



4

# മാനവവിഭവശേഷി രാഷ്ട്രപുരോഗതിക്കായി

ദൈനംദിന ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കേണ്ടതും ജീവിതം മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നത്. ആവശ്യമായ സാധനസേവനങ്ങൾ ഉൽപാദിപ്പിക്കുകയും വിതരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് മനുഷ്യനെ മറ്റു ജീവജാലങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാക്കുന്ന ഘടകമാണ്. ഏതൊരു വസ്തുവും ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നതിന് നിരവധി ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണല്ലോ.

നാട്ടിലെ പാടശേഖര സംരക്ഷണ കുട്ടായ്മയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കർഷകർ നെൽകൃഷി നടത്തുന്ന ചിത്രമാണ് താഴെ തന്നിരിക്കുന്നത് (ചിത്രം 4.1).



ചിത്രം 4.1



നെല്ലുൽപാദനത്തിനായി ഉപയോഗിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്താമോ?

- കൃഷിയിടം
- വിത്ത്
- 
- 
- 

നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ ഘടകങ്ങളെ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ ക്രമീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കൂ.

ഭൂമി (Land)	അധ്വാനം (Labour)	മൂലധനം (Capital)	സംരംഭകത്വം (Entrepreneurship/ Organisation)

ഭൂമി, അധ്വാനം (തൊഴിൽ), മൂലധനം, സംരംഭകത്വം എന്നിവയാണ് ഉൽപാദകഘടകങ്ങൾ എന്ന് മുൻ ക്ലാസുകളിൽ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇവയെ സാമ്പത്തികവിഭവങ്ങൾ എന്നും പറയാം. മണ്ണ്, വെള്ളം തുടങ്ങിയ പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളെല്ലാം ഭൂമിയുടെ ഭാഗമാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയല്ലോ. പ്രതിഫലത്തിനായി മനുഷ്യർ ചെയ്യുന്ന ബൗദ്ധികമോ കായികമോ ആയ എല്ലാ പ്രയത്നങ്ങളും അധ്വാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. യന്ത്രങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും നെല്ലുൽപാദനപ്രക്രിയയിൽ ഉപയോഗിച്ചതായി നാം കണ്ടെത്തി. ഉൽപാദനപ്രക്രിയയെ സഹായിക്കുന്ന എല്ലാ മനുഷ്യനിർമ്മിതവിഭവങ്ങളും മൂലധനമാണ്. ഭൂമി, മൂലധനം, അധ്വാനം എന്നീ ഘടകങ്ങളെ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ സംയോജിപ്പിച്ച് ഉൽപാദനം സാധ്യമാക്കുന്നത് സംരംഭകത്വം എന്ന പ്രക്രിയയിലൂടെയാണ്.

ഏതൊരു വസ്തുവിന്റെയും ഉൽപാദനപ്രക്രിയയിൽ മേല്പറഞ്ഞ നാല് ഘടകങ്ങളും അനിവാര്യമാണ്. ഇവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭൂമിക്ക് പാട്ടവും അധ്വാനത്തിന് വേതനവും മൂലധനത്തിന് പലിശയും സംരംഭകത്വത്തിന് ലാഭവും പ്രതിഫലമായി ലഭിക്കുന്നു.



കൃഷിയിലൂടെ ഉൽപാദിപ്പിച്ച നെല്ല്, ഏതെല്ലാം ആവശ്യങ്ങൾക്കായിരിക്കും ഉൽപാദകർ വിനിയോഗിക്കുക?

- ആഹാരത്തിനായി
- വില്പനയ്ക്കായി
- 
- 
- 

ഉൽപാദകർ ഒരു നിശ്ചിതവില ഈടാക്കി ഉല്പന്നം വിപണികളിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. ഇതിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന പണമാണ് അവരുടെ വരുമാനം. പണം നിലവിലില്ലാതിരുന്ന കാലത്ത് വസ്തുക്കൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ടിരുന്നത് എങ്ങനെയെല്ലാമായിരിക്കും? വസ്തുക്കൾക്ക് പകരം വസ്തുക്കൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന വിനിമയമാർഗമാണ് അക്കാലത്ത് നിലനിന്നിരുന്നത്. ഇത് ബാർട്ടർസമ്പ്രദായം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഈ സമ്പ്രദായത്തിന് പല പോരായ്മകളും ഉണ്ടായിരുന്നു.



എല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളിലും വിനിമയത്തിനായി വസ്തുക്കൾക്ക് പകരം വസ്തുക്കൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ?

