केरलपाठावलिः

संस्कृतम्

नवमालिका

प्रथमा कक्ष्या

अक्कादमिकविद्यालयानां कृते

KERALA READER

SANSKRIT

NAVAMALIKA

STANDARD I

FOR ACADEMIC SCHOOLS

Government of Kerala
Department of General Education

State Council of Educational Research and Training (SCERT), Kerala
2024

ST-469-1-SANSKRIT-1

राष्ट्रगीतम्

जन-गण-मन-अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्राविड़-उत्कल-बंग
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ
आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा ।
जन-गण-मंगल-दायक जय हे
भारत भाग्य विधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे ।

प्रतिज्ञा

भारतं मम राष्ट्रम्। सर्वे भारतीयाः मे भ्रातरः। अहं मम राष्ट्रे स्निह्यामि। तस्य समृद्धायां नानाविधायां च पर्विकसम्पत्तौ अभिमानी च भवामि। तद्योग्यतां सम्पादयितुं सदा यतिष्ये च। अहं पितरौ गुरूश्चादरिष्ये, बहुमानयिष्ये च। विनयान्वित एवाहं सदा सर्वैः सह व्यवहरिष्ये, सर्वेषु प्राणिषु दयालुर्वर्तिष्ये च। मम राष्ट्राय राष्ट्रियेभ्यश्चाहं समर्पये स्वसेवाम्। राष्ट्रियाणां योगक्षेमैश्वर्येष्वेवाहम् आत्मनस्तोषं कलयामि।

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala
Website: www.scertkerala.gov.in, email: scertkerala@gmail.com
Phone:0471-2341883, fax;0471-231869
Typesetting and Layout: SCERT
First Edition: 2024
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
Department of General Education, Government of Kerala

प्रियच्छात्राः

प्रथमकक्ष्यायाः संस्कृतपाठ्यपुस्तकं भवतां पुरतः प्रस्तूयते। कविता, सम्भाषणकविता, चित्रकथा इत्यादिभिः व्यवहाररूपैः सम्पुष्टं भवतीदं पाठ्यपुस्तकम्।

राष्ट्रिय-कौशल-योग्यता-प्रारूपम्, सूचन-प्रौद्योगिक-उपाधयश्च पाठ्यपुस्तकेऽस्मिन् परिगणिताः सन्ति।

स्वतन्त्रवाचनाय, स्वतन्त्रचिन्तायै सर्गवैभवाय च पुस्तकेऽस्मिन् अवसराः समाकलिताः। भाषायाः प्रयोगोपाधिमवगन्तुं तद्वारा रचनाप्रवर्तनेषु भागं ग्रहीतुं च पठनानुभवाः कक्ष्याप्रकोष्ठात् अवाप्तव्याः।

पुस्तकस्यास्य अध्ययनेन संस्कृतस्य विशालं लोकं प्रवेष्टुं प्रेरणा नूनं भविष्यतीति आशासे।

भवदीयः

डा. जयप्रकाश् आर् के

निदेशकः

राज्यशैक्षिकानुसन्धानप्रशिक्षणपरिषद्, केरलम्

TEXT BOOK DEVELOPMENT COMMITTEE
SANSKRIT - ACADEMIC - STANDARD - I

Advisor

V. Madhavan Pillai, Associate Professor in Sanskrit (Rtd.)

Chairperson

Dr. Suneethi Devi T D, Rtd. Special Officer (Sanskrit),
DGE, Thiruvananthapuram

Experts

Dr. K Retheesh, Associate Professor, University College
Thiruvananthapuram

Uma A K, Associate Professor, Govt. Sanskrit College
Thiruvananthapuram

Participants

Aniyan P, Govt. U P School, Haripad, Alappuzha

Ansa A, Govt. U P School, Kavanad, Kollam

Kirankumar R, SPKCMMGUP School, Madayikonam, Thrissur

Nimmy E B, St. Thomas U P School, Parannur, Thrissur

Sreekanth T K, Mullakkodi UP School, Kannur

Sunilkumar B, Nalanda TTI, Palode, Thiruvananthapuram

Suresh Babu C P, AUPS, Mayanad, Kozhikode

Artists

Balakrishnan Kadirur, (Rtd.) Art Teacher, GHSS, Muppathadam, Ernakulam

Renjith Kumar T S, Thiruvananthapuram, Graphic Designer

Shaji Mathew, Pathanamthitta

ACADEMIC CO-ORDINA.. R

Dr. Sudarsanan L
Research Officer, SCERT, Kerala.

राज्यशैक्षिकानुसन्धानप्रशिक्षणपरिषद्, केरलम्
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING,
KERALA

विषयानुक्रमणिका

एककम्		पाठस्य नाम	व्यवहाररूपम्	पुटसङ्ख्या
१ सौगन्धिकम्				7
	१	स्वागतं मित्र!	बालकविता	8-16
	२	एहि वदाम !	सम्भाषणम्	17-25
२ मानवीयम्				26
	३	सखा स एव !	चित्रकथा	27-36
	४	कथयतु बाले !	बालकविता	37-43
३ सौशील्यम्				44
	५	सामोदं गणयाम !	विवरणम्	45-52
	६	पालयाम जीवने !	बालकविता	53-61
४ आरण्यकम्				62
	७	गच्छाम पश्याम !	बालकविता	63-70
	८	एतान् शृणवाम !	सम्भाषणम्	71-77

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ആമുഖം

ഭാരതത്തിലെ ജനങ്ങളായ നാം ഭാരതത്തെ ഒരു [1]**[പരമാധികാര സ്ഥിതിസമത്വ മതേതര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി]** സംവിധാനം ചെയ്യുവാനും അതിലെ പൗരന്മാർക്കെല്ലാം:

സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവും ആയ **നീതിയും;**

ചിന്തയ്ക്കും ആശയപ്രകടനത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും മതനിഷ്ഠയ്ക്കും ആരാധനയ്ക്കും ഉള്ള **സ്വാതന്ത്ര്യവും;**

പദവിയിലും അവസരത്തിലും **സമത്വവും;** സംപ്രാപ്തമാക്കുവാനും;

അവർക്കെല്ലാമിടയിൽ

വ്യക്തിയുടെ അന്തസ്സും [2][രാ ത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും] ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് **സാഹോദര്യം** പുലർത്തുവാനും;

സഗൗരവം തീരുമാനിച്ചിരിക്കയാൽ;

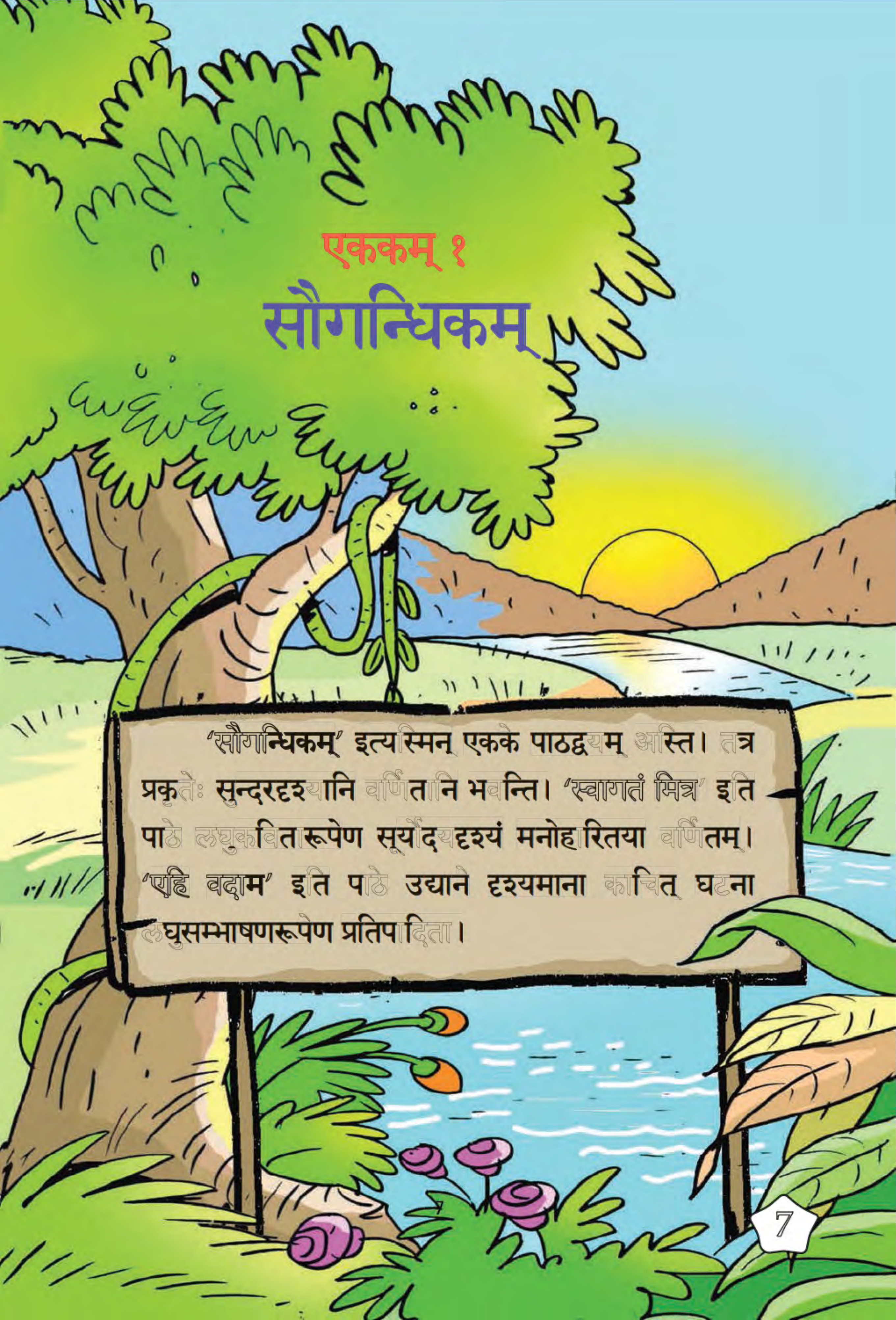
നമ്മുടെ ഭരണഘടനാനിർമ്മാണസഭയിൽ ഈ 1949 നവംബർ ഇരുപത്താറാം ദിവസം **ഇതിനാൽ ഈ ഭരണഘടനയെ സ്വീകരിക്കുകയും നിയമമാക്കുകയും നമുക്കു തന്നെ പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.**

---

1. 1976 - ലെ ഭരണഘടന (നാല്പത്തിരണ്ടാം ഭേദഗതി) ആക്റ്റ് 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാരം "പരമാധികാര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക് "എന്നതിന് പകരം ചേർത്തത (3.1.1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).
2. മേല്പറഞ്ഞ ആക്റ്റ് 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാര "രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യം"എന്നതിനു പകരം ചേർത്തത് (3.1.1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).

एककम् १

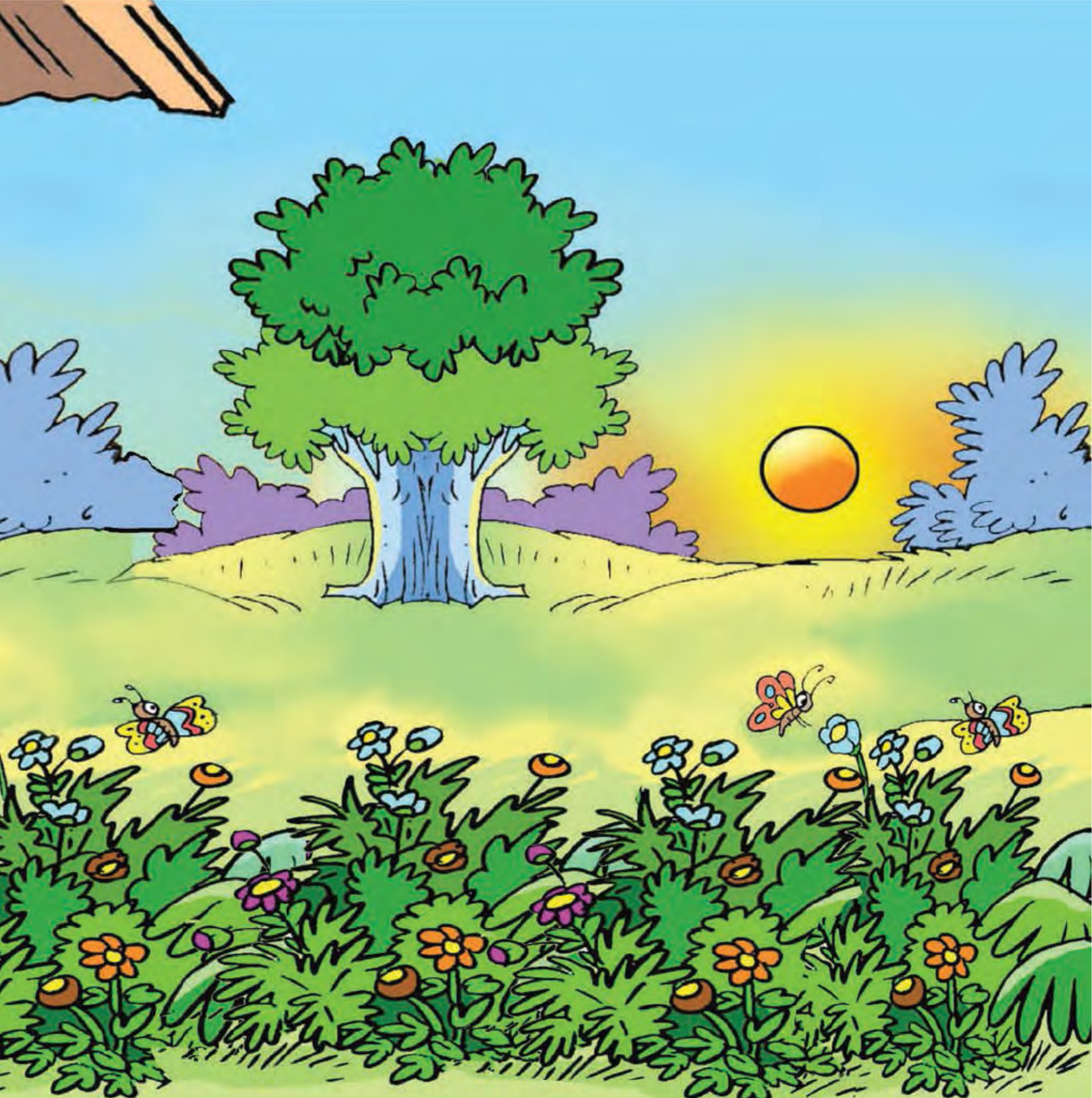
सौगन्धिकम्



‘सौगन्धिकम्’ इत्यस्मिन् एकके पाठद्वयम् अस्ति। तत्र प्रकृतेः सुन्दरदृश्यानि वर्णितानि भवन्ति। ‘स्वागतं मित्र’ इति पाठे लघुकवितारूपेण सूर्योदयदृश्यं मनोहारितया वर्णितम्। ‘एहि वदाम’ इति पाठे उद्याने दृश्यमाना काचित् घटना लघुसम्भाषणरूपेण प्रतिपादिता।

