

Reg. No. :

Name :



SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH – 2024

Part – III HOME SCIENCE Maximum : 60 Scores Time : 2 Hours Cool-off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്ലിയിട്ടുണ്ട്.

I. Answer all questions from 1 to 7. Each carries 1 score. $(7 \times 1 = 7)$

 The process of treating and handling food to stop or slow down food spoilage, loss of quality, edibility or nutritional value and thus allow for longer food storage is called _____.

(Food spoilage, Decomposition, Food preservation, None of these)

- 2. Which of the following is NOT a factor affecting meal planning ?
 - (a) Food availability (b) Season
 - (c) Life-style (d) Reference man
- 3. Name a basic weave.
- 4. The two types of felts are wool felts and _____.

5. Which of the following is a classification of finish based on the function ?

- (a) Temporary finishes (b) Permanent finishes
- (c) Aesthetic finishes (d) Mechanical finishes
- 6. Roller printing is a machine counterpart of _____.
- 7. Give any one objective of communication.

II. Answer any 3 questions from 8 to 11. Each carries 2 scores. $(3 \times 2 = 6)$

- 8. Name any two basic styles of printing.
- 9. The types of filament fibres are _____ and _____.

I. 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരംഎഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

 $(7 \times 1 = 7)$

 ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ നശീകരണം, ഗുണനിലവാരം, ഭക്ഷ്യയോഗ്യത, അല്ലെങ്കിൽ പോഷക മൂല്യം തുടങ്ങിയവയെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്ന അവസ്ഥകളെ തടയുന്നതിനും, മന്ദഗതിയിൽ ആക്കുന്നതിനും അതോടൊപ്പം സൂക്ഷിപ്പ് കാലാവധി കൂട്ടുന്നതിനും ഉള്ള പ്രക്രിയയാണ് _____.

(ഭക്ഷണം കേടാകൽ, അഴുകൽ, ഭക്ഷ്യ സംസ്കരണം, ഇവയൊന്നമല്ല)

- 2. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഭക്ഷണ ആസൂത്രണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകം ഏത് ?
 - (a) ഭക്ഷണ ലഭ്യത (b) കാലം
 - (c) ജീവിത ശൈലി (d) സൂചനാ പുരുഷൻ
- 3. ഒരു അടിസ്ഥാന നെയ്ത്തിന്റെ പേരെഴുതുക.
- 4. രണ്ട് തരം ഫെൽറ്റുകൾ കമ്പിളി ഫെൽറ്റുകളും _____ ഉം ആണ്.
- 5. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ പ്രവൃത്തി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഫിനിഷുകളുടെ വർഗ്ഗീകരണം ഏത് ?
 - (a) താത്കാലിക ഫിനിഷുകൾ
 - (b) സ്ഥിരമായ ഫിനിഷുകൾ
 - (c) ഭംഗിവരുത്തുവാനുള്ള ഫിനിഷുകൾ
 - (d) യന്ത്രസഹായത്തോടെയുള്ള ഫിനിഷുകൾ
- 6. റോളർ പ്രിന്റിംഗ് എന്നത് _____ ന്റെ യന്ത്രരീതിയാണ്.
- 7. ആശയ വിനിമയത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ലക്ഷ്യം എഴുതുക.
- II. 8 മുതൽ 11 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (3 × 2 = 6)
- 8. പ്രിന്റിംഗിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് അടിസ്ഥാന ശൈലികളുടെ പേര് എഴുതുക.
- 9. വിവിധതരം നീളൻ നാരുകൾ _____ ഉം _____ ഉം ആണ്.

- 10. From the following identify two objectives of cooking :
 - (a) To keep flavour in
 - (b) Improve the taste and quality
 - (c) Removal of starch
 - (d) Destruction of micro-organisms.

11. Match the following :

Α	В
Carbohydrate	Anaemia
Iron	Infantile scurvy
Vitamin C	Oedema
Water	Marasmus

III. Answer any 5 questions from 12 to 17. Each carries 3 scores. $(5 \times 3 = 15)$

- 12. Discuss the advantages of boiling.
- 13. Explain any three factors affecting RDA.
- 14. Describe the bactericidal methods of food preservation.
- 15. Classify yarns based on the number of constituent parts used in making.
- 16. Enumerate any three stages of dyeing.
- 17. State the major objectives of extension education.

- 10. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിന്റെ രണ്ട് ലക്ഷ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
 - (a) രൂചി ഉള്ളിൽ നിലനിർത്തുക.
 - (b) രൂചിയും ഗുണവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
 - (c) അന്നജം വേർതിരിക്കുന്നു.
 - (d) സൂക്ഷ്മജീവികളെ ഇല്ലാതാക്കുന്നു.
- 11. ചേരുംപടി ചേർക്കുക :

Α	В
അന്നജം	വിളർച്ച
ഇരുമ്പ്	ശൈശവ സ്കർവി
ജീവകം സി	നിർക്കെട്ട്
ജലം	മരാസ്മസ്

- III. 12 മുതൽ 17 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. (5 × 3 = 15)
- 12. തിളപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഗുണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- 13. RDA യെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ഘടകങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
- 14. ഭക്ഷ്യ സംസ്കരണത്തിൽ ബാക്ടീരിയയെ നശിപ്പിക്കുന്ന രീതികൾ വിവരിക്കുക.
- 15. നിർമ്മാണത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് നൂലുകളെ വർഗ്ഗീകരിക്കുക.
- 16. ഡൈയിംഗിന്റെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങൾ വൃക്തമാക്കുക.
- 17. വിജ്ഞാന വ്യാപന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രസ്ഥാവിക്കുക.

IV. Answer any 5 questions from 18 to 23. Each carries 4 scores. $(5 \times 4 = 20)$

- 18. Explain any two deficiency diseases of Vitamin A.
- 19. Differentiate Acute diarrhoea and chronic diarrhoea.
- 20. Outline any four causes of food spoilage.
- 21. Explain any four characteristics of woven fabrics.
- 22. Write short note on the following :
 - (a) Bleaching
 - (b) Mercerization
- 23. Analyse any four importance of communication.
- V. Answer any 2 questions from 24 to 26. Each carries 6 scores. $(2 \times 6 = 12)$
- 24. Analyse the functions of lipids.
- 25. Explain the physical properties of cotton.
- 26. Differentiate formal education and extension education.

- IV. 18 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (5 × 4 = 20)
- 18. ജീവകം എ യുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് അപര്യാപ്തതാരോഗങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
- 19. തീവ്രമായ വയറിളക്കവും വിട്ടുമാറാത്ത വയറിളക്കവും തമ്മിലുള്ള വൃത്യാസം കണ്ടെത്തുക.
- 20. ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ കേടാകുന്നതിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് കാരണങ്ങൾ ചുരുക്കി എഴുതുക.
- 21. നെയ്ത്ത് വസ്ത്രങ്ങളുടെ ഏതെങ്കിലും നാല് സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.
- 22. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക :
 - (a) ബ്ലിച്ചിങ്
 - (b) മെർസറൈസേഷൻ
- 23. ആശയ വിനിമയത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് പ്രാധാനൃം വിശകലനം ചെയ്യുക.
- V. 24 മുതൽ 26 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
 6 സ്കോർ വീതം. (2 × 6 = 12)
- 24. കൊഴുപ്പിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 25. പരുത്തിയുടെ ഭൗതിക ഗുണങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
- 26. ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസവും വിജ്ഞാന വ്യാപന വിദ്യാഭ്യാസവും തമ്മിലുള്ള വൃത്യാസം കണ്ടെത്തുക.