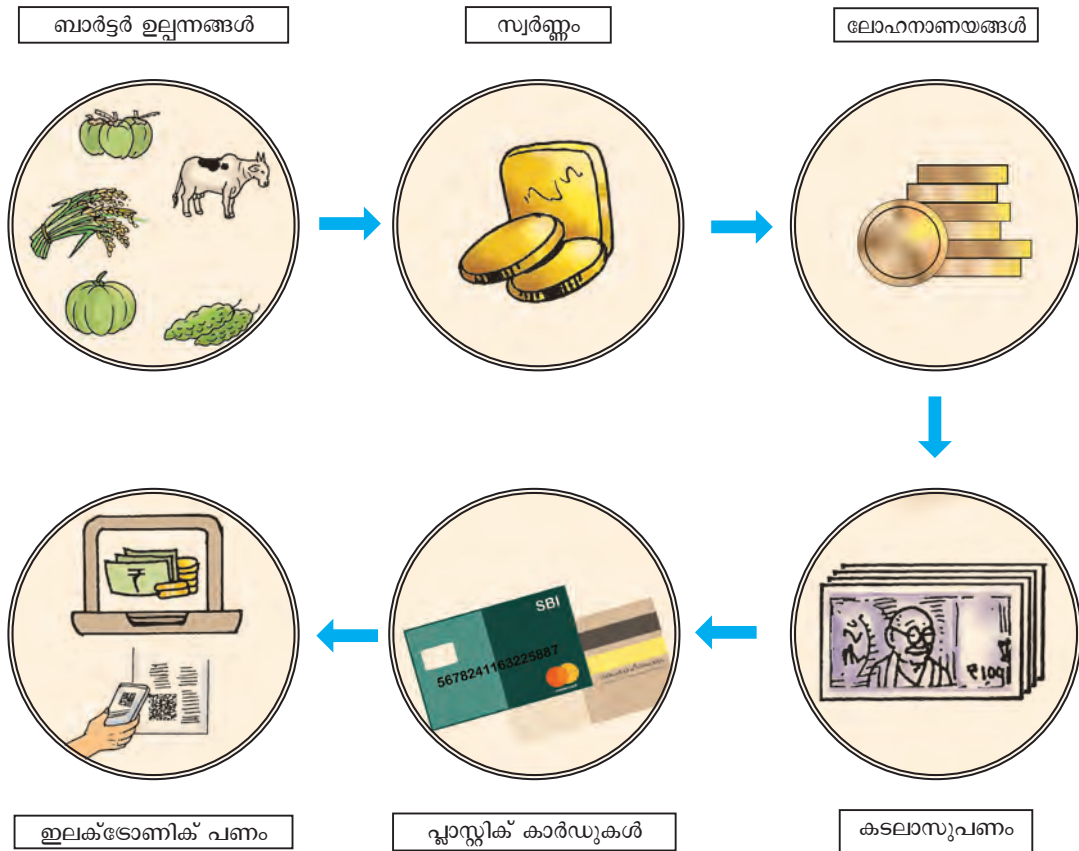


ബാർട്ടർസമ്പ്രദായത്തിന് എന്തെല്ലാം പോരായ്മകൾ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് എഴുതി നോക്കൂ.

- വസ്തുക്കളുടെ വില നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രയാസം
- 
- 
- 
-


വിനിമയത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഈ പരിമിതികൾ മനുഷ്യർ എങ്ങനെ യായിരിക്കും മറികടന്നിട്ടുണ്ടാവുക?

താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം (4.2) നിരീക്ഷിക്കൂ.



ചിത്രം 4.2  
പണത്തിന്റെ പരിണാമം

പണത്തിന്റെ പരിണാമപ്രക്രിയയുടെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ മൂഗങ്ങളുടെ തോൽ, കാർഷികവിഭവങ്ങൾ, കന്നുകാലികൾ തുടങ്ങിയ പല വസ്തുക്കളും പണമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ലോഹങ്ങൾ ലഭ്യമായിത്തുടങ്ങിയപ്പോൾ സ്വർണ്ണവും വിവിധതരം ലോഹങ്ങളും തുടർന്ന് ലോഹനാണയങ്ങളും പണമായി ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങി. പൊതുവായ ഒരു ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ കൂടുതൽ സൗകര്യപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാമെന്നതിനാൽ കടലാസുപണത്തിലേക്ക് ക്രയവിക്രയങ്ങൾ ക്രമേണ മാറി. വിപണിയെന്ന ആശയം കൂടുതൽ ബൃഹത്തായി മാറുകയും സാങ്കേതികവിദ്യ എല്ലാ മേഖലകളും കൈയടക്കുകയും ചെയ്തതോടെ കാർഡ് പണം അഥവാ പ്ലാസ്റ്റിക് പണം, ഇലക്ട്രോണിക് പണം തുടങ്ങി ഇന്നു നാം കാണുകയും പരിചയപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതികളിലേക്ക് പണം രൂപാന്തരപ്പെട്ടു.



ചിത്രത്തെ (4.2) അടിസ്ഥാനമാക്കി പണത്തിന്റെ പരിണാമം എന്ന വിഷയത്തെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത്, കൂടുതൽ ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

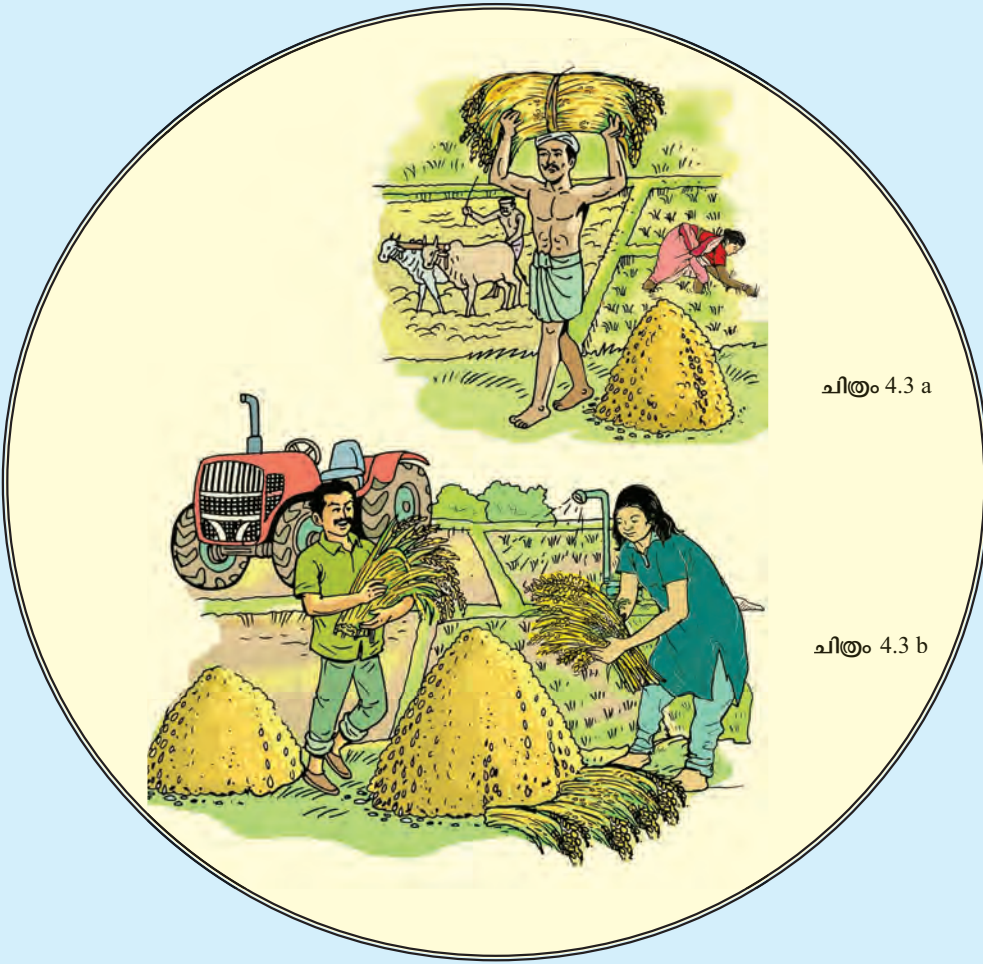
പൊതുവായ സാമ്പത്തിക വിനിമയമാധ്യമമായി പണം അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട തോടുകൂടി എല്ലാ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാന ഘടകം പണമായി മാറി. ഉല്പന്നങ്ങൾക്ക് വില നിശ്ചയിക്കുന്നതുപോലെ, എല്ലാ ഉൽപാദകഘടകങ്ങളുടെയും വില നിശ്ചയിച്ച് പണരൂപത്തിൽ പ്രതിഫലമായി നൽകാൻ കഴിഞ്ഞു. വിവിധ ഉൽപാദകഘടകങ്ങളുടെ പ്രതിഫലമായ പാട്ടം, വേതനം, പലിശ, ലാഭം എന്നിവയിൽ ഏതുരൂപത്തിലുള്ള പ്രതിഫലമാണ് കൂടുതൽ ആളുകളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നത്? അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഏത് ഉൽപാദകഘടകമായിരിക്കും കൂടുതലായി ഉൽപാദനപ്രക്രിയയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്? ഉൽപാദനപ്രക്രിയയിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനഘടകം തൊഴിൽ അഥവാ അധ്വാനമാണ്. അധ്വാനത്തിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വേതനമാണ് കൂടുതൽ ജനങ്ങളുടെയും വരുമാനമാർഗം.