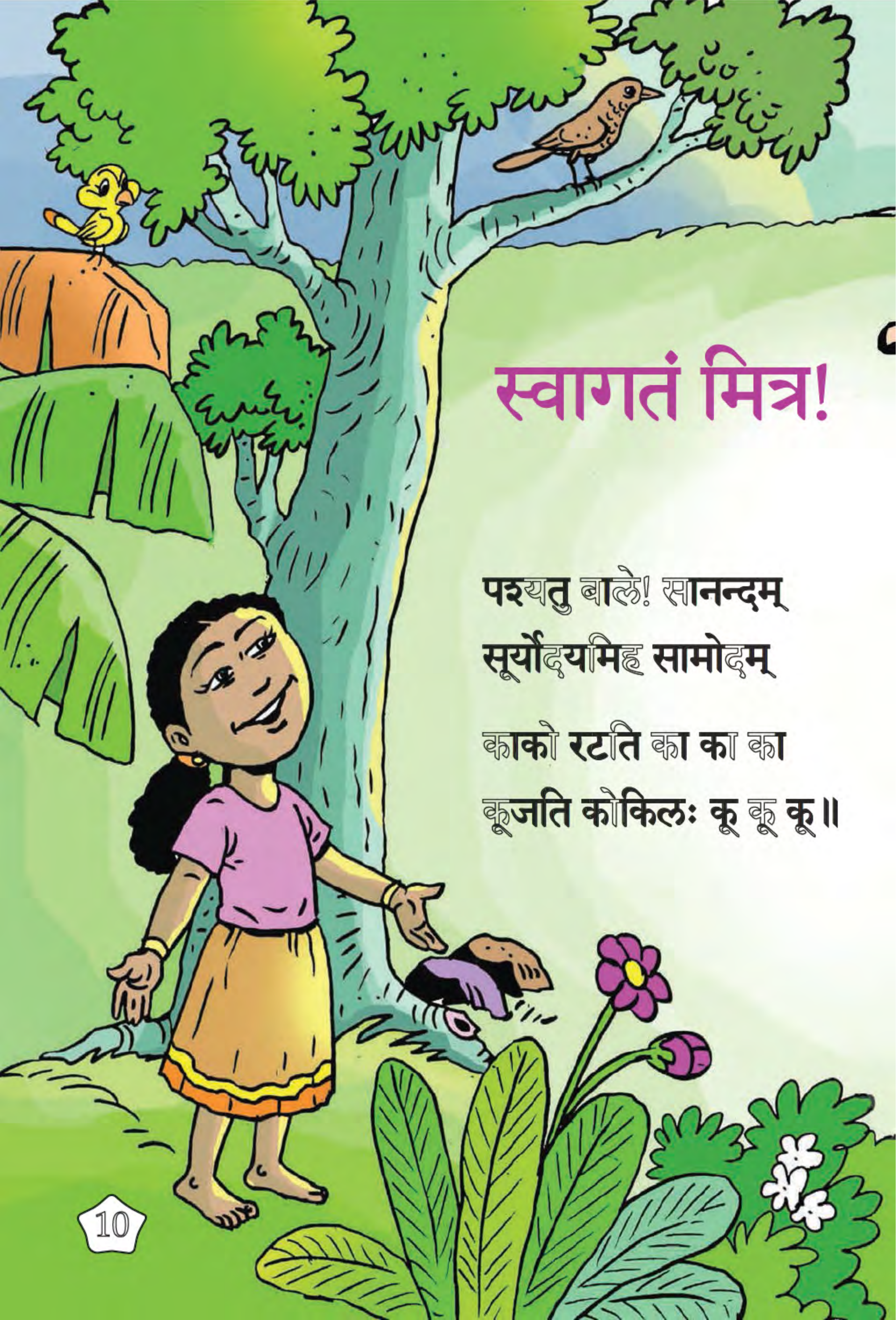
प्रथमः पाठः
स्वागतं मित्र!

पाठप्रवेशनात् पूर्वम "आरामः"
इति प्रवर्तनपुस्तके प्रथमतः आरभ्य
तृतीयपर्यन्तं प्रवर्तनानि करणीयानि।



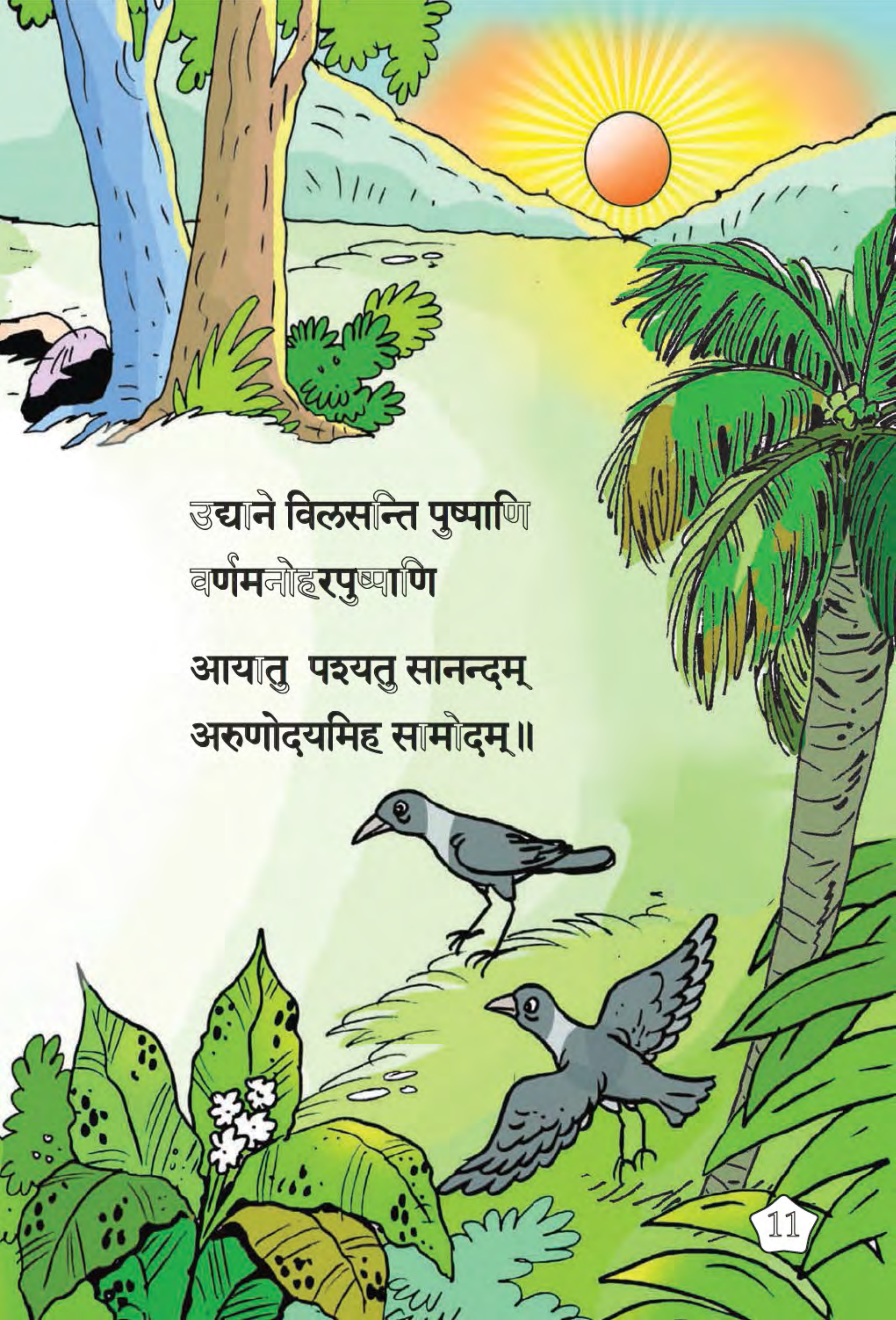
चित्रे किं किं पश्यति?

भवन्तः कदा उत्तिष्ठन्ति? प्रभाते किं किं पश्यन्ति?
प्रभातं कीदृशम् अस्ति? प्रभातसर्यं दृष्टवन्तः वा?
किमपि प्रभातदृश्यं पश्यामः।



स्वागतं मित्र!

पश्यतु बाले! सानन्दम्
सूर्योदयमिह सामोदम्
काको रटति का का का
कूजति कोकिलः कू कू कू ॥



उद्याने विलसन्ति पुष्पाणि
वर्णमनोहरपुष्पाणि
आयातु पश्यतु सानन्दम्
अरुणोदयमिह सामोदम् ॥

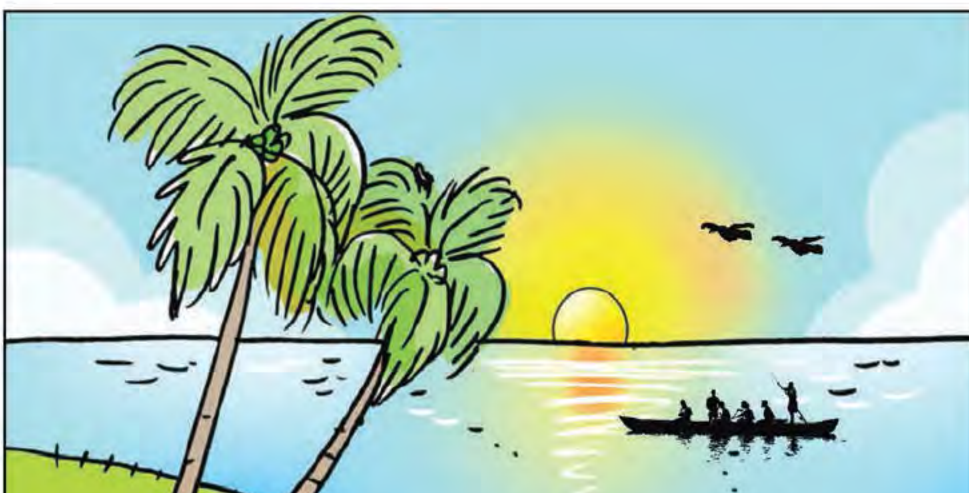
पठनप्रवर्तनानि

कवितां श्रुत्वा सतालम् आलपतु ।

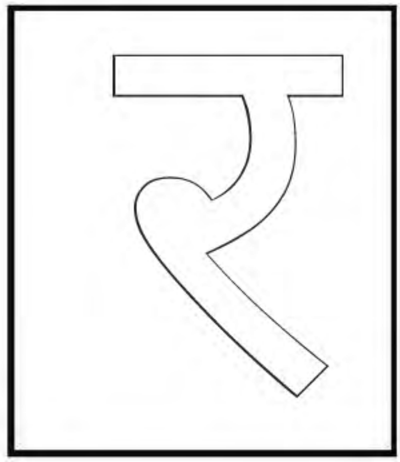
परिचितानां पक्षिमृगादीनां शब्दान् अनुकरोतु ।

