

വാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം 2023-24

ഗണിതം

ക്ലാസ് : 7

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് സമാഹരണ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കൂട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കേണ്ട്.
- ആകെ സ്കോർ 30. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ബെജക്ടീവ് ടെസ്റ്റ് ഉൾപ്പെടെ) സ്കോർ കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിൾ സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
- ആശയിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടി ഉത്തരമെഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഏറ്റവും മികച്ച സ്കോർ നേടിയ 6 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓവറോൾ ഗ്രേഡിൻ പരിഗണിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനം 1

പാനന്ദോ

- പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് പെമാഗറിസ് പ്രമാണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- | | | |
|-----|---|---|
| എ) | C എന്നാഴ്വരുതിയാൽ | 1 |
| ബി) | b എന്നു കണ്ണെത്തിയാൽ | 1 |
| സി) | 50° എന്നു കണ്ണെത്തിയാൽ | 1 |
| ഡി) | AC യുടെ വർഗം = 289 എന്നു കണ്ണെത്തിയാൽ | 1 |
| | AC യുടെ നീളം 17 സെ.മീ. എന്നു കണ്ണെത്തിയാൽ | 1 |

പ്രവർത്തനം 2

പാനന്ദോ

- ധിന്സകൾക്ക് ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- | | | |
|-----|--|---|
| എ) | 23200 എന്നാഴ്വരുതിയാൽ | 1 |
| ബി) | $23200 \times \frac{2}{100}$ എന്നാഴ്വരുതിയാൽ | 1 |
| | 464 എന്നു കണ്ണെത്തിയാൽ | 1 |
| സി) | $23200 \times \frac{110}{100}$ അഞ്ചുക്കിൽ $23200 \times \frac{10}{100} = 2320$ എന്നാഴ്വരുതിയാൽ | 1 |

25520 അഞ്ചുക്കിൽ $23200 + 2320 = 25520$ എന്നു കണ്ണെത്തിയാൽ

1

പ്രവർത്തനം 3

പാനന്ദോ

- നൂറനൂസംവ്യക്തി ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നൂറനൂസംവ്യക്തി ഉൾപ്പെടുന്ന ക്രിയാരീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) 9 എന്നാഴുതിയാൽ 1
- ബി) -12 എന്നാഴുതിയാൽ 1
- സി) $-12+2/-3-7 \text{ എന്നാഴുതിയാൽ}$ 1
- ഡി) $-3+9/8-2 \text{ എന്നാഴുതിയാൽ}$ 1
- ഇ) $-5+5 \text{ എന്ന് കണ്ടതിയാൽ}$ 1

പ്രവർത്തനം 4

പഠനേട്ടം

- സംഖ്യകളുടെ പൊതു രൂപങ്ങൾ ബീജഗണിത വാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ സമ്പന്നങ്ങളെ ബീജഗണിത സഹായത്തോടെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) $a = 11, b = 18 \text{ എന്ന് കണ്ടതിയാൽ}$ 1
 $c = 10, d = 63 \text{ എന്ന് കണ്ടതിയാൽ}$ 1
 ഒരു വരി ശരിയായി പൂർത്തിയാക്കിയാൽ
- ബി) $9 \times 7 \text{ ഗുണിതമെന്ന്}$ എന്നാഴുതിയാൽ 1
- സി) $(10x+y) - (x+y) \text{ എന്നാഴുതിയാൽ}$ 1
 $9x \text{ എന്ന് കണ്ടതിയാൽ}$ 1

പ്രവർത്തനം 5

പഠനേട്ടം

- തന്നിൻകുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

ഓരോ വാഹനത്തെയും വൃത്തചിത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിന്

വേണ്ട കോൺളവ് കണ്ടതിയാൽ

3

4 അല്ലെങ്കിൽ 5 എല്ലാം ശരിയായി കണ്ടതിയാൽ - 3

2 അല്ലെങ്കിൽ 3 എല്ലാം ശരിയായി കണ്ടതിയാൽ - 2

1 എല്ലാം ശരിയായി കണ്ടതിയാൽ - 1

വൃത്ത ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിലെ കൂതൃതയ്ക്ക്

2

പ്രവർത്തനം 6

പഠനേട്ടം

- ഒരു വശങ്ങളുടെയും ഒരു കോൺഡ്രൈയും അളവുകൾ അറിഞ്ഞാൽ ത്രികോണം വരയ്ക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) d) 3 സെ.മീ., 3 സെ.മീ., 7 സെ.മീ. എന്നാഴുതിയാൽ 1
- ബി) 7 സെ.മീ. നീളത്തിൽ XY വരയ്ക്കുന്നതിന് 1
 65° അളവിൽ $\angle XYZ$ വരയ്ക്കുന്നതിന് 1
 6 സെ.മീ. നീളത്തിൽ YZ വരയ്ക്കുന്നതിന് 1
 ത്രികോണം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് 1

പ്രവർത്തനം 7

പാനനേട്ട്

- വലിയ സംഖ്യകളെ വ്യാവധാനിക്കുന്നതിന് കൃത്യക നിയമങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെട്ടുതുന്നു.
- കൃതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം സമർത്ഥിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

| | |
|---|---|
| എ) $b = \sqrt{a}$ എന്നാൽ | 1 |
| ബി) $6 = \sqrt{a}$ എന്നാൽ | 1 |
| സി) $30 = \sqrt{a}$ എന്നാൽ | 1 |
| ഡി) $2^5 \times 3^5$ പുർണ്ണവർഗ്ഗമാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ | 1 |
| 3 കൊണ്ട് ഗുണിക്കണം എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ | 1 |

പ്രവർത്തനം 8

പാനനേട്ട്

- സമയം, വേഗം, ദൂരം എന്നിവയുടെ പരസ്പര ബന്ധം സമർത്ഥിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

| | |
|--|---|
| എ) $C = 270$ എന്നാൽ | 1 |
| ബി) $5400 \div 3600$ എന്നാൽ | 1 |
| 15 മീറ്റർ എന്നാൽ | 1 |
| (മറുരിതിയിൽ ശരിയുത്തരം എഴുതിയാലും സ്കോർ നൽകണം) | |
| സി) $180 \div 15$ എന്നാൽ | 1 |
| 12 സെക്കന്റ് എന്നാൽ | 1 |