**മാനവവിഭവം**

ഉൽപാദനപ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഉൽപാദകഘടകങ്ങളെ (സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ) നാം പരിചയപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞു. അവയിൽ മാനവവിഭവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്തെന്ന് നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഉൽപാദനപ്രക്രിയയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന അധ്വാനശേഷിയുള്ള ജനങ്ങളാണ് മാനവവിഭവം അഥവാ മനുഷ്യവിഭവം.

ലഭ്യമായ പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളെ മറ്റ് ഉൽപാദകഘടകങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കായികക്ഷമതയും ബുദ്ധിയും ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഉല്പന്നങ്ങളാക്കി മാറ്റാൻ മാനവവിഭവത്തിന് കഴിയുന്നു.

ഉൽപാദനക്ഷമത മാനവവിഭവശേഷിയുടെ ഗുണമേന്മ നിർണ്ണയിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകമാണ്. ഉൽപാദനക്ഷമത എല്ലാവരിലും ഒരുപോലെയാണോ? ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം (4.3 a, 4.3 b) നിരീക്ഷിക്കൂ.



ചിത്രം 4.3 a

ചിത്രം 4.3 b



ചിത്രത്തിൽ (4.3 a, 4.3 b) ഉൽപാദനക്ഷമത കൂടിയ ഉൽപാദകർ ആരാണെന്നും അതിന് അവരെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്നും നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുക. എഴുതിച്ചേർക്കുക.

.....

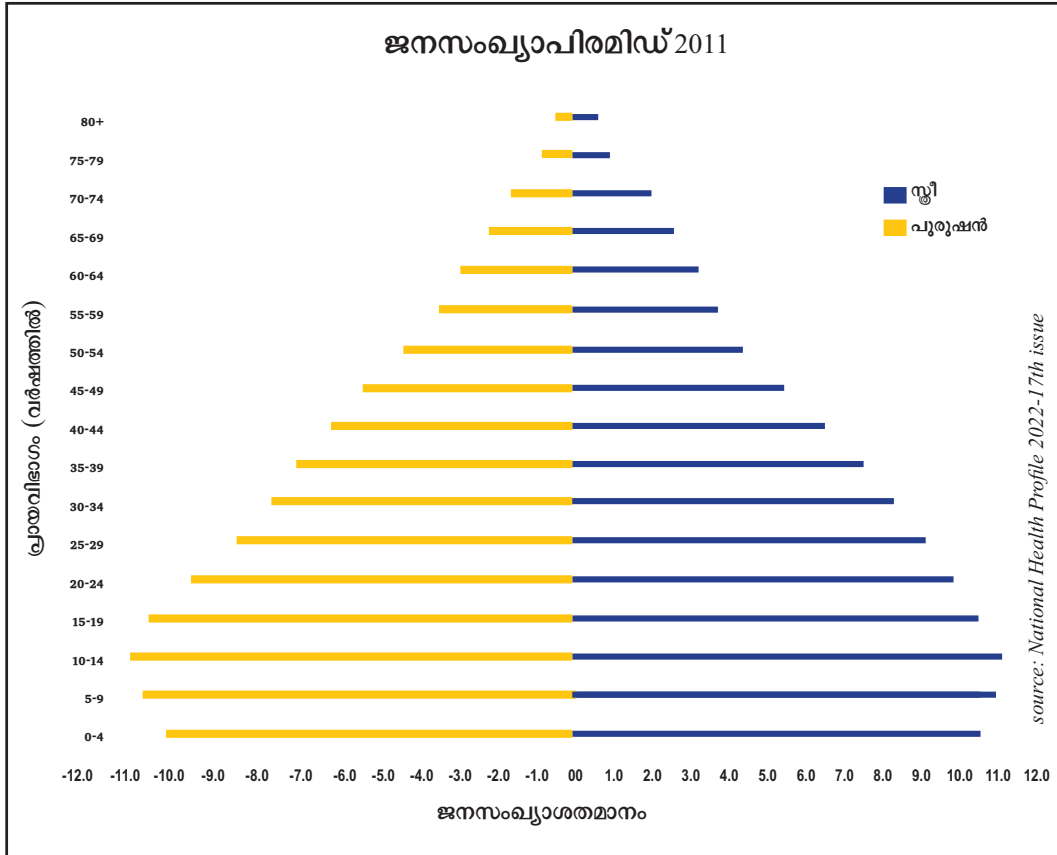
.....