प्रभातसम्बन्धीनि चित्राणि सञ्चित्य सचित्रपुस्तके योजयतु ।

उदा -



सूचनानुसारं बिन्दून् योजयित्वा अक्षरं वदतु लिखतु वर्णेन लेपयतु च।



र र र र र र

र र र र र र

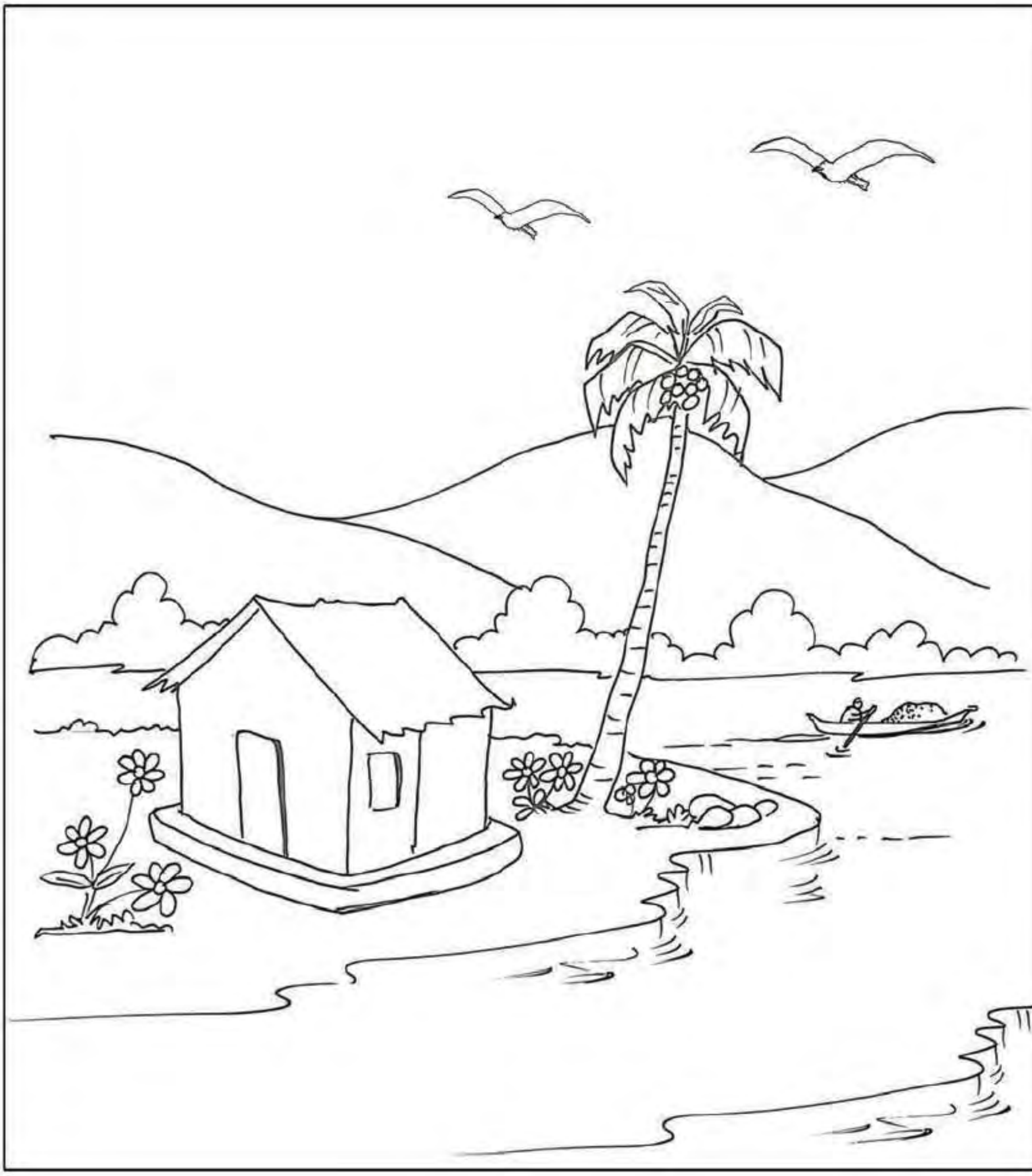
र

र

र

प्रभात**सम्ब**न्धीनि चित्राणि **स**ञ्चित्य स**चित्र**पुस्तके यो**ज**यतु।

चित्र**म्** उचि**तैः** वर्णैः लेपयतु।



उद्यानस्य चित्रं निरीक्ष्य पुष्पाणां नामानि वदतु।

अनुबन्धः

केरलस्य औद्योगिकपुष्पम्।

कर्णिकारम्

मित्रः मित्रं सर्वेषाम्

शब्दकोशः

पदम्	संस्कृतम्	മലയാളം	English	कन्नडा
अरुणः	सूर्यसारथिः	സൂര്യസാരഥി	Charioteer of Sun	ಸೂರ್ಯನಸಾರಥಿ
उद्यानम्	आरामः	പൂന്തോട്ടം	Garden	ಹೂತೋಟ
काकः	वायसः	കാക്ക	Crow	ಕಾಗೆ
कोकिलः	पिकः	കുയിൽ	Cuckoo	ಕೋಗಿಲೆ
चित्रपतगः	शलभः	ചിത്രശലഭം	Butterfly	ಚಿಟ್ಟೆ
पश्यतु	अवलोकयतु	നോക്കൂ	Have a look	ನೋಡಿ
पुष्पम्	सूनम्	പൂവ്	Flower	ಹೂವು
बाले	बालिके	അല്ലയോ കൊച്ചുപെൺകുട്ടി	Oh little girl	ಹೇಹುಡುಗಿ
रटति	क्रन्दति	കാക്ക കരയുന്നു	Cawing	ಕೂಗುತ್ತದೆ
सानन्दम्	ससन्तोषम्	ആനന്ദത്തോടെ	With pleasure	ಆನಂದದಿಂದ
सामोदम्	सहर्षम्	സന്തോഷത്തോടെ	Happily	ಸಂತೋಷದಿಂದ
सूर्योदयः	अरुणोदयः	സൂര്യോദയം	Sunrise	ಸೂರ್ಯೋದಯ

द्वितीयः पाठः

एहि वदाम !

पाठप्रवेशनात् पूर्वम् "आरामः" इति प्रवर्तनपुस्तके प्रथमतः आरभ्य तृतीयपर्यन्तं प्रवर्तनानि करणीयानि।

चित्रे किं किं पश्यति?

प्रभातस्य सर्वं दृष्टवन्तः खलु? पक्षिमृगादीनां पुष्पलतादीनां च स्वरूपाणि जानन्ति किल? मनोहरम् उद्यानं पश्याम।

ST-469-2-SANSKRIT-1

एहि वदाम !

आगच्छतु प्रियमित्र !
कुत्र गच्छति मित्र ?
मधुपानार्थं गच्छामि।

कः कं प्रति वदति इति पश्याम।

चित्रपतगः - अहो! मनोहरम् उद्यानम्। बहुवर्णानि पुष्पाणि।

चित्रपतगः - सुन्दरि! तव नाम किम् ?

मल्लिका - मम नाम मल्लिका।

सूर्यकान्तिः - आगच्छतु प्रियमित्र !

जपा - कुत्र गच्छति मित्र ?

चित्रपतगः - मधुपानार्थं गच्छामि।

पठनप्रवर्तनानि

उचितैः वर्णैः लेपयतु।

पीतः

पाटलः

रक्तः

नीलः

पीतः

रक्तः

पाटलः

नीलः

उदाहरणानुसारं यथोचितं योजयतु उच्चैः वदतु च।

उदा -

सूर्यकान्तिः

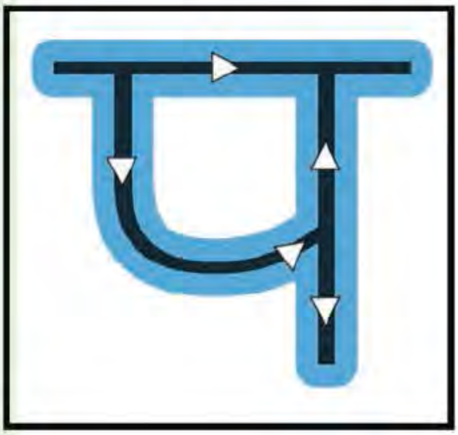
जपा

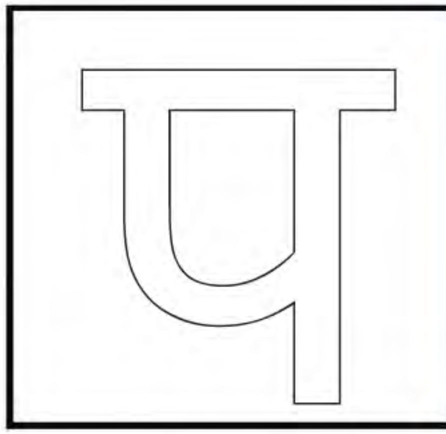
मल्लिका

पाटलम्

अपराजिता

सूचनानुसारं बिन्दून् योजयित्वा अक्षरं वदतु लिखतु वर्णेन लेपयतु च ।





प प प प प

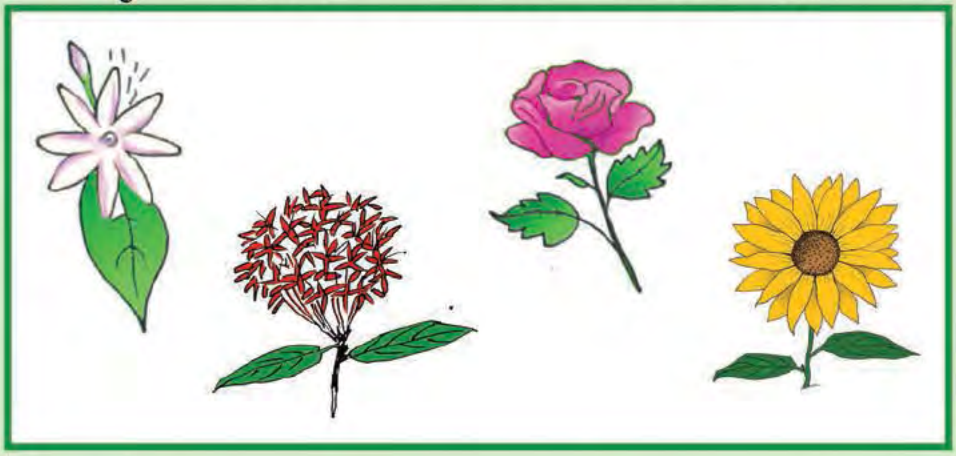
प प प प प

प

प

प

चित्रं **निरी**क्ष्य के के वर्णाः सन्ति इति वदतु।



बिन्दून् योजयित्वा चित्रं पू**रय**तु।
उचितैः वर्णैः लेपय**तु च**।

पुष्पसदृशानि मुखावरणानि धृत्वा उचितान् स्नेहोपचारशब्दान् उपयुज्य साभिनयं सम्भाषणं करोतु।

उदा -

बहुवर्णपत्राणि उपयुज्य पुष्पाणि निर्मातु।
सचित्रपुस्तके योजयतु।

चित्रे किं किं पश्यति ?

अनुबन्धः

भारतस्य औद्योगिकपुष्पम्।

कमलम्

प्रकृतिरेव जननी।

शब्दकोशः

पदम्	संस्कृतम्	മലയാളം	English	ಕನ್ನಡ
अपराजिता	शङ्खपुष्पम्	ശംഖുപുഷ്പം	Butterfly pea	ಶಂಖಪುಷ್ಪ
चित्रपतगः	शलभः	ചിത്രശലഭം	Butterfly	ಚಿಟ್ಟೆ
जपा	जपापुष्पम्	ചെമ്പരത്തി	Hibiscus	ದಾಸವಾಳ
नीलवर्णः	वर्णविशेषः	നീലനിറം	Blue Colour	ನೀಲಿಬಣ್ಣ
पाटलम्	पुष्पविशेषः	റോസാപ്പൂവ്	Rose	ಗುಲಾಬಿ
पाटलवर्णः	वर्णविशेषः	റോസ് നിറം	Rose Colour	ಗುಲಾಬಿಬಣ್ಣ
पीतवर्णः	वर्णविशेषः	മഞ്ഞനിറം	Yellow Colour	ಹಳದಿಬಣ್ಣ
मल्लिका	कुन्दः	മുല്ല	Jasmine	ಮಲ್ಲಿಗೆ
मार्जारः	बिडालः	പൂച്ച	Cat	ಬೆಕ್ಕು
रक्तवर्णः	शोणवर्णः	ചുവപ്പ് നിറം	Red Colour	ಕೆಂಪುಬಣ್ಣ
शुनकः	श्वानः	നായ	Dog	ನಾಯಿ
श्वेतवर्णः	शुभ्रवर्णः	വെളുപ്പ് നിറം	White Colour	ಬಿಳಿಬಣ್ಣ
हरितवर्णः	वर्णविशेषः	പച്ചനിറം	Green Colour	ಹಸಿರುಬಣ್ಣ

एककम् २
मानवीयम्

"मानवीयम्" इत्यस्मिन् एकके पाठद्वयम् अस्ति। अत्र मानविकता प्रतिपाद्यते। "सखा स एव" इति पाठे पक्षिमृगाणां सौहृदं चित्रकथया सूचितम्। "कथयतु बाले" इति लघुसम्भाषणकवितायां कुटुम्बस्नेहसूचकं भाषणं योजितम्।

तृतीयः पाठः

सखा स एव !

पाठप्रवेशनात् पूर्वम् "आरामः" इति प्रवर्तनपुस्तके प्रथमतः आरभ्य तृतीयपर्यन्तं प्रवर्तनानि करणीयानि।

चित्रे किं किं पश्यति?

प्रकृतेः सुन्दरदृश्यानि दृष्टवन्तः खलु ? अस्मान् परितः विद्यमानानां पक्षिमृगाणां सौहृदं पश्याम। सर्वे कथां श्रोतुम् इच्छन्ति किल? एकां चित्रकथां पठाम।

