

സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം

A

വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2023-2024

GI 502

മലയാളം

കേരള പാഠാവലി

ക്ലാസ് : 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ സ്കോർ 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) സ്കോർ കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
4. ആകെ ആറ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധമായും ഉത്തരമെഴുതുക. ബാക്കിയുള്ള അഞ്ചു പ്രവർത്തനത്തിൽ നാലെണ്ണത്തിനു ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം 1 വായിക്കാം എഴുതാം

പഠനനേട്ടം

- കവിത വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു. യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.
  1. അഷ്ടമുടിക്കായലിന്റെ തീരത്ത് (1)
  2. മഴയുടെ വരവുകാണാൻ (1)
  3. ആപ്പോദം (1)
  4. മഴയത്തെ കുളി (1)
  5. കുട്ടിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ (1)

പ്രവർത്തനം 2

എ) സംഭാഷണം

പഠനനേട്ടം

- പ്രത്യേക സന്ദർഭത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സാഹചര്യങ്ങൾക്കിണങ്ങിയ രീതിയിൽ കഥാപാത്രങ്ങൾ തുടർച്ച പാലിച്ച് സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

1. സംഭാഷണത്തിൽ പരസ്പരബന്ധവും തുടർച്ചയും പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
  2. അനുയോജ്യഭാഷ (പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
  3. അനുയോജ്യ തുടക്കം, ഒടുക്കം പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
  4. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- ബി) കുട്ടികളുടെ (1)

പ്രവർത്തനം 3 - പഴഞ്ചൊൽ വ്യാഖ്യാനം

പഠനനേട്ടം

- വിവിധ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കണ്ടെത്തുകയും യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.



**സൂചകങ്ങൾ**

- 1. പഴഞ്ചൊൽ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 2. കണ്ടെത്തിയ പഴഞ്ചൊല്ലിനെ സൂക്ഷ്മമായി വിശകലനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- 3. കണ്ടെത്തിയ പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയം, സാമൂഹ്യപ്രസക്തി എന്നിവ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 4. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

ബി) കൃഷി (1)

**പ്രവർത്തനം 4 - കുറിപ്പ്**

**പഠനനേട്ടം**

- വായിച്ചറിഞ്ഞതും നേരനുഭവമുള്ളതുമായ ആശയങ്ങളെ യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വാഭിപ്രായം എഴുതുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- 1. പ്രസക്തമായ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- 2. പ്രതിസന്ധിയെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 3. പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 4. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

ബി) പുമ്പാറ്റ (1)

**പ്രവർത്തനം 5 - ആസ്വാദനം**

**പഠനനേട്ടം**

- കവിതയിലെ ആശയം, പ്രയോഗഭംഗി, പദചേർച്ച എന്നിവ കണ്ടെത്തി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- 1. കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- 2. സ്വന്തം നിരീക്ഷണം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 3. സവിശേഷപ്രയോഗം, പദഭംഗി എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- 4. അനുയോജ്യമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

**പ്രവർത്തനം 6 - താരതമ്യക്കുറിപ്പ്**

**പഠനനേട്ടം**

- ആശയങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ താരതമ്യപ്പെടുത്തി ഭാഷാമികവോടെ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- 1. നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട വ്യക്തികളെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 2. സംഭവങ്ങൾ, സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. (1)
- 3. സംക്ഷിപ്തത, ആശയക്രമീകരണം എന്നിവ പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 4. സ്വന്തം കണ്ടെത്തലുകളും അഭിപ്രായങ്ങളും യുക്തിപൂർവ്വം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)
- 5. വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)