപ്പുമെത്തീ പാരി-
 ലാദ്യത്തപ്പുവൊന്നു കണ്ണമിഴിക്കേ.
 കമ്പം പിടിച്ചാരു പുന്നുലരിയ്ക്കെന്നൊ-
 റിനമാമുറുത്തു നൃത്തമാടാൻ!
 കുടനാ മുറുത്തിളവെയിലിൽത്തനെ
 പൊട്ടിത്തരിച്ചു കുളിർത്തു നിന്നു,
 മുത്തവരാരാനുമാവഴി ചെല്ലുകിൽ
 മറ്റാരു പുവെനേ സങ്കല്പിച്ചക്കാ!

ഇടപ്പെടുത്തി ശേഖരിക്കുന്ന നായർ

നാലിത്തർപ്പുവിലെ കുറച്ചുവരികൾ വായിച്ചില്ലോ. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

- കുടൻ മുറുത്തു നട്ടുനനച്ചത് എത്തു ചെടിയായിരുന്നു?
 (തുളസിച്ചടി, തുന്പച്ചടി, പൊൻപനിനീർച്ചടി)
- അന്നായിരം പുകൾ വിരിഞ്ഞിതുള്ളിൽ - എപ്പോൾ?
 (കമ്പുകൾ പൊട്ടിത്തശ്ശപ്പോൾ, ആദ്യത്തെ മൊട്ടിന്റെ ചുണ്ട് ചുവക്കുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ, മുറുത്ത് ചെടി നടപ്പോൾ)

3. എന്താരിനമാമുറത്തു നൃത്തമാടാൻ - അർക്ക്?
(ചെടിക്ക്, കൂടൻ പുന്യുലരിക്ക്)

4. മുറത്തിളവയിലിൽത്തന്നെ പൊടിത്തരിച്ചു കൂളിർത്തു നിന്നതാർ?
(പുലരി, പൊൻപനിനീർച്ചേടി, കൂടൻ)

5. മുത്തവരാരൈക്കില്ലോ അ വഴി വന്ന് കൂടുന്ന കണ്ണായീ എന്നാണ് സകല്പിക്കുക?
(പൊൻനീർച്ചേടിയെന്ന്, മറ്റാരുപുവെന്ന്, ഇളവയിലെന്ന്)

പ്രവർത്തനം 2 (എ) സംഭാഷണം എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 2 (എ) ടെലിക്കോൺഫോം പോയ
 ‘വേദലിണ്ണി ഒഴിവ്’ എന്ന കമ്മറ്റിൽ അവധിക്കാലം കഴിഞ്ഞ നഗരത്തിലെ വീട്ടിലേക്ക് പോയ
 അഹ്മദു കുറച്ച് വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം മുത്തുഗ്രീഡെ കാണാൻ വീണ്ടും തിരവാട്ടിലേക്ക് എത്തുന്നത്
 നമ്മൾ പരിപ്രയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവളെ കണ്ടപ്പോൾ മുത്തുഗ്രീക്ക് വലിയ സന്ദേശമായി. വൈകീട്ട് അവർ
 കുറച്ച് കുളത്തിൽ കുളിക്കാൻ പോയി. തണ്ണുത്ത വെള്ളത്തിൽ നീന്തിത്തുടിക്കുന്നോൾ തിര
 കുറച്ച് പിടിച്ച നഗരജീവിതത്തക്കുറിച്ചായിരുന്നു അവഗ്രീക്ക് എറയും പറയുവാനുണ്ടായിരുന്നത്. മുത്ത
 ഗ്രീയും അഹ്മദുവും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം എഴുതുക.

ഓ) നഗരജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു വാക്ക് കണ്ടതുക.

(ഇളംകാറ്റ്, തെളിനീർപ്പുഴ, വാഹനത്തിരക്)

(പ്രവർത്തനം 3 (എ) പഴഞ്ചാല്ല് വ്യാവധിക്കുക.