सखा स एव !
शुनकः मार्जारः शशकः शुकः च मित्राणि।

नकुलः आगच्छति।

भीतः शशकः।

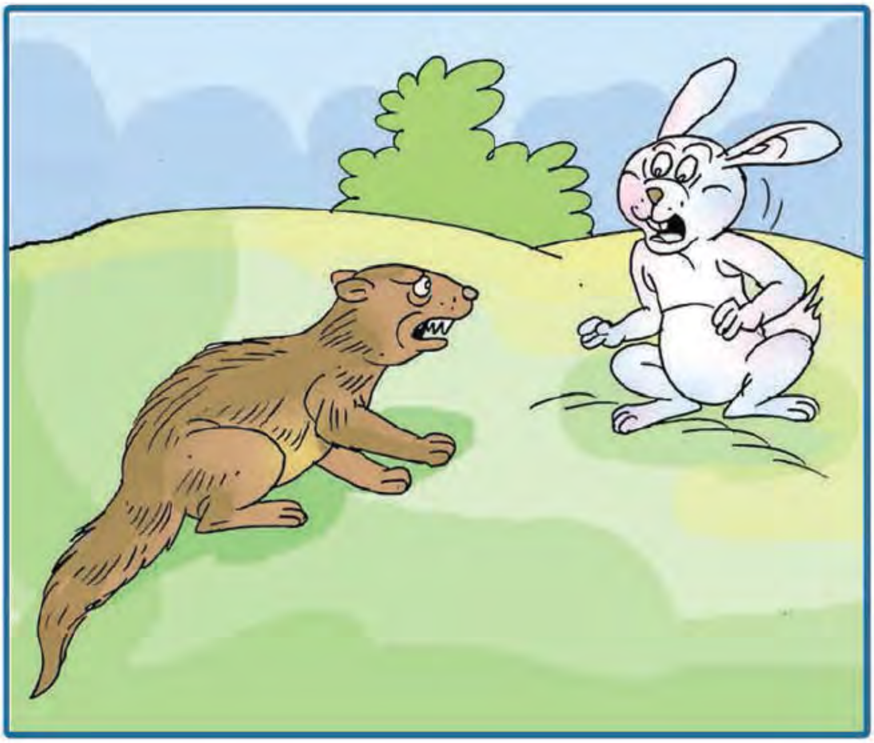
मार्जारः वृक्षम् आरोहति।

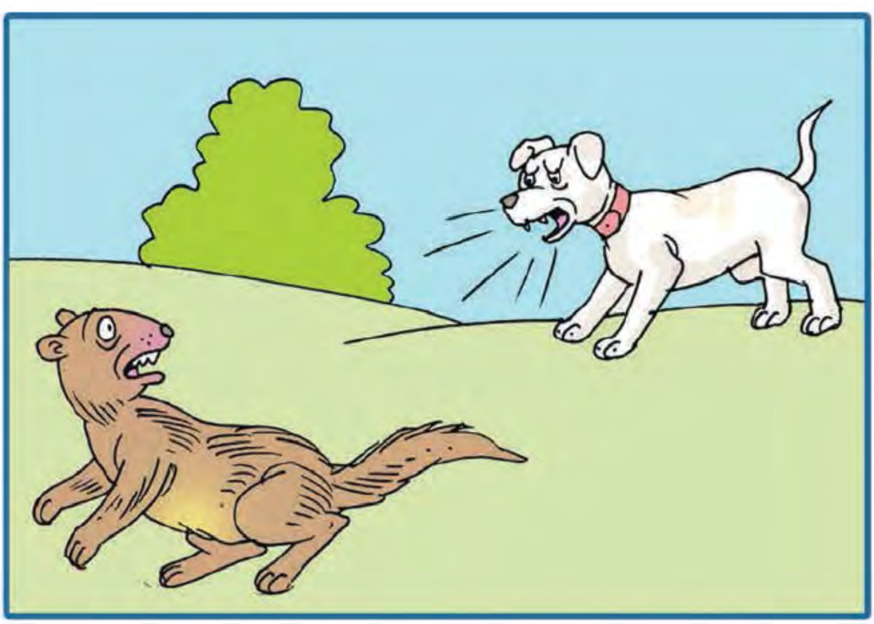
शुनकः भषति।

नकुलः गच्छति।

पठनप्रवर्तनानि

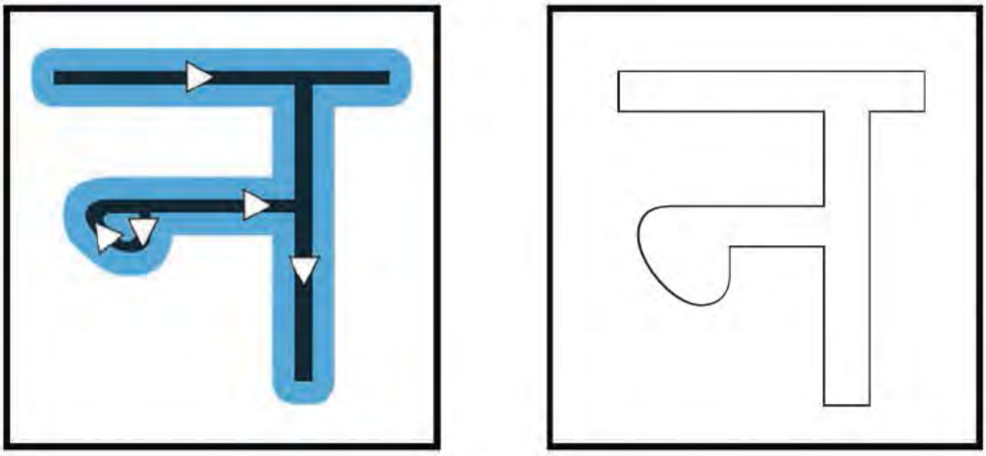
चित्रं दृष्ट्वा **आशयं** वद**तु** ।





मृगाणां पक्षिणां च चित्राणि दृष्ट्वा नामानि वदतु।

सूचनानुसारं बिन्दून् योजयित्वा अक्षरं वदतु लिखतु।
वर्णेन लेपयतु च।



न न न न न न

न न न न न

न

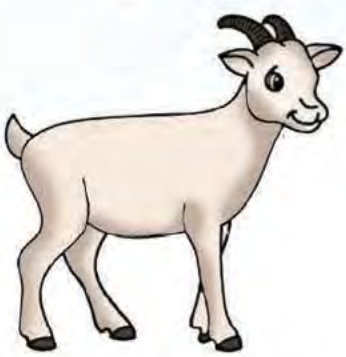
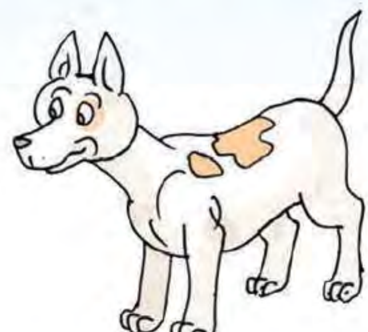
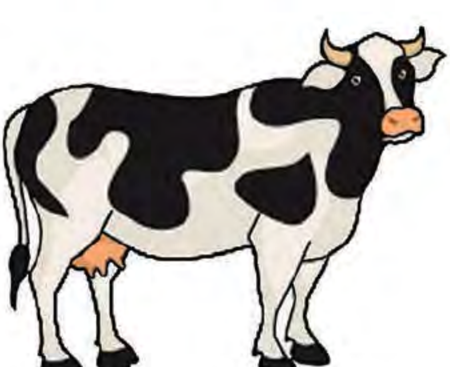
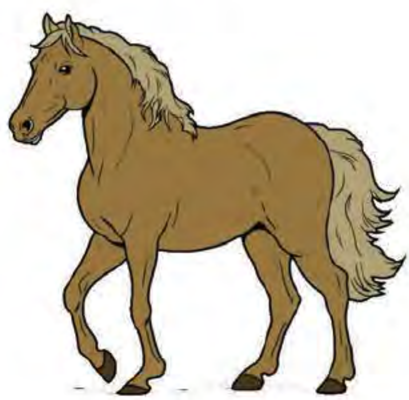
न

न

पाठस्थमृगाणां मुखसदृशानि मुखावरणानि निर्मातु।
तानि धृत्वा परस्परपरिचायनं च करोतु।

उदा - **अहं नकुलः।** भवान् कः?

परिचितानां जीविनां नामानि वदतु।

ST-469-3-SANSKRIT-1

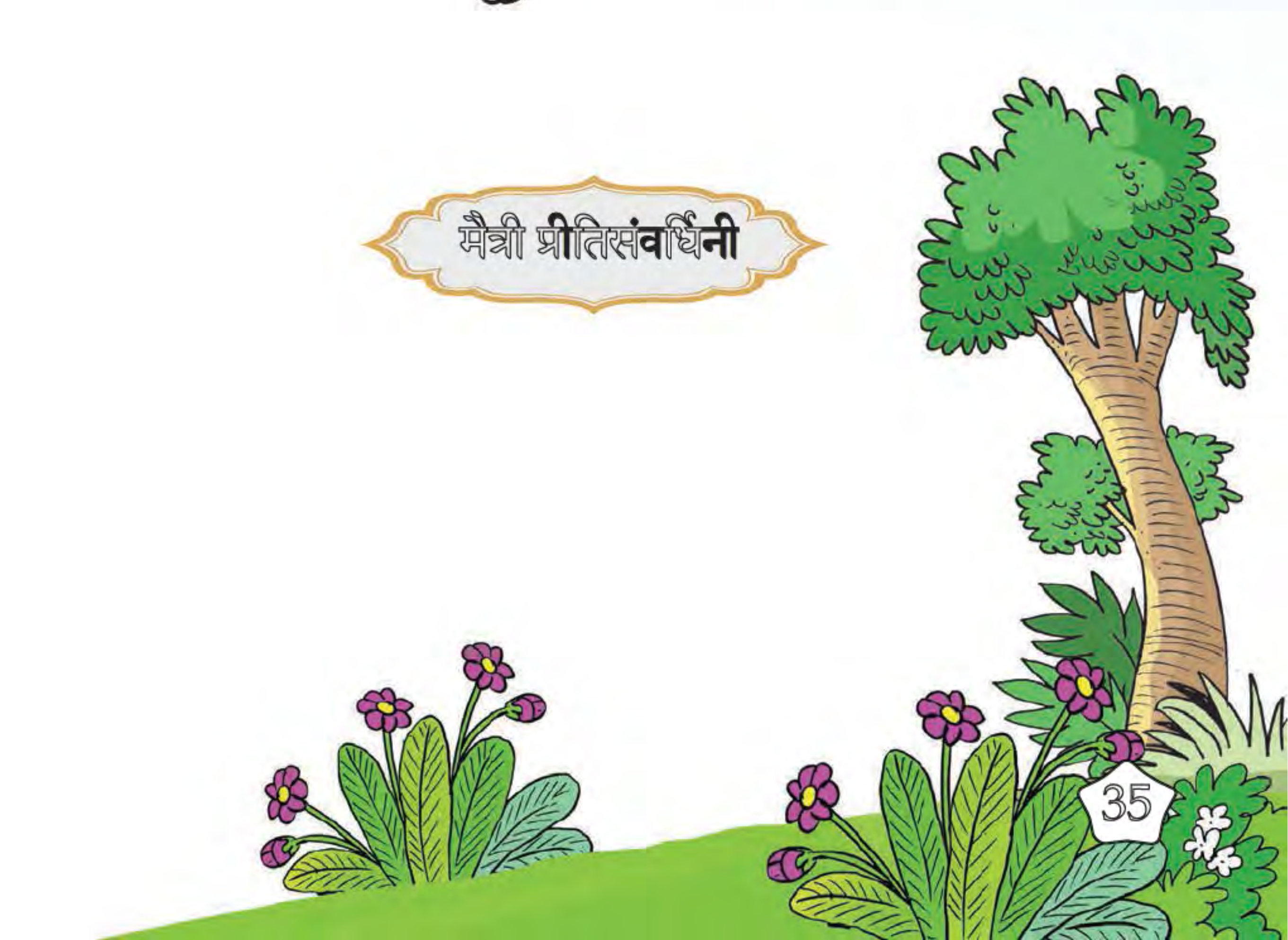
मृगाणां पक्षिणां **च** चित्राणि सञ्चि**त्य** सचित्र**पुस्त**के योजय**तु**।

चित्रे किं किं **पश्यति**?

अनुबन्धः

केरलराज्यस्य औद्योगिकपक्षी ।

चातकः

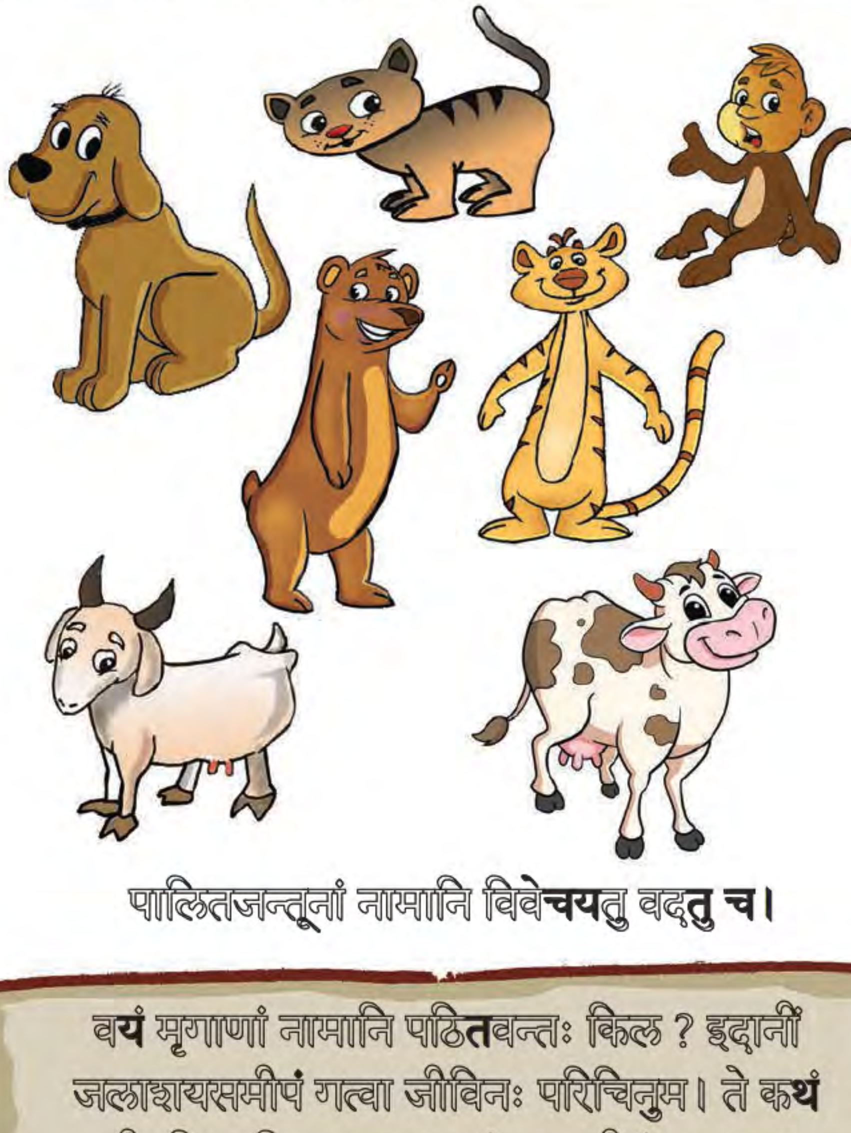


शब्दकोशः

पदम्	संस्कृतम्	മലയാളം	English	कन्नटा
आगच्छति	आयाति	വരുന്നു	Comes	ಬರುತ್ತದೆ
आरोहति	आरोहणं करोति	കയറുന്നു	Climbs	ಹತ್ತುತ್ತದೆ
गच्छति	याति	പോകുന്നു	Goes	ಹೋಗುತ್ತದೆ
नकुलः	सर्पहा	കീരി	Mongoose	ಮುಂಗುಸಿ
भषति	श्वानस्य शब्दः	കുരയ്ക്കുന്നു	Barks	ಬೊಗಳುತ್ತದೆ
भीतः	चकितः	പേടിച്ചവൻ	Scared	ಹೆದರಿದ
मार्जारः	बिडालः	പൂച്ച	Cat	ಬೆಕ್ಕು
मित्रम्	सुहृत्	കൂട്ടുകാരൻ	Friend	ಗೆಳೆಯ
शशकः	शशः	മുയൽ	Rabbit	ಮೊಲ
शुकः	शारिका	തത്ത	Parrot	ಹಸಿರುಗಿಣಿ
शुनकः	श्वानः	നായ	Dog	ನಾಯಿ

चतुर्थः पाठः
कथयतु बाले !

