

സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം  
പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2023-24

ക്ലാസ് : 6

ഗണിതം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ സ്കോർ 30. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടിവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) സ്കോർ കണക്കാക്കണം. ശ്രേണി നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ശ്രേണി നൽകണം. ശ്രേണിയിൽ സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
4. ആറിലധികം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂട്ടി ഉത്തരമെഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഏറ്റവും മികച്ച സ്കോർ നേടിയ 6 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓവറോൾ ശ്രേണിന് പരിഗണിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനം 1

പാഠനേട്ട

1. കോണളവ് എന്ന ആശയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. 6 സെന്റിമീറ്റർ നീളത്തിൽ വര വരച്ചാൽ 1
- ബി. വരയുടെ ഇരുവശത്തും നിശ്ചിത അളവിൽ കോണുകൾ വരച്ച് ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കിയാൽ 4  
(ഓരോന്നിനും ഒരു സ്കോർ വീതം)

പ്രവർത്തനം 2

പാഠനേട്ട

1. നിശ്ചിത അളവിൽ കോൺ വരയ്ക്കുന്നു.
2. കോണളവ് എന്ന ആശയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ.  $\frac{1}{8}$  എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ബി.  $\angle AOB = 45^\circ$  എന്നെഴുതിയാൽ 1
- സി. 3 സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തം വരച്ചാൽ 1
- കേന്ദ്രത്തിൽ  $60^\circ$  കോൺ വരച്ച്  $\frac{1}{6}$  ഭാഗം ഷേഡ് ചെയ്താൽ 2

പ്രവർത്തനം 3

പാഠനേട്ട

1. ശരാശരി എന്ന ആശയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ തുക = 90 എന്നും ശരാശരി  $\frac{90}{6} = 15$  എന്നും എഴുതിയാൽ 2
- ബി. മൂന്നാമത്തെ വരിയിൽ തുടർച്ചയായ 6 ഇരട്ടസംഖ്യകൾ എഴുതി തുക, ശരാശരി എന്നിവ പൂർത്തിയാക്കിയാൽ 2
- സി. തുടർച്ചയായ 6 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ ശരാശരി മധ്യത്തുള്ള രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുകയുടെ പകുതിയാണ് എന്നെഴുതിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 4

പാഠനേട്ട

1. കോണളവ് എന്ന ആശയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. 360° എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ബി. കോണളവ് 60° എന്നെഴുതിയാൽ 1
- സി. കോണളവ് 120° എന്നെഴുതിയാൽ 1
- മറ്റൊരു സമയം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ഡി. കോണളവ് 90° വരുന്ന സമയം എഴുതിയാൽ 1

**പ്രവർത്തനം 5**

**പഠനനേട്ടം**

നീളവും വീതിയും ഭിന്നസംഖ്യകളായ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള രീതി സമർത്ഥിക്കുന്നു.

ഭിന്നസംഖ്യയും എണ്ണൽസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള ഗുണനത്തെ മടങ്ങായും ഭാഗമായും വിശദീകരിച്ച് ഗുണനഫലം കണ്ടെത്തുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. പരപ്പളവ്  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$  ചതുരശമീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 2
- ബി. 8 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- സി. പരപ്പളവ്  $\frac{5}{8}$  ചതുരശമീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ഒരു വശം  $\frac{5}{2}$  or  $2 \frac{1}{2}$  മീറ്റർ എന്നെഴുതിയാൽ 1

**പ്രവർത്തനം 6**

**പഠനനേട്ടം**

ശരാശരി എന്ന ആശയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. ആകെ ഭാരം  $5 \times 46 = 230$  kg എന്നെഴുതിയാൽ 2
- ബി. വീണയുടെയും മനുവിന്റെയും ആകെ ഭാരം  $230 - 130 = 100$  കിലോ ഗ്രാം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- സി. ഓരോരുത്തരുടെയും ഭാരം 50 കിലോ ഗ്രാം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ഡി. നാദിയുടെ ഭാരം 46 കിലോ ഗ്രാം എന്നെഴുതിയാൽ 1

**പ്രവർത്തനം 7**

**പഠനനേട്ടം**

ശരാശരി കണക്കാക്കി രണ്ട് കൂട്ടങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. ശരാശരി പാലിന്റെ അളവ്  $\frac{210}{3} = 70$  എന്നെഴുതിയാൽ 2
- ബി. ശരാശരി പാലിന്റെ അളവ്  $\frac{252}{4} = 63$  എന്നെഴുതിയാൽ 2
- ഡി. ആദ്യത്തെ ഇനമാണ് മെച്ചം എന്നെഴുതിയാൽ 1

**പ്രവർത്തനം 8**

**പഠനനേട്ടം**

ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലത്തെ ഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗമായി വ്യാഖ്യാനിച്ച് ഗുണനഫലം കണ്ടെത്തുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ.  $\frac{1}{5}$  ഭാഗം എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ബി. അനുജത്തിക്ക് കിട്ടിയത്  $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$  എന്നെഴുതിയാൽ 2
- സി. അമ്മു കഴിച്ചത്  $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{15}$  എന്നെഴുതിയാൽ 2