പഴമൊല്ലുകൾ നിങ്ങൾക്ക് പരിചിതമാണോ. നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പഴമൊല്ല് എഴുതി
അതിനെ വ്യാവ്യാനിക്കുക.

ബി) 'ചോക്കമത്യം മഹാബലം' എന്ന പഴങ്ങാളിനു സമാനമായ പഴങ്ങാള് കണ്ണടത്തുകി.

- എ) മെല്ലത്തിനാൽ മുളളും തിനാം
 - ബി) ചട്ടുകമന്ത് സ്വാദിശവു
 - സി) ഒരുമ തന്നെ പെരുമ

പ്രവർത്തനം 4 (എ) പോസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക.

ഡോക്ടോചാൻസ് സ്കൂളിലെ കുടികളേ കൂഷി പരീപ്പിക്കുവാൻ കൂഷിമാൻസ് വന്നു. മാഷ്യും കുടി കളും വയലിൽ ഇങ്ങനീ കൂഷി ചെയ്തു. കൂഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറെ കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു. സ്കൂളിൽ തിരിച്ചുത്തിയ കുടികൾ അധ്യാപകൾ നിർദ്ദേശപ്രകാരം കൂഷിയുടെ പ്രായാനും വ്യക്ത മാക്കുന്ന ഒരു പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. കൂഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആകർഷിക്കായ ഒരു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.

ബി) അകാശം എന്ന അർത്ഥം വരുന്ന പദമെന്ത്?

(സര്ഗ്ഗ്, വിഹായന്റെ, തമന്റെ)

പ്രവർത്തനം 5 (എ) വർണ്ണന തയ്യാറാക്കുക

പുഴക്കരയിലാണ് ഉള്ളിക്കുട്ടൻ്റെ വീട്. തീരതെ ചെടികളോട് കീനാരം പറഞ്ഞ് ഒഴുകുന്ന പുഴ. കല്ലാടിപോലെ തെളിഞ്ഞ വെള്ളം തിൽ പുള്ളിപ്പുരലുകൾ നീന്തിത്തുടിക്കുന്നു. നിങ്ങളും പുഴ കണ്ണി കുണ്ടാവുമല്ലോ.

നിങ്ങളുടെ പുഴയനുഭവം വർണ്ണിക്കുക.

- ബി) 'പുള്ളിപ്പുരലുകൾ' എന്ന വാക്ക് വിശദീകരിക്കുന്നേം
(പുള്ളിയുടെ പരലുകൾ, പുള്ളിയുള്ള പരലുകൾ, പുള്ളിയും പരലുകളും)

പ്രവർത്തനം 6 (എ) കൗത്ത തയ്യാറാക്കുക

ജോയ്മോൻ ആദ്യമായാണ് സ്കൂളിൽ നിന്ന് വിനോദയാത്രയ്ക്കു പോകുന്നത്. കൂടുകാരോടൊപ്പം ശ്രാമത്തിലെ പല സ്ഥലത്തെക്കും അവൻ യാത്ര ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ നഗരത്തിലേക്കുള്ള യാത്ര ആദ്യമായിട്ടാണ്. നഗരകാഴ്ചകൾ അവനെ അതകുത്തപ്പെടുത്തി. ചീരിപ്പായുന്ന വാഹനങ്ങൾ, പല നിലകളിലുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ, തിരക്കു പിടിച്ച രോധ്യുകൾ.

നിങ്ങളും പലതരത്തിലുള്ള യാത്രകൾ പോയിരിക്കുമല്ലോ.

നിങ്ങളുടെ ഏതെങ്കിലുമൊരു യാത്രാനുഭവം വിവരിച്ചു കൊണ്ട് കൂടുകാരന് കൗത്ത തയ്യാറാക്കുക.

- ബി) 'മഴവില്ലിന്മകൾ' എന്ന കവി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ആരെയാണ്?

- എ) വെള്ളിലവവള്ളി
ബി) പുന്പാറ
സി) വണ്ട്