पाठप्रवेशनात् पूर्वम् "आरामः" इति प्रवर्तनपुस्तके प्रथमतः आरभ्य तृतीयपर्यन्तं प्रवर्तनानि करणीयानि ।

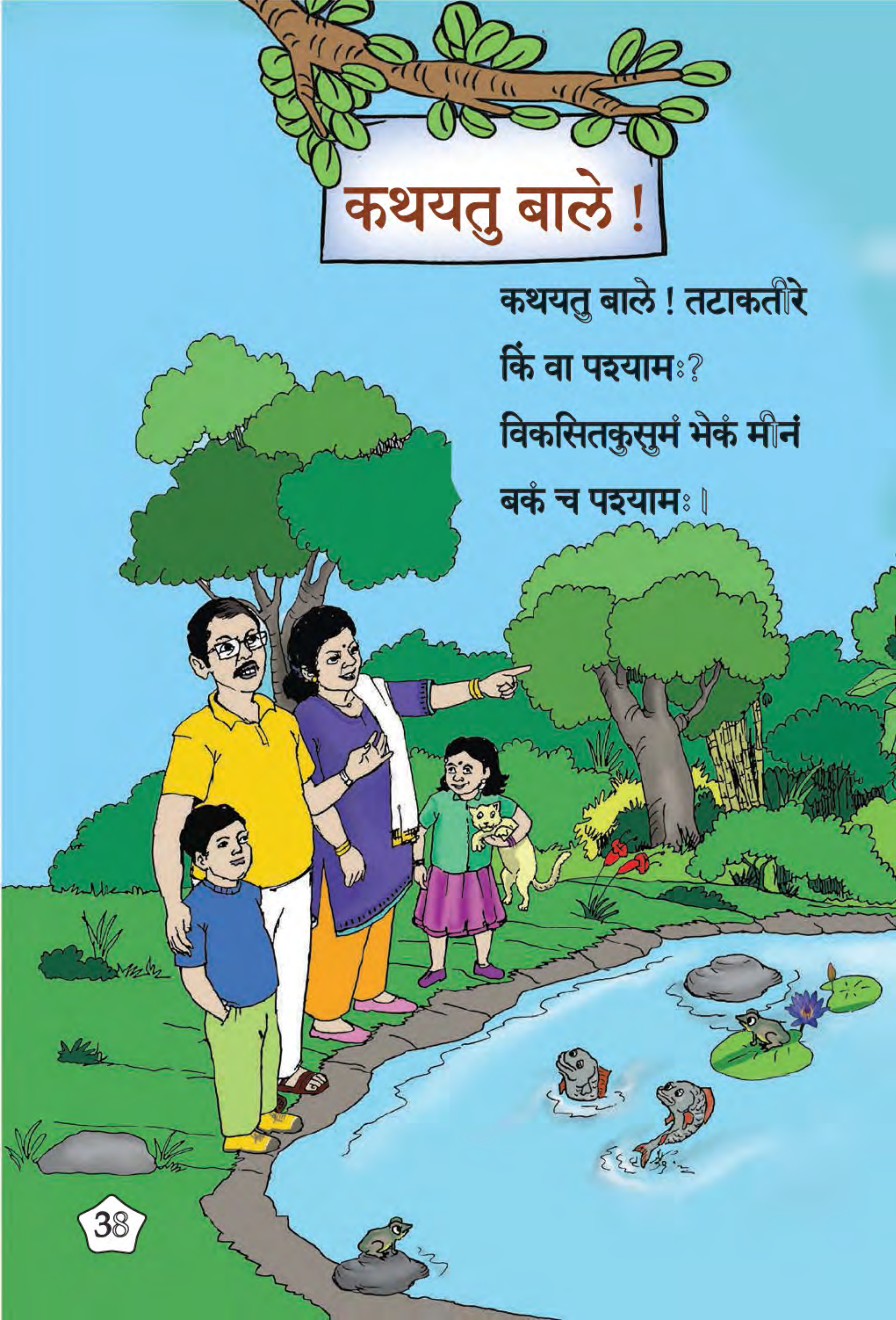


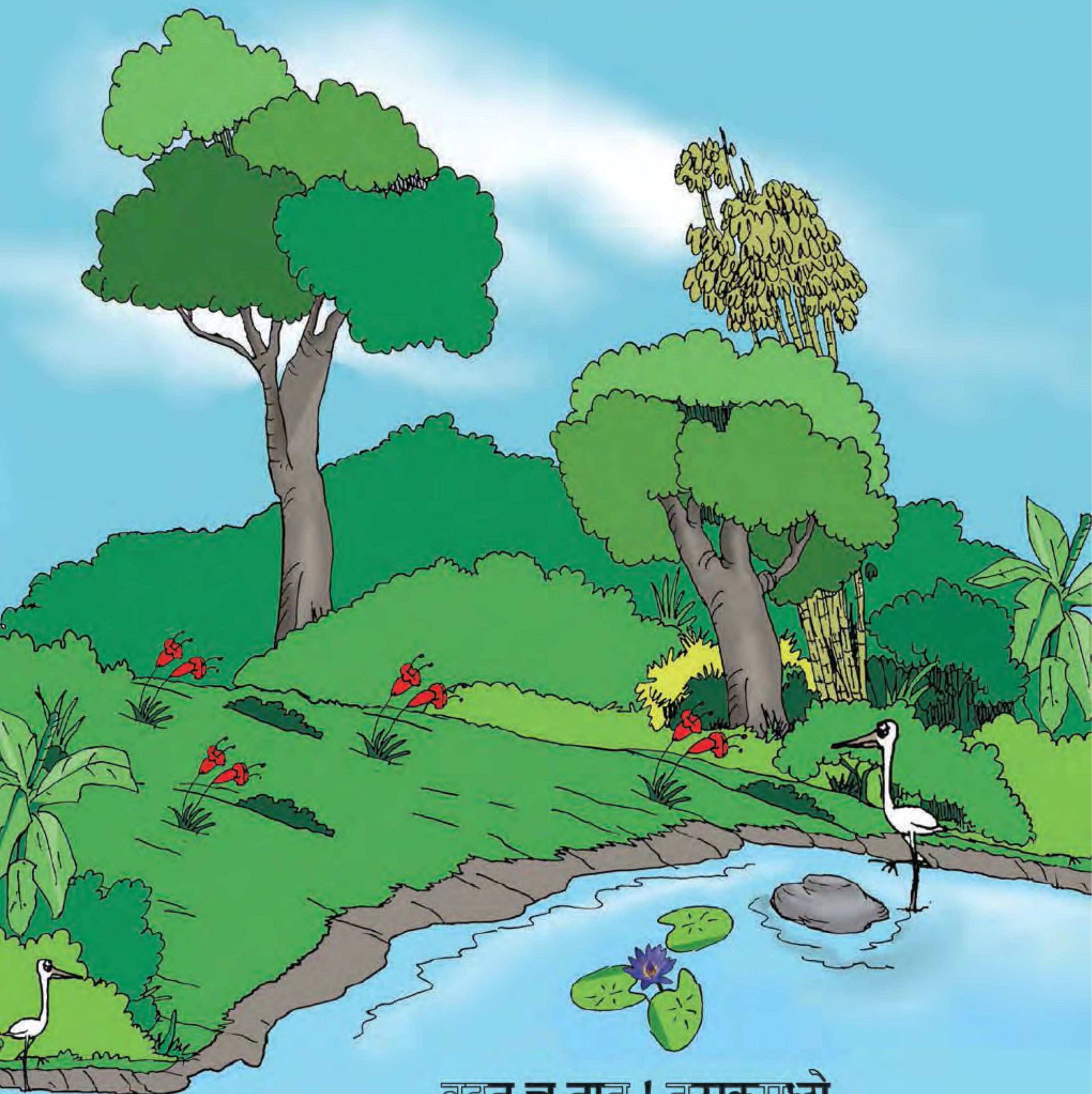
पालितजन्तूनां नामानि विवेचयतु वदतु च ।

वयं मृगाणां नामानि पठितवन्तः किल ? इदानीं जलाशयसमीपं गत्वा जीविनः परिचिनुम । ते कथं जीवन्ति इति पश्याम । एकं बालगीतं गायाम ।

कथयतु बाले !

कथयतु बाले ! तटाकतीरे
किं वा पश्यामः?
विकसितकुसुमं भेकं मीनं
बकं च पश्यामः ।



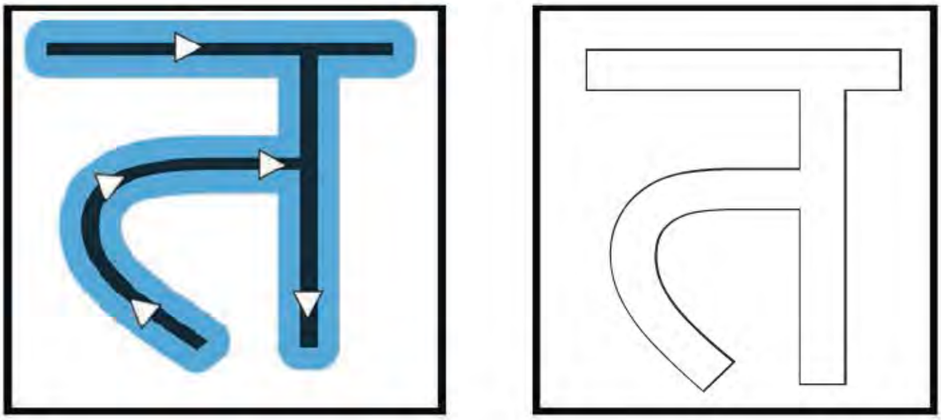


वद्तु च तात ! तटाकमध्ये
कथमिह निवसन्ति?
भवने वयमिह स्नेहसमेतं
सुखेन निवसन्ति ।

पठनप्रवर्तनानि

बालकवितां सतालम् आलपतु ।
कवितायाः आशयं वदतु ।
चित्रं दृष्ट्वा बन्धुवाचकशब्दान् वदतु ।

सूचनानु**सारं** बिन्दून् योज**यि**त्वा अ**क्षरं** वदतु लिखतु **वर्णेन** लेपय**तु** च।



त त त त त

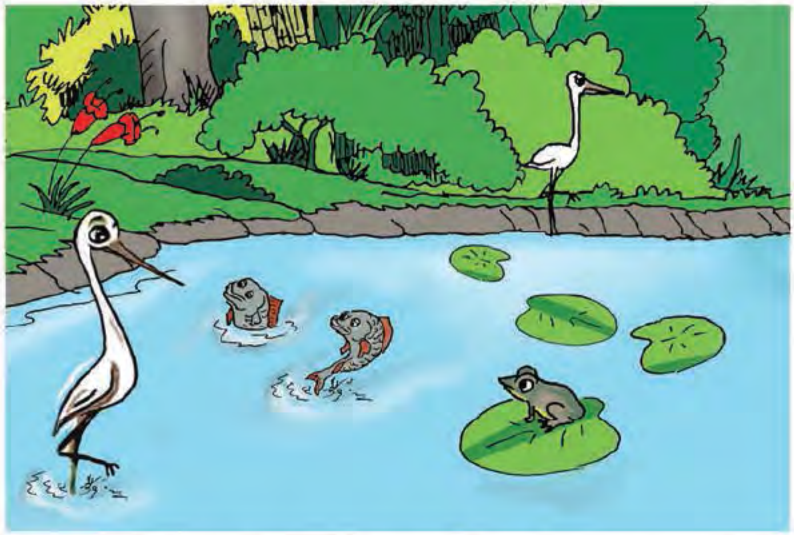
त त त त त त

त

त

त

चित्रं दृष्ट्वा जीविनां नामानि वदतु।



बन्धुजनानां छायाचित्राणि स्वीकृत्य सचित्रपुस्तके योजयतु।

स्नेहोपचारशब्दान् वदतु।

उचितैः वर्णैः लेपयतु।

अनुबन्धः

भारतस्य औद्योगिकपक्षी ।

मयू**र**ः

भुवनमेव भवनम् ।

शब्दकोशः

पदम्	संस्कृतम्	മലയാളം	English	कन्नडा
कुसुमम्	सूनम्	പൂവ്	Flowe**r**	ಪುಷ್ಪ
तटाकम्	ह्रदः	തടാകം	Lake	ತಟಾಕ
पिता	तातः	അച്ഛൻ	F**a**t**h**er	ತಂದೆ/ಅಪ್ಪ
बकः	बकोटः	കൊക്ക്	**C**ra**n**e	ಕೊಕ್ಕರೆ
भव**न**म्	गृहम्	വീട്	**H**o**m**e	ಮನೆ
भेकः	मण्डूकः	തവള	Frog	ಕ**ಪ್ಪೆ**
माता	अ**म्बा**	അമ്മ	Mothe**r**	ಅಮ್ಮ
मीनः	मत्स्यः	മത്സ്യം	Fish	ಮೀನು
सोदरः	भ्राता	സഹോദരൻ	Brot**h**er	ಸಹೋದರ
सोद**री**	स्वसा	സഹോദരി	S**i**s**t**e**r**	ಸಹೋದರಿ

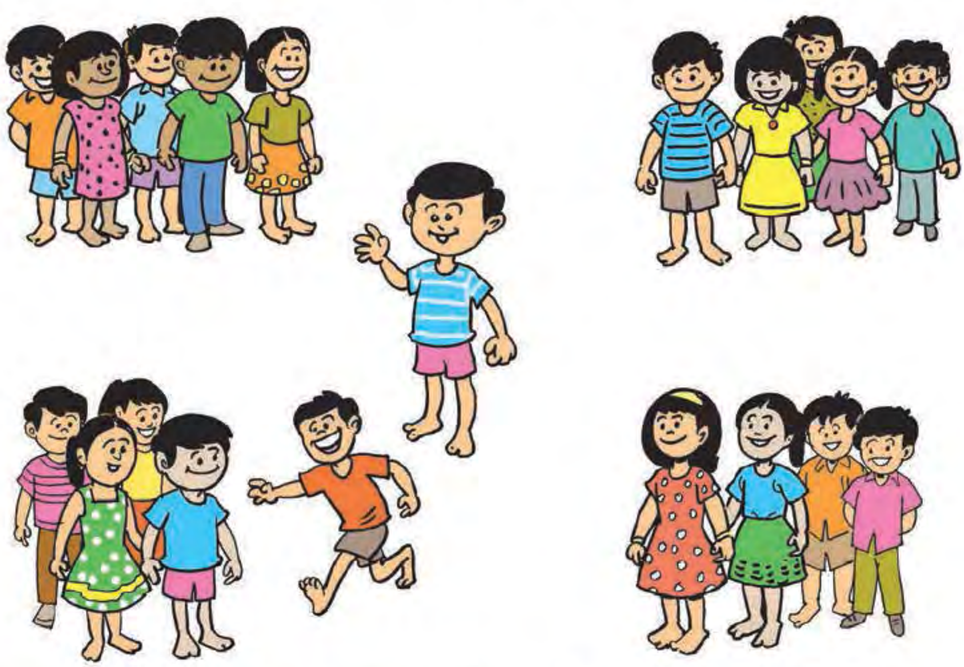
एककम् ३

सौशील्यम्

जीवने शुचित्वस्य व्यायामस्य च स्थानं महत्तमं भवति। **"सौशील्यम्"** इति एकके पाठद्वयं विद्यते। **"सामोद्गणयाम"** इति पाठे क्रीडया संख्यागणनं व्यायामस्य आवश्यकतां च प्रतिपादयति। **"पालयाम जीवने"** इति पाठे जीवने शुचित्वपालनाय आचरणीयानि शीलानि सूचितानि।

पञ्चमः पाठः
सामोदं गणयाम !