.....


ഉല്പന്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കാനുള്ള ഓരോ ഉൽപാദകഘടകത്തിന്റെയും കഴിവിനെ ഉൽപാദനക്ഷമത എന്നു പറയുന്നു.

ഒരു രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾ ആ രാജ്യത്തെ മാനവവിഭവശേഷിയെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. രാജ്യത്തെ മുഴുവൻ ജനങ്ങളെയും മാനവവിഭവശേഷിയായി പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുമോ? എങ്ങനെയുള്ള

ജനവിഭാഗത്തെയാണ് രാജ്യത്തിന്റെ മാനവവിഭവശേഷിയായി പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നത്? ജനസംഖ്യയുടെ വലിപ്പം, ഘടന, വൈദഗ്ധ്യം എന്നിവയെല്ലാം മാനവവിഭവശേഷിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്. ലോക ജനസംഖ്യയിൽ ഇന്ത്യ ഒന്നാംസ്ഥാനത്താണെന്ന് കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യയുടെ ജനസംഖ്യാപരിമിഡ് നിരീക്ഷിക്കൂ.



ചിത്രം 4.4  
ജനസംഖ്യാപരിമിഡ് 2011



ഇന്ത്യയുടെ ജനസംഖ്യാപരിമിഡ് (ചിത്രം 4.4) നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കൂ.

- ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകൾ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ഏത് പ്രായവിഭാഗത്തിലാണ്?
- ഇതിൽ ഏത് പ്രായവിഭാഗത്തിലാണ് നിങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നത്?
- ഏറ്റവും കുറവ് ആളുകൾ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ഏത് പ്രായവിഭാഗത്തിലാണ്?
- ഓരോ പ്രായവിഭാഗത്തിലെയും സ്ത്രീപുരുഷാനുപാതം കണ്ടെത്തൂ.



ഏത് പ്രായവിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കായിരിക്കും കൂടുതലായി തൊഴിൽ ചെയ്യുവാൻ സന്നദ്ധതയും പ്രാപ്തിയും ഉണ്ടായിരിക്കുക? എന്തുകൊണ്ട്?

ജനസംഖ്യാപരിമിഡിന്റെ ഘടന നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. വിവിധ പ്രായപരിധിയിൽപ്പെടുന്ന ജനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് രാജ്യത്തിന്റെ ജനസംഖ്യാഘടന. ജനസംഖ്യയുടെ വലിപ്പമല്ല അതിന്റെ ഗുണമേന്മയാണ് മാനവവിഭവത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യാഗവൺമെന്റ് 2023 ഫെബ്രുവരിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പീരിയോഡിക് ലേബർ ഫോഴ്സ് സർവെ (PLFS) റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം 15 വയസ്സിനും അതിനുമുകളിലും പ്രായമുള്ള, തൊഴിൽ ചെയ്യാൻ സന്നദ്ധതയും കഴിവുമുള്ള ജനവിഭാഗമാണ് രാജ്യത്തിന്റെ തൊഴിൽസേന (Labour Force) എന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്. ഈ പ്രായഘടനയിൽപ്പെട്ട ജനങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂടുതലാണെങ്കിൽ സമ്പദ്ഘടനയുടെ വരുമാനത്തെയും വളർച്ചയെയും അത് അനുകൂലമായി സ്വാധീനിക്കുന്നു.



രാജ്യത്തിന്റെ ജനസംഖ്യയാണോ തൊഴിൽസേനയാണോ സമ്പദ്ഘടനയുടെ വരുമാനത്തെയും വളർച്ചയെയും അനുകൂലമായി സ്വാധീനിക്കുന്നത്? ചർച്ച ചെയ്യൂ. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

മാനവവിഭവം, ഉൽപാദനക്ഷമത ഇവ എന്താണെന്നു നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഉൽപാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ? മാനവവിഭവം ഉൽപാദനത്തിന്റെ ചലനാത്മക (Dynamic) ഘടകമാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം, ഉചിതമായ പരിശീലനം, ആരോഗ്യ പരിരക്ഷ തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പുവരുത്തുക വഴി മാനവവിഭവശേഷിയെ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമതയുള്ളതാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയും. ഉൽപാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മേല്പറഞ്ഞ ഘടകങ്ങളിൽ മേൽ കൂടുതൽ നിക്ഷേപങ്ങൾ നടത്തുമ്പോഴാണ് മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണം സാധ്യമാകുന്നത്.

**മനുഷ്യമൂലധനം**

നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നത് എന്തിന് വേണ്ടിയാണ്? മാനവവിഭവങ്ങളായ നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെയും തൊഴിൽപരിശീലനത്തിലൂടെയും മനുഷ്യമൂലധനമായി മാറുന്നു. മാനവവിഭവശേഷിയുടെ സാമ്പത്തികമൂല്യമാണ് മനുഷ്യമൂലധനം. മനുഷ്യമൂലധന ശേഖരത്തിലേക്ക് കാലക്രമേണ നടത്തുന്ന കുട്ടിച്ചേർക്കലുകളാണ് മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണം.





നിങ്ങൾക്ക് പരിചിതമായ മനുഷ്യമൂലധനരൂപങ്ങൾ എഴുതിച്ചേർക്കൂ.

