

1/3

ANSWER KEY

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION MARCH 2024

PART - III

SUBJECT : KANNADA (OPTIONAL)

CODE NO : SY 516

VERSION: 5...

80 SCORES

2 1/2 HOURS

Q. NO	ANSWER KEY	SCORE	TOTAL SCORE
1	ಅಂಬರೀಷ	1	1
2	ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ	1	1
3	ಬಂಗಾಳಿ	1	1
4	ಇಗ್ಗಪ್ಪ ಹೆಗ್ಗಡೆ ವಿವಾಹ ಪ್ರಹಸನ	1	1
5	ದೇವ + ಆಲಯ	1	1
6	ಜನ	1	1
7	ಬಾಣ, ಅಂಬು	1	1
8	ಬೆಂಚು	1	1
9	ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆ	1	1
10	ಅಲ್ಲ - ನಷ್ಟಮಿ	1	1
11	ವಯಸ್ಯ ಮುದುಕ	1 + 1	2
12	ಕೊಡೆನು, ತೋರೆನು	1 + 1	2
13	ಮಾಲೆಗಾರ, ಬಳೆಗಾರ	1 + 1	2
14	ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ಎರಡು ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯಗಳು ಇರಬೇಕು.	1 + 1	2

15	'ಮನದಟ್ಟಾಗು' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬರೆದ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ವಾಕ್ಯ.	2	2
16	ಈ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸಾಗಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದುದರಿಂದ ತಮಿಳರು ಇಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.	1 + 1	2
17	ಹಳೆಗನ್ನಡ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು.	3	3
18	ಪಂಪ - ಸಲಿಸುವೆಂ ನೂರುವರಂ ಮುದ್ದಣ - ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಯಂವರ ಕೃಷ್ಣ - ಇಳೆಯಾಂಡಗುಡಿಮಾರ	1 1 1	3
19	ನೀಡಲಾದ ಪದ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆದಿರಬೇಕು.	3	3
20	ಮಂಥರಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಾಲಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಬೇಕು.	3	3
21	ಬದಿಯಡ್ಕ ಪಡ್ಯತ್ತಡ್ಕ ಪಳತ್ತಡ್ಕ ಕೈತಡ್ಕ . . .	1+1+1	3
22	ನೀಡಲಾದ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಬೇಕು.	4	4
23	ತುಳು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯ ಕುರಿತು ಪಾಠಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಲೇಖನ.	4	4
24	'ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ' ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಧ್ವನಿವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಕುರಿತಾದ ಉತ್ತರ.	4	4
25	ಉತ್ತಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಬರೆದ ಮನವಿಪತ್ರ.	4	4
26	ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ 1975ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಸ ತಿರುವು ಪಡೆಯಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅವರು ಶುರುಮಾಡಿದರು. ಬರವಣಿಗೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಗಿನವರ್ಯಾರೂ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಸ್ವಂತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಅವರ ಅಧ್ಯಯನ ವ್ಯಾಪಕವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದಲೇ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಅವರಿಗೆ ಬಂತು. ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಎಂಗೆಲ್ಸರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಅವರು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು.	4	4
27	'ಕಾಡಿಗೆ ಹೊದಿಸಿದ ಮಂಜಿನ ಪರದೆ' ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮೊರಿಯ ಕೃಷಿಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆದ ಉತ್ತರ.	6	6
28	'ಇಡ್ಲಿ' ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರ.	6	6
29	ಶಿಶುಪಾಲನ ಅಹಂಕಾರದ ಮಾತುಗಳು - ವರ್ತನೆ- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮಾತನ್ನು	6	6

	ಕೇಳುವ ತಾಳ್ಮೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು - ಅದರಿಂದಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಅವನ ನಾಶ - ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು ,		
30	ಇಳೆಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರನು ಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಜತೆಯಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವುದು - ಅವನ ದಾನ ಗುಣ - ಶಿವನ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಬಗೆ - ಶಿವನು ಒಲಿದು ಅವನನ್ನು ಹರಸಿದ್ದು - ಇತ್ಯಾದಿ . . . .	6	6
31	ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟವೆಂದು ತಿಳಿದ ಮಂಥರ ಕೈಕಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದು. ಮಂಥರೆಯ ಕುರುಡು ಮೋಹ. - ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸಿಗುವಂತೆ ಕೈಕಯ ಮನವೊಲಿಸುವುದು. - ದಶರಥನಲ್ಲಿ ವರವನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಕೈಕಯ ಮನಃ ಪರಿವರ್ತನೆ. - ದಶರಥನ ವ್ಯಥೆ. ಅವನ ಅಂತ್ಯ. - ಭರತನ ಆಗಮನ. ಮಂಥರ ಮತ್ತು ಕೈಕಯನ್ನು ಭರತನು ಜರೆದದ್ದು . . . ಇತ್ಯಾದಿ.	8	8
32	ನಾರದ, ಪರ್ವತರು ಶ್ರೀಮತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದು - ಪರಸ್ಪರ ವಂಚನೆ - ಸ್ವಯಂವರಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು -ಮಂಗ, ಕೋಡಗರಂತೆ ಶ್ರೀಮತಿಗೆ ಗೋಚರಿಸಿದ್ದು - ಪೆಚ್ಚಾದುದು - ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸೇರಿದ್ದು -ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸೋತದ್ದು - ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು	8	8
33	ಚಂದ್ರಹಾಸನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯು ಹೂಡಿದ ಸಂಚು. - ಕುಂತಳ ನಗರದ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಹಾಸನು ವಿಶ್ರಮಿಸಿರುವುದು. - ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ಮಗಳು ವಿಷಯೆ ಸಖಿಯರೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದು. - ಚಂದ್ರಹಾಸನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋತದ್ದು. - ಸೆರಗಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು. - ವಿಷಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಷಯೆ ಎಂದು ತಿಂದಿರುವುದು. . . . .	8	8