छात्राः एकीभूय तिष्ठन्ति। एकः नेतरूपेण एकम् इति वदति। तदा छात्राः एकैकाः तिष्ठन्ति। द्वे इति कथने छात्रद्वयं संघरूपेण तिष्ठन्ति। एवं त्रीणि इति कथने छात्रत्रयं प्रत्येकं संघरूपेण तिष्ठन्ति। एवं दशपर्यन्तं संघरूपीकरणक्रीडा चालनीया।



पाठप्रवेशनात् पूर्वम् "आरामः" इति प्रवर्तनपुस्तके प्रथमतः आरभ्य तृतीयपर्यन्तं प्रवर्तनानि करणीयानि।

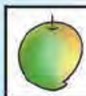
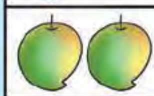
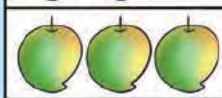
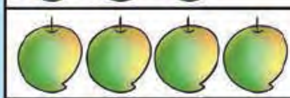
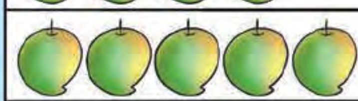
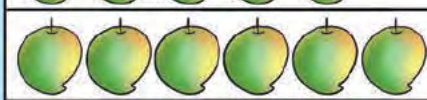
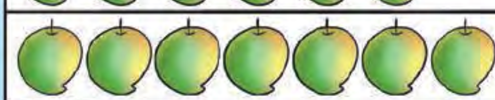
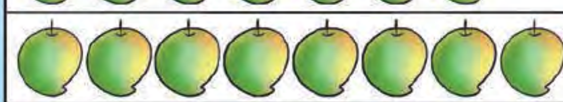
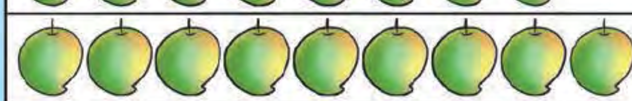
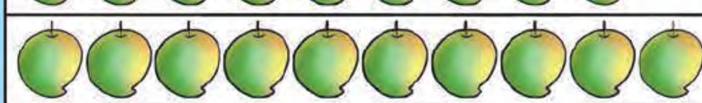
शारीरिकमानसिकारोग्याय व्यायामः आवश्यकः। क्रीडाः उत्तमव्यायामोपायाः, उल्लासप्रदाः आरोग्यदायिकाः च भवन्ति। एकां क्रीडां कुर्मः, तद्वारा संख्याः पठाम।

सामोदं गणयाम !

एकीभूय आयान्तु
व्यायामार्थं क्रीडाम
एकं गणयतु द्वे इति गणयतु
त्रीणि गणयतु चत्वारि
पञ्च गणयतु षट् इति गणयतु
सप्त गणयतु बहुवारम्
अष्ट गणयतु नव इति गणयतु
दश इति गणयतु सामोदम्।।

पठनप्रवर्तनानि

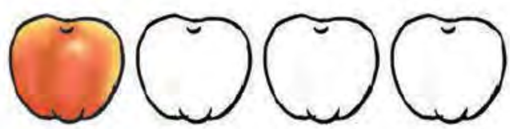
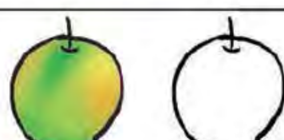
जानातु वदतु सचित्रपुस्तके योजयतु च।

	एकम्	1
	द्वे	2
	त्रीणि	3
	चत्वारि	4
	पञ्च	5
	षट्	6
	सप्त	7
	अष्ट	8
	नव	9
	दश	10

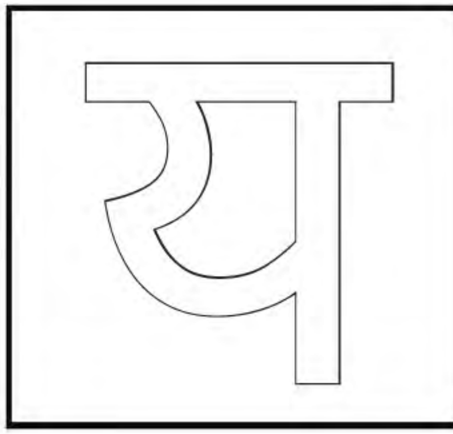
संख्यागीतं सतालम् आलपतु।

संख्याः क्रमानुसारं वदतु।

चित्रानुसारं संख्याः योजयतु वर्णेन लेपयतु च।

एकम्	
द्वे	
त्रीणि	
चत्वारि	
पञ्च	

सूचनानुसारं बिन्दून् योजयित्वा अक्षरं वदतु लिखतु वर्णेन लेपयतु च।

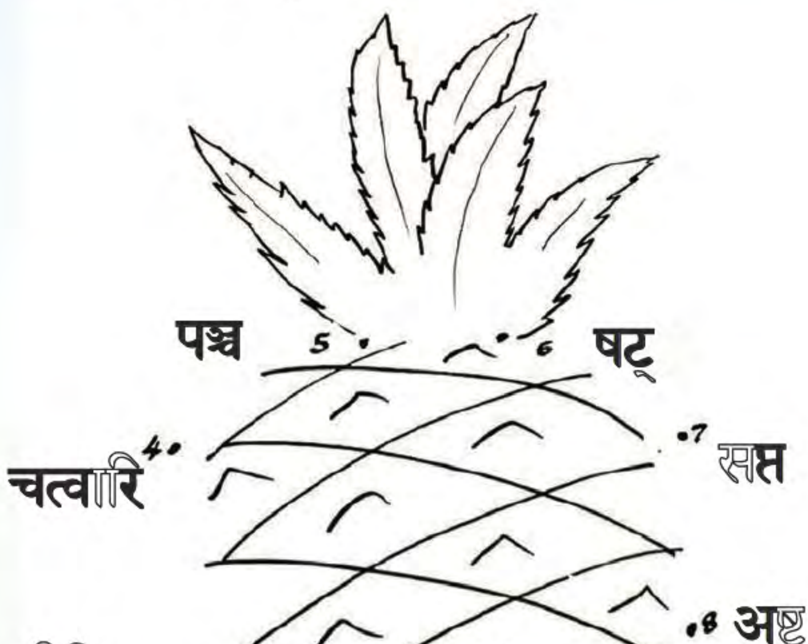


य य य य य

य य य य य

मातृभाषायां विद्यमानानि संख्यागीतानि **सङ्गृह्णातु।**

संख्यानुसारं बिन्दून् **योजयित्वा** **चित्रम्** उचितैः वर्णैः लेपयतु।



क्रीडाम नन्दाम

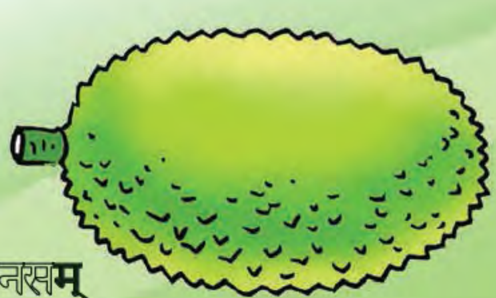
क्रीडा १ – अनुसंख्याकथनम्।

क्रीडा २ – संख्यागणनिर्माणम्।

क्रीडा ३ – एकश्वासेन संख्याकथनम्।

अनुबन्धः

केरलराज्यस्य औद्योगिकफलम्।



पनसम्

मितायासः सदारोग्यम्।

शब्दकोशः

पदम्	संस्कृतम्	മലയാളം	English	कन्नडा
आयान्तु	आगच्छन्तु	വന്നാലും	Please come	ಬನ್ನಿ
एकीभूय	मिलित्वा	ഒരുമിച്ച് ചേർന്ന്	Together	ಒಟ್ಟಿಗೆಸೇರಿ
क्रीडामः	क्रीडां कुर्मः	കളിക്കാം	Let us play	ನಾವುಆಡುತ್ತೇವೆ
गणयतु	गणनां करोतु	എണ്ണിയാലും	Please count	ಎಣಿಸಿ
बहुवारम्	अनेकवारम्	പലതവണ	Many times	ತುಂಬಾಸಲ
व्यायामार्थम्	श्रमार्थम	വ്യായാമത്തിനു വേണ്ടി	For exercise	ವ್ಯಾಯಾಮಕ್ಕಾಗಿ

षष्ठः पाठः

पालयाम जीवने !

पाठप्रवेशनात् पूर्वम् "आरामः" इति प्रवर्तनपुस्तके प्रथमतः आरभ्य तृतीयपर्यन्तं प्रवर्तनानि करणीयानि ।

आरोग्याय शुचित्वम् आवश्यकम् । शुचित्वशीलानि कानि?

चित्राणि पश्याम ।

पालयाम जीवने !

मुखं क्षालयति।

स्नाति

दन्तान् शोधयति।

गृहं मार्जयति।

पादुकौ धरति।

चित्रानुसारं वाक्यानि यथोचितं योजयतु।

स्नाति।

मुखं क्षालयति।

दन्तान् शोधयति।

गृहं मार्जयति।

उचितं √ चिह्नेन, अनुचितं X चिह्नेन च सूचयतु।

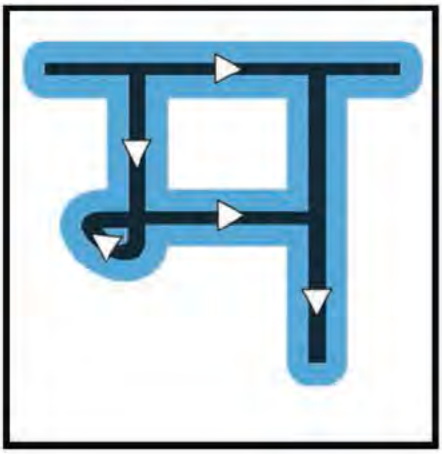
नखं कर्तयति।

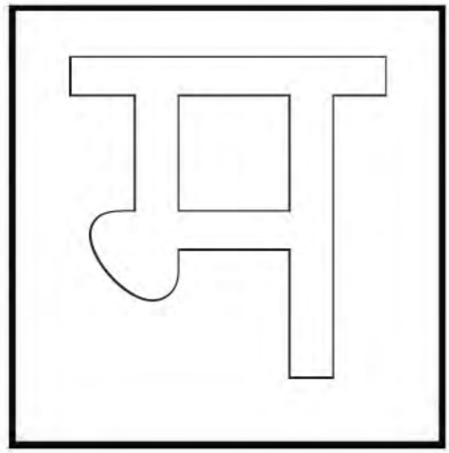
अनावृतं भक्षणं खादति।

हस्तौ क्षालयति।

अङ्कणं मलिनीकरोति।

सूचनानुसारं बिन्दून् योजयित्वा अक्षरं वदतु लिखतु वर्णेन लेपयतु च।





म म म म म

म म म म म

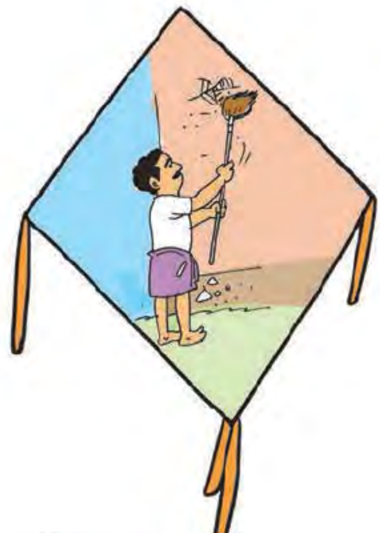
म

म

म

शुचित्वशीलानि अधिकृत्य वदतु।

चित्रानुसारं यथोचितं वर्गीकरोतु।



चित्रं निरीक्ष्य उचितैः वर्णैः लेपयतु।

अनुबन्धः

भारतस्य औद्योगिकफलम् ।

आम्रम्

शीलं सर्वत्र वै धनम्

शब्दकोशः

पदम्	संस्कृतम्	മലയാളം	English	कन्नडा
क्षालयति	प्रक्षालयति	കഴുകുന്നു	Washes	ಒಗೆಯುತ್ತಾನೆ
गृहम्	गेहम्	വീട്	House	ಮನೆ
दन्तः	रदनः	പല്ല്	Teeth	ಹಲ್ಲು
धरति	दृढयति	ധരിക്കുന്നു	Wears	ಉಡುವುದು
पादुकम्	पादरक्षा	ചെരുപ്പ്	Footwear	ಪಾದರಕ್ಷೆ
मार्जयति	दूरयति	തുടക്കുന്നു	Sweeps	ಒರೆಸುವುದು
मुखम्	आननम्	മുഖം	Face	ಮುಖ
शोधयति	शुचीकरोति	ശുചീകരിക്കുന്നു	Cleans	ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿ-ಸುತ್ತದೆ
स्नाति	स्नानं करोति	കുളിക്കുന്നു	Bathes	ಸ್ನಾನಮಾ-ಡುತ್ತಾನೆ