- കർഷകർ
- അധ്യാപകർ
- ശാസ്ത്രജ്ഞർ
- 
- 
- 

ഇന്ത്യയുടെ ജനസംഖ്യയിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന തൊഴിൽസേന രാജ്യത്തിന് നേട്ടമായി മാറണമെങ്കിൽ മനുഷ്യമൂലധനം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

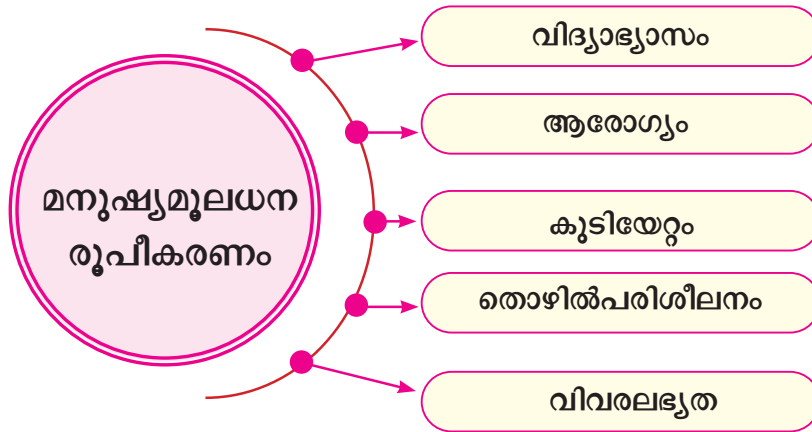


മനുഷ്യമൂലധനത്തെ എങ്ങനെയെല്ലാം ശക്തിപ്പെടുത്താം?

- മെച്ചപ്പെട്ട ആരോഗ്യസൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വൻതോതിലുള്ള നിക്ഷേപം സാധ്യമാക്കുക
- നൈപുണി വികസനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക
- തൊഴിലാളിസൗഹൃദ തൊഴിൽ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക
- 
- 
- 
- 

**മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ**

മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ് വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യപരിരക്ഷ, തൊഴിൽപരിശീലനം, കുടിയേറ്റം, വിവരലഭ്യത മുതലായവ.



ചിത്രം 4.5

മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഈ ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യാം.

### വിദ്യാഭ്യാസം

എന്തുകൊണ്ടാണ് രക്ഷിതാക്കൾ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്? വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങളാണ് നമ്മളിൽ ഉണ്ടാകുന്നത്?


വിദ്യാഭ്യാസവും വൈദഗ്ധ്യവുമുള്ള ജനത രാജ്യത്തിന്റെ ആസ്തിയല്ലേ? എങ്ങനെയെല്ലാമാണ് അവർ രാജ്യത്തിന്റെ വികസനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നത്? വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാനും മെച്ചപ്പെട്ട തൊഴിൽ സ്വായത്തമാക്കാനും കൂടുതൽ വരുമാനം നേടാനും അതുവഴി രാജ്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് മുതൽക്കൂട്ടാകാനും ജനതയ്ക്ക് കഴിയുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഉയർന്ന ജീവിതനിലവാരം നേടുക എന്നതിലുപരി ഉന്നത മൂല്യബോധമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. മാനവവിഭവത്തെ മനുഷ്യമൂലധനമാക്കി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ പൊതുമേഖലയിലും സഹകരണ മേഖലയിലും സ്വകാര്യ മേഖലയിലും വൻ നിക്ഷേപം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്.



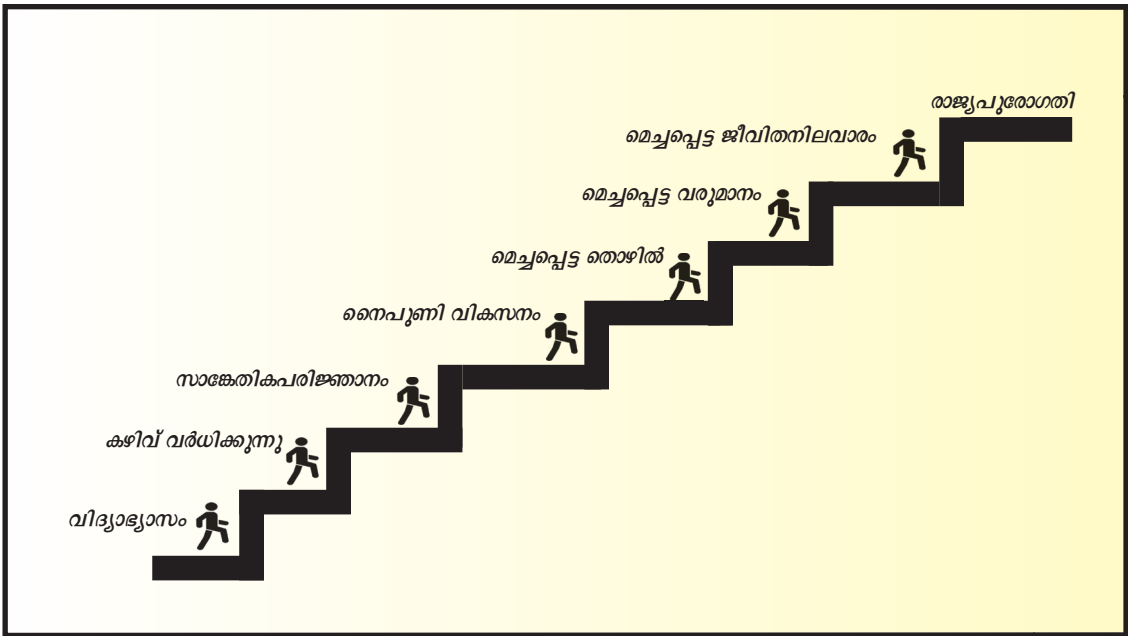
#### വിജ്ഞാനസമ്പദ്വ്യവസ്ഥ (Knowledge Economy)