एककम् ४

आरण्यकम्

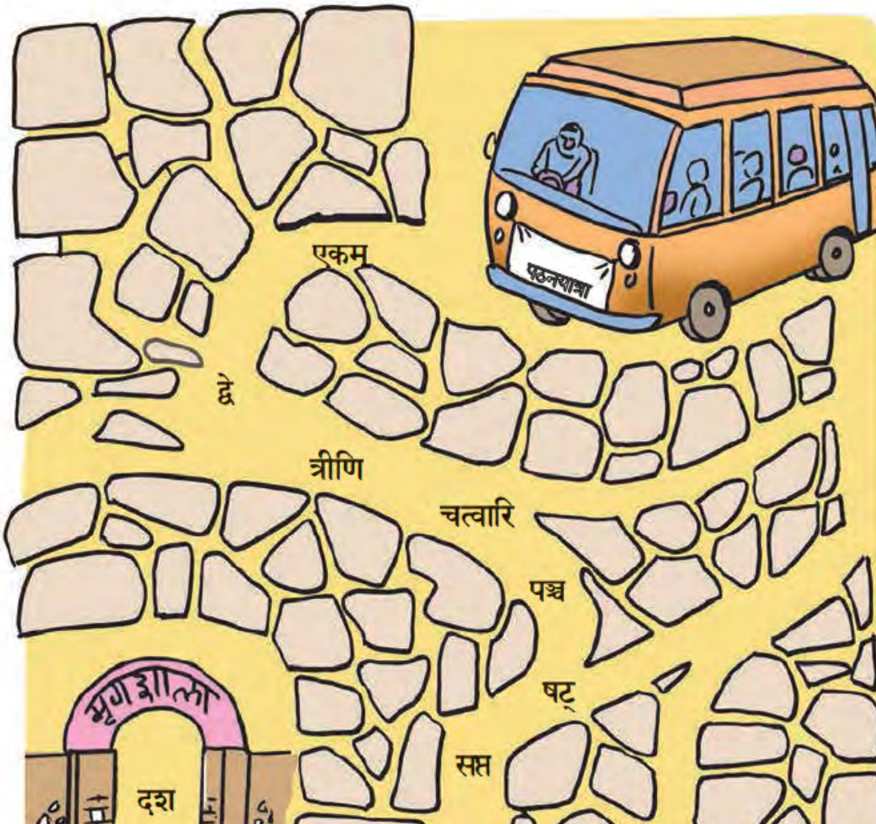
वनम् अतिमनोहरम्। तत्र बहवः प्राणिनः जीवन्ति। सर्वे प्रकृतिमाश्रित्य एव वसन्ति। अस्मिन एकके पक्षिमृगादयः कथापात्ररूपेण अवतारिताः। "गच्छाम पश्याम" इति पाठे मृगशालायां विद्यमानानां जीविनां दृश्यं "एतान् शृणवाम" इति पाठे वनजीविनां सम्भाषणं च पठाम।

पाठप्रवेशनात् पूर्वम् "आरामः" इति प्रवर्तनपुस्तके प्रथमतः आरभ्य तृतीयपर्यन्तं प्रवर्तनानि करणीयानि।

सप्तमः पाठः
गच्छाम पश्याम !

मार्गं दर्शयतु

क्रीडानन्तरं शुचिर्भूत्वा उन्मेषयुक्ताः किल? सन्तोषवर्धनाय यात्रार्थं सज्जाः भवामः। सङ्ख्याः रेखया योजयित्वा यात्रासङ्घाय मार्गं दर्शयतु। एते कुत्र गच्छन्ति इति जानीमः। तैः साकं गच्छाम।



बालाः पक्षिमृगादीन् द्रष्टुम् इच्छन्ति। ते पक्षिणां मृगाणां च शब्दं भावं च अनुकुर्वन्ति। मृगशालायां जन्तवः किं किं कुर्वन्ति इति पश्याम।

गच्छाम पश्याम !
सिंहो गर्जति गर्वेण
भीमाकारश्चलति गजः ।
हरिणो धावति बहुवेगम् ।

केकी नृत्यति सामोदम्।
पश्यतु मित्रक! दृश्यानि।
पश्यतु सुन्दरदृश्यानि।।

पठनप्रवर्तनानि

कवितां श्रुत्वा अनुगायतु, साभिनयं कविताम् आलपतु।

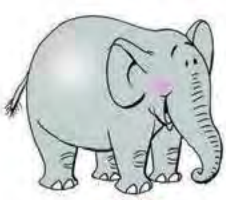
पाठस्य आशयं वदतु।

स्वयात्रानुभवं कथयतु।

उदाहरणानुसारं यथोचितं योजयतु।

उदा -

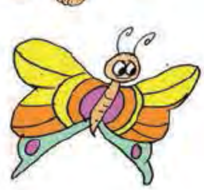
शलभः



सिंहः

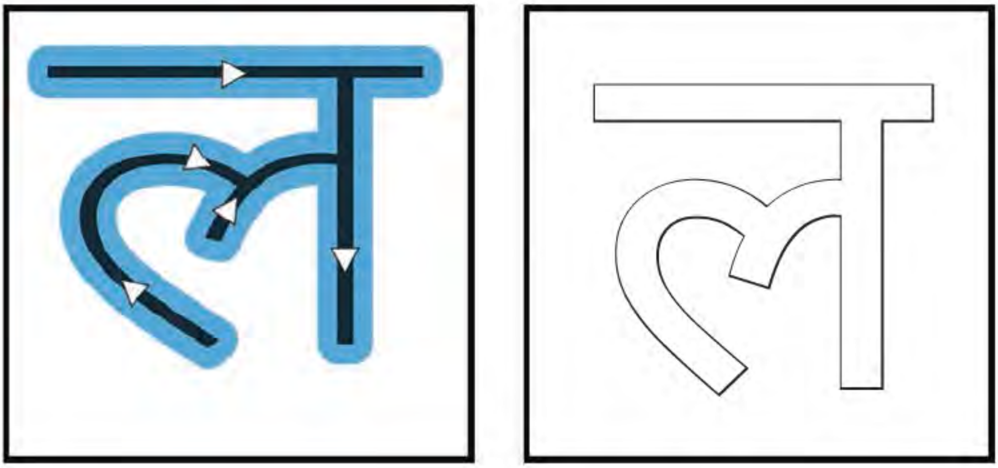
गजः

हरिणः



मयूरः

सूचनानुसारं बिन्दून् योजयित्वा अक्षरं वदतु लिखतु वर्णेन लेपयतु च।



ल ल ल ल ल

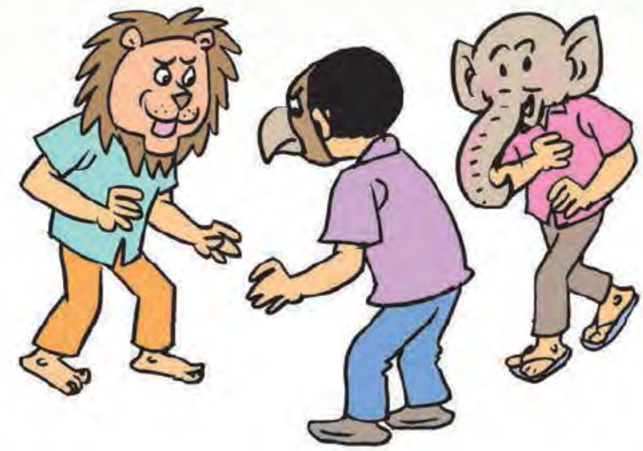
ल ल ल ल ल

ल

ल

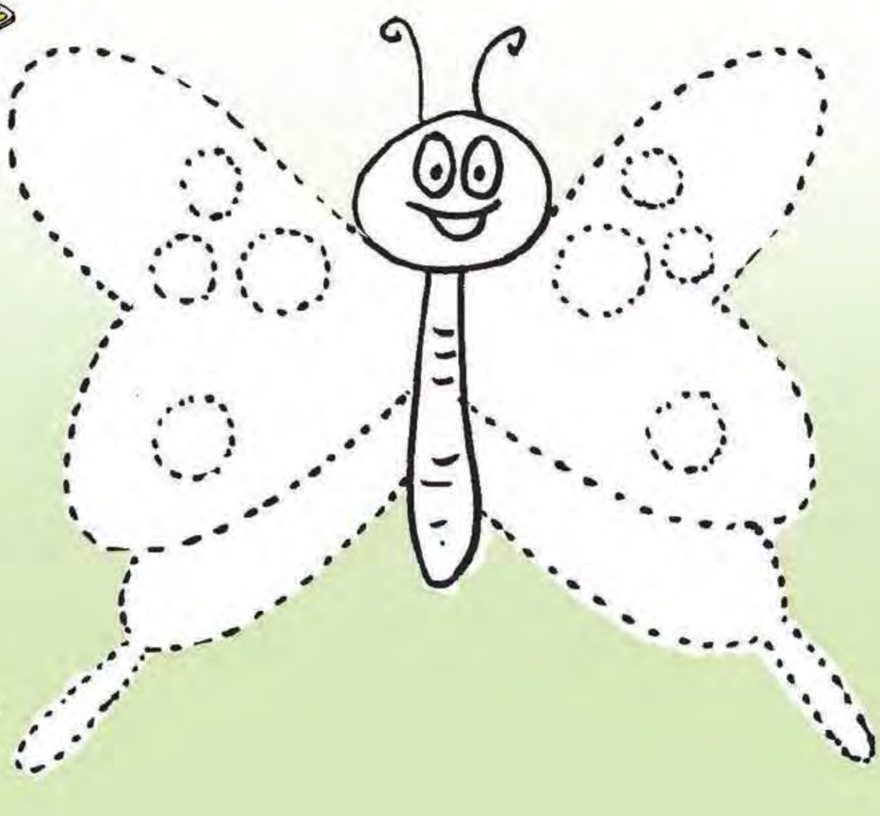
ल

पक्षिमृगादीनां मुखसदृशं मुखावरणं निर्माय धृत्वा च भावानुकरणकेलीं करोतु ।

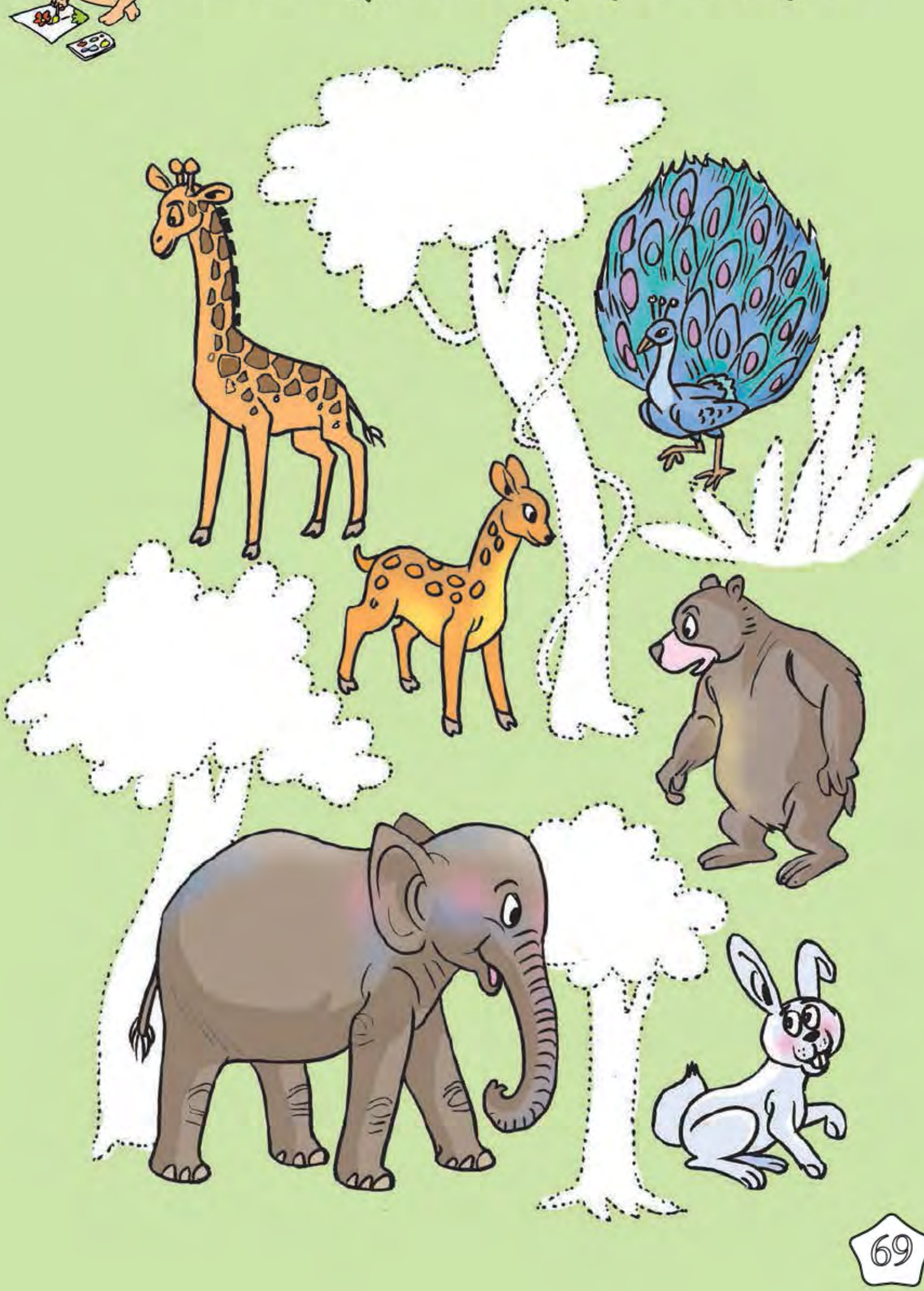


पक्षिमृगादीनां चित्राणि सञ्चित्य सचित्रपुस्तके योजयतु ।

बिन्दून् योजयित्वा शलभस्य चित्रं रचयतु वर्णैः लेपयतु च ।



चित्रं पश्यतु जीविनां **नाम**ानि वदतु। वृक्षलतादीनां चित्राणि बिन्दून् योजयित्वा पूरयतु वर्णैः लेपयतु च।



अनुबन्धः

केरलराज्यस्य औद्योगिकपशुः ।

गजः

प्रकृतिर्माननीया सदा।

शब्दकोशः

पदम्	संस्कृतम्	മലയാളം	English	कन्नटा
कपोतः	पारावतः	പ്രാവ്	Dove	ಪಾರಿವಾಳ
केकी	मयूरः	മയിൽ	Peacock	ನವಿಲು
गजः	करी	ആന	Elephant	ಆನೆ
गर्जति	रौति	ഗർജ്ജിക്കുന്നു	Roars	ಗರ್ಜಿಸುತ್ತದೆ
चलति	गच्छति	ചലിക്കുന്നു	Moves	ಚಲಿಸುತ್ತದೆ
चित्ररासभः	जन्तुविशेषः	ജിറാഫ്	Giraffe	ಜಿರಾಫೆ
दृश्यानि	दर्शनीयानि	കാഴ്ചകൾ	Views	ದೃಶ್ಯಗಳು
धावति	धावनं करोति	ഓടുന്നു	Runs	ಓಡುತ್ತಾನೆ
नृत्यति	नटति	നൃത്തംചെയ്യുന്നു	Dances	ನರ್ತಿಸುತ್ತದೆ
भल्लूकः	ऋक्षः	കരടി	Bear	ಕರಡಿ
भीमाकारः	बृहदाकारः	ഭീമാകാരൻ	Giant	ಬೃಹದಾಕಾರದ
मित्रकः	सुहृत्	കൂട്ടുകാരൻ	Friend	ಗೆಳೆಯ
मृगराजः	सिंहः	മൃഗരാജാവ്	King of Animals	ಸಿಂಹ
सिंहः	हरिः	സിംഹം	Lion	ಸಿಂಹ
हरिणः	मृगः	മാൻ	Deer	ಜಿಂಕೆ

अष्टमः पाठः
एतान् श्रृणवाम !

पाठप्रवेशनात् पूर्वम् "आरामः" इति प्रवर्तनपुस्तकस्थं प्रथमं द्वितीयं च प्रवर्तनं करणीयम्।

चित्रे किं किं पश्यति ?

पूर्वस्मिन् पाठभागे **मृगशालाम्** अधिकृत्य पठि**त**वन्तः **खलु** ?
अधुना पठन**या**त्रायां दृष्ट**ानां** पक्षि**मृ**गा**णां** सम्भाषणं श्रृ**णु**मः।

एतान् शृणवाम !

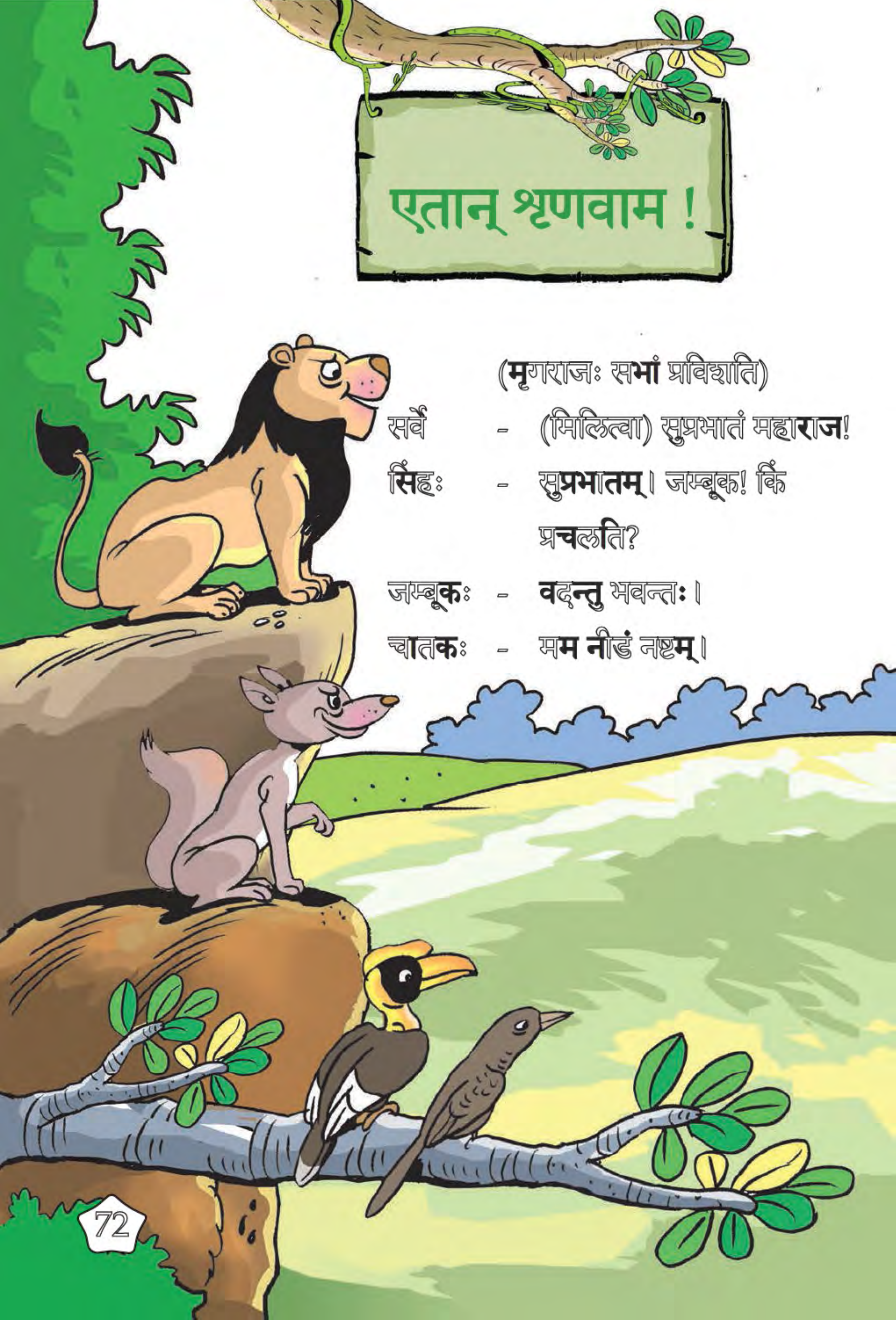
(मृगराजः सभां प्रविशति)

सर्वे - (मिलित्वा) सुप्रभातं महाराज!

सिंहः - सुप्रभातम्। जम्बूक! किं प्रचलति?

जम्बूकः - वदन्तु भवन्तः।

चातकः - मम नीडं नष्टम्।



गजः - **पानाय** जलं ना**स्ति**।

रासभः - तृ**णं** नास्ति।

भल्लूकः - गुहा **नास्ति**।

सिंहः - का**र**णं कि**म्**?

उल्लूकः - वनना**श**ः।

पठनप्रवर्तनानि

निर्देशानुसारम् उचितपदानि वदतु बिन्दून् योजयित्वा पूरयतु च।

वने किम् अस्ति?

वने नीडम् अस्ति।

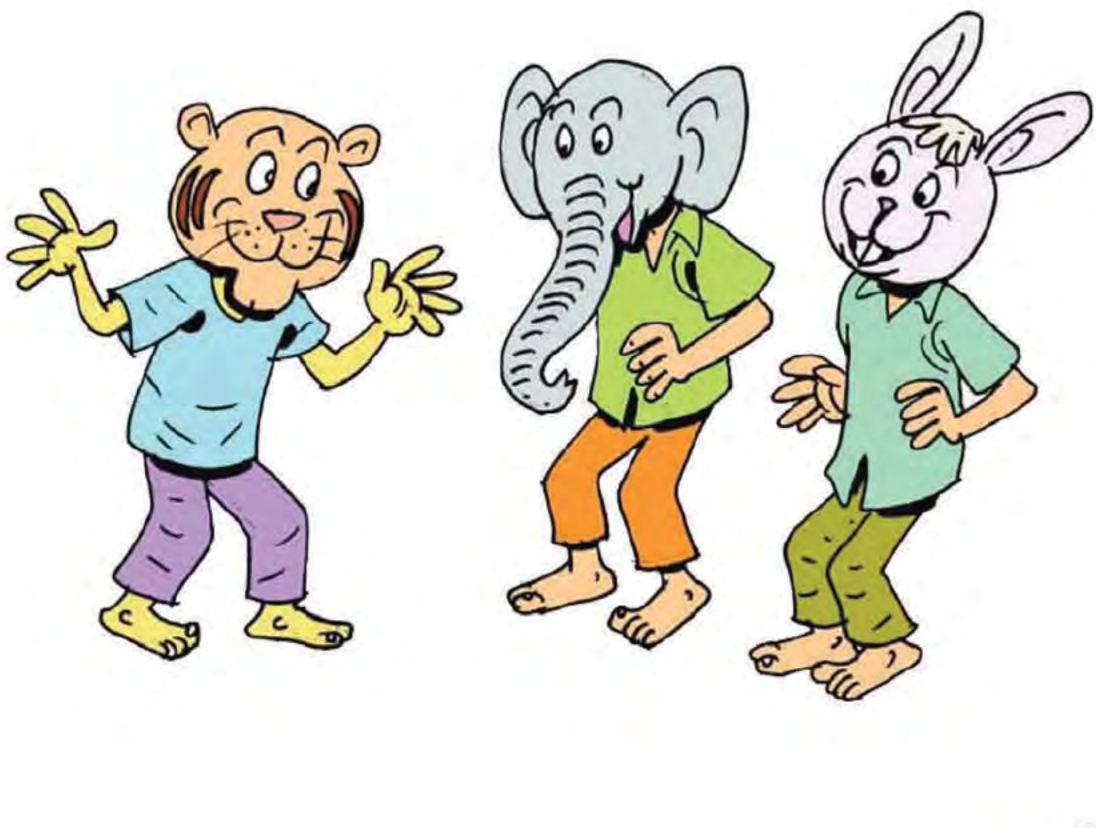
वने जलम् अस्ति।

वने फलम् अस्ति।

पक्षिमृगादीनां नामानि वदतु। पक्षिमृगाणां चित्राणि सञ्चित्य सचित्रपुस्तके योजयतु।

पाठभागस्थं चित्रं दृष्ट्वा आशयं वदतु।

उदाहरणानुसारं पक्षिमृगादीनां मुखावरणं निर्मातु। साभिनयं सम्भाषणं करोतु।



अनुबन्धः

भारतस्य औद्योगिकपशुः ।

व्याघ्रः

वनं सदा रक्षणीयम् ।

शब्दकोशः

पदम्	संस्कृतम्	മലയാളം	English	कन्नटा
उलूकः	घुग्घी	മൂങ്ങ	Owl	ಗೂಬೆ
गुहा	कुहरम्	ഗുഹ	Cave	ಗುಹೆ
चातकः	प्रियात्मजः	വേഴാമ്പൽ	Hornbill	ಚಾತಕಪಕ್ಷಿ
जम्बकः	शृगालः	കുറുക്കൻ	Fox	ನರಿ
तृणम्	यवसम्	പുല്ല്	Grass	ಹುಲ್ಲು
नीडम्	कुलायम्	കൂട്	Nest	ಗೂಡು
मयूरः	केकी	മയിൽ	Peacock	ನವಿಲು
रासभः	गर्दभः	കഴുത	Donkey	ಕತ್ತೆ
वानरः	कपिः	കുരങ്ങൻ	Monkey	ಮಂಗ

अधः दत्तानि अक्षरयुक्तानि पदानि लिखतु ।

र	प	त	य	ल	म	न

उदा - नरः ....

तपः ....

नयनम् ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

अक्षरमाला

स्वराः

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ऌ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः।

व्यञ्जनानि

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह।	

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ഭാഗം IV ക

മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പൗരന്റെയും കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ് :

(ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഖ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുക;

(ഗ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഘ) രാജ്യത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും ദേശീയസേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ങ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കതീതമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, സൗഹാർദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക, സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സിന് കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;

(ച) നമ്മുടെ സമ്മിശ്രസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;

(ഛ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും, ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ജ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അന്വേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;

(ഝ) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപഥം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഞ) രാഷ്ട്രം യത്നത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽകൃഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്വാനിക്കുക;

(ട) ആറിനും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കുട്ടിക്കോ തന്റെ സംരക്ഷണയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷാകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ

പ്രിയമുള്ള കുട്ടികളേ,

നിങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങളെന്തെല്ലാമെന്ന് അറിയേണ്ടതില്ലേ? അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നിങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം, സംരക്ഷണം, സാമൂഹികനീതി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രേരണയും പ്രചോദനവും നൽകും. നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ ഇപ്പോൾ ഒരു കമ്മീഷൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശസംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ എന്നാണ് അതിന്റെ പേര്. എന്തെല്ലാമാണ് നിങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങൾ എന്നു നോക്കാം.

- സംസാരത്തിനും ആശയപ്രകടനത്തിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- ജീവന്റെയും വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും സംരക്ഷണം
- അതിജീവനത്തിനും പൂർണ്ണവികാസത്തിനുമുള്ള അവകാശം
- ജാതി-മത-വർഗ-വർണ്ണചിന്തകൾക്കതീതമായി ബഹുമാനിക്കപ്പെടാനും അംഗീകരിക്കപ്പെടാനുമുള്ള അവകാശം
- മാനസികവും ശാരീരികവും ലൈംഗികവുമായ പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണത്തിനും പരിചരണത്തിനുമുള്ള അവകാശം
- പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള അവകാശം
- ബാലവേലയിൽനിന്നും ആപൽക്കരമായ ജോലികളിൽനിന്നുമുള്ള മോചനം
- ശൈശവവിവാഹത്തിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- സ്വന്തം സംസ്കാരം അറിയുന്നതിനും അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നതിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- അവഗണനകളിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം
- കളിക്കാനും പഠിക്കാനുമുള്ള അവകാശം
- സ്നേഹവും സുരക്ഷയും നൽകുന്ന കുടുംബവും സമൂഹവും ലഭ്യമാകാനുള്ള അവകാശം

നിങ്ങളുടെ ചില ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ

- സ്കൂൾ, പൊതുസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ നശിപ്പിക്കാതെ സംരക്ഷിക്കുക.
- സ്കൂളിലും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കൃത്യനിഷ്ഠ പാലിക്കുക.
- സ്കൂൾ അധികാരികളെയും അധ്യാപകരെയും മാതാപിതാക്കളെയും സഹപാഠികളെയും ബഹുമാനിക്കുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ജാതി-മത-വർഗ-വർണ്ണചിന്തകൾക്കതീതമായി മറ്റുള്ളവരെ ബഹുമാനിക്കാനും അംഗീകരിക്കാനും സന്നദ്ധരാവുക.

ബന്ധപ്പെടേണ്ട വിലാസം:

കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശസംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ

ശ്രീ ഗണേഷ്, റ്റി.സി. 14/2036, വാൻറോസ് ജംഗ്ഷൻ,
കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി പി.ഒ, തിരുവനന്തപുരം – 34
ഫോൺ 0471 – 2326603
ഇ- മെയിൽ childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in
വെബ്സൈറ്റ് : www.kescpcr.kerala.gov.in

ചൈൽഡ് ഹെൽപ്പ് ലൈൻ - 1098, ക്രൈം സ്റ്റോപ്പർ - 1090, നിർഭയ – 1800 425 1400
കേരള പൊലീസ് ഹെൽപ്പ് ലൈൻ - 0471 – 3243000/44000/45000

online R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in