ബൗദ്ധികശേഷിയും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പരമാവധി സാമ്പത്തിക വളർച്ച കൈവരിക്കുക എന്നത് ആധുനികകാലഘട്ടത്തിന്റെ അനിവാര്യതയാണ്. സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ ബുദ്ധിയോടൊപ്പം നൂതനസാങ്കേതിക ആശയങ്ങളും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും വിനിയോഗിക്കുന്ന സമ്പദ്ക്രമമാണ് വിജ്ഞാനസമ്പദ്വ്യവസ്ഥ. ബൗദ്ധികതയെ ഒരു ബൗദ്ധികമൂലധനമാക്കി മാറ്റി ഉൽപാദനവും അതിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്ന ബൗദ്ധികഉല്പന്നങ്ങളുടെ കൊടുക്കൽ വാങ്ങലുകളും (ക്രയവിക്രയം) ആണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ശാസ്ത്രജ്ഞർ, ഗവേഷകർ, നയരൂപീകരണവിദഗ്ധർ, ഓഹരിനികുതി എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ധാഭിപ്രായം നൽകുന്നവർ, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വിദഗ്ധർ എന്നിവരെല്ലാം ഈ മേഖലയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്ന മനുഷ്യവിഭവങ്ങളാണ്. ടെക്നോപാർക്ക്, ഇൻഫോപാർക്ക് തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ വിജ്ഞാനസമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ആക്കം കൂട്ടുന്ന ആസ്തികളാണ്.

ഇത്തരത്തിലുള്ള നിക്ഷേപത്തിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസനയങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതോടൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ സാങ്കേതികമായ നൂതന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാനും കഴിയുന്നു. ഇത് സമ്പദ്ഘടനയുടെ വളർച്ചയ്ക്കും പുരോഗതിക്കും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.



വിദ്യാഭ്യാസം എങ്ങനെ രാജ്യത്തെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കുന്നുവെന്ന് താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രം (4.6) നിരീക്ഷിച്ച് മനസ്സിലാക്കൂ. ചർച്ചചെയ്ത് ആശയങ്ങൾ കുറിക്കൂ.



ചിത്രം 4.6

വിദ്യാഭ്യാസം പോലെ തന്നെ ആരോഗ്യമുള്ള ജനതയും മനുഷ്യമൂലധന രൂപീകരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകമാണ്.

**ആരോഗ്യം**

എന്താണ് ആരോഗ്യം? ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ സുസ്ഥിതിയാണ് ആരോഗ്യം എന്ന് ലോകാരോഗ്യസംഘടന (WHO) നിർവചിക്കുന്നു. ആരോഗ്യക്ഷമത കുറഞ്ഞ ഒരു വ്യക്തിക്ക് മതിയായ പരിഗണനയും ആരോഗ്യ പരിരക്ഷയും ലഭിക്കാത്ത പക്ഷം രാജ്യപുരോഗതിയിൽ കാര്യക്ഷമമായി സംഭാവന നൽകാൻ സാധിക്കുകയില്ല. ആരോഗ്യക്ഷമത കുറയുന്നത് വ്യക്തിയെയും രാജ്യപുരോഗതിയെയും എങ്ങനെ യെല്ലാം ബാധിക്കുന്നു?

- ഉൽപാദനക്ഷമത കുറയുന്നു
- ജോലിയിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കേണ്ടി വരുന്നു
- ഉൽപാദനം കുറയുന്നു
- 
- 
- 
- 


വ്യക്തികളുടെ ജീവിതനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതോടൊപ്പം രാജ്യപുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നതിന് ജനങ്ങളുടെ ആരോഗ്യപരിരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ജനങ്ങളുടെ ഉൽപാദനക്ഷമതയിലും ഗുണനിലവാരത്തിലും സ്വാധീനം ചെലുത്തി മാനവവിഭവശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ പങ്കുവഹിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകമാണ് ആരോഗ്യപരിപാലനം.



മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഉൽപാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ആരോഗ്യപരിപാലനമാർഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതിച്ചേർക്കൂ.

- രോഗപ്രതിരോധസംവിധാനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക
- ശുചിത്വപരിപാലനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക
- മതിയായ പോഷകാഹാരലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുക
- മെച്ചപ്പെട്ട ചികിത്സാസൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുക
- വിനോദവും വിശ്രമവും ഉറപ്പുവരുത്തുക
- 
- 
-

ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിനായി നമുക്ക് ചുറ്റും നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പൊതുമേഖലയിലും, സ്വകാര്യമേഖലയിലും, സഹകരണ മേഖലയിലും ഇത്തരം ആരോഗ്യ പരിപാലന കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. പൊതുജനക്ഷേമത്തെ മുൻനിർത്തിയുള്ള ആരോഗ്യ പരിപാലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുമേഖലയിൽ കാര്യക്ഷമമായി നടന്നു വരുന്നു. പൊതുമേഖലയിലെ ആരോഗ്യപരിപാലനസംവിധാനങ്ങളാണ് ആരോഗ്യ ഉപകേന്ദ്രങ്ങൾ, പ്രാഥമിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ, സാമൂഹിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ, താലൂക്ക് ആശുപത്രികൾ, ജില്ലാ ആശുപത്രികൾ, മെഡിക്കൽ കോളേജുകൾ തുടങ്ങിയവ. ഇതോടൊപ്പം ആയുർവേദം, യോഗ, പ്രകൃതിചികിത്സ, യൂനാനി, ഹോമിയോപ്പതി തുടങ്ങിയ വിവിധ ചികിത്സാസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങളും വിവിധ മേഖലകളിലായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.



നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുനടക്കുന്ന വിവിധ ആരോഗ്യസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയൂ.

ആരോഗ്യമേഖലയിലുള്ള ഗവൺമെന്റിന്റെ നിക്ഷേപങ്ങൾ മനുഷ്യമൂലധന രൂപീകരണത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു. ആരോഗ്യപരിപാലന സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ പ്രതിരോധ ഔഷധങ്ങൾ, പ്രതിരോധ കുത്തിവയ്പ്പുകൾ, രോഗം ഭേദമാക്കാനുള്ള ഔഷധങ്ങൾ, പോഷകാഹാരലഭ്യത, ആരോഗ്യ സാക്ഷരതയുടെ പ്രചരണം, ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളവിതരണം, ശുചീകരണ നടപടികൾ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ആരോഗ്യപരിപാലന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കേരളം ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് ഒരു മാതൃകയാണ് എന്നുള്ളതിൽ നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാം.

**കുടിയേറ്റം**

നിങ്ങളുടെ കുടുംബാംഗങ്ങളിൽ ആരെങ്കിലും മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലൊ വിദേശരാജ്യങ്ങളിലൊ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? തൊഴിലിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഉയർന്ന ജീവിതനിലവാരത്തിനുമായി ആളുകൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തുനിന്നും മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്കോ വിദേശരാജ്യങ്ങളിലേക്കോ പോവുകയോ അവിടെ നിന്ന് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തേക്കോ രാജ്യത്തേക്കോ വരികയോ ചെയ്യുന്നത് നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടില്ലേ? ഇത്തരത്തിൽ ഒരു പ്രദേശത്തുനിന്ന് മറ്റൊരു പ്രദേശത്തേക്ക് സ്ഥിരമായോ താൽക്കാലികമായോ ജനങ്ങൾ മാറിത്താമസിക്കുന്നതിനെയാണ് കുടിയേറ്റം എന്ന് പറയുന്നത്. സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ കുടിയേറ്റം നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. കുടിയേറ്റത്തിന്റെ അനന്തര ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന പ്രാദേശികമാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും ചെലവുകൾ വഹിക്കുക എന്നത് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. ഇത് ആ പ്രദേശത്തെ മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണത്തിന് സഹായകരമാകുന്നു.

### തൊഴിൽപരിശീലനം

ചില പ്രത്യേക മേഖലകളിൽ തൊഴിലുകൾ ലഭിക്കുന്നതിന് നൈപുണി വികസനപരിശീലനങ്ങൾ നിർബന്ധമാണ്. ഡോക്ടറും എഞ്ചിനീയറും അധ്യാപകരുമെല്ലാം ആകുന്നവർ അവരുടെ മേഖലയിൽ അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള പരിശീലന കോഴ്സുകളിലൂടെ തൊഴിൽപരമായ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ വിവിധ തൊഴിൽമേഖലകളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്ക് അതാത് സ്ഥാപനങ്ങൾ പല ഘട്ടങ്ങളിലായി തൊഴിൽപരിശീലനം നൽകാറുണ്ടല്ലോ. തൊഴിൽപരിശീലനം നേടുന്നത് ഉൽപാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കും. അതുവഴി ഉയർന്ന ഉൽപാദനം സാധ്യമാകും. തൊഴിൽപരിശീലനം മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണത്തെ അതിന്റെ പാരമ്യതയിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യും.


### വിവരലഭ്യത

മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണത്തെ സഹായിക്കുന്ന മറ്റൊരു ഘടകമാണ് വിവരലഭ്യത. വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, തൊഴിൽ തുടങ്ങി വിവിധ മേഖലകളിലെ സേവനങ്ങൾ മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണത്തിന് ആക്കം കൂട്ടുന്നു. വിവിധ മേഖലകൾ നൽകുന്ന സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നതിന് ജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിൽ വിവരലഭ്യത പരിപോഷിപ്പിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. വിവരലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തി മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഇടപെടൽ അനിവാര്യമാണ്.

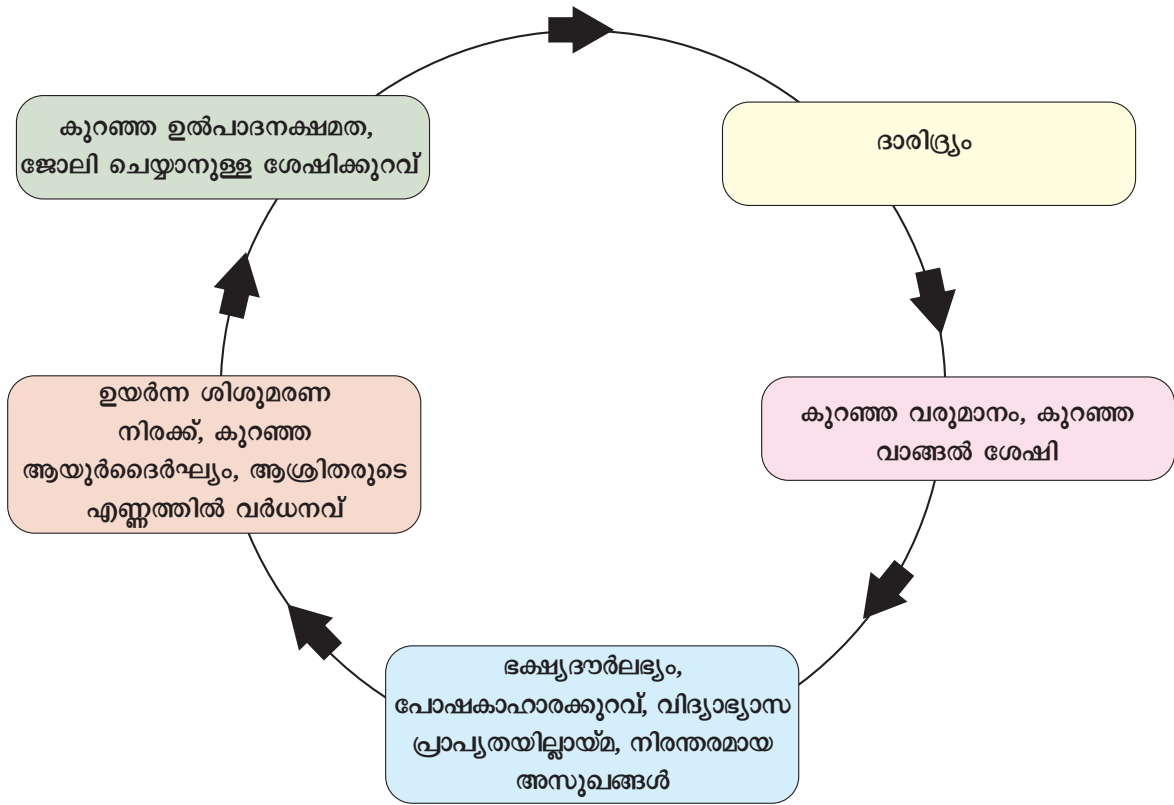
### മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

#### ദാരിദ്ര്യം

അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾ പോലും നിറവേറ്റാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയാണ് ദാരിദ്ര്യം. മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളിയാണിത്. കുറഞ്ഞവരുമാനമാണ് മനുഷ്യനെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് തള്ളിവിടുന്നത്. കുറഞ്ഞവരുമാനം കാരണം മനുഷ്യന് വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾ പോലും നിറവേറ്റാൻ കഴിയാതെ വരികയും അത് കൂടുതൽ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്ക് കൊണ്ടെത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ കാരണങ്ങളും അനന്തരഫലങ്ങളും ഒരു വലയത്തിൽ എന്നപോലെ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇതു ഭേദിച്ചാൽ മാത്രമേ മാനവവിഭവശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തി മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണം സാധ്യമാവുകയുള്ളൂ.




ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം 4.7 നിരീക്ഷിച്ച് ദാരിദ്ര്യത്തിന് കാരണമാകുന്ന ഘടകങ്ങളും അനന്തരഫലങ്ങളും എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യൂ.



ചിത്രം 4.7

മതിയായ വിദ്യാഭ്യാസവും ആരോഗ്യസുരക്ഷയും നേടുന്നതിന് ദാരിദ്ര്യം വിഘാതമായി നിൽക്കുന്നു. ജനങ്ങളെ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ പിടിയിൽ നിന്ന് മുക്തരാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ വിവിധ പദ്ധതികളും, നയങ്ങളും, നിയമങ്ങളും കാലാനുസൃതമായി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനപദ്ധതികൾ മാതൃകാപരമായി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം.



കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന വിവിധ ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനപദ്ധതികളെയും നയങ്ങളെയും കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

**തൊഴിലില്ലായ്മ (Unemployment)**

തൊഴിലില്ലായ്മയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടില്ലേ?



തൊഴിലില്ലായ്മ എങ്ങനെയാണുമാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ബാധിക്കുന്നത്?

നിലവിലുള്ള വേതനനിരക്കിൽ തൊഴിൽ ചെയ്യാൻ തയ്യാറുള്ള, ആരോഗ്യവും കഴിവുമുള്ള ഒരു വ്യക്തിക്ക് തൊഴിൽ കണ്ടെത്താനാവാത്ത അവസ്ഥയെ തൊഴിലില്ലായ്മ എന്ന് പറയുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും നൈപുണിക്കും യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭിക്കാതെ വരുന്നത് മാനവ വിഭവശേഷിയെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് തടസം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. മാനവവിഭവശേഷിയെ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാൽ മാത്രമേ മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണം സാധ്യമാവുകയുള്ളൂ.

രാജ്യത്ത് പലതരത്തിലുള്ള തൊഴിലില്ലായ്മയും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ഇവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

- പ്രകടമായ തൊഴിലില്ലായ്മ (Open unemployment) അഥവാ തൊഴിൽ ചെയ്യാൻ സന്നദ്ധമായിട്ടും തൊഴിലില്ലാത്ത അവസ്ഥ.
- ഘടനാപരമായ തൊഴിലില്ലായ്മ (Structural unemployment) അഥവാ നൂതനസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രയോഗംമൂലം തൊഴിൽ നഷ്ടമാകുന്ന അവസ്ഥ.
- കാലികമായ തൊഴിലില്ലായ്മ (Seasonal unemployment) അഥവാ പ്രത്യേക കാലത്ത് മാത്രം തൊഴിൽ ലഭിക്കുകയും മറ്റുസമയം തൊഴിലില്ലാതാവുകയും ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥ.
- പ്രച്ഛന്നതൊഴിലില്ലായ്മ (Disguised unemployment) അഥവാ ഉൽപാദന പ്രവർത്തനത്തിൽ ആവശ്യത്തിലധികം തൊഴിലാളികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന അവസ്ഥ.



നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ഏതാനും വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് തൊഴിലില്ലായ്മയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൂ. ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള തൊഴിലില്ലായ്മ നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടോ? ചർച്ച ചെയ്ത് കാരണങ്ങളും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തൂ.



ഒരു രാജ്യത്തെ സാമ്പത്തികശക്തിയാക്കി മാറ്റുന്നതിൽ മനുഷ്യമൂലധന രൂപീകരണത്തിന്റെ പങ്ക് നിസ്സീമമാണ്. മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന പ്രധാനഘടകങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, കുടിയേറ്റം, തൊഴിൽപരിശീലനം, വിവരലഭ്യത മുതലായവയാണെന്ന് നാം കണ്ടെത്തിയല്ലോ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ മേഖലകളിലേക്ക് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയും പരിഗണനയും നൽകുക എന്നത് സർക്കാരുകളുടെ പ്രധാന കർത്തവ്യമാണ്. അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികളിലൂടെയും കൃത്യമായ ആസൂത്രണങ്ങളിലൂടെയും മാനവവിഭവശേഷിയെ പരമാവധി വിനിയോഗിച്ച്, മനുഷ്യമൂലധനരൂപീകരണം സാധ്യമാക്കുകവഴി രാഷ്ട്ര പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും.



**തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. 'ഉൽപാദകഘടകങ്ങളുടെ ഉൽപാദനക്ഷമതയിൽ മാറ്റം വരുത്തിയാൽ മൊത്തം ഉൽപാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കും' പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൂമി, തൊഴിൽ, മൂലധനം, സംരംഭകത്വം തുടങ്ങിയ ഉൽപാദകഘടകങ്ങളുടെ ഉൽപാദനക്ഷമതയിൽ മാറ്റം വരുത്താനുള്ള വിവിധ മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
2. രാജ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖല കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ വർഷങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സെമിനാർ പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.
3. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ നവീകരണത്തിനായി സംസ്ഥാനസർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.
4. ആരോഗ്യമേഖലയിൽ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.